






















Inde

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

Faits marquants

- Forte implantation du DELF DALF
- Organisation de 3 Universités régionales – BELC (2015, 2016 et 2017)

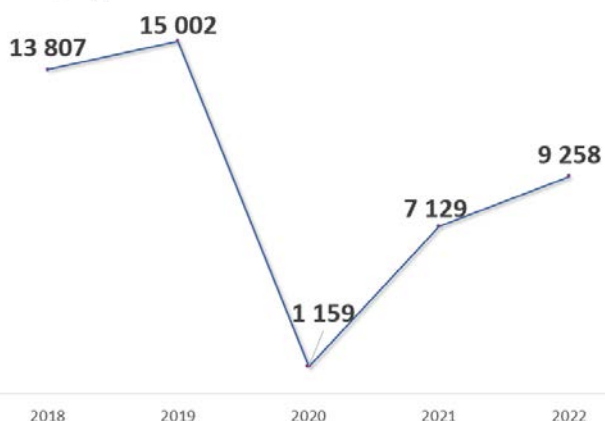
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2018-2022 (sauf mention contraire)

	9 258 inscrits (2022) 		Postes offerts (année scolaire 2022/2023): 175 assistants indiens en France
	153 inscrits (2022) 	 	12 assistants français en Inde  332 dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2022)  1 projet
	5 001 tests vendus 		5 études publiées dans la <i>Revue internationale d'éducation de Sèvres</i> 
	46 participants aux Universités BELC 		7 723 visites sur la plateforme en provenance d'Inde (2020-2022)
	116 inscrits 		
	1 projet de coopération en langue française 		
	3 missions (hors projets)		

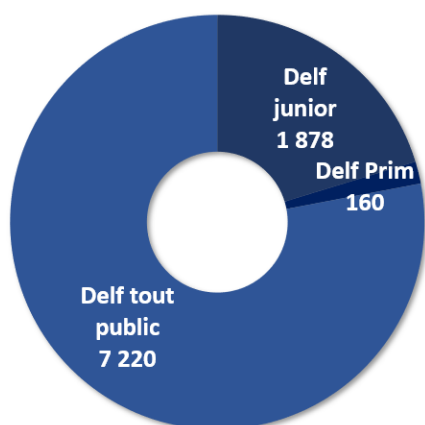
(le  permet d'accéder directement à la section du document)



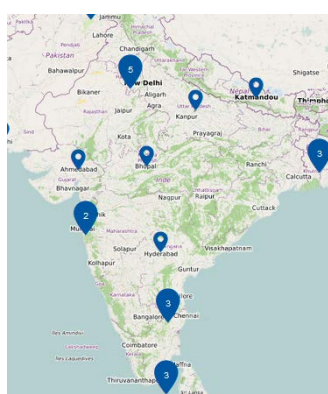
Inscrits 2018-2022



Répartition 2022



16 centres d'examen



[Liste des centres](#)



828 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)

60 formateurs (habilitations valides)

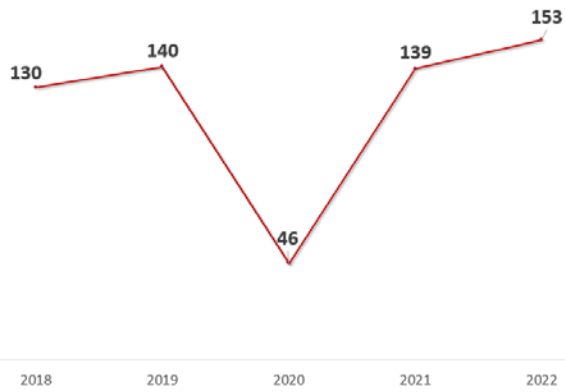


1 mission

Stage d'habilitation des formateurs d'examineurs-correcteurs du DELF et du DALF (2019)



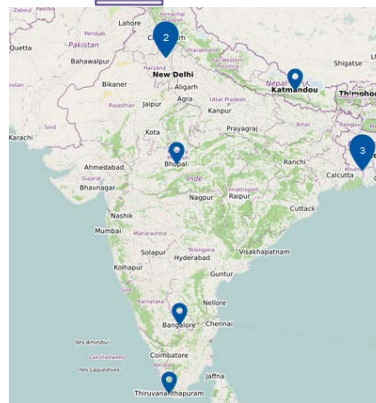
Inscrits 2018-2022



Répartition 2022



6 centres de passation



[Liste des centres](#)

EV@LANG

1 distributeur partenaire

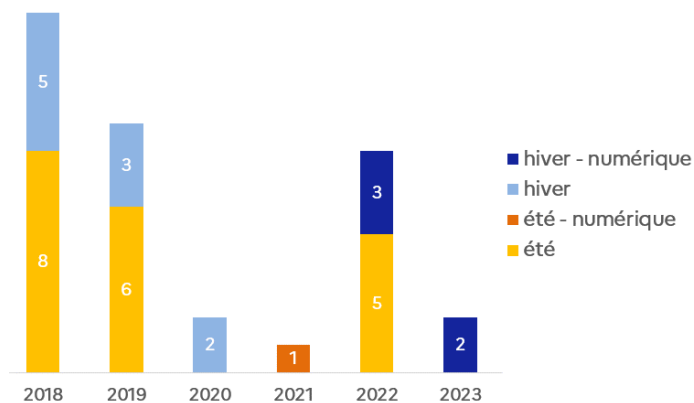
6 centres de passations

5 001 tests vendus en 2019

BELC

46 participants depuis 2018 (en France et à l'étranger, hors Campus numérique été 2020)

Universités BELC en France et numérique



Universités BELC régionales

Université régionale – BELC Ho Chi Minh Ville – 2018 : 1 participant exerçant en Inde

Université régionale – BELC La Réunion – 2018 : 8 participants exerçant en Inde

Université régionale – BELC Hong Kong – 2019 : 1 participant et 2021 : 1 participant exerçant en Inde

Campus numérique été 2020 : 282 inscrits



13 tuteurs habilités

116 inscrits (2017-2022)



3 missions (hors projets)

- Tutorer dans le dispositif Profle+ (stage d'habilitation) (2019)
- Projet de déploiement de la démarche qualité au sein du réseau des Alliances françaises (2022)
- Atelier d'accompagnement à la mise en œuvre de la démarche qualité au sein du réseau des alliances Françaises d'Inde (2023)



1 projet depuis 2018 mené par le Centre local de la Réunion

Réseau n+i : développement durable en territoire isolé

Financement : Conseil régional/départemental de la Réunion (2017-2019)

Thématiques : Le projet, d'une durée de 24 mois, est financé sur les fonds INTERREG. Son objectif est de « séduire » les futurs étudiants, les professeurs et les donneurs d'ordre originaires en priorité de l'Inde ou du Sri Lanka pour leur donner l'envie de venir étudier et travailler en France et à La Réunion. Le programme propose, pour chaque promotion d'étudiants (25-30 participants par an), un séjour en immersion dans l'environnement linguistique, culturel et scientifique de La Réunion. De format modulaire, chaque session de formation s'articulera autour de deux thématiques : l'une orientée vers des cours de français et une découverte culturelle, l'autre axée sur des activités scientifiques et technologiques : conférences, débats d'idées, visites de sites industriels et laboratoires. Le thème retenu pour la Réunion est : développement durable et territoires isolés avec un focus sur l'énergie.

Campus des métiers et des qualifications
(Dispositif de coopération du MENJS, gestion dévolue à France Éducation international en 2018)

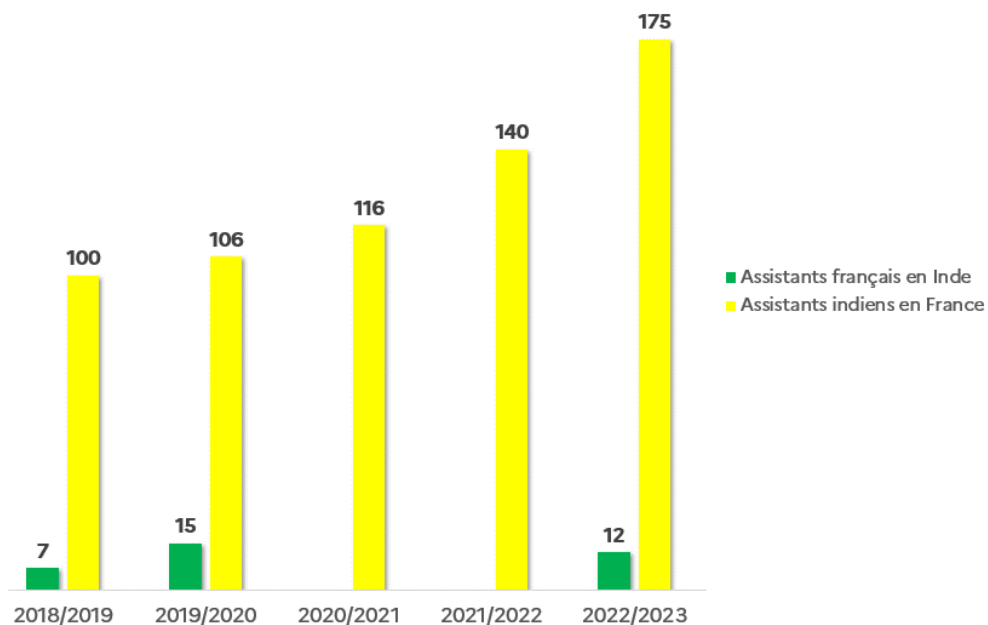
2 projets terminés

Ville	Partenaire industriel	Partenaire institutionnel	Académie partenaire
New Delhi	Schneider Electric	Ministère du développement et des compétences, Conseil du secteur de l'énergie - Inde	Strasbourg
Bangalore	Schneider Electric	Université de Bangalore	Strasbourg, Rouen

ASSISTANTS DE LANGUE



Postes offerts

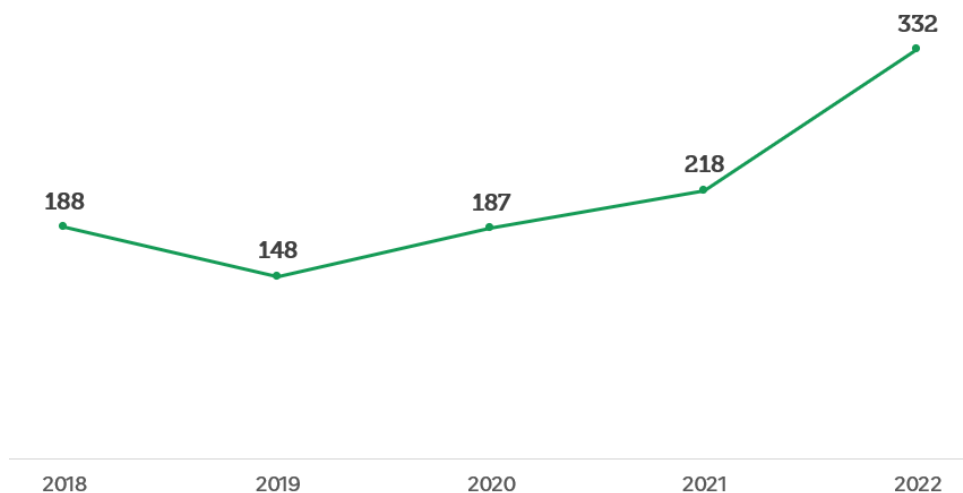


Note : nombre de postes pourvus en 2022/2023 pour les assistants français en Inde : 12

Nombre de postes pourvus en 2022/2023 pour les assistants indiens en France : 189



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif d'Inde (2018-2022)



Participation à la rédaction de l'accord entre le Gouvernement de la République française et le Gouvernement de la République de l'Inde relatif à la facilitation de la reconnaissance mutuelle des diplômes, signé à New Delhi le 10 mars 2018.

1 projet (depuis 2018)

DEQAR Connect

Financement : Commission européenne (Erasmus+), 2020-2022

Objectif : Le projet DEQAR Connect vise à renforcer le rôle de l'assurance qualité dans l'Espace européen de l'enseignement supérieur en favorisant notamment l'utilisation de la base de données DEQAR développée par EQAR (Registre européen d'assurance qualité pour l'enseignement supérieur). Cette base recense les rapports d'évaluation des programmes et établissements d'enseignement supérieur publiés par des agences nationales d'assurance qualité enregistrées auprès d'EQAR et dont les pratiques sont conformes aux normes européennes, *European Standards and Guidelines*.

[Plus d'informations](#)

1 mission de la direction de France Éducation international (hors périmètre temporel de la fiche)

- 2-5 mai 2016, New Delhi, Bombay
Participation au congrès des professeurs de français en Inde, définition d'un plan d'action avec l'ambassade de France dans le domaine des certifications et de la formation des enseignants (BELC régional en Inde en 2017 et formation à distance Pro Fle+), bilan du programme des assistants de langue, projet d'un accord de reconnaissance de diplômes entre les deux pays.

Études publiées par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres***Shalini Bhorkar**

[Réinventer les syndicats d'enseignants en Inde. Perspectives à partir d'une étude de cas dans l'État du Maharashtra](#) [Texte intégral disponible en décembre 2023]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [91 | décembre 2022](#)

G.N. Devy

[L'oral dans la transmission des savoirs en Inde : culture, société et langues](#) [Texte intégral disponible en avril 2023]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [86 | avril 2021](#)

Meera Samson

[Privatisation et évolution du paysage éducatif indien](#)

[Texte intégral disponible en décembre 2021]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [82 | décembre 2019](#)

Samyukta Lakhsman

[Améliorer les résultats en lecture et en arithmétique à grande échelle : « Enseigner au bon niveau » \(Teaching At The Right Level\), l'approche de Pratham »](#)

[Texte intégral | traduction | fr]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [Colloque 2019 : Conditions de réussite des réformes en éducation, juin 2019](#)

Manabi Majumdar

[Placer « la vie dans la classe » au cœur du débat sur la qualité de l'éducation en Inde](#)

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [Colloque 2019 : Conditions de réussite des réformes en éducation, juin 2019](#)

Pour consulter tous les articles sur l'Inde : <https://journals.openedition.org/ries/124>

Portail documentaire LISEO

LISEO

[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques en Inde](#)

Pour en savoir plus

