



1^{er} au 30 novembre 2021

En raison de la pandémie de la COVID-19, les missions entrantes et sortantes d'experts ont été réduites et demeurent soumises aux restrictions gouvernementales en matière sanitaire

(<https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/informations-pratiques/article/coronavirus-covid-19>).

1. MANIFESTATIONS ET RÉUNIONS SIGNALÉES

- | | |
|----------------|---|
| 2 novembre | Visioconférence. Réunion préparatoire au conseil d'administration de FEI. |
| 4 novembre | Visioconférence. Formation en ligne de la promotion 2021-2022 des assistants-ambassadeurs du programme d'échange d'assistants de langue. |
| 8 novembre | Visioconférence. Réunion du consortium Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA-UE) à FEI – Point mensuel sur les questions financières en vue de la rédaction du rapport intermédiaire. |
| 9 novembre | Poitiers. Déplacement dans le cadre d'une manifestation organisée par l'IH2EF. |
| 9 novembre | Visioconférence. Réunion dans le cadre du projet européen DigiRec. |
| 9 novembre | Visioconférence. Atelier de présentation du programme des assistants de langue française à l'étranger destiné aux étudiants français. |
| 9-10 novembre | Sèvres. Audit interne ISO 9001 du département évaluation et certifications. |
| 12 novembre | Visioconférence. Label <i>Qualité FLE</i> , participation virtuelle au salon international Alphitos dédié à l'enseignement du FLE. |
| 12 novembre | Visioconférence. Réunion dans le cadre du projet-pilote Europass. |
| 12 novembre | Visioconférence. Réunion avec membre du cabinet du président de Sorbonne Université dans le cadre de l'alliance SU. |
| 15 novembre | Webinaire. Participation à une réunion sur le fonds asile, migration et intégration (FAMI) 2021-2027, à l'invitation du ministère de l'intérieur. |
| 15-16 novembre | Sèvres. Réunion du consortium du Projet AI4T (Intelligence artificielle) à FEI. |

15-17 novembre	Paris. Label <i>Qualité FLE</i> , participation à distance aux rencontres Campus France.
16 novembre	Visioconférence. Comité de pilotage CONFEMEN/FEI.
16 novembre	Visioconférence. Intervention, dans le cadre de la co-présidence du groupe de soutien aux pairs sur la Convention de Lisbonne, à une conférence en ligne organisée par le centre néerlandais NUFFIC dans le cadre du projet Erasmus+ STACQ sur la reconnaissance des micro-certifications.
16 novembre	Sèvres. Accueil d'une délégation mexicaine de haut niveau.
17 novembre	Visioconférence. Label <i>Qualité FLE</i> , participation à distance à l'assemblée générale du programme « Études en France ».
17-18 novembre	Visioconférence. Séminaire Abibac (diplôme de fin d'études secondaires franco-allemand).
18 novembre	Visioconférence sur les épreuves d'entraînement DELF-DALF.
18 novembre	Visioconférence. Comité de pilotage n°12 de GAEL, projet de développement de la plateforme de gestion administrative DELF-DALF.
19 novembre	Visioconférence. Commission de reconnaissance des qualifications pour l'accès aux concours de la fonction publique territoriale au CNFPT.
20 novembre	Visioconférence. Lycée d'Europe. Réunion de lancement avec les enseignants étrangers.
22 novembre	Visioconférence. Réunion du conseil d'administration de FEI.
23 novembre	Paris, Institut du monde arabe. Réunion de travail consacrée à la convention IMA / FEI : collaboration sur la certification CIMA et Ev@lang arabe.
24 novembre	Visioconférence. 10 ^{ème} réunion de suivi du projet APPRENDRE-Ev@lang avec l'AUF.
24 novembre	Sèvres. Visite d'un groupe d'étudiants du master FLE Paris Nanterre (présentation des métiers du FLE à FEI et de LISEO).
24-26 novembre	Paris. Participation au salon professionnel <i>Educatec-Educatic</i> e pour rencontrer les partenaires du projet KEEP (à confirmer).
25 novembre	Journée internationale des professeurs de français - JIPF2021.

Journée internationale des professeurs de français – 25 novembre 2021 - JIPF

Organisé à l'initiative de la Fédération internationale des professeurs de français - FIPF, le « *Jour du prof de français 2021* » se déroulera le jeudi 25 novembre prochain.

L'écrivain Eric-Emmanuel Schmitt est le parrain de cette troisième édition.

Cet événement s'adresse aux enseignants de français et à tous ceux qui enseignent en français dans les formations bilingues, partout dans le monde. L'objectif est de valoriser le métier d'enseignant de français par des initiatives, des activités et des événements qui vont créer du lien et de la solidarité.

Le thème de cette édition 2021 est : Covid 19. Et après ?

Dans quelle mesure les restrictions de déplacement et de rassemblement ont-elles pu constituer de nouvelles perspectives pour les enseignants et leurs élèves ? Quels éléments essentiels de cette période resteront et marqueront l'avenir ? Quels sont les fondamentaux du métier d'enseignant que la crise aura permis par contraste de révéler ? Quels nouveaux apprentissages technologiques et méthodologiques ? Quels projets éducatifs fédèrent les enseignants et les autres acteurs de l'enseignement ? Comment les relations humaines seront-elles reconstruites ? Comment retrouver pleinement le bien-être de la relation pédagogique ?

Plus d'information sur : www.lejourduprof.com/

25 novembre Paris. Comité opérationnel FEI+ avec la DNE et Canopé.

- 25 novembre Visioconférence. Participation à la réunion des parties prenantes françaises au processus de Bologne organisée par le MESRI.
- 25 novembre Visioconférence. Session d'information sur la reconnaissance des diplômes étrangers et les professions réglementées organisée à la demande de Nantes Métropole auprès d'un public de conseillers en insertion professionnelle.
- 26 novembre Visioconférence. Réunion avec le British Council – Royaume-Uni et le poste diplomatique à Londres au sujet du programme d'échange d'assistants de langue.
- 26 novembre Sèvres. Réunion des référents académiques dans le cadre du projet DGESCO Ev@lang collège.
- 26 novembre Visioconférence. Participation à la réunion du réseau MENS (groupe Migrants dans l'enseignement supérieur).
- 26 novembre Visioconférence. Participation à une conférence en ligne organisée par l'université de Lille sur le rôle de l'apostille et de la traduction assermentée dans le cadre du groupe de travail Blockchain Education.

2. ACCUEIL DE DÉLÉGATIONS ÉTRANGÈRES

- 15-19 novembre Accueil d'une délégation tunisienne de chefs d'établissement menée par l'antenne tunisienne de l'Association francophone internationale des directeurs d'établissement scolaire (AFIDES).
- 22-24 novembre Accueil d'une délégation du ministère de l'éducation nationale colombien dans le cadre d'un projet FSPI (MEAE).

3. MISSIONS EN FRANCE ET À L'ÉTRANGER / EXPERTISE ET FORMATION SUR PLACE OU A DISTANCE/ SUIVI DE PROJETS

Direction générale

- 8-10 novembre Inde, New Delhi. Participation de FEI au comité d'orientation stratégique du service culturel de l'ambassade de France en Inde.
- 23-26 novembre Le Tampon, La Réunion. Réunion de la commission consultative et rencontres avec les partenaires locaux.

Dans le domaine de la coopération en éducation

- 24 octobre – 7 novembre Burundi, Bujumbura. Mission de supervision du projet et mission d'appui technique à l'élaboration des manuels scolaires année 4. Financement : Banque mondiale.
- 27 octobre – 5 novembre Maroc, Casablanca. Production des guides pédagogiques en TS Exploitation Logistique, TS Exploitation Transport, T Logistique, FQ CRM et FQ CRV. Validation des livrables Référentiels Métiers et des Projets de Formation.
- 1^{er} -7 novembre Côte d'Ivoire. Mission d'appui technique concernant les indicateurs de déclenchement de versement de l'aide budgétaire sectorielle. Financement : AFD.
- 1^{er} -30 novembre Mozambique/France. Mozambique/France. Réunions à distance de suivi à distance du projet d'appui à la mise en place d'un Master HSE auprès de l'université Eduardo Mondlane de Maputo. Financement : TJS.
- 1^{er} -30 novembre Madagascar, Antananarivo. Réunion de travail à distance avec le CNEF-BTP, l'académie de La Réunion, et l'AFD afin de cadrer et dimensionner clairement le projet (périmètres d'intervention, ressources humaines disponibles, ...) et prévision/ organisation d'une mission sur le terrain en novembre ou décembre 2021. Financement : AFD.
- 9-13 novembre Côte d'Ivoire. Mission de finalisation des volets Apprendre : sciences et document cadre des collèges. Financement : AUF.

10 novembre Azerbaïdjan, Bakou. Restitution du travail réalisé sur le WP1 du projet ECAR. Présentation de l'analyse comparative réalisées des différentes conférences de présidents d'université en Europe. Financement : Unicef.

Dans le domaine de la langue française

2, 16 et 25 novembre Pérou. Action de formation à distance, restitution des référents qualité du réseau AF du Pérou à la suite des ateliers DQ menés au printemps Financement : Institut français de Paris.

8-10 novembre Mayotte. Formation sur place, action 3.2, formation des enseignants et des volontaires techniques à la pédagogie du FLE, projet de réforme du dispositif de perfectionnement linguistique du SMA (Service militaire adapté). Financement : ministère des Outre-mer.

8-12 novembre Mali, Bamako. Formation sur place, action de formation pour les enseignants de la MINUSMA*. Financement : OIF.

9-12 novembre Kazakhstan, action à distance, état des lieux pour la mise en place de sections bilingues francophones dans des établissements pilotes.

*Mission Multidimensionnelle Intégrée des Nations Unies pour la stabilisation au MALI.

15-19 novembre Costa Rica. Action 5, mission de formation DELF-DALF pour la zone. Financement : MEAE (FSPI).

17 novembre Togo. Animation de l'atelier n°3 à distance pour l'accompagnement à la mise en œuvre de la démarche qualité. Financement : Institut français du Togo.

22-23 novembre Egypte, le Caire. Projet AFD, mission de représentation à l'occasion de la visite du nouveau directeur Afrique de l'AFD.

22-24 novembre Colombie. Action 9, accueil d'une délégation. Financement : MEAE (FSPI).

28-30 novembre Egypte, le Caire. Réunion de lancement du projet avec les interlocuteurs égyptiens et premier COPIL. Financement : AFD.

Novembre (date à préciser) Roumanie, Moldavie, Arménie, Albanie, Macédoine du Nord. Formation régionale en ligne pour l'élaboration de stratégies au service de l'enseignement du français en Europe centrale et orientale, CREFECO (Centre régional francophone pour l'Europe centrale et orientale -OIF).

Novembre (dates à préciser) Espagne. Formation continue à distance des professeurs de langue et littérature françaises du programme bachibac en catalogne. Financement : Institut français d'Espagne.

Dans le domaine de l'évaluation et des certifications

6 novembre Rencontre (virtuelle) annuelle des correcteurs du TCF : ce sera la 1^{ère} édition à distance de cet événement. Le programme comprend 2 parties : une partie en plénière avec des présentations de la cellule qualité et expertises et une partie en atelier de correction axé sur des difficultés de correction identifiées lors d'analyses. 125 correcteurs du TCF sont concernés.

8-12 novembre Canada, Ottawa. Mission de formation de formateurs d'examineurs-correcteurs DELF DALF. Public : examinateurs-correcteurs des centres d'examen DELF DALF canadiens. Financement : Campus France.

15-19 novembre Canada, Vancouver. Mission de formation de formateurs d'examineurs-correcteurs DELF DALF. Public : examinateurs-correcteurs des centres d'examen DELF DALF canadiens. Financement : Campus France.

17-19 novembre France. Visites de conformité dans des centres d'examen DELF-DALF. Financement : France Éducation international.

19 novembre Espagne, Madrid. Réunion en ligne des responsables de centres d'examen du DELF et du DALF d'Espagne.

22-25 novembre Espagne, Madrid. Mission de formation de formateurs d'examineurs-correcteurs. Public : enseignants des centres d'examen espagnols. Financement : Institut français de Madrid.

Dans le domaine des langues et de la mobilité

Novembre (date à confirmer) France, Strasbourg. Mission préparatoire – projet Lycée d'Europe.

Dans le domaine de la reconnaissance de diplômes

9 novembre Webinaire. Intervention dans le cadre du séminaire "International schools in my country: is recognition possible?", organisé par le réseau ENIC-NARIC.

4. PROJETS SUIVIS PAR FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONAL

Projet d'appui à la formation non universitaire dans le secteur du tourisme au Honduras. Financement : AFD.

Avril 2017 - mai 2022. Honduras, Tegucigalpa.

Renforcement des capacités du ministère de l'éducation. Création de nouveaux Baccalauréat Pro, construction/réhabilitation de trois établissements pilotes.

Projet d'appui à la mise en place d'un Master HSE auprès de l'université Eduardo Mondlane de Maputo. Financement : TechnipFCM.

Décembre 2018 - mars 2023. Mozambique, Maputo.

Création d'un Master HSE auprès du centre d'Excellence Oil&Gaz : conception, formation des enseignants, mise en ligne des cours et accompagnement de trois promotions.

Projets d'assistance à maîtrise d'ouvrage 1/ pour la modernisation institutionnelle, le renforcement de capacité et l'ingénierie de formation de l'IPNETP ; 2/pour la réhabilitation des 4 établissements polyvalents de l'ETFP. Financement : Agence française de développement.

2019 - 2022. Côte d'Ivoire, Abidjan.

Accompagner l'IPNETP (Institut pédagogique national de l'enseignement technique et professionnel) dans les processus de modernisation institutionnelle, de renforcement de capacité et d'ingénierie de formation du dispositif d'ETFP (Enseignement technique et formation professionnels)

Mission d'assistance à maîtrise d'ouvrage (AMO) réalisée en co-construction avec le secrétariat d'état à l'enseignement technique et à la formation professionnelle à travers le Comité opérationnel du C2D-ETFP.

Projet d'appui à la professionnalisation des jeunes et des entreprises dans la filière transport-logistique-portuaire à Djibouti (TRANSFORM). Financement : Agence française de développement.

2018 - 2022. Djibouti.

Prestation d'assistance à maîtrise d'ouvrage en appui à la Chambre de commerce de Djibouti, pour la mise en place de filières de formations destinées aux métiers portuaires, du transport et de la logistique et, en particulier, pour la création d'un Centre de ressources et de compétences.

Projet d'appui à l'amélioration des apprentissages en début de scolarité (PAADESCO-SHISHIKA). Financement : Banque mondiale.

2018-2022. Burundi, Bujumbura, Ngozi.

Projet de renforcement des capacités des acteurs du système éducatif burundais et amélioration des performances : renforcement des curricula, développement des manuels scolaires, guides des enseignants, modules de formation et supports pédagogiques du cycle 1 et 2 de l'enseignement fondamental.

Projet d'élaboration d'un modèle intra scolaire de lutte contre le décrochage scolaire. Financement : UNICEF.

Juin 2018-septembre 2021. Tunisie, Tunis.

Elaborer un outil d'identification et de suivi des élèves à risque.

Campus Franco-Sénégalais (CFS). Financement : Agence française de développement.

2019-2021. Dakar, Sénégal.

Gestion des fonds d'amorçage pour 15 projets relevant du Campus Franco-Sénégalais et soutenus par l'AFD.

Projet NECTAR – Réforme curriculaire de l'enseignement fondamental. Financement : Agence française de développement.

Juin 2020-juin 2023. Port-au-Prince, Haïti.

Renforcement des capacités du MENFP dans la gestion de projet, le pilotage des actions destinées à améliorer la qualité et la gouvernance de l'enseignement fondamental et secondaire, notamment le pilotage du déploiement des écoles fondamentales à cycle complet.

Projet Maharaty 2 - Une éducation basée sur les compétences de vie et la citoyenneté pour une approche intégrée des compétences de vie dans les classes et dans la vie scolaire dans le cycle secondaire collégial. Financement : Unicef.

Juin 2020-août 2021. Maroc, Rabat + 4 AREF (Agadir, Marrakech, Tanger, Oujda).

Fournir un accompagnement technique et méthodologique à l'équipe Maharaty pour le déploiement des compétences de vie dans 20 collèges pilotes.

Projet Maharaty 3 : Expertise technique pour l'état des lieux des clubs éducatifs et l'accompagnement des collèges pilotes et des E2C-NG à assimiler la démarche opérationnelle de développement des compétences de vie et de la citoyenneté. Financement : Unicef.

Septembre 2020-Juillet 2021. Maroc, Maroc, Rabat + 4 AREF (Agadir, Marrakech, Tanger, Oujda).

Cadrage opérationnel de développement des compétences de vie dans les clubs scolaires, validé par les comités techniques régionaux ; kit d'animation, guides et outils permettant aux animateurs des clubs d'y développer la démarche Maharaty.

Projet de coopération algéro-française – expertise pour l'amélioration de la qualité du système éducatif : Méthodologie d'évaluation « PISA, culture scientifique et Culture mathématique ». Financement : ambassade de France.

2019-2021. Alger, Algérie.

Le projet a pour objectif d'accompagner les évaluateurs algériens aux tests « Pisa » et à l'élaboration d'items d'évaluation (4 sessions de formation pour chaque volet).

Projet FORMAPRO BTP 2 d'appui au secteur de la formation professionnelle. Financement : Agence française de développement et CNEF-BTP.

2021-2026. Madagascar.

Ce projet se réalise avec l'académie de La Réunion et FEI, il se conçoit comme une consolidation et un déploiement de FormaPro BTP 1. Ingénierie de la formation professionnelle avec une modernisation/rénovation des filières et adaptation des contenus (méthode APC), formation des formateurs et des cadres, développement de l'alternance et de l'apprentissage, et de la formation continue.

Projets européens

Projet GATE (Sensibiliser au genre, lutter contre les stéréotypes dans l'éducation). Financement : Union européenne.

Décembre 2019 – mai 2023.

Coordonné par France Éducation international, ce projet regroupe les pays suivants : Bulgarie, Danemark, Espagne, Finlande et France.

Prévention du sexisme grâce à la lutte contre les stéréotypes de sexe à l'école primaire.

Projet EMORI (programme tunisien d'appui à l'éducation, la mobilité, la recherche et l'innovation). Financement : Union européenne.

2020-2021. Tunisie, Tunis.

Création de l'agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur en Tunisie.

Projet DigiNet. Financement : Union européenne.

Septembre 2020 – août 2022.

Coordonné par le centre néerlandais concerne la mise en œuvre des recommandations du livre blanc « Digital Student Data and Recognition » produit dans le cadre du projet DigiRec sur le lien entre les données numériques et la reconnaissance des diplômés. Il vise par ailleurs l'élaboration d'un plan d'innovation numérique des processus d'évaluation des diplômés destiné à plusieurs centres ENIC-NARIC.

Projet I-AR (mise en œuvre de la reconnaissance automatique). Financement : Union européenne.

Septembre 2020 – août 2022.

Coordonné par le centre néerlandais NUFFIC, ce projet vise à favoriser la mise en œuvre de la reconnaissance automatique au sein de l'Espace européen de l'enseignement supérieur. Il fait notamment suite aux projets EAR, Stream, Paradigms, auxquels nous avons participé par le passé et I-Comply.

Projet AI4T (Intelligence artificielle pour et par les enseignants). Financement : Union européenne.

Février 2021 – février 2024.

Créer et tester une formation à l'utilisation d'outils pédagogiques contenant de l'intelligence artificielle pour les enseignants.

Projet Keep (Principales pratiques éducatives engageantes utilisées par les enseignants du secondaire pour rester en contact avec leurs élèves après la pandémie de la Covid-19). Financement : Union européenne.

Mars 2021 – mars 2023.

Mettre en lumière les bonnes pratiques numériques des enseignants pour prévenir le décrochage scolaire au temps de la Covid-19.

Projet ECAR - Création de la Conférence des présidents d'universités azerbaïdjanaise. Financement : Union européenne.

Mars 2021 – décembre 2023.

Accompagner un consortium d'université azerbaïdjanaise dans le développement et la mise en place d'une conférence des présidents d'université.

Projet RETFOP - Revitalisation de la formation professionnelle en Angola. Financement : Union européenne.

2019 – décembre 2022.

Modernisation de l'enseignement professionnel angolais, afin que le pays dispose d'une main d'œuvre qualifiée répondant aux besoins de son développement économique.

EASO – Appui à la mise en conformité de l'EASO avec les normes de qualité de l'enseignement supérieur européen. Financement : Agence de l'Union européenne pour le droit d'asile.

2021-2024 – Malte, La Valette.

Accompagnement de EASO pour la garantie de la qualité de ses formations.

Projets sur fonds de solidarité pour les projets innovants - FSPI (MEAE)

Promotion de la langue française pour une francophonie renouvelée : renforcement des capacités. Financement : MEAE (FSPI). 2019-2021. République démocratique du Congo.

Ce projet consiste à définir des actions ciblées et opérationnelles visant à appuyer les réformes de l'éducation. En effet, la RDC s'est engagée dans une ambitieuse et profonde réforme afin de revitaliser et moderniser son système éducatif et notamment l'enseignement supérieur et universitaire.

Fonds d'amorçage pour accompagner les projets d'appui au développement de l'enseignement supérieur français en Afrique occidentale et centrale (ADESFA II). Financement : MEAE (FSPI).

2020-2021. Afrique (Multi-pays).

Projet d'accompagnement d'universités françaises dans leurs initiatives de coopération académique, en les appuyant dans leurs démarches exploratoires, en permettant une meilleure identification et adaptation aux besoins locaux, et en promouvant l'ingénierie pédagogique française pour coconstruire les formations universitaires, avec les partenaires académiques de 26 pays africains.

Formation-action à l'encadrement, au management et à la démarche qualité. Financement : MEAE (FSPI).

2020-2021. Ethiopie. Ce projet d'envergure a pour objectif d'améliorer la qualité de l'enseignement du FLE et l'attractivité en faveur du français. En engageant les établissements vers une démarche qualité, le projet vise à contribuer à l'amélioration de la gouvernance et de la gestion des centres FLE en Ethiopie.

Fonds d'amorçage pour accompagner les projets d'Appui au développement de l'enseignement supérieur français en Afrique australe, orientale et Maghreb (2ème édition). Financement : MEAE (FSPI).

2021-2021. Rwanda.

Pour renforcer la coopération académique entre les établissements français et africains, le ministère de l'Europe et des affaires étrangères a décidé de financer une seconde édition du projet d'appui au développement de l'enseignement supérieur français en Afrique (ADESFA II).

Université sans les murs (USM) Togo. Financement : MEAE (FSPI).

2021-2023. Togo.

Fonds d'amorçage pour la mise en place d'une plateforme numérique de gestion des acteurs et de contenus pédagogiques pour les établissements d'enseignement supérieur togolais.

Appui à l'enseignement du français et « à la française » : MEAE (FSPI).

2020-2022. Colombie.

Ce projet d'envergure a pour objectif la réintroduction, à travers la promotion du plurilinguisme, un enseignement du français de qualité dans le système éducatif public colombien, afin de constituer un vivier de jeunes colombiens francophones à même de venir étudier dans les universités françaises.

Renforcement de l'enseignement du/en français. Financement : MEAE (FSPI).

2021-2023. Equateur.

Ce projet d'envergure a pour objectif d'appuyer des politiques éducatives en faveur du plurilinguisme et contribuer au rayonnement de la langue française en Equateur en améliorant la qualité de l'offre d'enseignement du français langue étrangère au sein du système éducatif équatorien et en développant l'enseignement bilingue francophone, inexistant à ce jour dans le pays.

5. PUBLICATIONS

Veilles thématiques

- [Politiques éducatives dans le monde](#)
- [Politiques linguistiques et didactique des langues](#)
- [Nouveautés du FLE et ressources pédagogiques](#)
- [Colloques](#)

Pour les recevoir dans sa messagerie, il faut se créer un compte lecteur sur le portail [LISEO](#).

Réseaux sociaux

Pour suivre au jour le jour l'actualité internationale de l'éducation et de l'enseignement des langues : compte twitter du Centre de ressources et d'ingénierie documentaires : [@LISEO_FEI](#)