



# Côte d'Ivoire

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

## Faits marquants

- France Éducation international est un partenaire important de la Côte d'Ivoire pour la mise en œuvre du C2D (contrat de désendettement et de développement) pour la **réforme du collège et de la formation professionnelle**.
- Bonne implantation du **TCF**
- Une Université régionale – **BELC** a été organisée en Côte d'Ivoire en 2022

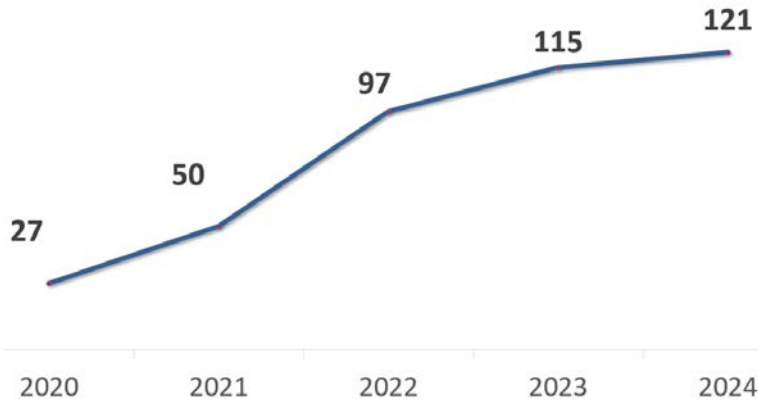
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2020-2024 (sauf mention contraire)

	<b>121</b> inscrits (2024) 		<b>9</b> projets de coopération en éducation 
	<b>6 065</b> inscrits (2024) 		<b>1 260</b> dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2024) 
	<b>700</b> tests vendus (depuis 2016) 		<b>2</b> délégations accueillies 
	<b>27</b> participants aux Universités BELC 		<b>2</b> études publiées dans la <i>Revue internationale d'éducation de Sèvres</i> 
	<b>8</b> inscrits (2017-2024) 		<b>41</b> utilisateurs inscrits sur la plateforme (2024)

(le  permet d'accéder directement à la section du document)



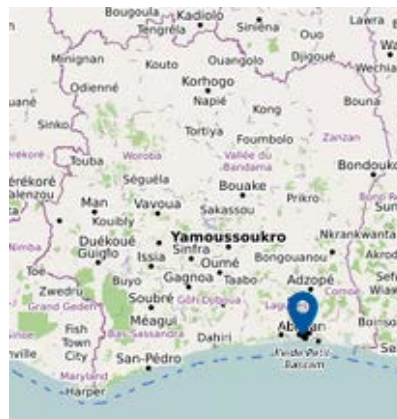
Inscrits 2020-2024



Répartition 2024



1 centre d'examen



[Liste des centres](#)



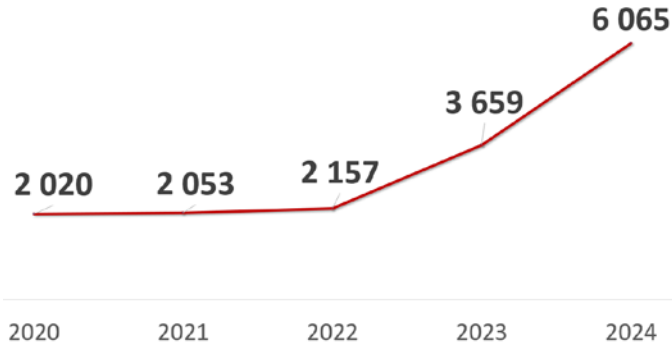
19 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)



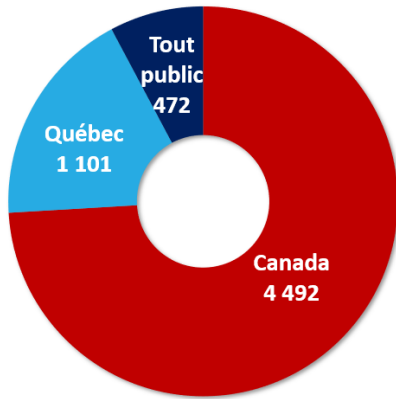
1 formateur (habilitations valides)



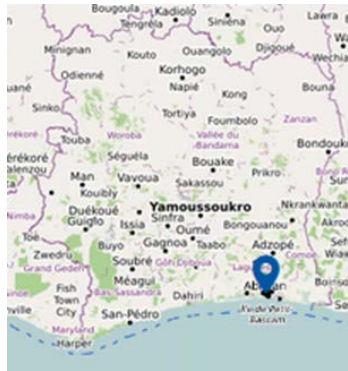
Inscrits 2020-2024



Répartition 2024



1 centre de passation



[Liste des centres](#)

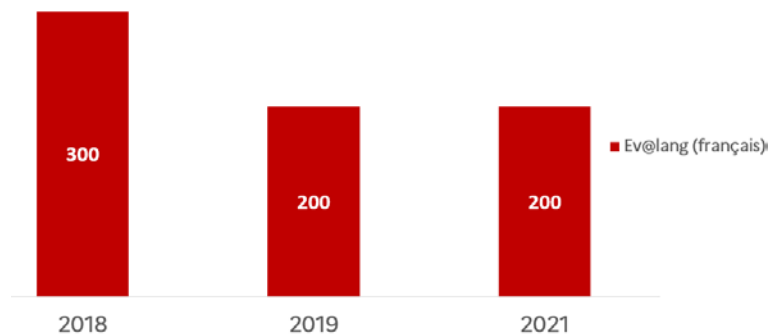
IRN : TCF Intégration, Résidence et Nationalité

## EV@LANG

1 [distributeur partenaire](#)

1 [centre de passation](#)

700 tests vendus depuis 2016



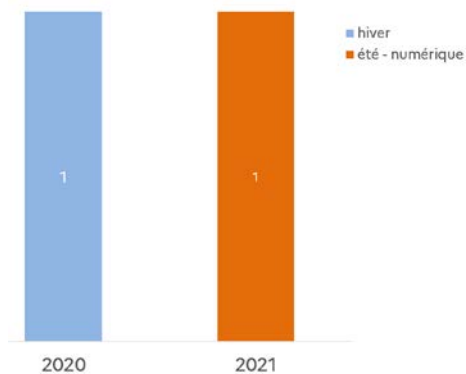
## BELC



27 participants depuis 2020 (en France et à l'étranger, hors Campus numérique été 2020)

1 Université régionale organisée en Côte d'Ivoire (2022)

### Universités BELC en France et numérique



### Universités BELC régionales

Université régionale – BELC à Abidjan - 2022 : 23 participants exerçant en Côte d'Ivoire

Université régionale – BELC Sénégal – 2024 : 2 participants exerçant en Côte d'Ivoire

Campus numérique été 2020 : 4 inscrits

  
  
8 inscrits (2017-2024)



## 9 projets (depuis 2020)

### ADESFA 3 - Troisième édition Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique Occidentale et Centrale (ADESFA) formation professionnelle et professionnalisante

**Financement** : MEAE, 2023-2025

**Objectif** : Accompagner les initiatives de coopération académique de nos établissements sur l'ensemble du continent africain, en les appuyant dans leurs démarches exploratoires et de structuration, en permettant une meilleure identification et adaptation aux besoins locaux, et en promouvant l'ingénierie pédagogique française pour co-construire la formation de la jeunesse avec les partenaires académiques africains autour de l'objectif central de l'employabilité et la professionnalisation des diplômés. Ainsi, la demande récente et croissante des pays africains dans le domaine de la formation professionnelle a été prise en compte et cette nouvelle édition du programme ADESFA sera axée sur cette même thématique de la formation professionnelle et professionnalisante post-bac (de type BUT, Licence pro, Master pro).

**Côte d'Ivoire** :

- AGRO-BACHELOR CERAP-PURPAN (ABCP)

### Evaluation de la Recherche-action sur la mesure des apprentissages des bénéficiaires des programmes d'alphabétisation (RAMAA)

**Financement** : UNESCO, 2021

**Objectif** : France Éducation international conduit l'évaluation de la RAMAA. Le programme RAMAA poursuit un double objectif : Fournir aux décideurs politiques et aux partenaires de développement des données fiables, exploitables, comparables et adaptées à la question de la qualité des programmes existants d'alphabétisation et ; Accompagner les pays participants dans la mise en place d'un dispositif de pilotage du suivi et de l'évaluation de la qualité de l'offre d'alphabétisation, qui rende compte, à partir du développement d'un cadre méthodologique standardisé, des niveaux de compétences acquis par les jeunes et adultes âgés de 15 ans et plus, sortant des différents programmes d'alphabétisation.

[Plus d'informations](#)

### Imagin'ecole

**Financement** : Partenariat Mondial pour l'Education, UNESCO, Ministère de l'Europe et des affaires étrangères (MEAE), Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports (MENJS), 2020-2021

**Objectif** : Le projet Imagin'Ecole s'inscrit dans le cadre de la continuité pédagogique en réponse à la crise Covid-19 dans dix pays d'Afrique de l'Ouest (Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Côte d'Ivoire, Guinée Conakry, Mali, Niger, Sénégal, Tchad et Togo). Le projet est piloté par l'UNESCO sur financement du Partenariat Mondial pour l'Education et appuyé par le gouvernement français (MEAE,

MENJS). Il consiste à développer une plateforme numérique permettant de mutualiser les ressources éducatives francophones dans une logique d'appui solidaire à la continuité pédagogique. La plateforme numérique Imagin'Ecole est accessible aux élèves, aux professeurs et aux concepteurs de parcours en ligne, depuis décembre 2020. Ce projet permet d'enrichir les plateformes déjà existantes de chaque Etat.

[Plus d'informations](#)

### Assistance à maîtrise d'ouvrage pour la modernisation institutionnelle, le renforcement de capacité et l'ingénierie de formation de l'IPNETP

**Financement** : AFD, 2019-2022

**Objectif** : mission d'assistance à maîtrise d'ouvrage réalisée en co-construction avec le Secrétariat d'Etat à l'Enseignement Technique et à la Formation Professionnelle à travers le Comité Opérationnel du C2D-ETFP, afin d'accompagner l'IPNETP (Institut Pédagogique National de l'Enseignement Technique et Professionnel) dans les processus de modernisation institutionnelle, de renforcement de capacité et d'ingénierie de formation du dispositif d'ETFP (Enseignement Technique et Formation Professionnelle)

### Assistance à maîtrise d'ouvrage pour la réhabilitation des 4 établissements polyvalents de l'ETFP

**Financement** : AFD, 2019-2022

**Objectif** : mission d'assistance à maîtrise d'ouvrage (AMO) réalisée en co-construction avec le Secrétariat d'Etat à l'Enseignement Technique et à la Formation Professionnelle à travers le Comité Opérationnel du C2D-ETFP, afin d'accompagner le processus de réhabilitation de 4 établissements polyvalents de formation.

### ADESFA II - Programmes d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique

**Financement** : MEAE - Ministère de l'Europe et des affaires étrangères, 2020-2022

**Objectif** : Les projets d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique visent à accompagner les initiatives de coopération académique des établissements français et africains (double diplomations, formation numérique, appui à la structuration pédagogique, administrative et financière de l'offre locale) pour accompagner la montée en gamme de l'offre de formation africaine existante.

**Côte d'Ivoire** :

- TravauxMER-CI

- Cameroun - Côte d'Ivoire : Mutations agricoles en Afrique

[Plus d'informations](#)

## ADESFA I - Fonds d'amorçage pour accompagner les projets d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique australe, orientale et Maghreb

**Financement** : MEAE - Ministère de l'Europe et des affaires étrangères, 2019-2021

**Objectif** : Cf Adesfa II

**Côte d'Ivoire** : Master 2 de Mathématiques Bobo Dioulasso Abidjan Marseille M2M-BAM

[Plus d'informations](#)

## Appui à la mise en œuvre de la réforme des collèges

**Financement** : AFD, 2016-2021

**Objectif** : accompagner le MENET dans la mise en œuvre de la réforme des collèges et d'appuyer le MENET dans la conception et la mise en œuvre du plan sectoriel relatif au niveau du collège.

Objectifs spécifiques

1. Elaborer un cadrage stratégique de la réforme et du déploiement du collège ainsi qu'un plan d'action pluriannuel soutenable au plan macro-économique et budgétaire,
2. Elaborer un document de projet complet pour les activités pouvant être financées sur la deuxième phase du projet C2D-EF
3. accompagner le MENET dans la mise en œuvre du plan d'action.

[Plus d'informations](#)

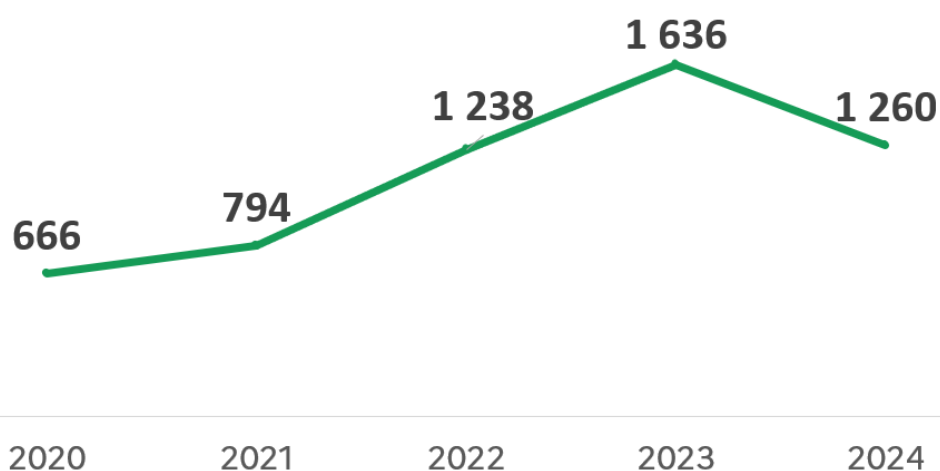
## Révision des modules de formation des enseignants des structures islamiques d'éducation

**Financement** : UNICEF, 2019-2020

**Objectif** : appui auprès du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement technique et la Formation professionnelle à assurer le contrôle qualité des outils et modules de formations développés par la Commission nationale d'accompagnement des établissements scolaires islamiques (CNAESI). Un certain nombre d'outils ont été développés pour accompagner les structures islamiques d'éducation à se conformer aux standards nationaux de l'éducation.



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif de Côte d'Ivoire (2020-2024)





## 2 délégations accueillies

(Hauts responsables d'administration centrale et cadres de l'éducation)

### 25 – 29 septembre 2023

#### Thématiques :

- S'enquérir de l'expérience des Contrats d'Objectifs et de Performance conclus entre les établissements scolaires et les autorités académiques ;
- Apprendre des outils de pilotage notamment l'aide au pilotage et à l'auto-évaluation des établissements scolaires, les indicateurs de valeur ajoutée des établissements scolaires ;
- Apprendre du dispositif d'évaluation des établissements à l'initiative des académies, de l'évaluation des enseignants et de leur développement professionnel ;
- S'enquérir des mécanismes de contrôle, entre autres, le système de contrôle de gestion dans l'académie ;
- Comprendre le rôle et les responsabilités des acteurs tels que les services d'inspection dans le cadre du pilotage de la performance des établissements scolaires.

#### Membres de la délégation :

- Inspecteur général, conseiller technique de la ministre, commissaire général des États généraux de l'Éducation nationale et de l'alphabétisation
- Inspecteur général, coordonnateur chargé de l'administration et de la vie scolaire à l'Inspection générale de l'Éducation nationale et de l'alphabétisation
- Inspecteur général, secrétaire exécutif des contrats d'objectifs et de performance
- Inspectrice générale de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation
- Directeur des écoles, des lycées et des collèges
- Inspecteur de l'enseignement secondaire, en charge de la plateforme numérique des services de l'Inspection générale
- Inspecteur de l'enseignement secondaire

### 11 – 15 mars 2024

#### Thématiques :

- L'École inclusive
- Visites d'établissements spécialisés dans l'accompagnement d'élèves déficients visuels
- L'intégration des élèves à besoins particuliers dans les établissements scolaires français.

#### Membres de la délégation :

- Cheffe de projet C2D (contrat de désendettement et de développement) au cabinet du ministre de l'Enseignement Technique, de la Formation Professionnelle et de l'Apprentissage (METFPA)
- Directeur de l'Institut national ivoirien pour la promotion des aveugles (INIPA)
- Conseiller pédagogique à l'INIPA
- Agent en charge de la transcription et du décodage des textes et documents à l'INIPA
- Agent en charge de l'accompagnement social, culturel et sportif à l'INIPA
- Agent en charge de l'accompagnement psycho-social, affectif et cognitif à l'INIPA
- Présidente du Conseil d'Administration de l'ONG "Society without barriers - Côte d'Ivoire (SWB-CI)"
- Formateur en psychopédagogie (METFPA)

Études publiées par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*

**Martial Dembélé, Geneviève Sirois, Ibrahim Abdourhaman, François Joseph Azoh, Mathias Kyélem, Ibrahima Sakho et Mourad Bacha**

[Assurer la disponibilité de personnel enseignant au primaire en Afrique subsaharienne francophone](#) [Texte intégral]

Que font le Burkina Faso, le Cameroun, la Côte d'Ivoire et le Sénégal ?

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [94 | décembre 2023](#)

**Bénédicte Techti**

[L'oral au primaire en Côte d'Ivoire : entre normes communautaires et normes scolaires](#) [Texte intégral disponible en avril 2023]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [86 | avril 2021](#)

**Zamblé Théodore Goin Bi et N'guessan Claude Koutou**

[De la privatisation à la marchandisation de l'éducation en Côte d'Ivoire](#) [Texte intégral disponible en décembre 2021]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [82 | décembre 2019](#)

**Kouyate Idrissa**

[Les collèges de proximité en Côte d'Ivoire](#) [Texte intégral]

11 juin 2019

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [Colloque 2019 : Conditions de réussite des réformes en éducation](#)

**Maninga Gbato**

[Construire un système de formation professionnelle](#) [Texte intégral]

L'expérience ivoirienne

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [71 | avril 2016](#)

Pour consulter tous les articles sur le Côte d'Ivoire : <https://journals.openedition.org/ries/4583>

## Portail documentaire LISEO

[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques en Côte d'Ivoire](#)

## Autres ressources

[Fiche CurieXplore de la Côte d'Ivoire](#)

## Pour en savoir plus

