



Argentine

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

Faits marquants

- Organisation d'une Université régionale - BELC en février 2019
- Conception de livrables permettant la mise en place du Label Argentine francophone (2022)
- Forte implantation du Delf junior

Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2019-2023 (sauf mention contraire)

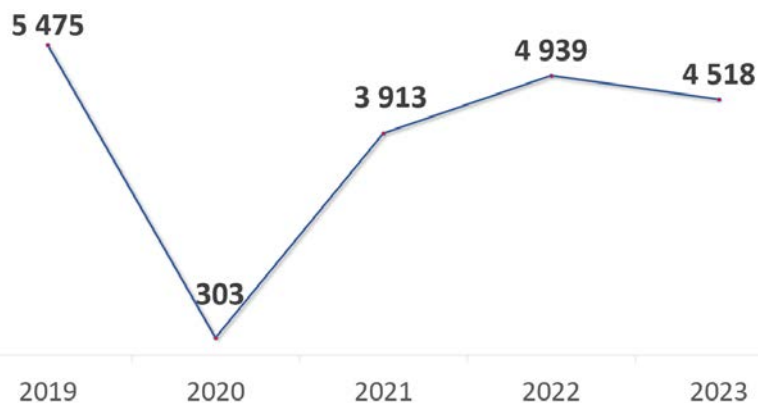
 4 518 inscrits (2023) 	 Postes offerts (année scolaire 2024/2025): 58 assistants argentins en France 4 assistants français en Argentine   273 dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2023) 
 47 inscrits (2023) 	
 91 participants aux Universités BELC   1 projet de coopération en langue française  1 mission (hors projets)	 1 délégation accueillie  3 études publiées dans la <i>Revue internationale d'éducation de Sèvres</i> 
 4 inscrits (2017-2023) 	 355 utilisateurs inscrits sur la plateforme (2023)

(le  permet d'accéder directement à la section du document)

DEL DALF



Inscrits 2019-2023

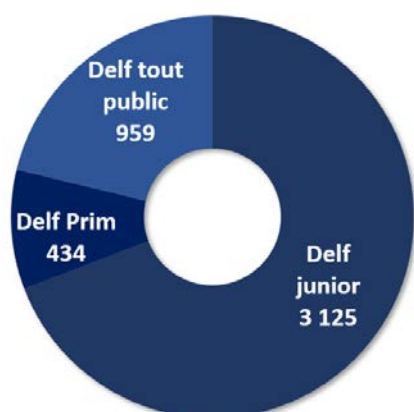


Répartition 2023



29 centres d'examen

[Liste des centres](#)



376 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)

19 formateurs (habilitations valides)



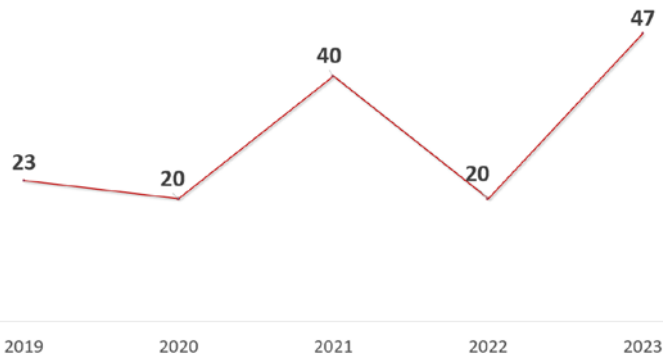
1 mission

Stage d'habilitation des formateurs d'examineurs-correcteurs du DELF et du DALF (2020)

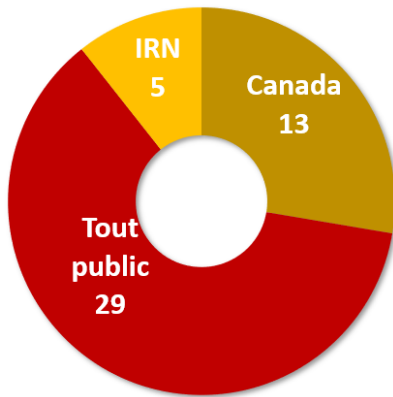
TCF



Inscrits 2019-2023



Répartition 2023



3 centres de passation



[Liste des centres](#)

IRN : TCF Intégration, Résidence et Nationalité

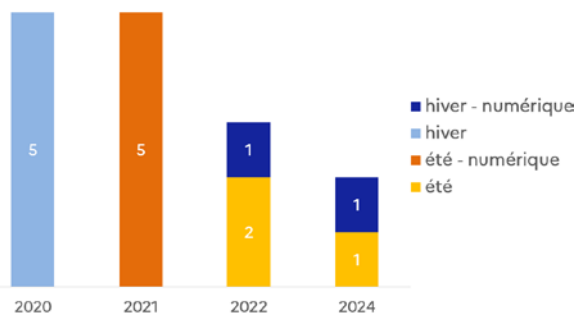
BELC



91 participants depuis 2019 (en France et à l'étranger, hors Campus numérique été 2020)

1 Université régionale organisée en Argentine (2019)

Universités BELC en France et numérique



Universités BELC régionales

Université régionale – BELC Buenos Aires - 2019 : 74 participants exerçant en Argentine

Université régionale – BELC Uruguay - 2022 : 2 participants exerçant en Argentine

Campus numérique été 2020 : 558 inscrits





12 tuteurs habilités
4 inscrits (2017-2023)

1 projet (depuis 2018)

Conception de livrables permettant la mise en place du Label Argentine francophone

Financement : Institut français - Argentine, 2022



1 mission (hors projets)

Piloter une alliance française (2019)

Campus de formation professionnelle franco-étrangers (CPFx)
(Dispositif de coopération du MENJS, gestion dévolue à France Éducation international en 2018)

Projet en cours

1 centre (2023-2025)

Ville	Partenaire industriel	Partenaire institutionnel	Académie partenaire
Buenos Aires	Schneider Electric	ME-INET	Dijon

Projet terminé

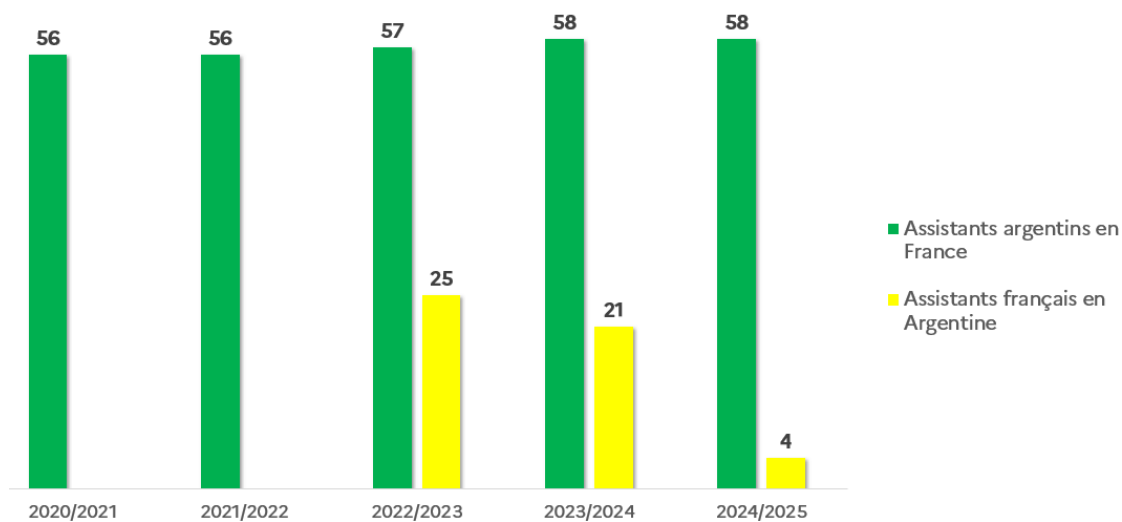
1 centre (2019-2023)

Ville	Partenaire industriel	Partenaire institutionnel	Académie partenaire
Buenos Aires	Schneider Electric	Ministère de l'éducation, de la culture, de la science et de la technologie - Argentine	Nice

ASSISTANTS DE LANGUE



Postes offerts

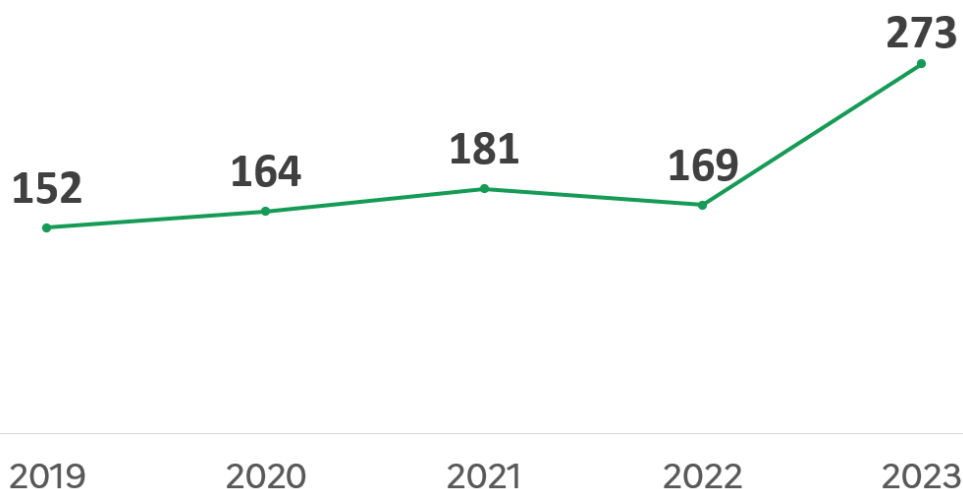


Note : Nombre de postes pourvus en 2024/2025 pour les assistants argentins en France : 57

Nombre de postes pourvus en 2024/2025 pour les assistants français en Argentine : 4



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif d'Argentine (2019-2023)



La France et l'Argentine ont signé le 30 mars 2015 une convention relative à la reconnaissance des diplômes et des périodes d'études, en vue d'une poursuite d'études dans les pays signataires. Il s'agit d'une convention signée entre la Conférence des Présidents d'Universités (CPU), la Conférence des Directeurs des Ecoles Française d'Ingénieurs (CDEFI) pour la partie française et le Conseil Interuniversitaire National (CIN) et le Conseil des recteurs d'universités privés argentines (CRUP) pour la partie argentine.

Le centre ENIC-NARIC France a participé étroitement à la rédaction de cet outil de mobilité avec la Délégation aux relations européennes et internationales et à la coopération (DREIC), la Conférence des présidents d'universités (CPU) et la Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs (CDEFI).

1 délégation accueillie

(Hauts responsables d'administration centrale et cadres de l'éducation)

6-9 novembre 2019

Thématique : Renforcement et développement de la francophonie universitaire en Argentine, importance de l'enseignement des langues dans le processus d'internationalisation des universités

Membre de la délégation : Coordinatrice du Programme d'Internationalisation de l'Enseignement Supérieur et de la Coopération Internationale auprès du Secrétariat aux Politiques Universitaires du Ministère argentin de l'Éducation, de la Culture, de la Science et de la Technologie

Études publiées par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres***Claudia Broitman et Andrea Novembre**[Mathématiques scolaires, recherche didactique et formation des enseignants en Argentine : acquis et tensions](#)Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [93](#) | septembre 2023**Alejandra Birgín et María Magdalena Charovsky**[Une politique argentine pour recréer le lien scolaire durant la pandémie](#)Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [88](#) | décembre 2021**Constanza Padilla**[La place de l'oral dans l'éducation argentine, entre matrices enracinées et défis à relever](#)Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [86](#) | avril 2021**Damien Larrouqué**[L'éducation en Argentine, instrument de domination et variable d'ajustement politiques](#)Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [79](#) | décembre 2018Pour consulter tous les articles sur l'Argentine : <https://journals.openedition.org/ries/176>

Portail documentaire LISEO

LISEO[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques en Argentine](#)

Autres ressources

[Fiche CurieXplore de l'Argentine](#)

Pour en savoir plus

