

















Cameroun

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

Fait marquant

- Forte implantation du TCF Canada et du TCF Québec

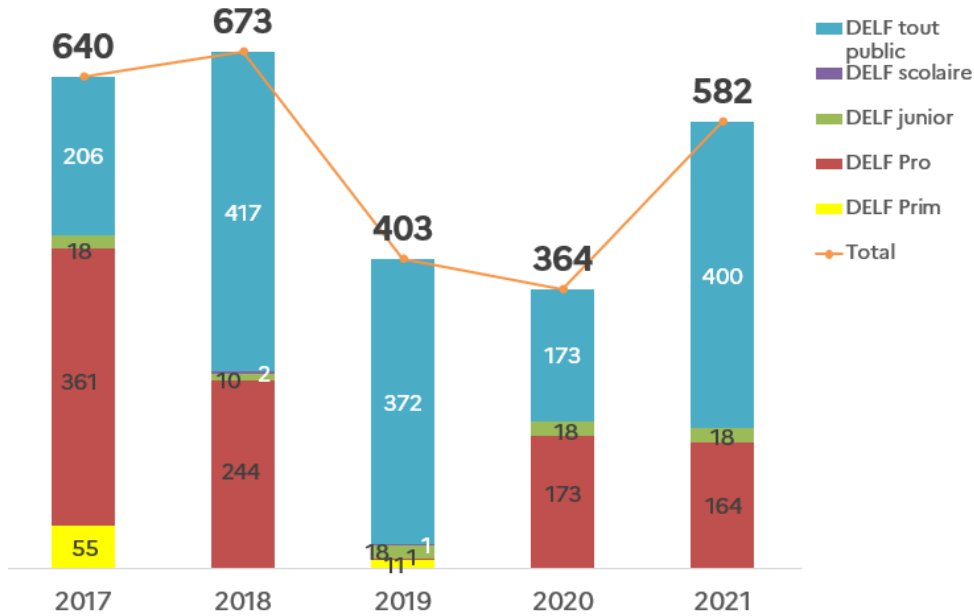
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2017-2021 (sauf mention contraire)

 582 inscrits (2021) 	 4 projets de coopération en éducation 
 7 065 inscrits (2021) 	 779 dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2021) 
 4 participants aux Universités BELC 	 1 étude publiée dans la <i>Revue internationale d'éducation de Sèvres</i> 
 121 inscrits 	 522 visites sur la plateforme en provenance du Cameroun (2020-2021)

(le  permet d'accéder directement à la section du document)

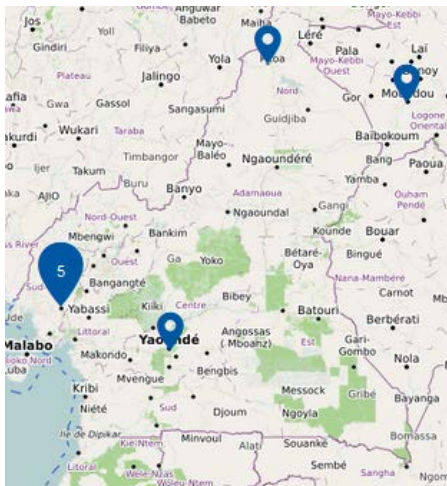


Inscrits 2017-2021

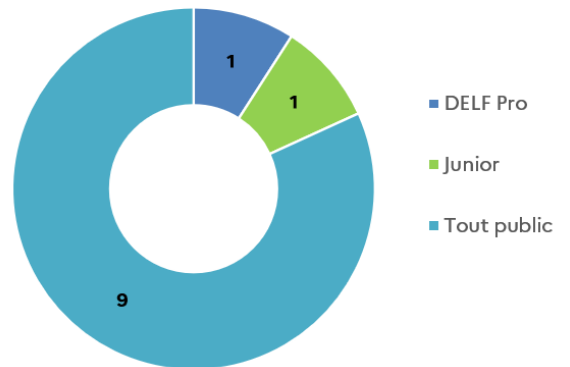


6 centres d'examen

[Liste des centres](#)



Sessions 2021

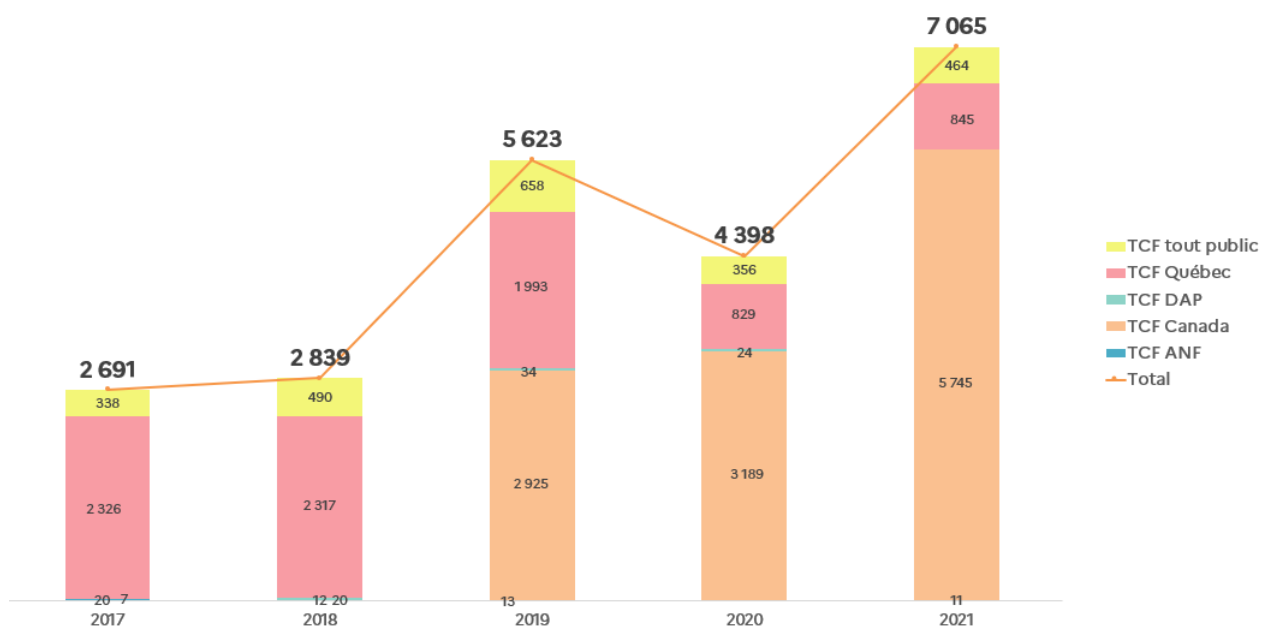


68 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)

1 formateur (habilitation valide)



Inscrits 2017-2021

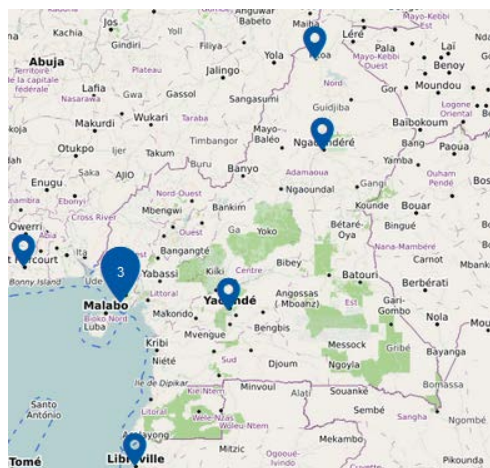


TCF DAP : TCF pour la demande d'admission préalable ; TCF ANF : TCF pour l'accès à la nationalité française



5 centres de passation actifs

[Liste des centres](#)



1 mission

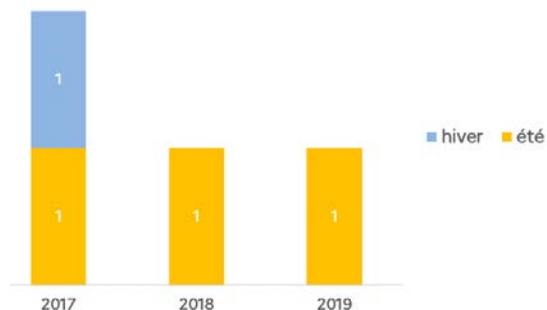
Formation continue des examinateurs du TCF (2020)

BELC



4 participants depuis 2017 (en France et à l'étranger, hors Campus numérique été 2020)

Universités BELC en France et numérique



Campus numérique été 2020 : 46 inscrits

PROFLE+



6 tuteurs habilités

121 inscrits (2017-2021)



1 mission

Mission de formation à l'habilitation PROFLE+ (2020)



4 projets (depuis 2017)

Evaluation de la Recherche-action sur la mesure des apprentissages des bénéficiaires des programmes d'alphabétisation (RAMAA)

Financement : UNESCO, 2021-2022

Objectif : France Éducation international conduit l'évaluation de la RAMAA. Le programme RAMAA poursuit un double objectif : Fournir aux décideurs politiques et aux partenaires de développement des données fiables, exploitables, comparables et adaptées à la question de la qualité des programmes existants d'alphabétisation et ; Accompagner les pays participants dans la mise en place d'un dispositif de pilotage du suivi et de l'évaluation de la qualité de l'offre d'alphabétisation, qui rende compte, à partir du développement d'un cadre méthodologique standardisé, des niveaux de compétences acquis par les jeunes et adultes âgés de 15 ans et plus, sortant des différents programmes d'alphabétisation.

[Plus d'informations](#)

ADESFA II - Programmes d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique

Financement : Ministère de l'Europe et des affaires étrangères (MEAE), 2020-2022

Objectif : Les projets d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique visent à accompagner les initiatives de coopération académique des établissements français et africains (double diplomations, formation numérique, appui à la structuration pédagogique, administrative et financière de l'offre locale) pour accompagner la montée en gamme de l'offre de formation africaine existante.

Cameroun - Côte d'Ivoire : Mutations agricoles en Afrique

[Plus d'informations](#)

ADESFA I - Fonds d'amorçage pour accompagner les projets d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique australe, orientale et Maghreb

Financement : MEAE - Ministère de l'Europe et des affaires étrangères, 2019-2021

Objectif : Cf Adesfa II

Cameroun : Études pour la création d'un centre de formation technique sur le nouveau complexe industrialo portuaire de Kribi

[Plus d'informations](#)

Imagin'ecole

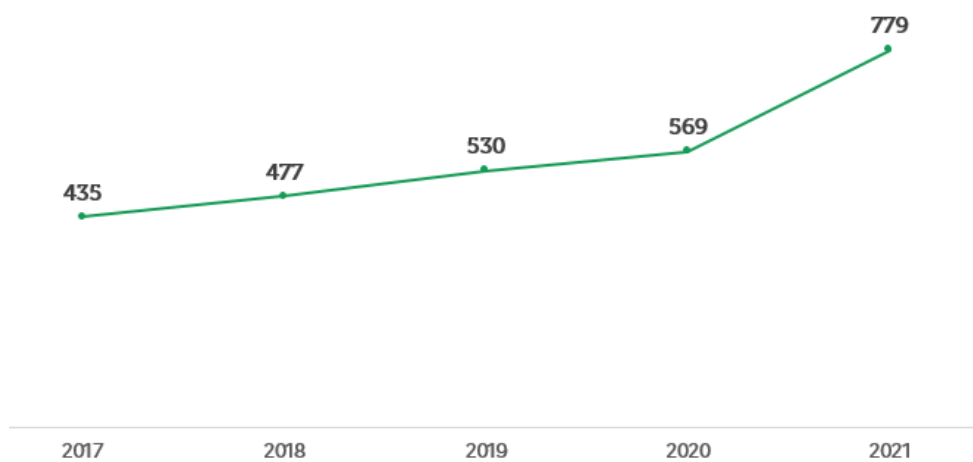
Financement : Partenariat Mondial pour l'Éducation, UNESCO, Ministère de l'Europe et des affaires étrangères (MEAE), Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports (MENJS), 2020-2021

Objectif : Le projet Imagin'Ecole s'inscrit dans le cadre de la continuité pédagogique en réponse à la crise Covid-19 dans dix pays d'Afrique de l'Ouest (Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Côte d'Ivoire, Guinée Conakry, Mali, Niger, Sénégal, Tchad et Togo). Le projet est piloté par l'UNESCO sur financement du Partenariat Mondial pour l'Éducation et appuyé par le gouvernement français (MEAE, MENJS). Il consiste à développer une plateforme numérique permettant de mutualiser les ressources éducatives francophones dans une logique d'appui solidaire à la continuité pédagogique. La plateforme numérique Imagin'Ecole est accessible aux élèves, aux professeurs et aux concepteurs de parcours en ligne, depuis décembre 2020. Ce projet permet d'enrichir les plateformes déjà existantes de chaque Etat.

[Plus d'informations](#)



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif du Cameroun (2017-2021)



Études publiées par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*

Simplex Ayangma Bonoho

[L'éducation à la santé dans les écoles coloniales et postcoloniales d'Afrique](#)

[Texte intégral disponible en avril 2024]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [89 | Avril 2022](#)

Pour consulter tous les articles sur le Cameroun :

<https://journals.openedition.org/ries/741>

Portail documentaire LISEO

LISEO

[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques au Cameroun](#)

Pour en savoir plus

