RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONAL

Qatar

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

Faits marquants

- Le Qatar a intégré le programme d'échange **d'assistants de langue** (volet assistants de langue française - ALF) à la rentrée 2026.

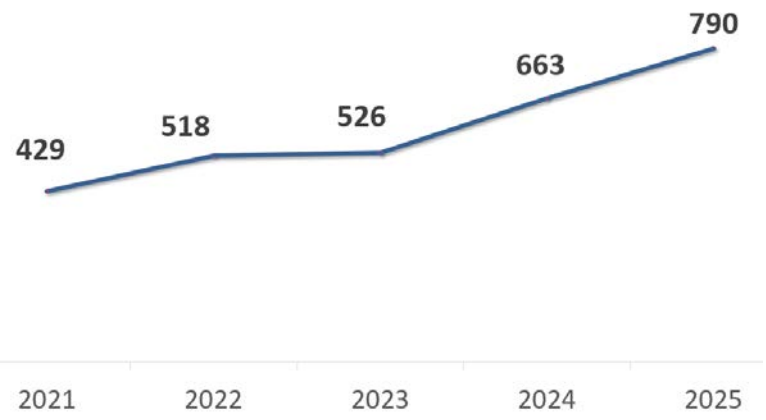
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2021-2025 (sauf mention contraire)

DELF DALF — 790 inscrits (2025) ⊕	ASSISTANTS DE LANGUE — Postes offerts (année scolaire 2026/2027): 1 assistant de langue française au Qatar (poste non pourvu)
TCF — 221 inscrits (2025) ⊕	6 dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2025) ⊕
BELC — 15 participants aux Universités BELC ⊕	1 délégation accueillie
PROFLE+ — 2 inscrits (2017-2024) ⊕	FEI+ — 69 utilisateurs inscrits sur la plateforme (2025)

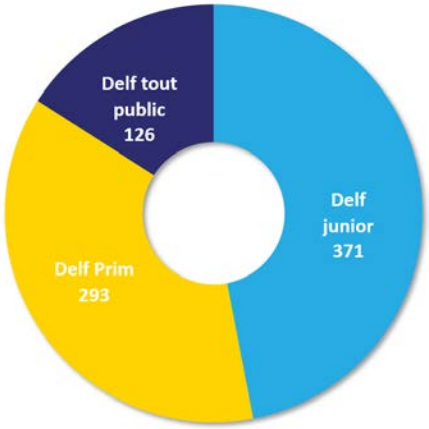
(le ⊕ permet d'accéder directement à la section du document)

DELF DALF

Inscrits 2021-2025



Répartition 2025



2 centres d'examen

Liste des centres

87 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)

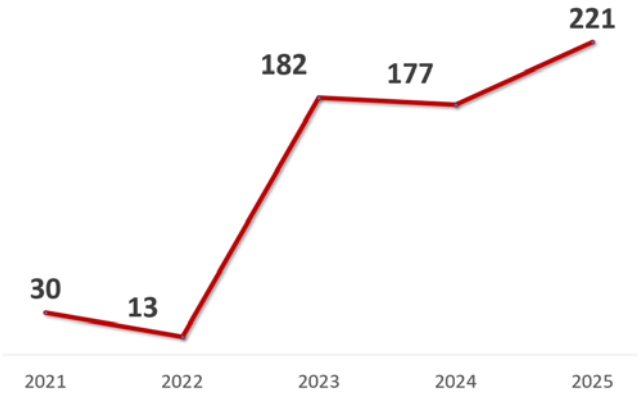
8 formateurs (habilitations valides)

1 mission

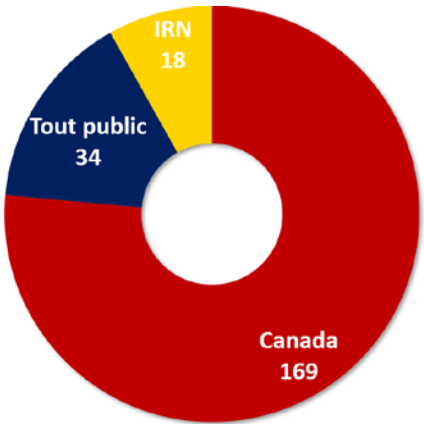
Mission d'habilitation de formateurs d'examinateurs-correcteurs des épreuves du DELF-DALF (2022)

TCF

Inscrits 2021-2025



Répartition 2025



1 centre de passation

Liste des centres

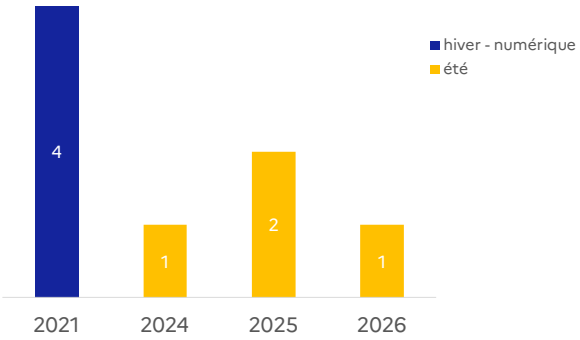
IRN : TCF Intégration, Résidence et Nationalité

Qatar – Octobre 2026

BELC

15 participants depuis 2021 (en France et à l'étranger)

Universités BELC en France et numérique



Universités BELC régionales

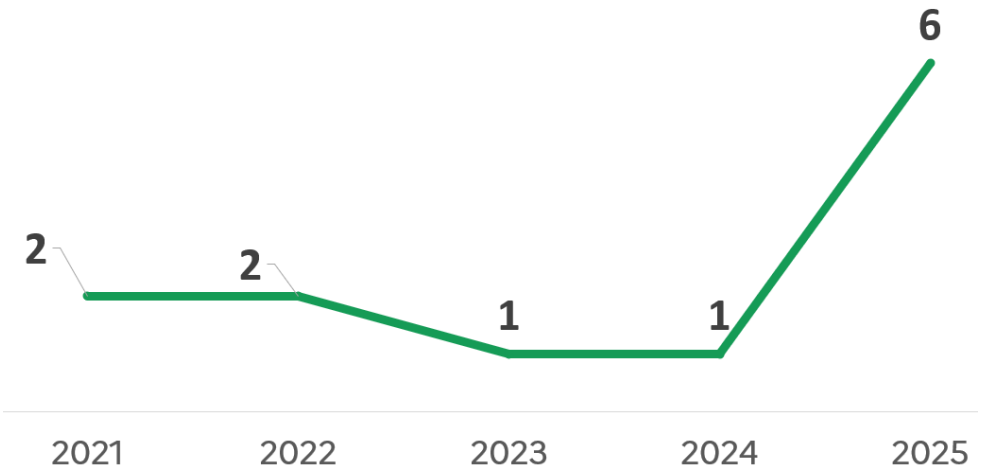
Université régionale – BELC Koweït – 2023 : 7 participants exerçant au Qatar

PROFLE+

2 inscrits (2017-2024)

Qatar – Octobre 2026

Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif qatari (2021-2025)



9/07/2024 : participation au Workshop du Département Education & Migration de l'UNESCO sur le programme UQP / UNESCO à Doha

1 délégation accueillie

(Hauts responsables d'administration centrale et cadres de l'éducation)

Janvier 2026

Thématique : Sur le volet éducation :

- Langue nationale et politique linguistique éducative : statut de la langue, finalités civiques et académiques, place dans les programmes ;
- Architecture des parcours linguistiques : progression LV1/LV2/LV3, continuité primaire-collège-lycée, options et différenciation ;
- Curriculum et référentiels : construction des programmes, attendus de fin de cycle, compétences, progression ;
- Évaluation et certifications : principes, harmonisation, comparabilité, modalités de validation ; certifications internationales (DELF scolaire) ;
- Ressources et formation : production/validation de ressources, outils numériques, formation initiale/continue, accompagnement ;
- Création, fonctionnement et organisation d'un établissement dédié à la langue française.

Sur le volet Enseignement supérieur :

- Ecosystème de l'ESRI en France ;
- Enseignement supérieur français dans les classements internationaux ;
- Accueil des étudiants internationaux – mobilité étudiante bilatérale.

Membres de la délégation : Sous-secrétaire d'État adjointe aux affaires éducatives ; Spécialiste en recherche scientifique – Département des programmes d'études et des ressources pédagogiques ; Consultante au Département de supervision pédagogique ; Directrice de l'école secondaire technique pour filles du Qatar ; Experte Technique Internationale (ETI) conseillère langue française auprès du ministère de l'Éducation du Qatar ; Sous-secrétaire d'État adjoint à l'enseignement supérieur ; Directeur du Département des bourses ; Attachée de coopération scientifique et universitaire à l'Ambassade de France au Qatar ; Troisième coordinatrice des affaires internationales

Portail documentaire LISEO

LISEO

Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques au Qatar

Autres ressources

Fiche CurieXplore du Qatar

Pour en savoir plus