









République démocratique du Congo

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

Faits marquants

- FEI a accompagné le renforcement des capacités des **enseignants de français** (FSPI 2019-2021)
- FEI a accompagné des projets dans le cadre des éditions 2 et 3 du programme **ADESFA** : « Passeport pour l'Enseignement supérieur » et « Structuration d'une formation en ligne sur la drépanocytose : le MOOC Drépanocytose »
- FEI a réalisé des études de faisabilité dans le cadre du projet d'appui à la **professionnalisation des enseignants du cycle de l'éducation de base** (composante « formation initiale » et composante « amélioration de l'image des métiers de l'enseignement dans la société congolaise »)

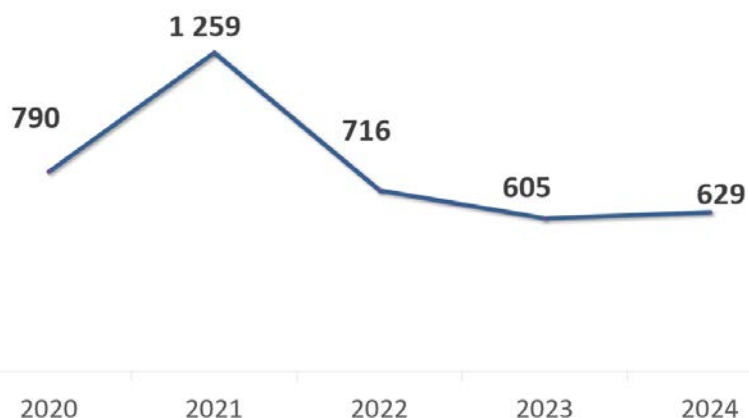
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2020-2024 (sauf mention contraire)

 629 inscrits (2024) 	 6 projets de coopération en éducation 
 552 inscrits (2024) 	 438 dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2024) 
 9 participants aux Universités BELC   1 projet de coopération en langue française 	 4 études publiées dans la <i>Revue internationale d'éducation de Sèvres</i>   85 utilisateurs inscrits sur la plateforme (2024)
 48 inscrits (2017-2024) 	

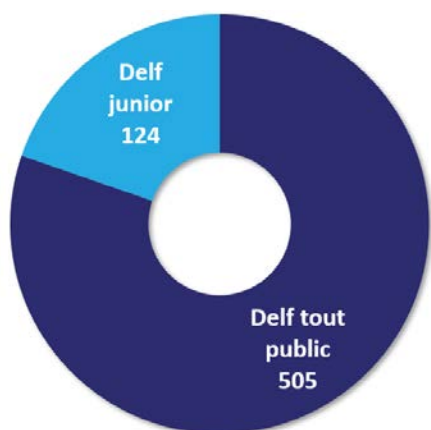
(le  permet d'accéder directement à la section du document)



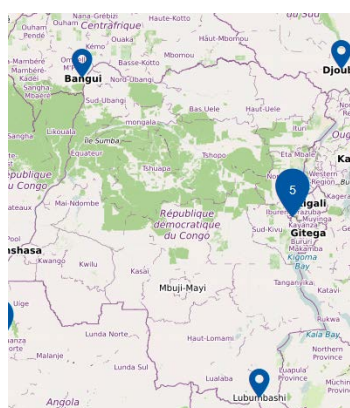
Inscrits 2020-2024



Répartition 2024



4 centres d'examen



[Liste des centres](#)

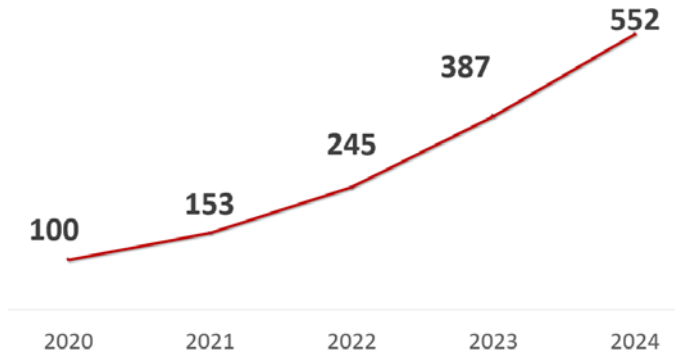


59 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)

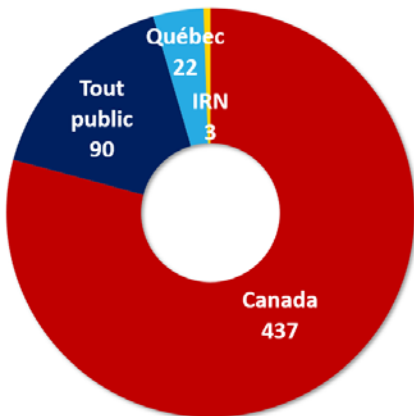
3 formateurs (habilitations valides)



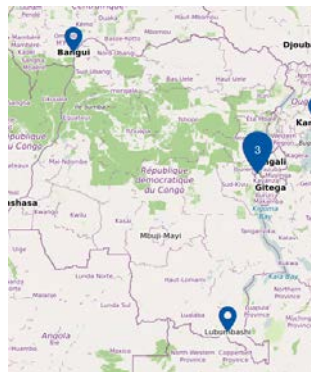
Inscrits 2020-2024



Répartition 2024



3 centres de passation

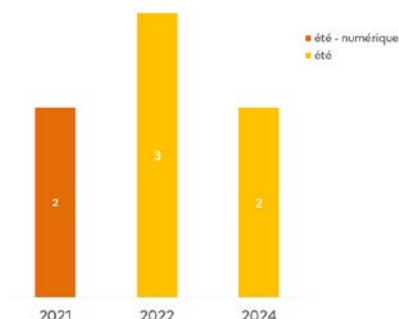


[Liste des centres](#)

IRN : TCF Intégration, Résidence et Nationalité

BELC**9** participants depuis 2020 (en France et à l'étranger, hors Campus numérique été 2020)

Universités BELC en France et numérique



Universités BELC régionales

Université régionale – BELC Kenya numérique – 2021 : 2 participants exerçant en République démocratique du Congo

Campus numérique été 2020 : 3 inscrits

PROFLE+

48 inscrits (2017-2024)

**1** projet (depuis 2020)

FSPI - Promotion de la langue française pour une francophonie renouvelée : renforcement des capacités

Financement : MEAE, 2019-2021

Thématiques : valorisation des compétences langagières et professionnelles des enseignants

1 mission (hors projets)
- Formation au tutorat PROFLE+ (2020)



6 projets (depuis 2020)

ADESFA - Troisième édition : Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique (ADESFA) volet formation professionnelle et professionnalisante

Financement : MEAE, 2023-2025

Objectif : Accompagner les initiatives de coopération académique de nos établissements sur l'ensemble du continent africain, en les appuyant dans leurs démarches exploratoires et de structuration, en permettant une meilleure identification et adaptation aux besoins locaux, et en promouvant l'ingénierie pédagogique française pour co-construire la formation de la jeunesse avec les partenaires académiques africains autour de l'objectif central de l'employabilité et la professionnalisation des diplômés. Ainsi, la demande récente et croissante des pays africains dans le domaine de la formation professionnelle a été prise en compte et cette nouvelle édition du programme ADESFA sera axée sur cette même thématique de la formation professionnelle et professionnalisante post-bac (de type BUT, Licence pro, Master pro).

République démocratique du Congo : FEI a accompagné l'UPEC et l'UNIKIN dans leur projet intitulé « Structuration d'une formation en ligne sur la drépanocytose : le MOOC Drépanocytose ». L'objectif de ce projet est de co-concevoir et d'animer un enseignement dématérialisé innovant consacré à la drépanocytose, intégrant des dispositifs de simulation à distance. largement répandu en Afrique et en République démocratique du Congo en particulier.

[Plus d'informations](#)

Evaluation de la Recherche-action sur la mesure des apprentissages des bénéficiaires des programmes d'alphabétisation

Financement : UNESCO, 2021

Objectif : produire une mesure comparable des gains d'apprentissage des bénéficiaires des programmes d'alphabétisation dans 12 pays francophones d'Afrique de l'Ouest.

[Plus d'informations](#)

Projet d'appui à la professionnalisation des enseignants du cycle de l'éducation de base en République démocratique du Congo - Etude de faisabilité de la composante « Formation initiale »

Financement : Agence française de développement, 2021

Objectifs :

- Contribuer au processus d'instruction que mène l'AFD en partenariat avec le ministère de l'Enseignement primaire, secondaire et technique
- Préciser les contours du projet financé sur subvention dédié à l'accompagnement des processus de professionnalisation des enseignants de cycle de base, notamment pour informer le volet « appui à la refondation de la formation initiale ». L'objet de la consultation

visait, à contribuer aux réflexions sur les perspectives de cette transition en apportant au niveau national un cadrage financier de la réforme des humanités Pédagogiques (HP) et la prise de relai à moyen-long terme par un réseau d'IFME (institut de Formation aux métiers d'enseignants), en se basant sur les besoins de formation initiale des enseignants pour les années à venir et en proposant une évaluation des coûts d'investissement et courants nécessaires pour le fonctionnement d'un IFME et dans un deuxième temps l'opérationnalisation de la mise en place d'un IFME dans une province pilote.

Projet d'appui à la professionnalisation des enseignants du cycle de l'éducation de base en République démocratique du Congo - Etude de faisabilité de la composante « amélioration de l'image des métiers de l'enseignement dans la société congolaise »

Financement : Agence française de développement, 2021

Objectifs :

L'objectif principal de l'étude est de réunir tous les éléments nécessaires à la rédaction d'un cahier des charges en vue d'un appel à projets pour l'organisation d'une campagne de communication sociale sur les métiers de l'enseignement afin de les rendre plus attractifs sur le long terme et de les faire bénéficier de la reconnaissance sociale nécessaire.

Et de proposer dans un second temps un cahier des charges pour un appel à projets dans l'objectif d'identifier :

- la nature des attendus à partir d'un diagnostic et de l'identification d'invariants et de variables sur lesquelles il est possible d'agir du point de vue de la circulation de l'information et de la communication autour de l'image des enseignants ;
- les thématiques précises à mettre en œuvre à partir du repérage des obstacles et leviers à l'évolution cette image dans la société congolaise ;
- des stratégies clefs, fonctionnelles, rapidement opérationnelles

ADESFA Deuxième édition - Fonds d'amorçage pour accompagner les projets d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique

Financement : MEAE - Ministère de l'Europe et des affaires étrangères, 2020-2022

Objectif : Les projets d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique visent à accompagner les initiatives de coopération académique des établissements français et africains (double diplomations, formation numérique, appui à la structuration pédagogique, administrative et financière de l'offre locale) pour accompagner la montée en gamme de l'offre de formation africaine existante.

République démocratique du Congo : Passeport pour l'Enseignement Supérieur

Dans le cadre de la deuxième édition du programme ADESFA, FEI a accompagné le projet « Passeport pour l'Enseignement supérieur ». Ce projet a pour objectif d'offrir aux étudiants africains souhaitant poursuivre des études dans les domaines des sciences, de la technologie et de l'ingénierie une préparation complète leur permettant de comprendre les systèmes et programmes universitaires. Cette préparation vise à sécuriser leur parcours académique, que les études soient réalisées localement dans leurs pays d'origine ou en France.

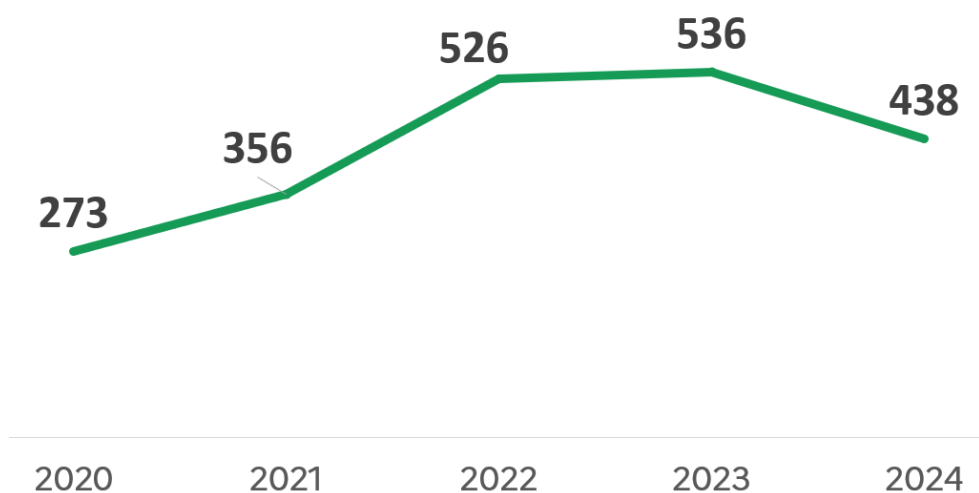
Défis sociétaux et gouvernance des universités AFRicaines : le cas des ALIments au Maroc, en République démocratique du Congo et au Sénégal (DAFRALI)

Financement : Agence Erasmus+ France, Commission européenne, 2016-2020

Objectif : Le projet DAFRALI vise à résoudre le problème de la capacité des universités à développer une gouvernance permettant de formuler des stratégies avec des parties prenantes externes visant à mobiliser ses ressources de formation et de recherche pour contribuer à résoudre des défis sociétaux majeurs. FEI apporte son expertise sur le Processus de Bologne et ses outils.



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif de la République démocratique du Congo (2020-2024)



Études publiées par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres***Joachim Mukau Ebwel**[La méthode Teacch et la prise en charge de l'autisme en République démocratique du Congo](#)Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [92 | avril 2023](#)**Jonathan Enguta Mwenzi et Reagan Ngonzo Kitumba**[Efficacité et enjeux de la réforme de la gratuité de l'enseignement primaire en République démocratique du Congo](#)Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [91 | décembre 2022](#)**Jonathan Enguta Mwenzi**[Le système éducatif de la République démocratique du Congo et ses principaux défis](#)Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [85 | décembre 2020](#)**Ma-Umba Mabilia et Gisèle Menye Langue**[Réformer avec et pour les jeunes](#)Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [83 | avril 2020](#)

Pour consulter tous les articles sur la République démocratique du Congo :

<https://journals.openedition.org/ries/9423>

Portail documentaire LISEO

LISEO[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques en République démocratique du Congo](#)

Autres ressources

[Fiche CurieXplore de la République démocratique du Congo](#)

Pour en savoir plus

