



1^{er} au 30 avril 2022

En raison de la pandémie de la COVID-19, les missions entrantes et sortantes d'experts ont été réduites et demeurent soumises aux [restrictions gouvernementales](#) en matière sanitaire.

1. MANIFESTATIONS ET RÉUNIONS SIGNALÉES

- | | |
|-----------------------|--|
| 1 ^{er} avril | Visioconférence. Commission de reconnaissance des qualifications pour l'accès aux concours de la fonction publique territoriale au CNFPT. |
| 4 avril | Visioconférence. Réunion de la commission bilatérale franco-indienne du programme des assistants de langue. |
| 4 avril | Format hybride. Réunion du 2 ^{ème} comité de suivi stratégique du programme APPRENDRE. |
| 6 avril | Webinaire FEI-RFI : « <i>Les voisins du 12 bis</i> - enseigner le FLE avec une série radiophonique ». Des outils pour enseigner le français langue étrangère à des adultes (A1/A2) en immersion dans un environnement francophone. |
| 6 avril | Visioconférence. Réunion de la commission de sélection pour les stages linguistiques de langue espagnole. |
| 7 avril | Visioconférence. Réunion du comité d'orientation du programme Europass concernant l'évolution de la plateforme Europass. |
| 7 avril | Paris. Réunion portant sur la convention et le partenariat entre FEI et l'Institut du monde arabe (Ev@lang arabe ; CIMA). |
| 8-9-10 avril | Lycée d'Europe. Accueil à Paris et à Sèvres des 82 lycéens européens et 26 professeurs issus de 26 pays de l'Union. |

Lycée d'Europe : 82 jeunes lycéens européens seront réunis à Paris et à Sèvres du 8 au 10 avril en complément des ateliers en ligne proposés depuis décembre 2021.

À l'occasion de la présidence française du Conseil de l'Union européenne (PFUE), la direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO) du ministère français de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports a confié à France Éducation international l'organisation d'un grand rendez-vous annuel à l'attention des lycéens des pays de l'Union européenne. Intitulée *Lycée d'Europe*, cette manifestation rassemble à distance les lycéens depuis


décembre 2021. Après l'annulation du séjour strasbourgeois, une rencontre est organisée en présence à Paris et à Sèvres, du 8 au 10 avril.

À travers des temps d'échanges, de nombreuses visites d'institutions et de lieux emblématiques de l'histoire européennes mais aussi de soirées culturelles, *Lycée d'Europe* a pour ambition de permettre à 82 jeunes lycéens européens d'approfondir leurs connaissances sur l'Europe et de développer leur sentiment d'appartenance à l'Union.

Cette rencontre à Paris et à Sèvres permettra également de présenter les travaux réalisés au cours des précédentes séances de travail en ligne. Ces jeunes lycéens pourront s'engager à devenir les ambassadeurs des valeurs de l'Union européenne.

Pour en savoir plus : <https://www.lyceedeurope.eu/>



- 12 avril Visioconférence. Réunion de la commission bilatérale franco-autrichienne du programme des assistants de langue.
- 13 avril Paris. Réunion de la commission bilatérale franco-taiwanaise du programme des assistants de langue.
- 14 avril Visioconférence. Réunion du comité d'organisation de la conférence de consensus du Cnesco/Cnam sur l'évaluation.
- 14 avril Visioconférence. Réunion de la commission bilatérale franco-chinoise du programme des assistants de langue.
- 19 avril Sèvres. Comité de pilotage du projet de dématérialisation de la correction de la production écrite du TCF (projet FTAP).
- 21 avril Visioconférence. Comité opérationnel de FEI+ avec la DNE.
- 21 avril Webinaire. Le site *Le Fil Plurilingue* avec l'association pour le développement de l'enseignement bi/plurilingue (ADEB) : « Éducation bi/plurilingue : enjeux et pratiques linguistiques ». 
- 21 avril Paris. Réunion de la commission interministérielle de labellisation du label *Qualité FLE*.
- 26-29 avril Sèvres. Réunion de la commission bilatérale franco-espagnole du programme des assistants de langue.
- 28 avril Visioconférence. Réunion de la commission bilatérale franco-britannique du programme des assistants de langue.

2. MISSIONS EN FRANCE ET À L'ÉTRANGER / EXPERTISE ET FORMATION SUR PLACE OU A DISTANCE/ SUIVI DE PROJETS

Dans le domaine de la coopération en éducation

- A partir de la mi-février, jusqu'en juillet Soudan, Khartoum. Organisation de 36 ateliers de formation de formateurs (6 ateliers d'une semaine chacun pour 6 disciplines : anglais, arabe, géographie, histoire, maths, sciences). Financement : Union européenne.
- 1^{er} au 29 avril Mozambique/France. Cours du master HSE en distanciel auprès des étudiants des 2 promotions et formation des professeurs locaux. Financement : TJS.
- 4-5-6 avril Danemark, Copenhague. Réunion des partenaires du projet GATE (Bulgarie, Danemark, Espagne, Finlande, France). Financement : Agence éducation, audiovisuel et culture (EACEA) – Union européenne.
- 4, 15 et 19 avril Visioconférence. Projet européen AI4T : réunion bimensuelle du conseil consultatif (France, Irlande, Italie, Luxembourg, Slovénie (17 partenaires) et réunion de préparation au rapport intermédiaire. Financement : Union européenne.

- 6 et 20 avril Visioconférence. Projet européen KEEP : réunion bimensuelle du conseil consultatif (Belgique, France, Grèce, Pologne). Financement : Agence éducation, audiovisuel et culture (EACEA) - Union européenne.
- 14 et 19 avril Visioconférence. Réunion bimensuelle du consortium du projet GATE. Financement : Agence éducation, audiovisuel et culture (EACEA) – Union européenne.

Dans le domaine de la langue française

- 2-9 avril États-Unis. Actions de formation à distance « Favoriser l'apprentissage de la phonétique ». Financement : ambassade de France aux États-Unis.
- 2-9 avril Mexique. Actions de formation à distance « Enseigner la grammaire dans une perspective actionnelle » et « Enseigner le FLE à des adolescents », dans le cadre de l'université de printemps. Financement : ambassade de France au Mexique-IFAL.
- 11-21 avril Bulgarie. Actions de formation à distance, action 1 - Démarche qualité *LabelFrancEducation* et ingénierie de la formation. Financement : institut français de Bulgarie.
- 18-22 avril Equateur (FSPI). Formation sur place « Organiser des cours de FLE à partir d'un manuel, Animer des activités motivantes pour favoriser l'acquisition langagiers et/ou de savoirs disciplinaires ». Financement : MEAE en lien avec le poste.
- 23-30 avril Etats-Unis. Actions de formation à distance « Exploiter le jeu à des fins pédagogiques ». Financement : ambassade de France aux Etats-Unis.
- 25-27 avril Equateur (FSPI). Expertise sur place, visites d'établissements scolaires. Financement : MEAE en lien avec le poste.
- Courant avril Egypte. Expertise à distance : correction des fichiers d'activités FLE et du curriculum et évaluation des besoins en formation des enseignants de FEL. Financement : Agence française de développement.
- Courant avril Kazakhstan. Expertise à distance, création de sections bilingues francophones. Financement : ambassade de France au Kazakhstan.
- Courant avril Maroc. Expertise à distance, co-construction du dispositif de formation niveau B2 pour les enseignants de disciplines dites non-linguistiques scientifiques, dans le cadre du projet Astre (AFD).
- Courant avril Mayotte. Expertise à distance, élaboration d'exemples de supports de cours, action 2.3 du projet de réforme du dispositif de perfectionnement linguistique du SMA (Service militaire adapté), ministère des Outre-mer.

Dans le domaine de l'évaluation et des certifications

- 31 mars-1^{er} avril Allemagne, Berlin. 64^{ème} réunion de la Commission franco-allemande des experts pour l'enseignement général. Financement : France Éducation international.

Dans le domaine de la reconnaissance de diplômes

- 4-7 avril Italie, Padoue. Conférence annuelle de l'alliance ARQUS Université Européenne. Participation du centre ENIC NARIC France à la réunion du groupe international d'experts.
- 28 avril Webinaire « *Face-The-Case* ». Intervention du centre ENIC-NARIC France sur l'Afrique subsaharienne. Webinaire organisé par le réseau ENIC-NARIC.

3. PROJETS SUIVIS PAR FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONALE

Retrouvez sur [cette page](#) l'ensemble des projets en cours.

4. PUBLICATIONS

Dossier « [Enseigner la Francophonie et les Francophonies](#) » (mise à jour : ajout de notices + nouvelle rubrique sur la chanson).

Bibliographie « [Découvrir le système éducatif français](#) » : sélection de ressources (mise à jour).

Bibliographie « [Ressources pour se préparer au TCF](#) » (mise à jour).

[Veille ressources pédagogiques](#)

[Veille colloques](#)

Veilles thématiques :

- [Politiques éducatives dans le monde](#)
- [Politiques linguistiques et didactique des langues](#)
- [Nouveautés du FLE et ressources pédagogiques](#)
- [Colloques](#)

Pour les recevoir dans sa messagerie, il faut se créer un compte lecteur sur le portail [LISEO](#).

Réseaux sociaux

Pour suivre au jour le jour l'actualité internationale de l'éducation et de l'enseignement des langues : compte twitter du Laboratoire d'innovation et de ressources en éducation (LIRE) : [@LISEO_FEI](#)