



Angola

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

Faits marquants

- Nombreuses actions de formations de formateurs de français langue étrangère et en appui à l'enseignement bilingue
- Plusieurs projets de coopération éducative d'appui à l'enseignement technique et à la formation professionnelle et à l'enseignement supérieur

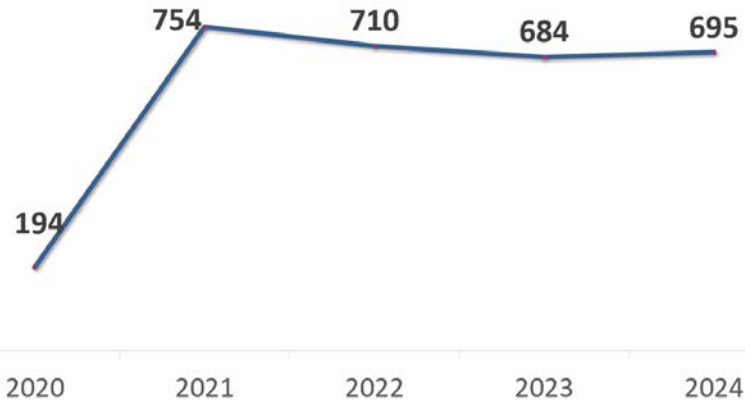
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2020-2024 (sauf mention contraire)

 DELF DALF	695 inscrits (2024) 		3 projets de coopération en éducation 
 TCF	32 inscrits (2024) 		80 dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2024) 
 EV@LANG	200 tests vendus (depuis 2016) 		4 délégations accueillies 
 BELC	33 participants aux Universités BELC 	 FEI+	24 utilisateurs inscrits sur la plateforme (2024)
	2 projets de coopération en langue française 		
	5 missions (hors projets) 		

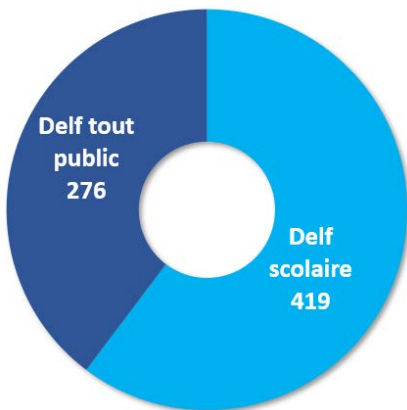
(le  permet d'accéder directement à la section du document)



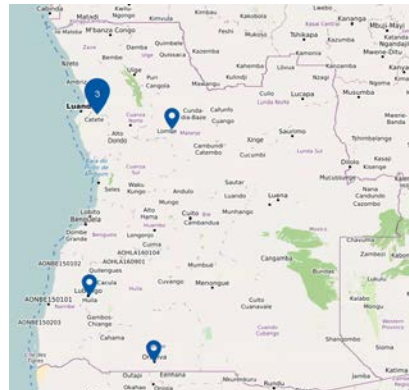
Inscrits 2020-2024



Répartition 2024



7 centres d'examen



[Liste des centres](#)

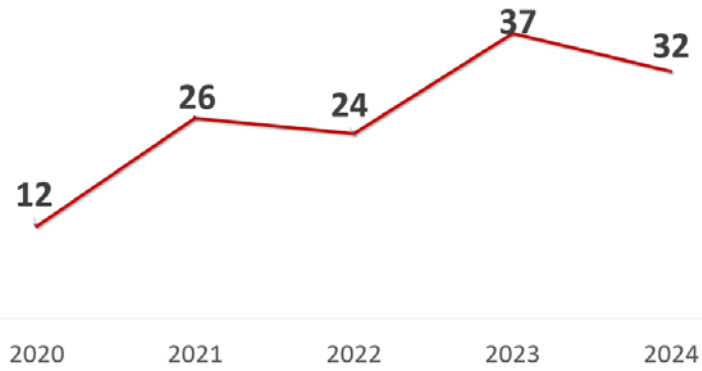


56 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)

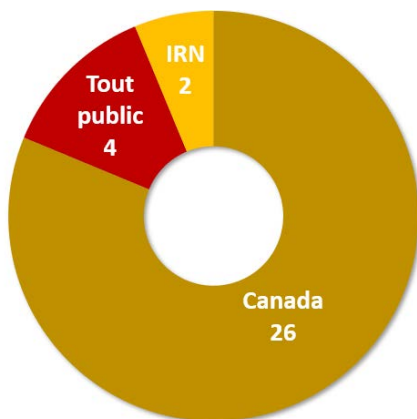
2 formateurs (habilitations valides)



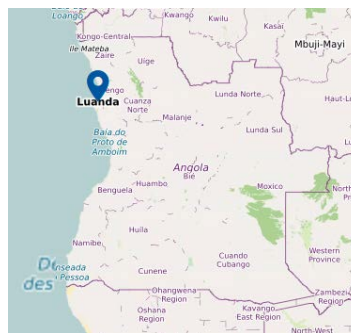
Inscrits 2020-2024



Répartition 2024



1 centre de passation

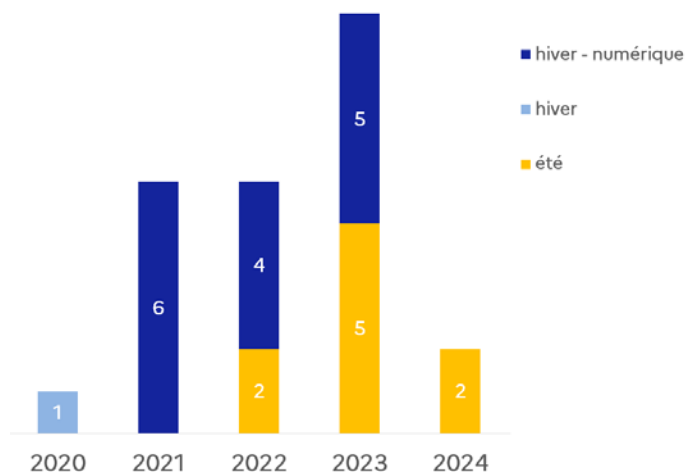


[Liste des centres](#)

IRN : TCF Intégration, Résidence et Nationalité

BELC**33** participants depuis 2020 (en France et à l'étranger, hors Campus numérique été 2020)

Universités BELC en France et numérique



Universités BELC régionales

Université régionale – BELC Dakar – 2019 : 8 participants exerçants en Angola

Campus numérique été 2020 : 24 inscrits

**2 projets (depuis 2020)**

FSPI SEPIA - Stratégies Éducatives Pour l'Innovation et l'Accompagnement

Financement : Ambassade de France en Angola, 2023-2024

37 missions en 2024

Mobilisation sur la composante 2 « Réviser, adapter et actualiser les programmes de français », 2023 – 2024.

Action 2.1 : Assistance technique pour les équipes locales à finaliser l'étape finale en vue de la validation officielle des programmes de niveau collège (7ème, 8ème, 9ème classes).

Action 2.2 : Assistance technique pour accompagner les équipes locales dans la conception des programmes de niveau lycée (10ème, 11ème, 12ème classes) en filière générale et en filière pédagogiques.

Action 2.3 : Formation des superviseurs pédagogiques (inspecteurs) en France qui en Angola seront chargés de l'actualisation curriculaire

Angola – Janvier 2025

FSPI - Renforcement du Réseau d'enseignement bilingue Eiffel (labelisé FranceEducation) et des capacités du réseau de formateurs de formateurs FLE pour l'enseignement secondaire en Angola

Financement : Ambassade de France en Angola, 2019-2021

Thématiques : Ce projet s'appuie sur le réseau des écoles Eiffel, né en 2008 d'un accord de coopération entre le Ministère de l'éducation angolais, Total et la Mission laïque française, pour renforcer l'enseignement bilingue par l'augmentation du nombre de professeurs de DNL formés en français et en sciences.

Objectif global : améliorer la qualité de l'enseignement du et en français et contribuer au rayonnement de la langue française en Angola

- par le renforcement de l'enseignement bilingue au sein des écoles Eiffel
- par la création de centres FLE au sein du Réseau Eiffel
- par le renforcement des capacités des formateurs de français au niveau local

Composante 1 : Augmentation des disciplines non linguistiques enseignées au sein du réseau Eiffel et renforcement des capacités des professeurs de et en français

Composante 2 : Appui à la mise en place de centres FLE au sein des écoles Eiffel

Composante 3 : Renforcement des capacités du réseau national des formateurs de formateurs en didactique du FLE



5 missions (hors projets)

2023

- Accueil d'un groupe de superviseurs angolais
- Mission exploratoire FSPI SEPIA

2020 - 2022

- Elaboration de supports articulation langue-DNL pour les écoles Eiffel (2022)
- Formations FLE et DNL pour des groupes du réseau Eiffel (2021)
- Formation des tuteurs des EFP (Ecoles de formation des professeurs) à l'observation de classe (2020)



3 projets (depuis 2020)

ADESFA 3 - Troisième édition Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique Occidentale et Centrale (ADESFA) formation professionnelle et professionnalisante

Financement : MEAE, 2023-2025

Objectif : Accompagner les initiatives de coopération académique de nos établissements sur l'ensemble du continent africain, en les appuyant dans leurs démarches exploratoires et de structuration, en permettant une meilleure identification et adaptation aux besoins locaux, et en promouvant l'ingénierie pédagogique française pour co-construire la formation de la jeunesse avec les partenaires académiques africains autour de l'objectif central de l'employabilité et la professionnalisation des diplômés. Ainsi, la demande récente et croissante des pays africains dans le domaine de la formation professionnelle a été prise en compte et cette nouvelle édition du programme ADESFA sera axée sur cette même thématique de la formation professionnelle et professionnalisante post-bac (de type BUT, Licence pro, Master pro).

Angola : mise en œuvre d'un programme d'apprentissage concret et technique pour l'entrepreneuriat en Angola

[Plus d'informations](#)

Programme de "Revitalisation de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle" en Angola – RETFOP

Financement : Commission européenne, 2019-2023

Objectifs : - Doter les cadres du système éducatif des outils et de méthodologies leur permettant d'être en capacité de piloter l'enseignement technique et la formation professionnelle.
- Définir une méthodologie d'institutionnalisation du fonctionnement d'organes de dialogue et de consultation public-privé.
- Faire monter en compétences des formateurs de l'INEFOP et des Centres de formation professionnelle sur les plans pédagogiques et disciplinaires, et ce dans six champs professionnels : les énergies renouvelables, les réseaux fibrés, la construction, le coffrage, le soudage et les installations sanitaires.
- Créer les conditions d'un partenariat renforcé entre les acteurs de l'ETFP et ceux du secteur économique.
- Définir une stratégie de mise en œuvre opérationnelle de stages curriculaires et de programmes de formation en alternance.

[Plus d'informations](#)

Innovation et professionnalisation de l'offre de formation supérieure agroalimentaire -SupAlim

Financement : Ministère des affaires étrangères – France, 2019-2021
FSPI ADESFA (Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique).

Objectif : Ce projet vise à renforcer des capacités des enseignants de l'ISTAM, un établissement angolais en agroalimentaire soutenu par Montpellier SupAgro depuis une dizaine d'années, en vue de l'ouverture du campus en 2020.

Hors périmètre temporel de la fiche

FSP employabilité des jeunes - Les partenariats public-privé au service de la formation supérieure en Angola

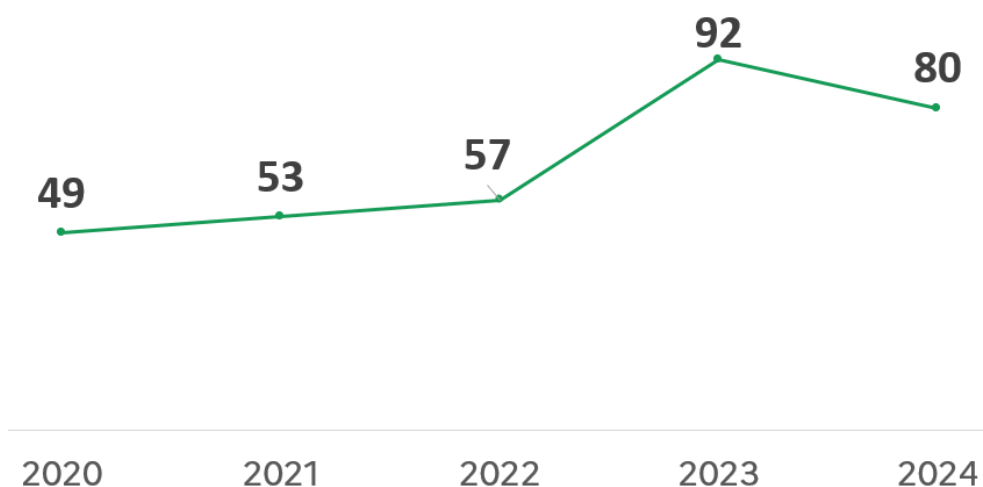
Financement : Ambassade de France en Angola (PFS), 2016-2018

Objectif : contribuer à l'amélioration de l'employabilité des diplômés de l'enseignement supérieur angolais au moyen d'expertises visant la diversification de l'offre de formation dans le domaine des sciences de l'ingénieur et en apportant un appui à la construction d'un cadre national d'évaluation et d'accréditation.

[Plus d'informations](#)



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif d'Angola (2020-2024)



2 missions (hors périmètre temporel de la fiche)

- Visite d'études des cadres de l'Institut national d'évaluation, d'accréditation, et de la reconnaissance des études de l'enseignement supérieur (INAAREES) d'Angola. Objectif : des formations à la carte adaptées aux besoins de l'équipe technique de l'INAAREES, afin d'approfondir leurs connaissances sur les bases de la reconnaissance des diplômes, critères et bonnes pratiques (2019)
- Visite de monitoring à Luanda en octobre 2018 afin d'établir un nouvel état des lieux des derniers changements dans l'organisation de l'agence (INAAREES). (2018)

4 délégations accueillies

(Hauts responsables d'administration centrale et cadres de l'éducation)

13 mai 2024

Thématique : enseignement du français, présentation du Conseil supérieur des programmes (CSP) par son président

Contexte : FSPI SEPIA - Stratégies Éducatives Pour l'Innovation et l'Accompagnement

Membres de la délégation : délégation d'enseignants de français langue étrangère conduite par la cheffe du Département d'études et de gestion curriculaire à Institut National de l'évaluation en Éducation (INADE) d'Angola

15 novembre 2023

Thématique : enseignement du français, présentation du Conseil supérieur des programmes (CSP) par son président

Contexte : FSPI SEPIA - Stratégies Éducatives Pour l'Innovation et l'Accompagnement

Membres de la délégation : 13 superviseurs pédagogiques angolais du primaire et du collège

8 novembre 2023

Thématique : présentation de FEI et de ses missions

Membres de la délégation : Ministre de l'Éducation de l'Angola, secrétaire d'État chargée des relations extérieures

Novembre 2021

Thématique : coopération éducative

Membre de la délégation : Ministre de l'Éducation de l'Angola

Études publiées par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*



Pour consulter tous les articles sur l'Angola :
<https://journals.openedition.org/ries/5583>

Portail documentaire LISEO



[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques en Angola](#)

Autres ressources

[Fiche CurieXplore de l'Angola](#)

Pour en savoir plus

