



Haiti

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

Fait marquant

- FEI a accompagné, dans le cadre du projet **NECTAR**, le renforcement des capacités de pilotage pédagogique du ministère de l'enseignement et de la formation professionnelle en révisant les curricula du 3^{ème} cycle du fondamental, pour stabiliser la poursuite de la scolarité vers le secondaire général.

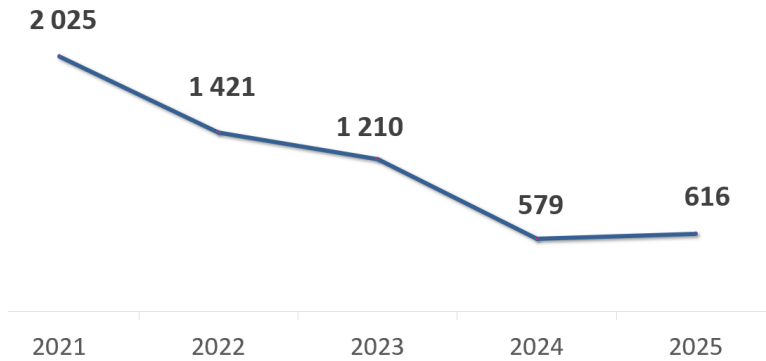
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2021-2025 (sauf mention contraire)

 DELFDALF	616 inscrits (2025) 		2 projets de coopération en éducation 
 TCF	305 inscrits (2025) 		333 dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2025) 
 BELC	3 participants aux Universités BELC 		1 étude publiée dans la <i>Revue internationale d'éducation de Sèvres</i> 
	1 projet de coopération en langue française 	 FEI+	71 utilisateurs inscrits sur la plateforme (2025)
 PROFLE+	139 inscrits (2017-2025) 		

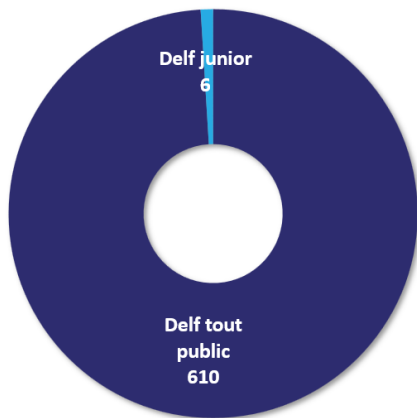
(le  permet d'accéder directement à la section du document)



Inscrits 2021-2025



Répartition 2025



6 centres d'examen



[Liste des centres](#)



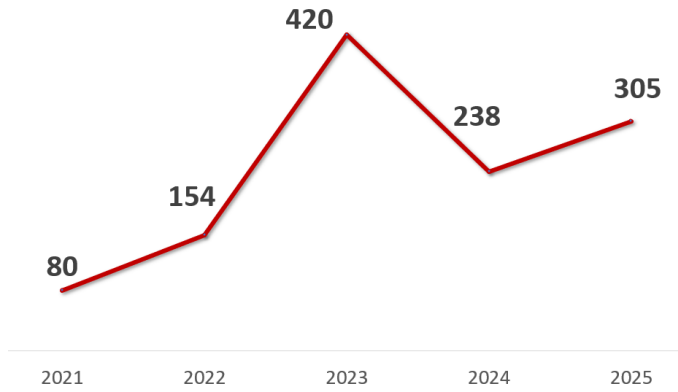
89 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)



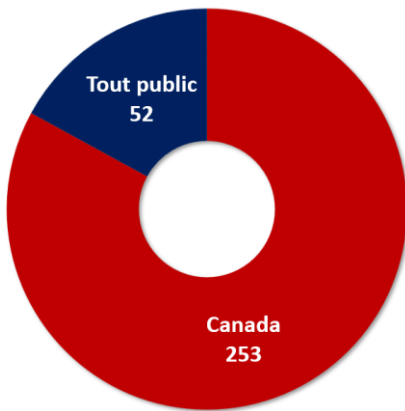
1 formateur (habilitation valide)



Inscrits 2021-2025



Répartition 2025



1 centre de passation



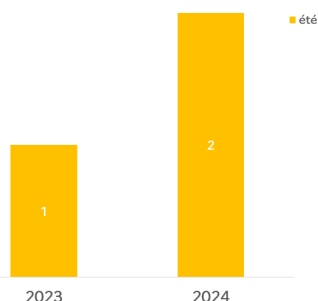
[Liste des centres](#)

BELC



3 participants depuis 2021 (en France et à l'étranger)

Universités BELC en France et numérique



PROFLE+



1 tuteur habilité

139 inscrits (2017-2025)



1 projet (depuis 2021)

AVNI NOU - Didactique du français pour les cadres pédagogiques des organismes de formation et ministère de l'Éducation

Financement : AFD, 2024-2025

Thématiques : formation de formateurs en didactique du français



2 projets (depuis 2021)

Appui au pilotage, à la coordination et à la mise en œuvre de la réforme curriculaire du 3e cycle du fondamental et du secondaire général (Projet NECTAR)

Financement : AFD, 2020-2023 (possible prolongement juin 2024)

Objectif : Le projet permet d'accompagner le ministère de l'enseignement et de la formation professionnelle d'Haïti (MENFP) pour mettre en œuvre la réforme curriculaire du 3^{ème} cycle de l'école Fondamentale. L'objectif est de stabiliser un ensemble curriculaire cohérent pour l'école fondamentale et la poursuite d'étude vers le secondaire général, tout en s'assurant de l'adéquation de ces programmes avec le Cadre d'Orientations Curriculaire (COC) produit par le MENFP. Des guides et modules de formation sont également produits afin d'accompagner les enseignants dans la prise en main des nouveaux programmes. A l'issue du projet en complément des outils et documents pédagogiques, FEi remettra au MENFP un tableau de bord co-construit pour le pilotage de la réforme.

[Plus d'informations](#)

Développement de matériel didactique pour le préscolaire

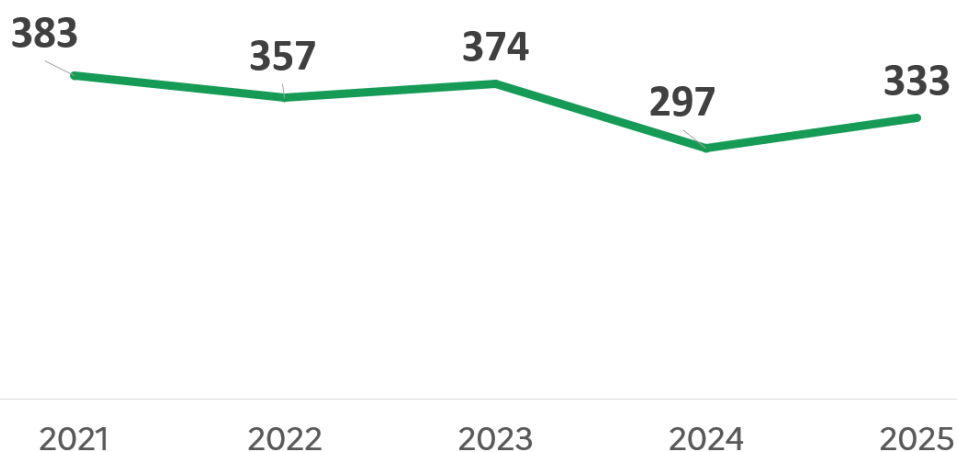
Financement : UNICEF, 2020-2021

Objectif : Fournir aux éducateurs des livrets d'activités préscolaires afin de développer les compétences cognitives et artistiques des élèves, en cohérence avec le curriculum haïtien.

[Plus d'informations](#)



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif d'Haïti
(2021-2025)



Études publiées par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres***Audyl Corgelas**[Le système éducatif haïtien face à la violence armée et à l'instabilité sociopolitique](#)Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [96 | septembre 2024](#)

Pour consulter tous les articles sur Haïti :

<https://journals.openedition.org/ries/2666>

Portail documentaire LISEO

LISEO[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques en Haïti](#)

Autres ressources

[Fiche CurieXplore d'Haïti](#)

Pour en savoir plus

