



# Afrique du Sud

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

## Fait marquant

- France Éducation international a participé à la valorisation de l'enseignement et l'apprentissage de la langue française via un projet FSPI financé par le MEAE

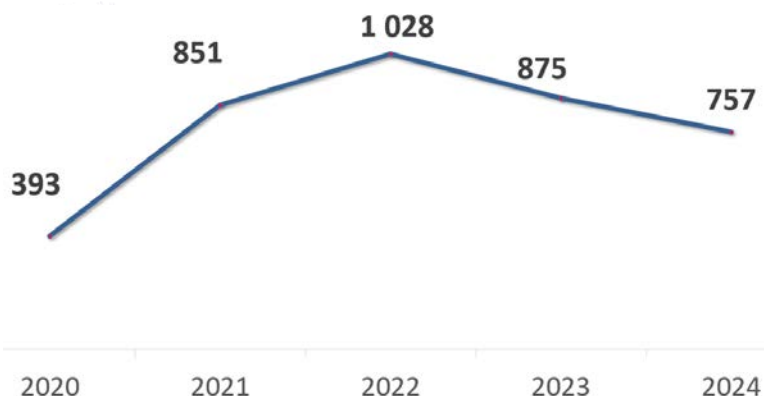
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2020-2024 (sauf mention contraire)

 <b>DELF DALF</b>	<b>757</b> inscrits (2024) 		<b>2</b> projets de coopération en éducation 
 <b>BELC</b>	<b>22</b> participants aux Universités BELC 		<b>1</b> projet de coopération en langue française 
 <b>PROFLE+</b>	<b>158</b> inscrits (2017-2024) 		<b>60</b> dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2024) 
 <b>FEI+</b>	<b>95</b> utilisateurs inscrits sur la plateforme (2024) 		<b>1</b> délégation accueillie 
			<b>1</b> étude publiée dans la <i>Revue internationale d'éducation de Sèvres</i> 

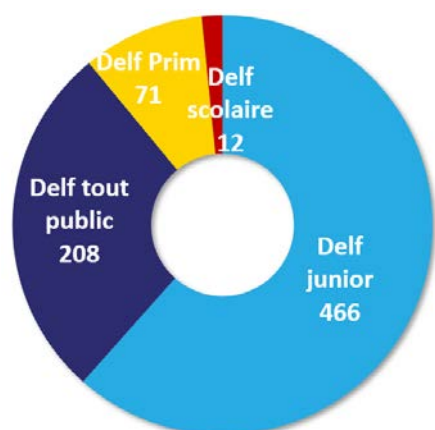
(le  permet d'accéder directement à la section du document)



Inscrits 2020-2024



Répartition 2024



10 centres d'examen



[Liste des centres](#)



91 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)

14 formateurs (habilitations valides)



1 mission

Stage d'habilitation des examinateurs-correcteurs du DELF et du DALF (2021)



Inscrits 2020-2024

1 inscrit en 2020

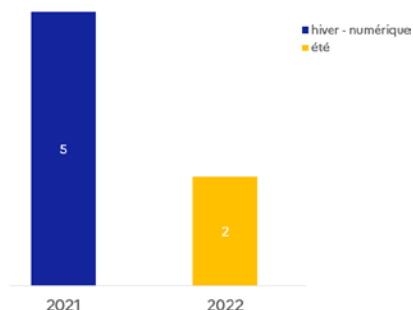


3 centres de passation

[Liste des centres](#)

**BELC****22** participants depuis 2020 (en France et à l'étranger, hors Campus numérique été 2020)

## Universités BELC en France et numérique



## Universités BELC régionales

Université régionale – BELC Maurice 2023 : 9 participants exerçant en Afrique du Sud

Université régionale – BELC numérique Kenya - 2021 : 6 participants exerçant en Afrique du Sud

Campus numérique été 2020 : 33 inscrits

**PROFLE+****26** tuteurs habilités**158** inscrits (2017-2024)**1** projet (depuis 2020)

Langue française en Afrique du Sud, au Lesotho et au Malawi – consolidation par la conception et la mise en œuvre d'un dispositif de formation initiale des professeurs de français

**Financement** : MEAE, 2021-2022**Thématiques/objectifs** : Valoriser l'enseignement et l'apprentissage de la langue français, vecteur d'employabilité en Afrique du Sud, au Lesotho et au Malawi. Ce FSPI met en avant l'importance de l'accès à une langue étrangère reconnue comme un atout supplémentaire pour les jeunes générations, y compris et particulièrement aux jeunes filles dans une optique d'égalité des chances en termes de genre, d'origine ethnique et de catégorie socio-professionnelle.**1** mission (hors projets)

- Habilitation Profile+ (2022)

Afrique du Sud – Mars 2025



## 2 projets (depuis 2020)

### ADESFA III - Programme d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique (ADESFA) volet formation professionnelle et professionnalisante

**Financement** : MEAE, ministère de l'Europe et des affaires étrangères ,2023-2025

**Objectif** : Accompagner les initiatives de coopération académique de nos établissements sur l'ensemble du continent africain, en les appuyant dans leurs démarches exploratoires et de structuration, en permettant une meilleure identification et adaptation aux besoins locaux, et en promouvant l'ingénierie pédagogique française pour co-construire la formation de la jeunesse avec les partenaires académiques africains autour de l'objectif central de l'employabilité et la professionnalisation des diplômés. Ainsi, la demande récente et croissante des pays africains dans le domaine de la formation professionnelle a été prise en compte et cette nouvelle édition du programme ADESFA est axée sur cette thématique de la formation professionnelle et professionnalisante post-bac (de type BUT, Licence pro, Master pro).

**Afrique du Sud** : Joint Master's Degree programme, Joint Bachelor studies activities and a Joint Executive Education project between the University of Cape Town and Sciences Po

[Plus d'informations](#)

### ADESFA II - Programme d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique (ADESFA)

**Financement** : MEAE, ministère de l'Europe et des affaires étrangères, 2020-2022

**Objectifs** : Projet d'accompagnement d'universités françaises dans leurs initiatives de coopération académique, en les appuyant dans leurs démarches exploratoires, en permettant une meilleure identification et adaptation aux besoins locaux, et en promouvant l'ingénierie pédagogique française pour coconstruire les formations universitaires, avec les partenaires académiques de 26 pays africains.

**Afrique du Sud** : Création d'un Master conjoint UPEC-CPUT

**Afrique du Sud – Botswana - Madagascar** : UMSAMABOT

**Campus professionnel franco-étranger (CPFx, ex CEFTE)**  
(Dispositif de coopération du MENJS, gestion dévolue à France Éducation international en 2018)

Projet terminé en 2024

Ville	Partenaire industriel	Partenaire institutionnel	Académie partenaire	Domaine
Durban Cap Peninsula	Dassault Systèmes	DUT : Durban University of technology University CPUT : Cape peninsula University of Technology	Bordeaux	Formation en modélisation 3D

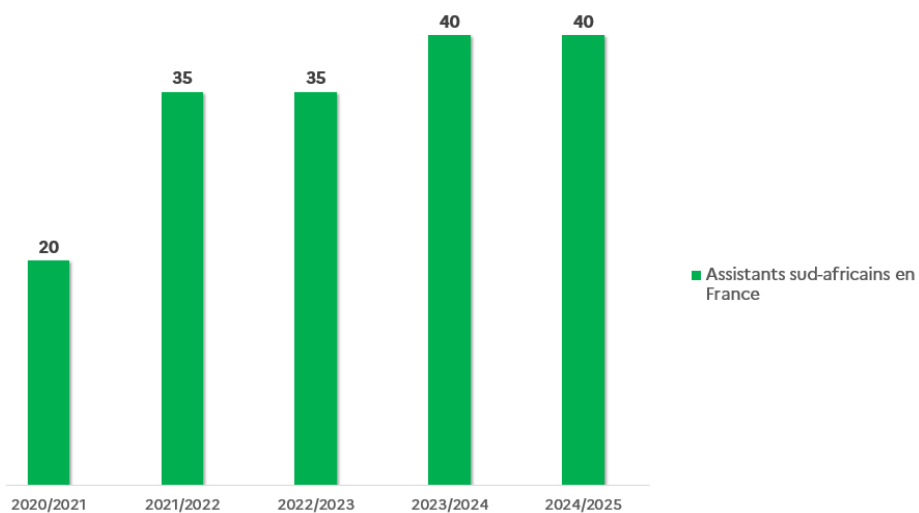
Centre de formation de formateurs, co-dirigé par un expert résident du MENESR et un membre de l'institution hôte, ouvert aux enseignants en formation professionnelle et aux étudiants et disposant d'une plateforme technique de haut niveau. Il propose des méthodes pédagogiques innovantes et une adaptation des projets existants à la plateforme 3D Expérience, en y ajoutant des compétences de partage, de normalisation et de collaboration, par la mise en place de formation hybrides et la création d'une banque de cours au bénéfice du partenaire éducatif.

Le campus permet l'amélioration de l'enseignement dans les lycées professionnels par la formation des enseignants et le développement du lien école-entreprise pour améliorer l'employabilité des apprenants. Il mène en outre des actions de sensibilisation à la problématique de l'efficacité énergétique auprès des usagers, des salariés du secteur, des pouvoirs publics et des institutions éducatives.

## ASSISTANTS DE LANGUE



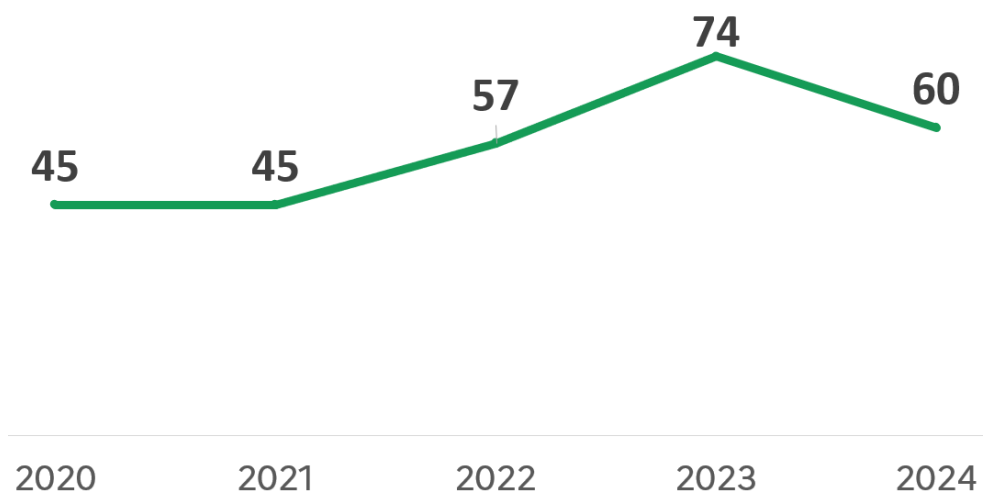
Postes offerts



Note : Nombre de postes pourvus en 2024/2025 pour les assistants sud-africains en France : 16



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif d'Afrique du Sud (2020-2024)





## 1 délégation accueillie

(Hauts responsables d'administration centrale et cadres de l'éducation)

13-17 juin 2022

**Thématique** : La lutte contre le harcèlement, le cyber harcèlement scolaire et les discriminations basées sur le genre et les orientations sexuelles, les discriminations sociales ; - L'enseignement en maternelle/petite enfance ; L'enseignement professionnel

**Membres de la délégation** : Directrice générale adjointe en charge de la gestion et de l'exécution des programmes ; Directeur général adjoint en charge des questions sociales et services auxiliaires (en charge du harcèlement scolaire) ; Directrice en charge des apprentissages précoces (ECD) ; Directeur en charge des programmes et l'amélioration de la qualité ; Directeur en charge des programmes, région du KwaZulu-Natal ; Directeur en charge des programmes, région du Free State ; Directrice adjointe des relations internationales et des affaires multilatérales ; Attachée de coopération éducative à l'Ambassade de France en Afrique du Sud

### *Hors périmètre temporel de la fiche*

18-22 novembre 2019

**Thématique** : Formation des enseignants, évaluation des élèves, enseignement technique et professionnel, filières courtes professionnelles, enseignement des sciences, numérique éducatif.

**Membres de la délégation** : Directeur General, ministère de l'éducation ; Directeur pour les relations interne et externe, ministère de l'éducation ; Directrice des relations internationales et les affaires multilatérales, ministère de l'éducation ; Directrice principale des Ressources humaines, ministère de l'éducation ; Experte de haut niveau pour la mise en œuvre des programmes et l'amélioration de la qualité, ministère de l'éducation ; Directeur général adjoint en charge de la gestion et exécution des programmes, Province de Limpopo ; Directeur de la formation continue, Province du Cap-Nord ; Attachée de coopération pour le français, Ambassade de France à Pretoria

8-12 octobre 2018

**Thématique** : Système éducatif français au niveau national, provincial et municipal, filières bilingues.

**Membres de la délégation** : Sous-Directrice en charge de la mise en œuvre des stratégies du MEN ; 8 chefs de districts ; Cheffe de projet en charge du National Education Excellence Awards.

Études publiées par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres***Fiona Horne**[Quand le programme littéraire du cours de français relève les conflits de valeurs en Afrique du Sud](#)Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [87 | septembre 2021](#)**Stephanus Muller**[Musique et cohésion sociale lors d'un moment décolonial en Afrique du Sud](#)Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [75 | septembre 2017](#)Pour consulter tous les articles sur l'Afrique du Sud : <https://journals.openedition.org/ries/122>

## Portail documentaire LISEO

**LISEO**[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques en Afrique du Sud](#)

## Autres ressources

[Fiche CurieXplore de l'Afrique du Sud](#)

## Pour en savoir plus

