



1^{er} au 28 février 2022

En raison de la pandémie de la COVID-19, les missions entrantes et sortantes d'experts ont été réduites et demeurent soumises aux restrictions gouvernementales en matière sanitaire :

www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/informations-pratiques/article/coronavirus-covid-19

1. MANIFESTATIONS ET RÉUNIONS SIGNALÉES

31 janvier-
1^{er} février



Visioconférence. Participation de FEI à l'atelier européen « Reconfiguration du paysage de l'enseignement supérieur et de l'assurance qualité en Europe : quels rôles et quels enjeux pour les écoles d'ingénieurs et la Commission des titres d'ingénieur (CTI) ? » et au colloque « Former des ingénieurs dans un monde en transitions » à l'invitation de la CTI.

31 janvier-
2 février

Sèvres. Stage d'habilitation d'examineurs-correcteurs DELF-DALF. Public : étudiants master FLE de l'INALCO et de l'université Paris Sorbonne Nouvelle.

2 février

Visioconférence d'information sur le programme des assistants de langue destinée aux IA-IPR et aux IEN.

4 février

Visioconférence. Comité de pilotage d'Ev@lang Collège.

7 février

Orléans. Stage de renouvellement de formateurs d'examineurs-correcteurs DELF-DALF. Public : Examineur-correcteurs de l'Institut de Français de l'Université d'Orléans.

8 février



Visioconférence dans le cadre de la PFUE. Participation de FEI au forum en ligne « Innovation, Technologies et Plurilinguisme » sur la thématique « Des outils innovants pour l'enseignement / apprentissage des langues ». DGLFLF/Ministère de la culture.

10 février

Présentation virtuelle aux 25 étudiants de master FLE de l'université Sorbonne Nouvelle des activités liées au FLE à FEI (présentation des différents départements opérationnels) ainsi que du portail documentaire LISEO.

10 février

Visioconférence. Label *Qualité FLE* : réunion avec les groupements professionnels dans le cadre du groupe de travail sur la communication.

12-19 février



Programme *Lycée d'Europe*, dans le cadre de la PFUE. 82 jeunes lycéens européens seront réunis à Strasbourg* pour approfondir leurs connaissances sur l'exercice de la citoyenneté européenne.

(*) sous réserve de l'évolution de la situation sanitaire.

Lycée d'Europe : 82 jeunes lycéens européens seront réunis pour approfondir leurs connaissances sur l'exercice de la citoyenneté européenne.

À l'occasion de la présidence française du Conseil de l'Union européenne (PFUE) de 2022, la direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO) du ministère français de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports s'est proposée d'organiser un grand rendez-vous annuel à l'attention des lycéens des 27 pays de l'Union européenne. Intitulée *Lycée d'Europe*, cette manifestation doit avoir lieu à Strasbourg, du 12 au 19 février 2022 sous réserve de l'évolution de la situation sanitaire.

À travers des conférences, des temps d'échanges et de nombreuses visites d'institutions et de lieux emblématiques de l'histoire européennes, Lycée d'Europe a pour ambition de permettre à 82 jeunes lycéens européens d'approfondir leurs connaissances sur l'Europe et de développer leur sentiment d'appartenance à l'Union.

Grâce aux débats et travaux réalisés tout au long de la semaine, ces jeunes lycéens pourront s'engager à devenir les ambassadeurs des valeurs que nous portons en tant que citoyens européens.

Pour en savoir plus : <https://www.lyceedeurope.eu/>

14-25 février BELC numérique - hiver 2022 : 20 classes virtuelles (formation intensive sur la plateforme FEI+ et en visioconférence).

BELC numérique – Hiver 2022 du 14 au 25 février

Une formation intensive et extensive pour les professionnels de l'enseignement du français qui exercent en France ou à l'étranger.

Le BELC numérique est une offre de formation plurielle, proposant diverses modalités de formation à distance afin de répondre aux besoins, aux envies, ainsi qu'aux disponibilités des participants, en fonction des équipements informatiques de chacun.

- Du 14 au 25 février 2022, 20 classes virtuelles (formation intensive sur la plateforme FEI+ et en visioconférence) ;
- Du 14 février au 11 mars 2022, 7 parcours tutorés et 5 parcours hors connexion (formation semi-intensive sur la plateforme FEI+) ;
- Du 14 février au 14 mai 2022, 4 parcours tutorés (formation extensive sur la plateforme PROFLE+).

Une programmation complémentaire, gratuite et accessible à tous les participants, en lien avec nos partenaires sera également proposée (conférences, webinaires, etc.).

Pour en savoir plus : <https://www.france-education-international.fr/belc/belc-numerique/belc-numerique-hiver-2022?langue=fr>

17 février Visioconférence. Comité de pilotage du dispositif des centres d'excellence de formation technique à l'étranger (CEFTE).

17 février Visioconférence. Commission de reconnaissance des qualifications pour l'accès aux concours de la fonction publique territoriale au CNFPT.

21 février Paris. Stage d'habilitation des examinateurs-correcteurs DELF-DALF. Public : enseignants de l'association Ambroise CROIZAT. Financement : association Ambroise CROIZAT.

28 février Visioconférence. Réunion du comité de rédaction de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*.

2. ACCUEIL DE DÉLÉGATIONS ÉTRANGÈRES

8-11 février Visite d'étude d'une délégation de haut niveau du ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur du Liban conduite par le directeur général de l'enseignement scolaire, M. Fadi YARAK.

3. MISSIONS EN FRANCE ET À L'ÉTRANGER / EXPERTISE ET FORMATION SUR PLACE OU A DISTANCE/ SUIVI DE PROJETS

Dans le domaine de la coopération en éducation

1 ^{er} -28 février	Mozambique/France. Cours du Master HSE en distanciel auprès des étudiants des 2 promotions et formation des professeurs locaux. Financement : TJS.
3-17 février	Espagne, Danemark, Finlande, Bulgarie, France. Réunion bimensuelle à distance du consortium du projet européen GATE.
7-18 février (à confirmer)	Angola, Luanda. Réalisation de l'activité A311 du projet RETFOP. Financement : Expertise France.
8-22 février	Belgique, France, Grèce et Pologne. Réunion bimensuelle à distance du consortium du projet européen KEEP.
8-22 février	France, Irlande, Italie, Luxembourg, Slovénie (17 partenaires). Réunion bimensuelle à distance du consortium du projet européen AI4T.
A partir de la mi-février, jusqu'en juillet	Soudan, Khartoum. Organisation de 36 ateliers de formation de formateurs (6 ateliers d'une semaine chacun pour 6 disciplines : anglais, arabe, géographie, histoire, maths, sciences). Financement : Union européenne.

Dans le domaine de la langue française

1 ^{er} -15 février	Mali, projet conduit à distance dans le cadre de la MINUSMA* (Action 6) : évaluation des outils et dispositifs mis en œuvre par FEI. Financement : OIF.
6-9 février	*Mission Multidimensionnelle Intégrée des Nations Unies pour la stabilisation au MALI. Egypte, le Caire. Projet AFD, mission d'expertise sur place, rencontre avec les partenaires et communication. Financement : Agence française de développement.
Courant février	Colombie (FSPI). Action de formation à distance (action 10): évaluation du projet, rédaction des termes de référence pour l'opérateur identifié par l'UGAP. Financement : MEAE en lien avec le poste.
Courant février	Angola. Mission de formation à distance pour les écoles Eiffel. Financement : ambassade de France en Angola.
Courant février	Costa Rica (FSPI). Action de formation dans le cadre du programme PROFLE+. Financement : MEAE en lien avec le poste.
Courant février	Albanie, Macédoine du Nord, Roumanie, République de Moldavie. Expertise à distance, finalisation des plans d'action et de formation nationaux et régionaux pour l'enseignement du français. Financement : CREFECO/OIF.

Dans le domaine de l'évaluation et des certifications

7-11 février	Portugal, Porto. Stage d'habilitation de formateurs d'examineurs-correcteurs DELF-DALF. Public : Examineur-correcteurs du dispositif DELF-DALF au Portugal. Financement : Institut français du Portugal.
7-11 février	Colombie, Bogota. Stage d'habilitation de formateurs d'examineurs-correcteurs DELF-DALF. Public : Examineur-correcteurs des Alliances françaises de Colombie. Financement : alliance française de Colombie.
14-18 février	Brésil, Brasilia. Stage d'habilitation de formateurs d'examineurs-correcteurs DELF-DALF. Public : Stagiaires de l'Université d'été. Financement : alliance française de Brasilia.
14-25 février	BELC numérique hiver 2022. Animation des modules d'habilitation d'examineurs-correcteurs DELF-DALF. Public : enseignants de FLE inscrits au BELC.

15 février

Allemagne, Berlin. Comité de pilotage fédéral du DELF scolaire intégré. Institut français d'Allemagne, ministères de l'éducation décentralisés, France Education international. Financement : FEI.

Dans le domaine des langues et de la mobilité

12-19 février



Projet Lycée d'Europe à Strasbourg. Ateliers en visioconférence destinés aux lycéens et enseignants sélectionnés pour participer à ce projet développé dans le cadre de la Présidence française du Conseil de l'Union européenne.

4. PROJETS SUIVIS PAR FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONALE

Projet d'appui à la formation non universitaire dans le secteur du tourisme au Honduras. Financement : AFD.

Avril 2017 - mai 2022. Honduras, Tegucigalpa.

Renforcement des capacités du ministère de l'éducation. Création de nouveaux Baccalauréat Pro, construction/réhabilitation de trois établissements pilotes.

Projet d'appui à la mise en place d'un Master HSE auprès de l'université Eduardo Mondlane de Maputo. Financement : TechnipFCM.

Décembre 2018 - mars 2023. Mozambique, Maputo.

Création d'un Master HSE auprès du centre d'Excellence Oil&Gaz : conception, formation des enseignants, mise en ligne des cours et accompagnement de trois promotions.

Projets d'assistance à maîtrise d'ouvrage 1/ pour la modernisation institutionnelle, le renforcement de capacité et l'ingénierie de formation de l'IPNETP ; 2/pour la réhabilitation des 4 établissements polyvalents de l'ETFP. Financement : Agence française de développement.

2019 - 2022. Côte d'Ivoire, Abidjan.

Accompagner l'IPNETP (Institut pédagogique national de l'enseignement technique et professionnel) dans les processus de modernisation institutionnelle, de renforcement de capacité et d'ingénierie de formation du dispositif d'ETFP (Enseignement technique et formation professionnels)

Mission d'assistance à maîtrise d'ouvrage (AMO) réalisée en co-construction avec le secrétariat d'état à l'enseignement technique et à la formation professionnelle à travers le Comité opérationnel du C2D-ETFP.

Projet d'appui à la professionnalisation des jeunes et des entreprises dans la filière transport-logistique-portuaire à Djibouti (TRANSFORM). Financement : Agence française de développement.

2018 - 2022. Djibouti.

Prestation d'assistance à maîtrise d'ouvrage en appui à la Chambre de commerce de Djibouti, pour la mise en place de filières de formations destinées aux métiers portuaires, du transport et de la logistique et, en particulier, pour la création d'un Centre de ressources et de compétences.

Projet d'appui à l'amélioration des apprentissages en début de scolarité (PAADESCO-SHISHIKA). Financement : Banque mondiale.

2018-2022. Burundi, Bujumbura, Ngozi.

Projet de renforcement des capacités des acteurs du système éducatif burundais et amélioration des performances : renforcement des curricula, développement des manuels scolaires, guides des enseignants, modules de formation et supports pédagogiques du cycle 1 et 2 de l'enseignement fondamental.

Projet d'élaboration d'un modèle intra scolaire de lutte contre le décrochage scolaire. Financement : UNICEF.

Juin 2018-septembre 2021. Tunisie, Tunis.

Elaborer un outil d'identification et de suivi des élèves à risque.

Campus Franco-Sénégalais (CFS). Financement : Agence française de développement.

2019-2021. Dakar, Sénégal.

Gestion des fonds d'amorçage pour 15 projets relevant du Campus Franco-Sénégalais et soutenus par l'AFD.

Projet NECTAR – Réforme curriculaire de l'enseignement fondamental. Financement : Agence française de développement.

Juin 2020-juin 2023. Port-au-Prince, Haïti.

Renforcement des capacités du MENFP dans la gestion de projet, le pilotage des actions destinées à améliorer la qualité et la gouvernance de l'enseignement fondamental et secondaire, notamment le pilotage du déploiement des écoles fondamentales à cycle complet.

Projet Maharaty 2 - Une éducation basée sur les compétences de vie et la citoyenneté pour une approche intégrée des compétences de vie dans les classes et dans la vie scolaire dans le cycle secondaire collégial. Financement : Unicef.

Juin 2020-août 2021. Maroc, Rabat + 4 AREF (Agadir, Marrakech, Tanger, Oujda).

Fournir un accompagnement technique et méthodologique à l'équipe Maharaty pour le déploiement des compétences de vie dans 20 collèges pilotes.

Projet Maharaty 3 : Expertise technique pour l'état des lieux des clubs éducatifs et l'accompagnement des collèges pilotes et des E2C-NG à assimiler la démarche opérationnelle de développement des compétences de vie et de la citoyenneté. Financement : Unicef.

Septembre 2020-Juillet 2021. Maroc, Maroc, Rabat + 4 AREF (Agadir, Marrakech, Tanger, Oujda).
Cadrage opérationnel de développement des compétences de vie dans les clubs scolaires, validé par les comités techniques régionaux ; kit d'animation, guides et outils permettant aux animateurs des clubs d'y développer la démarche Maharaty.

Projet de coopération algéro-française – expertise pour l'amélioration de la qualité du système éducatif : Méthodologie d'évaluation « PISA, culture scientifique et Culture mathématique ». Financement : ambassade de France.

2019-2021. Alger, Algérie.

Le projet a pour objectif d'accompagner les évaluateurs algériens aux tests « Pisa » et à l'élaboration d'items d'évaluation (4 sessions de formation pour chaque volet).

Projet FORMAPRO BTP 2 d'appui au secteur de la formation professionnelle. Financement : Agence française de développement et CNEF-BTP.

2021-2026. Madagascar.

Ce projet se réalise avec l'académie de La Réunion et FEI, il se conçoit comme une consolidation et un déploiement de FormaPro BTP 1. Ingénierie de la formation professionnelle avec une modernisation/rénovation des filières et adaptation des contenus (méthode APC), formation des formateurs et des cadres, développement de l'alternance et de l'apprentissage, et de la formation continue.

Projet PAQEPP - Amélioration de la qualité de l'éducation de base et de promotion d'une gestion de proximité. Financement : Agence française de développement et MENPC.

2021-2023. Tchad

Accompagner les 50 écoles du PAQEPP en appuyant la coordination globale du projet, à travers un renforcement de la gestion des ressources et de la gouvernance des écoles ainsi que des pratiques pédagogiques des 735 enseignants impliqués.

Projet EQUIP2 – Programme d'amélioration de la qualité de l'enseignement. Financement : Union européenne et Expertise France.

2022-2024. Soudan.

Renforcer la formation initiale et continue des enseignants du cycle intermédiaire. Accompagner la réforme du système éducatif soudanais et la création du cycle intermédiaire (équivalent collège) pour l'amélioration de l'éducation sur l'ensemble du territoire national.

Projets européens

Projet GATE (Sensibiliser au genre, lutter contre les stéréotypes dans l'éducation). Financement : Union européenne.

Décembre 2019 – mai 2023.

Coordonné par France Éducation international, ce projet regroupe les pays suivants : Bulgarie, Danemark, Espagne, Finlande et France.

Prévention du sexisme grâce à la lutte contre les stéréotypes de sexe à l'école primaire.

Projet EMORI (programme tunisien d'appui à l'éducation, la mobilité, la recherche et l'innovation). Financement : Union européenne.

2020-2021. Tunisie, Tunis.

Création de l'agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur en Tunisie.

Projet DigiNet. Financement : Union européenne.

Septembre 2020 – août 2022.

Coordonné par le centre néerlandais concerne la mise en œuvre des recommandations du livre blanc « Digital Student Data and Recognition » produit dans le cadre du projet DigiRec sur le lien entre les données numériques et la reconnaissance des diplômes. Il vise par ailleurs l'élaboration d'un plan d'innovation numérique des processus d'évaluation des diplômes destiné à plusieurs centres ENIC-NARIC.

Projet I-AR (mise en œuvre de la reconnaissance automatique). Financement : Union européenne.

Septembre 2020 – août 2022.

Coordonné par le centre néerlandais NUFFIC, ce projet vise à favoriser la mise en œuvre de la reconnaissance automatique au sein de l'Espace européen de l'enseignement supérieur. Il fait notamment suite aux projets EAR, Stream, Paradigms, auxquels nous avons participé par le passé et I-Comply.

Projet AI4T (Intelligence artificielle pour et par les enseignants). Financement : Union européenne.

Février 2021 – février 2024.

Créer et tester une formation à l'utilisation d'outils pédagogiques contenant de l'intelligence artificielle pour les enseignants.

Projet Keep (Principales pratiques éducatives engageantes utilisées par les enseignants du secondaire pour rester en contact avec leurs élèves après la pandémie de la Covid-19). Financement : Union européenne.

Mars 2021 – mars 2023.

Mettre en lumière les bonnes pratiques numériques des enseignants pour prévenir le décrochage scolaire au temps de la Covid-19.

Projet ECAR - Création de la Conférence des présidents d'universités azerbaïdjanaise. Financement : Union européenne.

Mars 2021 – décembre 2023.

Accompagner un consortium d'université azerbaïdjanaise dans le développement et la mise en place d'une conférence des présidents d'université.

Projet RETFOP - Revitalisation de la formation professionnelle en Angola. Financement : Union européenne.

2019 – décembre 2022.

Modernisation de l'enseignement professionnel angolais, afin que le pays dispose d'une main d'œuvre qualifiée répondant aux besoins de son développement économique.

EASO – Appui à la mise en conformité de l'EASO avec les normes de qualité de l'enseignement supérieur européen. Financement : Agence de l'Union européenne pour le droit d'asile.

2021-2024 – Malte, La Valette.

Accompagnement de EASO pour la garantie de la qualité de ses formations.

Projets sur fonds de solidarité pour les projets innovants - FSPI (MEAE)

Promotion de la langue française pour une francophonie renouvelée : renforcement des capacités. Financement : MEAE (FSPI). 2019-2021. République démocratique du Congo.

Ce projet consiste à définir des actions ciblées et opérationnelles visant à appuyer les réformes de l'éducation. En effet, la RDC s'est engagée dans une ambitieuse et profonde réforme afin de revitaliser et moderniser son système éducatif et notamment l'enseignement supérieur et universitaire.

Fonds d'amorçage pour accompagner les projets d'appui au développement de l'enseignement supérieur français en Afrique occidentale et centrale (ADESFA II). Financement : MEAE (FSPI).

2020-2021. Afrique (Multi-pays).

Projet d'accompagnement d'universités françaises dans leurs initiatives de coopération académique, en les appuyant dans leurs démarches exploratoires, en permettant une meilleure identification et adaptation aux besoins locaux, et en promouvant l'ingénierie pédagogique française pour coconstruire les formations universitaires, avec les partenaires académiques de 26 pays africains.

Formation-action à l'encadrement, au management et à la démarche qualité. Financement : MEAE (FSPI).

2020-2021. Ethiopie. Ce projet d'envergure a pour objectif d'améliorer la qualité de l'enseignement du FLE et l'attractivité en faveur du français. En engageant les établissements vers une démarche qualité, le projet vise à contribuer à l'amélioration de la gouvernance et de la gestion des centres FLE en Ethiopie.

Fonds d'amorçage pour accompagner les projets d'Appui au développement de l'enseignement supérieur français en Afrique australe, orientale et Maghreb (2ème édition). Financement : MEAE (FSPI).

2021-2021. Rwanda.

Pour renforcer la coopération académique entre les établissements français et africains, le ministère de l'Europe et des affaires étrangères a décidé de financer une seconde édition du projet d'appui au développement de l'enseignement supérieur français en Afrique (ADESFA II).

Université sans les murs (USM) Togo. Financement : MEAE (FSPI).

2021-2023. Togo.

Fonds d'amorçage pour la mise en place d'une plateforme numérique de gestion des acteurs et de contenus pédagogiques pour les établissements d'enseignement supérieur togolais.

Appui à l'enseignement du français et « à la française » : MEAE (FSPI).

2020-2022. Colombie.

Ce projet d'envergure a pour objectif la réintroduction, à travers la promotion du plurilinguisme, un enseignement du français de qualité dans le système éducatif public colombien, afin de constituer un vivier de jeunes colombiens francophones à même de venir étudier dans les universités françaises.

Renforcement de l'enseignement du/en français. Financement : MEAE (FSPI).

2021-2023. Equateur.

Ce projet d'envergure a pour objectif d'appuyer des politiques éducatives en faveur du plurilinguisme et contribuer au rayonnement de la langue française en Équateur en améliorant la qualité de l'offre d'enseignement du français langue étrangère au sein du système éducatif équatorien et en développant l'enseignement bilingue francophone, inexistant à ce jour dans le pays.

5. PUBLICATIONS

Enseigner la biodiversité

<https://liseo.france-education-international.fr/site/bibliographies/bibliographie-enseigner-biodiversite.pdf>

Décembre 2021 - Réalisée à la demande de l'Institut français des Pays-Bas, cette sélection de ressources numériques en accès libre s'adresse aux enseignants de FLE désireux de sensibiliser leurs élèves aux enjeux de la biodiversité et à leurs interdépendances, tout en participant à sa préservation. La sitographie comprend des

ressources didactiques et pédagogiques (podcasts, jeux, vidéos, magazines, webdocumentaires...) ainsi qu'une présentation de projets internationaux et de projets d'établissements scolaires français centrés sur l'éducation à la biodiversité, transposables dans d'autres contextes géographiques.

Ressources pour se préparer aux diplômes DELF et DALF (actualisé courant février)

<https://liseo.france-education-international.fr/site/bibliographies/bibliographie-ressources-preparation-delf-dalf.pdf>

Elle recense les manuels d'entraînement au DELF et au DALF des maisons d'éditions françaises puis liste des sites internet qui sont réalisés par des partenaires de France Éducation international et qui proposent différentes activités de préparation.

Découvrir le système éducatif français : sélection de ressources (actualisé courant février)

<https://liseo.france-education-international.fr/site/bibliographies/bibliographie-decouvrir-systeme-educatif-francais.pdf>

Cette sélection de ressources propose des sites et publications - en français et anglais - permettant de découvrir l'organisation, le fonctionnement et les principales institutions du système éducatif français.

Veilles thématiques

Pour les recevoir dans sa messagerie, il faut se créer un compte lecteur sur le portail.

- [Politiques éducatives dans le monde](#)
- [Politiques linguistiques et didactique des langues](#)
- [Nouveautés du FLE et ressources pédagogiques](#)
- [Colloques](#)

Réseaux sociaux

Pour suivre au jour le jour l'actualité internationale de l'éducation et de l'enseignement des langues : compte twitter du LIRE : [@LISEO_FEI](#)