













# Allemagne

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

## Faits marquants

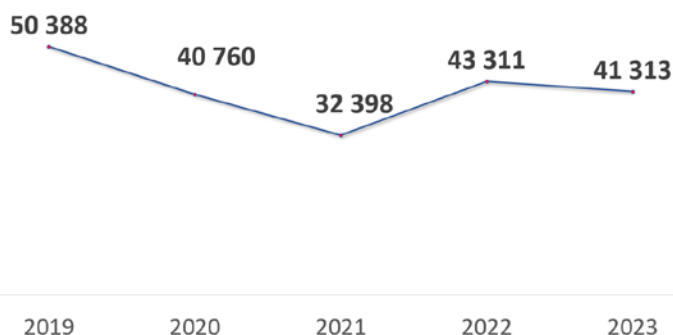
- Participation au **Conseil d'Orientation Stratégique (COS)** de l'Ambassade de France en Allemagne (2024)
- Forte implantation du **DELF scolaire**
- 2<sup>e</sup> pays en termes de nombre de postes offerts aux **assistants de langue en France** et 3<sup>e</sup> pays d'accueil des **assistants de langue française**
- Fort partenariat pour les **projets européens Erasmus +**
- FEi est partie prenante du groupe de travail sur l'**Abibac** avec des représentants du ministère de l'éducation nationale et des inspections et accueille des séminaires de formation des enseignants impliqués dans ce dispositif qui fête ses 30 ans en 2024
- Participation aux commissions franco-allemandes des **experts de l'enseignement général**

Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2019-2023 (sauf mention contraire)

	<b>41 313</b> inscrits (2023) (+)		<b>2</b> projets de coopération en éducation (+)
	<b>236</b> inscrits (2023) (+)		Postes offerts (année scolaire 2023/2024) : <b>527</b> assistants allemands en France <b>220</b> assistants français en Allemagne (+)
	<b>2 060</b> tests vendus (depuis 2016) (+)	 	<b>309</b> dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2023) (+) <b>4</b> projets
	<b>17</b> participants aux Universités BELC (+)		 <b>5</b> études publiées dans la <i>Revue internationale d'éducation de Sèvres</i> (+)
	<b>3</b> missions (hors projets)		<b>4 453</b> utilisateurs inscrits sur la plateforme (2023)
	<b>8</b> inscrits (2017-2023) (+)		



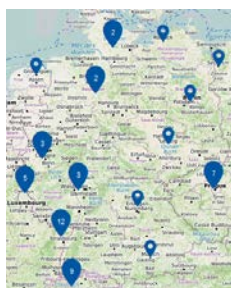
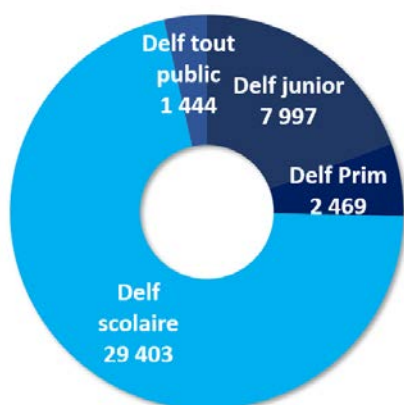
Inscrits 2019-2023



Répartition 2023



24 centres d'examen



[Liste des centres](#)



5 364 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)

94 formateurs (habilitations valides)

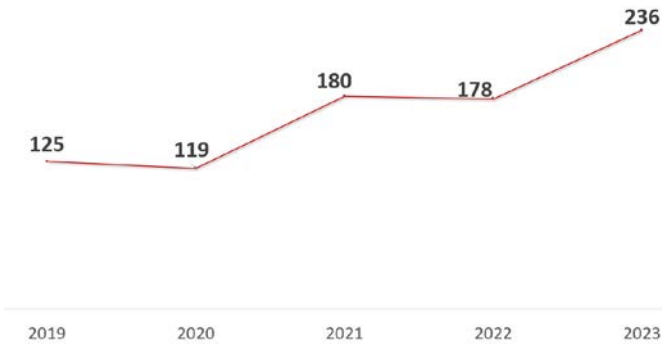


8 missions

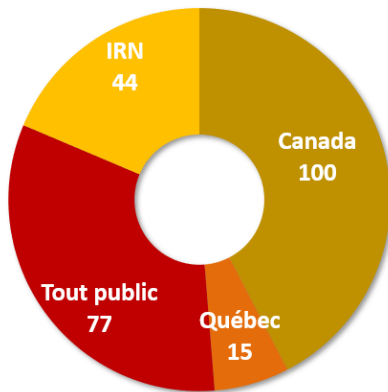
- Stage d'habilitation des formateurs des examinateurs-correcteurs du DELF A1-B1 (2023)
- Comité de pilotage du DELF scolaire intégré (2023)
- Stage d'habilitation des examinateurs-correcteurs du DELF scolaire A1-B1 (2022)
- Stage d'habilitation des formateurs des examinateurs-correcteurs du DELF intégré (2022)
- Stage d'habilitation des formateurs des examinateurs-correcteurs du DELF et du DALF (2022)
- Rencontre des centres d'examen DELF-DALF d'Allemagne à l'ambassade de France à Berlin (2020)
- Elaboration d'une stratégie de communication DELF-DALF (2019)
- Stage d'habilitation et de renouvellement d'habilitation des examinateurs-correcteurs du DELF Prim (2019)



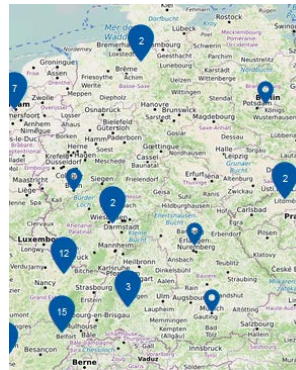
Inscrits 2019-2023



Répartition 2023



11 centres de passation



[Liste des centres](#)

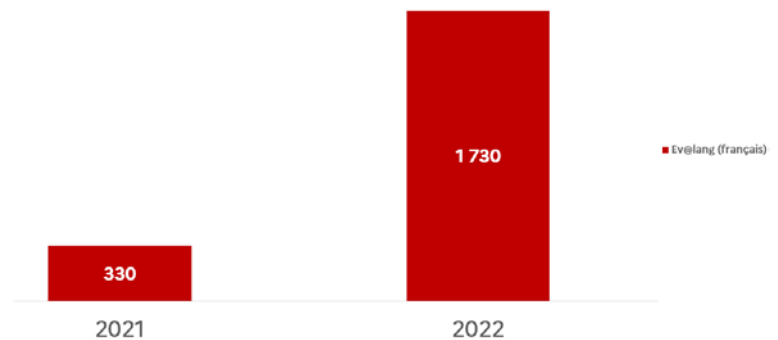
IRN : TCF Intégration, Résidence et Nationalité

**EV@LANG**

4 [distributeurs partenaires](#)

11 [centres de passations](#)

2 060 tests vendus depuis 2016

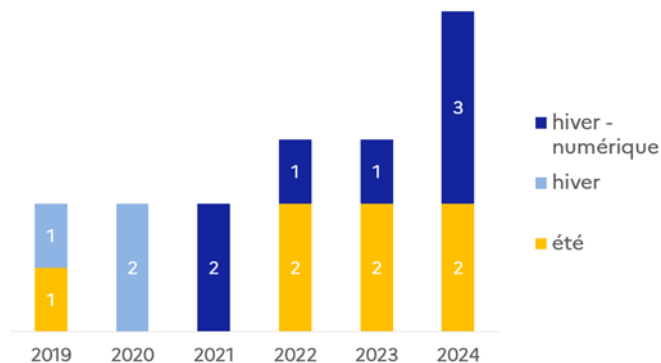


## BELC



17 participants depuis 2019 (en France et à l'étranger, hors Campus numérique été 2020)

### Universités BELC en France et numérique



Campus numérique été 2020 : 25 inscrits

## PROFLE+



8 inscrits (2017-2022)

## PROFLE+

3 missions (hors projets)

- Audit pédagogique sur la base du référentiel « version 2 » de l'Institut français de Paris, dans 5 antennes en Allemagne (avril et mai 2019)
- Audit pédagogique de l'IFA Berlin sur la base du référentiel qualité « version 2017 » (février 2019)



## 2 projets (depuis 2019)

### QUALÉDUC Mobilités (Erasmus+)

**Financement** : Agence Erasmus+ France (ex 2e2f), Commission européenne, 2017-2019

**Objectif** : Le projet « Qualéduc mobilités » vise le perfectionnement professionnel des participants dans le domaine de la qualité en offrant une ouverture européenne sur cette question. Il est destiné à des personnels de direction, des inspecteurs, des conseillers principaux d'éducation, des chargés de mission qualité, des professeurs. 105 mobilités seront réparties dans cinq Allemagne ou régions partenaires engagés dans l'amélioration continue de la qualité : l'Allemagne, l'Autriche, l'Ecosse, l'Italie et la Suède.

[Plus d'informations](#)

### Jumelage Cambodge-Union Européenne

**Financement** : Délégation de la Commission Européenne au Cambodge, 2024-2027

**Objectif** : Le projet de jumelage avec le Cambodge, financé par la Délégation Européenne, porte sur la réforme de l'enseignement technique secondaire dans 5 spécialités STEM.

L'assistance technique est apportée par un consortium européen, mené par la France (leader: Expertise France; expertise : France Education international), la Finlande et l'Allemagne.

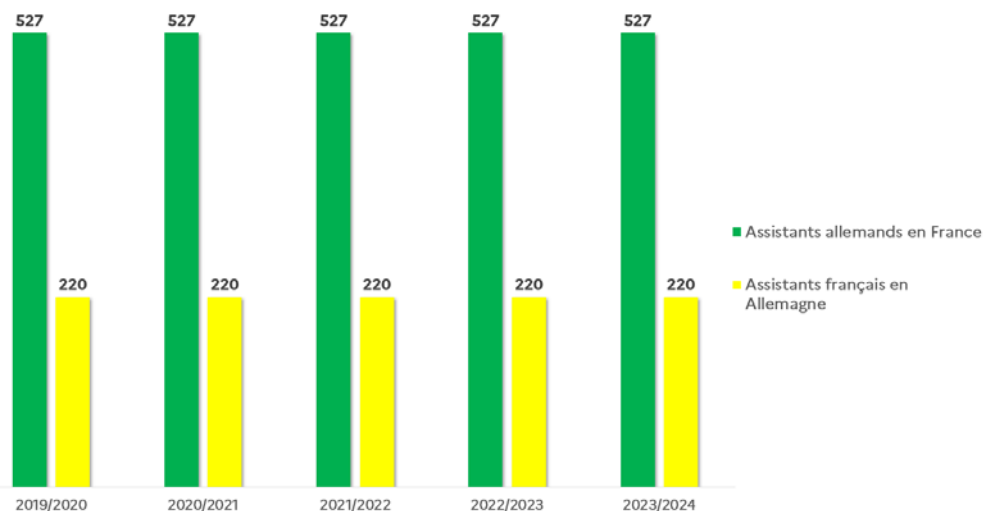
France Education international est chargé, en coordination avec la partie allemande, du volet consacré à la formation des enseignants.

Partenaires directs: GIZ, HIBB, BIBB.

## ASSISTANTS DE LANGUE



Postes offerts



Note : Nombre de postes pourvus en 2023/2024 pour les assistants allemands en France : 141

Nombre de postes pourvus en 2023/2024 pour les assistants français en Allemagne : 139



Autres programmes de mobilité

**14** postes proposés dans le cadre du [programme « séjours professionnels »](#) pour les professeurs du second degré qui souhaitent effectuer un séjour d'observation en Allemagne (2023)

**28** postes proposés en France pour les enseignants d'Allemagne (2023)

**44** places de [stages linguistiques et culturels](#) offertes en 2023 pour des professeurs français en Allemagne

### Abibac

Ce dispositif permet la délivrance simultanée du baccalauréat et de son équivalent allemand (Abitur).

Pour l'année scolaire 2023/2024, il était possible de passer les examens de l'Abibac dans 74 établissements (692 candidats).

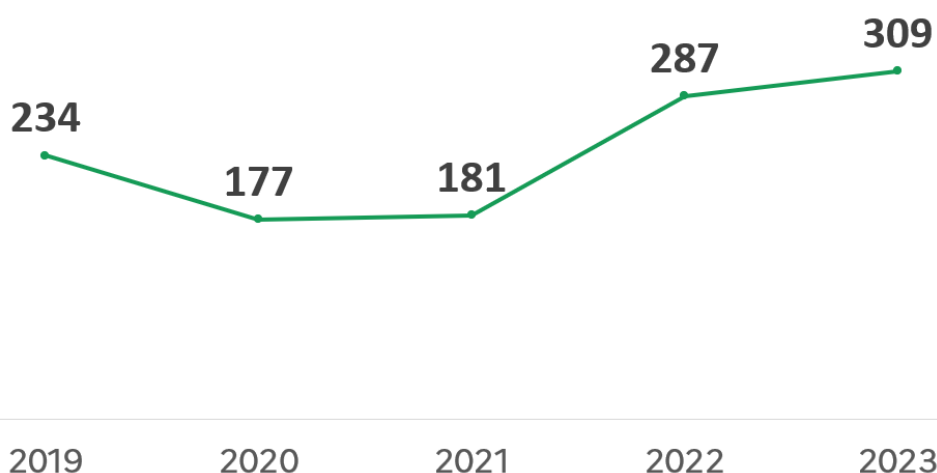
Membre du groupe de travail sur l'Abibac coordonné par la DREIC et la DGESCO du MENJS, France Éducation international est chargé de la co-organisation de la formation annuelle franco-allemande des enseignants impliqués dans ce dispositif.

En novembre 2024, les ministères français et allemands ont célébré le 30<sup>e</sup> anniversaire de la création du dispositif d'excellence. Le séminaire a exceptionnellement été organisé à Strasbourg, dans les locaux de l'Institut national du Service public, et a réuni plus de 230 personnes dont **200 professeurs français et allemands**.

[Allemagne – Novembre 2024](#)



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif d'Allemagne (2019-2023)



**4 projets (depuis 2019)**

## DigiNet

**Financement :** Commission européenne (Erasmus+), 2020-2022

**Objectif :** Le projet DigiNet fait suite aux recommandations émises dans le Livre blanc Digital Student Data and Recognition publié dans le cadre du projet DigiRec. Il vise à soutenir la mise en œuvre de stratégies permettant d'optimiser l'utilisation du numérique dans les processus de reconnaissance des diplômes.

[Plus d'informations](#)

## FraudS+

**Financement :** Commission européenne (Erasmus+), 2020-2022

**Objectif :** Le projet FraudS+ fait suite au projet FraudSCAN (2018-2020) et s'emploie à prévenir la circulation et l'usage des qualifications frauduleuses.

[Plus d'informations](#)

Actuellement, 364 exemples de faux diplômes ont été enregistrés dans la base de données FraudSCAN. Cette base de données sera encore complétée jusqu'à la fin du projet en 2022.

## DEQAR Connect

**Financement** : Commission européenne (Erasmus+), 2020-2022

**Objectif** : Le projet DEQAR Connect vise à renforcer le rôle de l'assurance qualité dans l'Espace européen de l'enseignement supérieur en favorisant notamment l'utilisation de la base de données DEQAR développée par EQAR (Registre européen d'assurance qualité pour l'enseignement supérieur). Cette base recense les rapports d'évaluation des programmes et établissements d'enseignement supérieur publiés par des agences nationales d'assurance qualité enregistrées auprès d'EQAR et dont les pratiques sont conformes aux normes européennes, *European Standards and Guidelines*.

[Plus d'informations](#)

## EQPR – European Qualifications Passport for Refugees

**Financement** : Conseil de l'Europe, 2018-2021

**Objectif** : L'objectif de ce projet est d'aider les réfugiés qui ont dû quitter leur Allemagne sans documents prouvant leurs parcours académiques, à poursuivre leurs études ou à travailler dans les Allemagne d'accueil. Le Passeport européen de qualifications pour les réfugiés est un document qui fournit une évaluation des qualifications académiques basée sur les documents disponibles et un entretien. Il présente aussi les informations portant sur l'expérience professionnelle du candidat et sa maîtrise des langues. Le document fournit des informations fiables au vu de l'intégration sur le marché du travail et la poursuite d'études supérieures.

[Plus d'informations](#)



Études publiées par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*

**Anke B. Liegmann et Isabell van Ackeren-Mindl**

[Les besoins en enseignants dans le système fédéral allemand](#)

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [94 | décembre 2023](#)

**Michael Forster**

[La santé à l'école en Rhénanie-Palatinat](#)

Retour d'expérience d'un chef d'établissement allemand

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [89 | avril 2022](#)

**Jean-Louis Nembrini**

[L'Europe de l'éducation : faire vivre l'expérience acquise du manuel franco-allemand d'histoire](#)

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [88 | décembre 2021](#)

**Werner Zettelmeier**

[La gestion de la pandémie dans le système scolaire allemand](#)

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [86 | avril 2021](#)

**Werner Zettelmeier**

[L'évolution du système d'enseignement supérieur en Allemagne depuis les années 2000](#)

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [84 | septembre 2020](#)

Pour consulter tous les articles sur l'Allemagne : <https://journals.openedition.org/ries/193>

## Portail documentaire LISEO

[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques en Allemagne](#)

## Autres ressources

[Fiche CurieXplore de l'Allemagne](#)

## Pour en savoir plus

