

Journée « Intelligence artificielle » pour les cadres de l'administration du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse

Jeudi 14 février 2019, au CIEP

Matinée : contexte et prospective

Animation : *Claudio Cimelli et Stéphane Foin*

8h30 – 9h

Accueil

9h – 9h20

**Grande
bibliothèque**

Introduction

Accueil et entrée en matière : **Pierre-François Mourier** (directeur du CIEP)

Présentation des enjeux : **Jean-Marc Merriaux** (directeur du numérique pour l'éducation)

9h20 – 10h

**Grande
bibliothèque**

Conférence introductive : l'IA c'est quoi, quelles sont ses possibilités ?

Qu'est-ce que l'IA ? : Serge Garlatti (président ATIEF) / **François Boucher**

- Que fait l'IA ?
- Que ne fait-elle pas ?
- Les données

10h - 10h15

Quelques réalisations qui nous interpellent : Fabrice Popineau

- Des *chatbot* spécialisés (cognitif et conversationnel)
- Indexation automatique de contenus numériques, où en sommes-nous
- Appariement (quel pair pour apprendre, quel tuteur, etc.)

10h15 - 10h45

Quelles sont les tendances internationales actuelles ? : Aurélie Jean

- Technologie et évolution, quel contexte ?
- Quelles grandes avancées dans les années à venir ?
- Où sont les limites éthiques ?

10h45 - 11h

Normalisation dans un contexte international, où allons-nous : Yolaine Troba

Quels normes et standards au niveau international ?

11h à 11h15

Pause

11h15 - 12h15

Apprentissage, pédagogie et trajectoires prédictives

Aller plus loin : table ronde avec des petites séquences...

Animation : François Bocquet

- Quelle réflexion sur les modèles élèves, comportements et modèles d'apprentissage (ATIEF) ? : **Serge Garlatti**
- Que pouvons-nous inclure dans les modèles ? Quel lien avec les modèles d'enseignement, quels paramètres pour quels modèles pédagogiques ? : **Eric Bruillard**
- La recommandation centrée sur l'étudiant et l'élève, liée à la question de l'évaluation et de l'orientation : **Anne Boyer**
- Éthique, transparence, applicabilité en IA : **Fabrice Popineau**

12h15 - 12h45

Conférence : Que disent la recherche et les industriels, possibilités et limites pour l'éducation et l'orientation

- Un environnement de recherche nouveau et contraint dans le domaine éducatif : **Vanda Luengo**
 - Positionnement du contexte français / contexte international
 - Quelles possibilités dans ce qui est souhaitable ?
 - Étude des spécificités des pays, le contexte européen et français (RGPD, système de valeurs...)
- Quels axes de développement ?

12h45 - 13h

Ce que nous n'aurions pas dit : **Jean-François Cerisier**

13h - 13h45

Repas

L'après - midi : idéation et mise en commun

13h45 - 14h45

8 Kiosques inspirants avec 7 entreprises (3 rotations de 15 minutes)

Salle Voltaire

Amazon
clevy.io

Salle D'Alembert

Google
CNED avec Jules

Salle Cotton

Kwalys : chatbot conversationnel / les possibilités
Kwalys : échanges conversationnels

Salle Sisley

Microsoft
Orange

15h -16h30

8 ateliers thématiques

Coordination : Florence Biot

Modalité : deux animateurs par atelier (1 chercheur, 1 cadre éducatif), 8 groupes, rotation toutes les 20 minutes

Cycle de mise en œuvre de l'IA : L'Intelligence artificielle s'appuie sur l'analyse et la valorisation de la donnée. Elle a la possibilité de décrire ce qui s'est passé, d'analyser un ensemble d'événements ou d'objets, de prédire ce qui va se passer et de faire des prescriptions. Quelles sont les possibilités de l'IA pour répondre à nos problématiques (envies, espoirs et craintes) et à nos besoins (sur quels points agir) dans les 5 ans à venir ? Nous vous proposons de réfléchir sur 8 thèmes de travail et de dégager pour chaque thème : **une idée, des leviers, des freins.**

Salle Voltaire

1. ADMINISTRATION / FINANCE

- Automatisation intelligente des processus administratifs ?
- Facilitation des opérations administratives, recommandations, rappels, aide (Bot, agents conversationnels) ?
- Aide à la décision pour le pilotage des moyens ?

Salle Voltaire

2. RH (Evaluation des acquis, formation continue des agents et des enseignants)

- Évaluation, accompagnement à la gestion des carrières ?
- Formation ?
- Recrutement, affectation ?

Salle D'Alembert

3. AIDE AUX APPRENTISSAGES (TOUS PUBLICS)

- Apprentissage de l'écriture, de la lecture, d'une LV, des mathématiques ?
- Accompagnement d'élèves à déficits cognitifs ou à besoins particuliers ?
- Accompagnement par des robots ?
- Coaching et accompagnement de l'élève ?

Salle D'Alembert

4. ACCES A LA CONNAISSANCE AUGMENTEE

- Indexation automatisée des contenus
- Veille automatisée
- Recommandation de contenus
- Elaboration de conseil

Salle Cotton

5. ORIENTATION ET AFFECTATION

- Aide au positionnement
- Accompagnement à l'orientation
- Tests et outils de diagnostic
- Métiers de demain et gestion prévisionnelle des compétences
- Gestion de l'affectation

Salle Cotton

6. ÉVALUATION DES ACQUIS

- Aide au diagnostic d'un enseignant (un groupe d'élèves, un élève) ?
- Correction automatique (assistance aux enseignants) ?
- Détection de fraude et de plagiat des élèves ?

Salle Sisley

7. GESTION DES DONNÉES ET ÉTHIQUE

- Protection et valorisation des données
- Mutualisation des données (conditions, recherche publique, recherche privée, etc.)
- Charte commune pour l'IA en éducation ? (LACE, Holberton-Turing, déclaration de Montréal ?)

Salle Sisley

8. LUTTE CONTRE LA FRAUDE / PROTECTION

- Lutte contre les faux administratifs ?
- Filtrage intelligent des contenus numériques ?
- Détection du harcèlement ?

16h30 -16h45

Pause

Salle café

16h45 -17h05

Conclusion

Grande

Quel impact de l'intelligence artificielle pour un avenir proche ?

bibliothèque

Olivier Ezratty (Consultant en stratégies d'innovation)

17h05-17h25

Points forts à retenir des ateliers : **pour chaque atelier, une idée par atelier**

17h25-17h50

Le fil rouge de la journée : **Jean-François Cerisier**

17h50

Pour conclure ou continuer : **Jean-Marc Merriaux et Pierre-François Mourier**