



## Côte d'Ivoire

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

### Faits marquants

- France Éducation international est un partenaire important de la Côte d'Ivoire pour la mise en œuvre du C2D (contrat de désendettement et de développement) pour la **réforme du collège et de la formation professionnelle**.

- Bonne implantation du **TCF**

- Une Université régionale – **BELC** a été organisée en Côte d'Ivoire en 2022

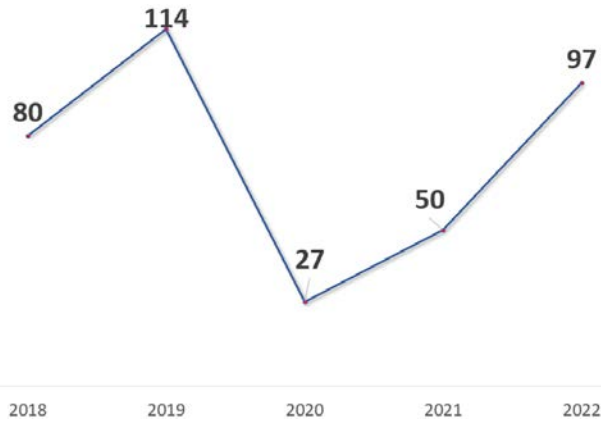
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2018-2022 (sauf mention contraire)

	<b>97</b> inscrits (2022) 		<b>11</b> projets de coopération en éducation 
	<b>2 157</b> inscrits (2022) 		<b>1 238</b> dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2022) 
	<b>700</b> tests vendus (depuis 2016) 		<b>4</b> études publiées dans la <i>Revue internationale d'éducation de Sèvres</i> 
	<b>31</b> participants aux Universités BELC 		<b>992</b> visites sur la plateforme en provenance de Côte d'Ivoire (2020-2022)
	<b>6</b> inscrits 		

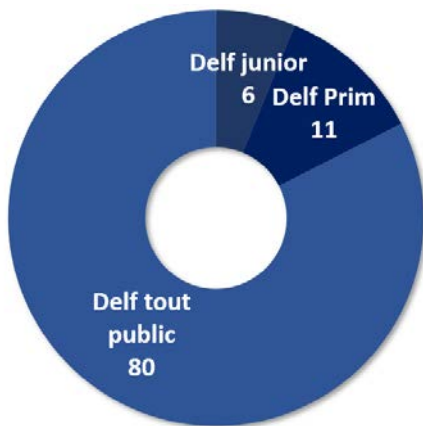
(le  permet d'accéder directement à la section du document)



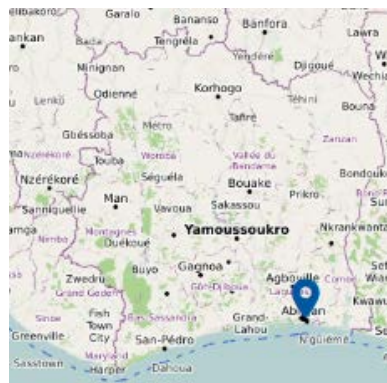
Inscrits 2018-2022



Répartition 2022



1 centre d'examen



[Liste des centres](#)

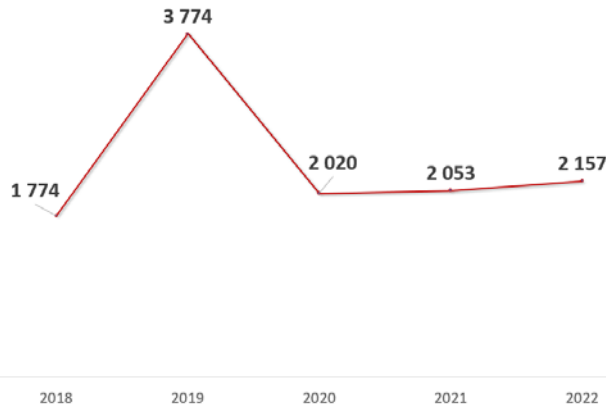


22 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)

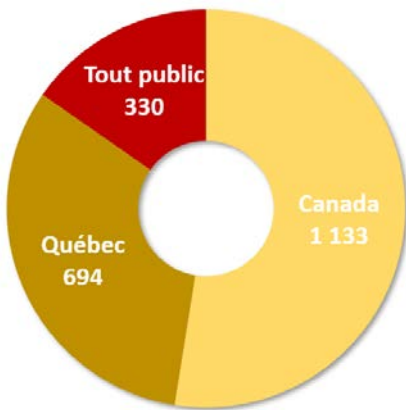
2 formateurs (habilitations valides)



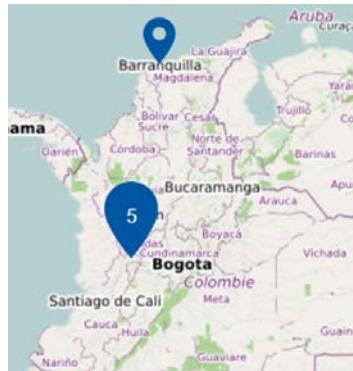
Inscrits 2018-2022



Répartition 2022



7 centres de passation

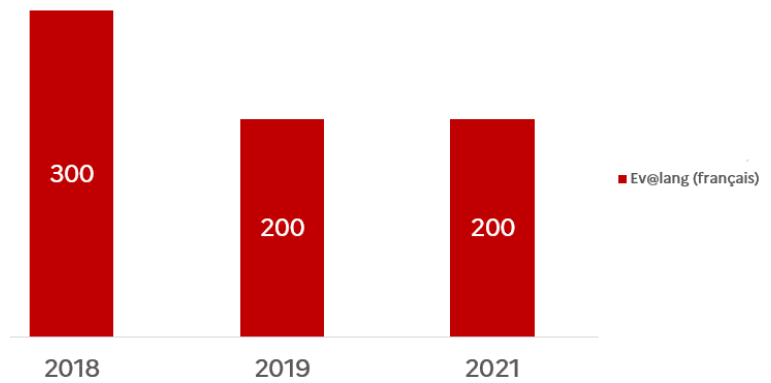


[Liste des centres](#)

EV@LANG

1 centre de passation

700 tests vendus depuis 2016



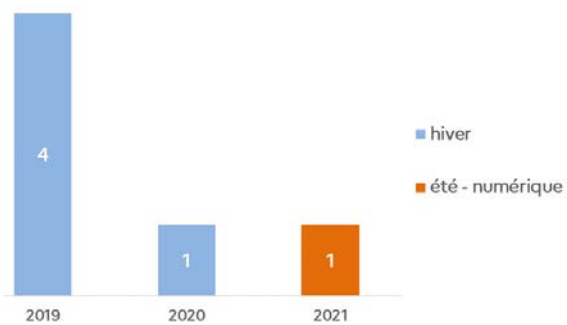
## BELC



**31** participants depuis 2018 (en France et à l'étranger, hors Campus numérique été 2020)

**1** Université régionale organisée en Côte d'Ivoire (2022)

### Universités BELC en France et numérique



### Universités BELC régionales

Université régionale – BELC à Dakar – 2018 : 2 participants exerçants en Côte d'Ivoire

Université régionale – BELC à Abidjan - 2022 : 23 participants exerçant en Côte d'Ivoire

Campus numérique été 2020 : 4 inscrits


**6** inscrits (2017-2022)



## 11 projets (depuis 2018)

### ADESFA 3 - Troisième édition Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique Occidentale et Centrale (ADESFA) formation professionnelle et professionnalisante

**Financement :** MEAE, 2023-2025

**Objectif :** Accompagner les initiatives de coopération académique de nos établissements sur l'ensemble du continent africain, en les appuyant dans leurs démarches exploratoires et de structuration, en permettant une meilleure identification et adaptation aux besoins locaux, et en promouvant l'ingénierie pédagogique française pour co-construire la formation de la jeunesse avec les partenaires académiques africains autour de l'objectif central de l'employabilité et la professionnalisation des diplômés. Ainsi, la demande récente et croissante des pays africains dans le domaine de la formation professionnelle a été prise en compte et cette nouvelle édition du programme ADESFA sera axée sur cette même thématique de la formation professionnelle et professionnalisante post-bac (de type BUT, Licence pro, Master pro).

**Côte d'Ivoire :**

- AGRO-BACHELOR CERAP-PURPAN (ABCP)

### Evaluation de la Recherche-action sur la mesure des apprentissages des bénéficiaires des programmes d'alphabétisation (RAMAA)

**Financement :** UNESCO, 2021

**Objectif :** France Éducation international conduit l'évaluation de la RAMAA. Le programme RAMAA poursuit un double objectif : Fournir aux décideurs politiques et aux partenaires de développement des données fiables, exploitables, comparables et adaptées à la question de la qualité des programmes existants d'alphabétisation et ; Accompagner les pays participants dans la mise en place d'un dispositif de pilotage du suivi et de l'évaluation de la qualité de l'offre d'alphabétisation, qui rende compte, à partir du développement d'un cadre méthodologique standardisé, des niveaux de compétences acquis par les jeunes et adultes âgés de 15 ans et plus, sortant des différents programmes d'alphabétisation.

[Plus d'informations](#)

### Imagin'ecole

**Financement :** Partenariat Mondial pour l'Education, UNESCO, Ministère de l'Europe et des affaires étrangères (MEAE), Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports (MENJS), 2020-2021

**Objectif :** Le projet Imagin'École s'inscrit dans le cadre de la continuité pédagogique en réponse à la crise Covid-19 dans dix pays d'Afrique de l'Ouest (Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Côte d'Ivoire, Guinée Conakry, Mali, Niger, Sénégal, Tchad et Togo). Le projet est piloté par l'UNESCO sur financement du Partenariat Mondial pour l'Education et appuyé par le gouvernement français (MEAE,

MENJS). Il consiste à développer une plateforme numérique permettant de mutualiser les ressources éducatives francophones dans une logique d'appui solidaire à la continuité pédagogique. La plateforme numérique Imagin'Ecole est accessible aux élèves, aux professeurs et aux concepteurs de parcours en ligne, depuis décembre 2020. Ce projet permet d'enrichir les plateformes déjà existantes de chaque Etat.

[Plus d'informations](#)

## Assistance à maîtrise d'ouvrage pour la modernisation institutionnelle, le renforcement de capacité et l'ingénierie de formation de l'IPNETP

**Financement** : AFD, 2019-2022

**Objectif** : mission d'assistance à maîtrise d'ouvrage réalisée en co-construction avec le Secrétariat d'Etat à l'Enseignement Technique et à la Formation Professionnelle à travers le Comité Opérationnel du C2D-ETFP, afin d'accompagner l'IPNETP (Institut Pédagogique National de l'Enseignement Technique et Professionnel) dans les processus de modernisation institutionnelle, de renforcement de capacité et d'ingénierie de formation du dispositif d'ETFP (Enseignement Technique et Formation Professionnelle)

## Assistance à maîtrise d'ouvrage pour la réhabilitation des 4 établissements polyvalents de l'ETFP

**Financement** : AFD, 2019-2022

**Objectif** : mission d'assistance à maîtrise d'ouvrage (AMO) réalisée en co-construction avec le Secrétariat d'Etat à l'Enseignement Technique et à la Formation Professionnelle à travers le Comité Opérationnel du C2D-ETFP, afin d'accompagner le processus de réhabilitation de 4 établissements polyvalents de formation.

## ADESFA II - Programmes d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique

**Financement** : MEAE - Ministère de l'Europe et des affaires étrangères, 2020-2022

**Objectif** : Les projets d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique visent à accompagner les initiatives de coopération académique des établissements français et africains (double diplomations, formation numérique, appui à la structuration pédagogique, administrative et financière de l'offre locale) pour accompagner la montée en gamme de l'offre de formation africaine existante.

**Côte d'Ivoire** :

- TravauxMER-CI

- Cameroun - Côte d'Ivoire : Mutations agricoles en Afrique

[Plus d'informations](#)

## ADESFA I - Fonds d'amorçage pour accompagner les projets d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique australe, orientale et Maghreb

**Financement** : MEAE - Ministère de l'Europe et des affaires étrangères, 2019-2021

**Objectif** : Cf Adesfa II

**Côte d'Ivoire** : Master 2 de Mathématiques Bobo Dioulasso Abidjan Marseille M2M-BAM

[Plus d'informations](#)

## Appui à la mise en œuvre de la réforme des collèges

**Financement** : AFD, 2016-2021

**Objectif** : accompagner le MENET dans la mise en œuvre de la réforme des collèges et d'appuyer le MENET dans la conception et la mise en œuvre du plan sectoriel relatif au niveau du collège.

Objectifs spécifiques

1. Elaborer un cadrage stratégique de la réforme et du déploiement du collège ainsi qu'un plan d'action pluriannuel soutenable au plan macro-économique et budgétaire,
2. Elaborer un document de projet complet pour les activités pouvant être financées sur la deuxième phase du projet C2D-EF
3. accompagner le MENET dans la mise en œuvre du plan d'action.

## Révision des modules de formation des enseignants des structures islamiques d'éducation

**Financement** : UNICEF, 2019-2020

**Objectif** : appui auprès du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement technique et la Formation professionnelle à assurer le contrôle qualité des outils et modules de formations développés par la Commission nationale d'accompagnement des établissements scolaires islamiques (CNAESI). Un certain nombre d'outils ont été développés pour accompagner les structures islamiques d'éducation à se conformer aux standards nationaux de l'éducation.

## Qualité en enseignement supérieur pour les énergies renouvelables en Afrique du Nord et de l'Ouest (AFREQEN)

**Financement** : Agence Erasmus+ France, Commission européenne, 2016-2019

**Objectif** : Pilotage du plan qualité du projet, expérience des processus de reconnaissance des formations et des établissements, dans l'application du processus de Bologne, orientation de la stratégie de dissémination.

**Etablissements partenaires en Côte d'Ivoire** : INPHB - Institut national polytechnique Houphouët-Boigny, UFHB - Université Félix Houphouët-Boigny de Cocody - Côte d'Ivoire

## M-learning en Côte d'Ivoire : innover les pratiques pédagogiques par les TICE

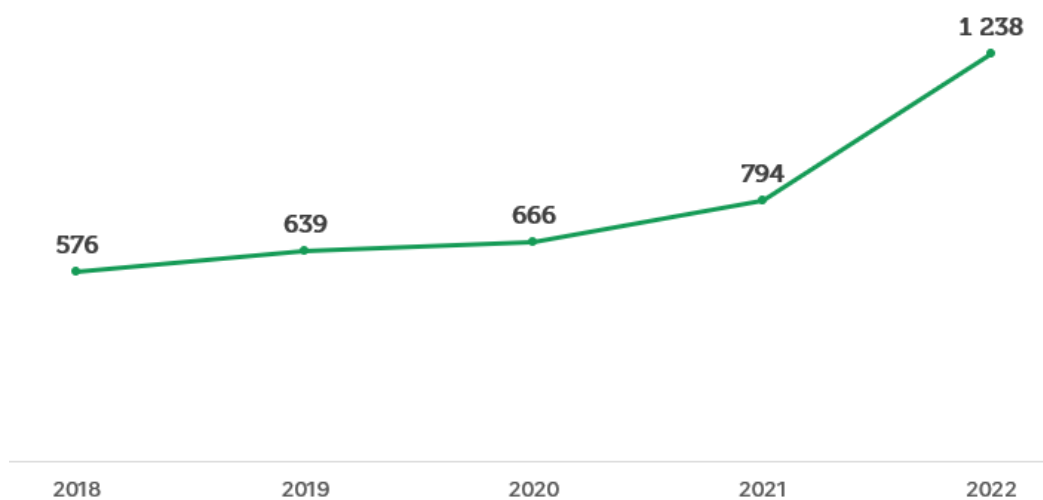
**Financement** : AFD, AUF, 2016-2018

**Objectif** : Mise en place d'une mission de formation en Côte d'Ivoire sur l'ingénierie du M-learning, à destination des membres de l'équipe locale du projet (5 personnes) et des techno-pédagogues disciplinaires (12 pers.) tous membres de la Direction de la Pédagogie et de la Formation continue du ministère.





Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif de Côte d'Ivoire (2018-2022)



Études publiées par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres***Bénédicte Techti**[L'oral au primaire en Côte d'Ivoire : entre normes communautaires et normes scolaires](#) [Texte intégral disponible en avril 2023]Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [86 | avril 2021](#)**Zamblé Théodore Goin Bi et N'guessan Claude Koutou**[De la privatisation à la marchandisation de l'éducation en Côte d'Ivoire](#) [Texte intégral disponible en décembre 2021]Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [82 | décembre 2019](#)**Kouyate Idrissa**[Les collèges de proximité en Côte d'Ivoire](#) [Texte intégral]

11 juin 2019

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [Colloque 2019 : Conditions de réussite des réformes en éducation](#)**Maninga Gbato**[Construire un système de formation professionnelle](#) [Texte intégral]

L'expérience ivoirienne

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [71 | avril 2016](#)Pour consulter tous les articles sur le Côte d'Ivoire : <https://journals.openedition.org/ries/4583>

## Portail documentaire LISEO

**LISEO**[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques en Côte d'Ivoire](#)

## Pour en savoir plus

