
























Espagne

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

Faits marquants

- Très forte implantation du DELF tout public, du DELF junior et du DELF scolaire
- 1^{er} pays d'accueil d'assistants français
- Fort partenariat pour les projets européens Erasmus +
- Nombreuse participation des professeurs de français et des personnels d'encadrement espagnols au BELC
- Convention cadre avec l'Institut français d'Espagne pour l'accompagnement de l'amélioration de l'enseignement du français

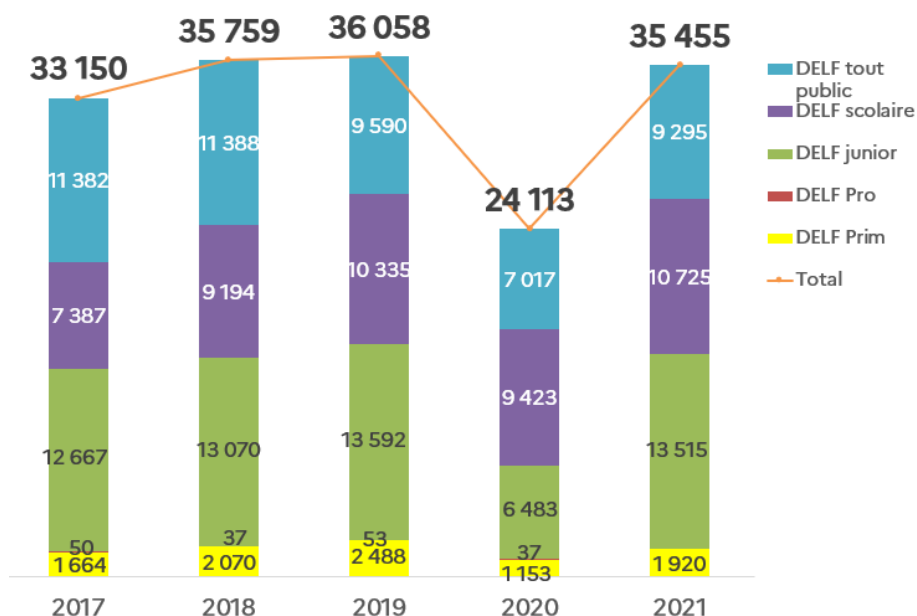
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2017-2021 (sauf mention contraire)

 35 455 inscrits (2021) 	 3 projets de coopération en éducation 
 587 inscrits (2021) 	Postes offerts (année scolaire 2021/2022): 408 assistants espagnols en France 452 assistants français en Espagne 
 2 150 tests vendus 	 563 dossiers expertisés par le service ENIC-NARIC (2021)   1 projet
 146 participants aux Universités BELC 	 3 études publiées dans la Revue internationale d'éducation de Sèvres 
 3 projets de coopération en langue française 	 9 454 visites sur la plateforme en provenance d'Espagne (2020-2021)
 13 inscrits 	

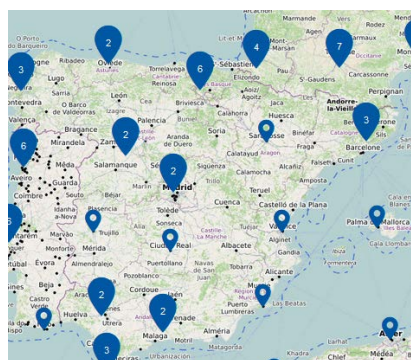
(le ⊕ permet d'accéder directement à la section du document)



Inscrits 2017-2021

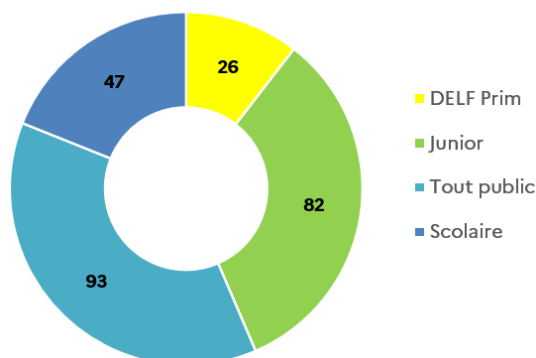


33 centres d'examen



[Liste des centres](#)

Sessions 2021



1 644 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)

79 formateurs (habilitations valides)

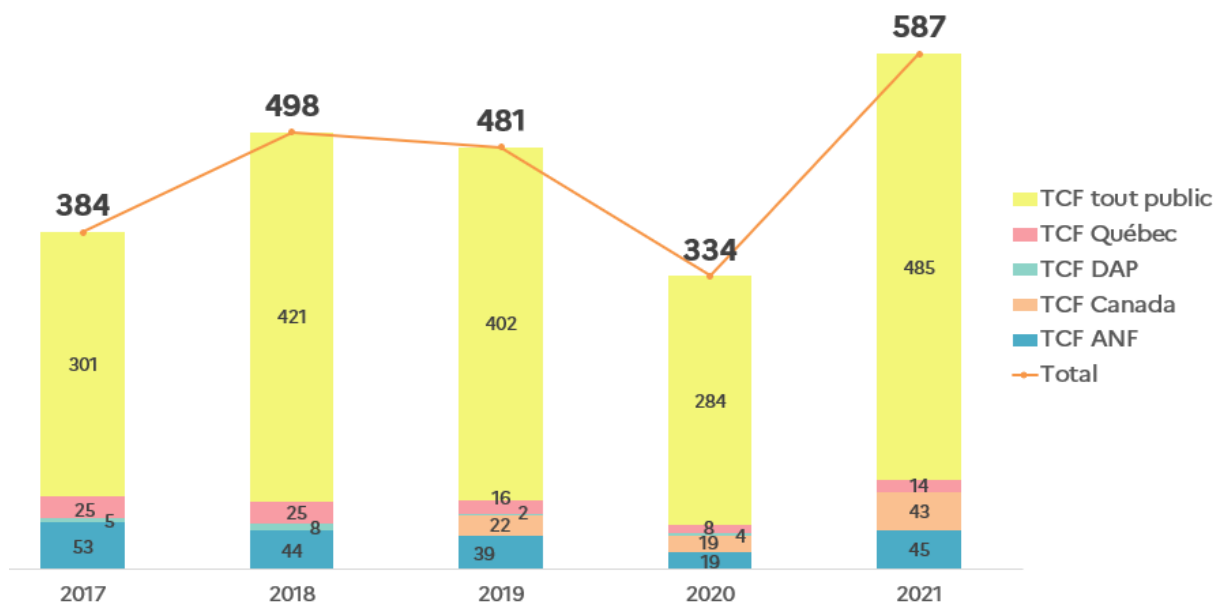


3 missions

- Habilitation de formateurs d'examineurs/correcteurs du DELF (2018 et 2019)
- Rencontres des centres d'examen agréés d'Espagne (2019)



Inscrits 2017-2021



TCF DAP : TCF pour la demande d'admission préalable ; TCF ANF : TCF pour l'accès à la nationalité française



15 centres de passation actifs



[Liste des centres](#)

EV@LANG

1 organisme distributeur (Institut français d'Espagne)

2 150 tests vendus depuis 2016 (langue française)

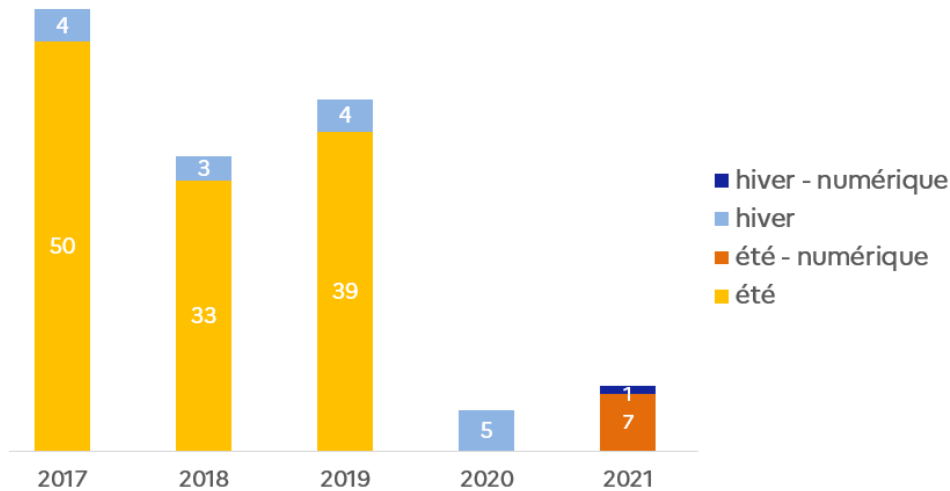
BELC



146 participants depuis 2017 (en France et à l'étranger, hors Campus numérique été 2020)

1 Université régionale - BELC prévue en juillet 2022

Universités BELC en France et numérique



Campus numérique été 2020 : 385 inscrits

PROFLE+

32 tuteurs habilités

13 inscrits (2017-2021)



3 projets (depuis 2017)

Accompagnement de l'amélioration de l'enseignement du français

Financement : Institut français d'Espagne – 2021 - 2024

Thématiques : actions de formation ou d'expertise en faveur de l'enseignement et de la promotion du français.

Accompagnement à l'évolution de l'enseignement du et en français

Financement : Institut français d'Espagne – 2018-2021

Thématiques : actions de formation ou d'expertise en faveur de l'enseignement et de la promotion du français.

50 actions. Exemples : contribution à l'Université d'été organisée par l'Institut français d'Espagne chaque année (hors 2020), renforcement méthodologique de l'enseignement de la littérature française dans le cadre du Bachibac, formation initiale à la méthodologie EMILE - méthodologie de l'enseignement en français en formation professionnelle, formation continue des professeurs de français des sections bachibac, exploiter les ressources pédagogiques, adopter et mettre en pratique une approche interculturelle en classe de FLE, renforcer les compétences en français des juges espagnols, évolution des pratiques pédagogiques...

Accompagnement à l'évolution de l'enseignement du et en français

Financement : Institut français d'Espagne – 2014-2017

Thématiques : actions de formation ou d'expertise en faveur de l'enseignement et de la promotion du français.

68 actions. Exemples : contribution à l'Université d'été organisée par l'Institut français d'Espagne, préparation aux épreuves de Bachibac, formation continue de professeurs de français, création de ressources pédagogiques, développement de la relation client dans le cadre de l'accueil et des inscriptions des apprenants, approche actionnelle par les réseaux sociaux, différenciation pédagogique...



Missions hors projets

- Politiques en faveur du plurilinguisme et l'enseignement bilingue (2017)
- Participation aux Rencontres FLE à Madrid (2017)
- Participation au forum régional du réseau LabelFrancEducation région euro-méditerranéenne (2019)



3 projets (depuis 2017)

GATE - Gender awareness, tackling stereotypes in education

Financement : Commission européenne, 2019-2022

Objectif : élaborer et mettre en œuvre des pratiques innovantes qui luttent contre les stéréotypes de sexe pour favoriser l'éducation inclusive et promouvoir l'égalité des sexes dès l'école primaire.

Chef de file : France Éducation international

Projet avec 4 pays européens partenaires dont l'Espagne : Département pour l'éducation du gouvernement de Navarre

[Plus d'informations](#)

ACT - Active citizenship projects to enhance pupils' social and civic competences

Financement : Commission européenne, 2017-2020

Objectif : améliorer l'éducation à la citoyenneté dans les écoles secondaires en Europe, en expérimentant la mise en œuvre de méthodes éducatives innovantes basées sur l'implication active dans des « projets citoyens » concrets.

Chef de file : France Éducation international

Projet avec 4 pays européens partenaires dont l'Espagne :



[Plus d'informations](#)

SPIRAL - School-teacher Professionalisation : Intercultural Resources and Languages

Financement : Commission européenne, 2015-2018

Objectif : renforcer la qualité des programmes de formation des futurs professeurs du premier degré par le biais d'un cadre de référence commun contenant des grilles d'évaluation, une charte qualité, un référentiel de compétences ainsi qu'un guide de mobilité compatibles avec les exigences des systèmes nationaux d'enseignement.

Projet avec 5 pays européens partenaires dont l'Espagne :

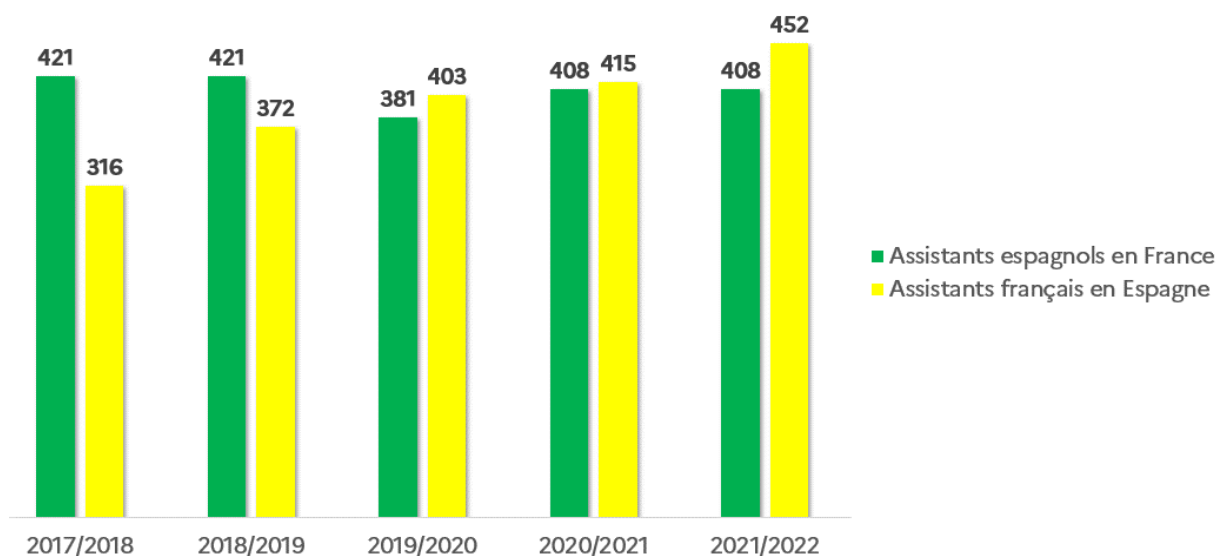


[Plus d'informations](#)

ASSISTANTS DE LANGUE



Postes offerts



Autres programmes de mobilité

47 postes proposés dans le cadre du [programme « séjours professionnels »](#) pour les professeurs du second degré qui souhaitent effectuer un séjour d'observation en Espagne en 2021

22 postes proposés en France pour les enseignants d'Espagne en 2021

98 places de [stages linguistiques et culturels](#) proposées en 2022

Séminaire des enseignants des sections internationales

France Éducation international accueille chaque année les enseignants issus des sections internationales espagnoles dans le cadre de séminaires organisés par l'IGÉSR et la DREIC. En 2022, 17 enseignants de langue et littérature ont pu suivre le séminaire à distance.

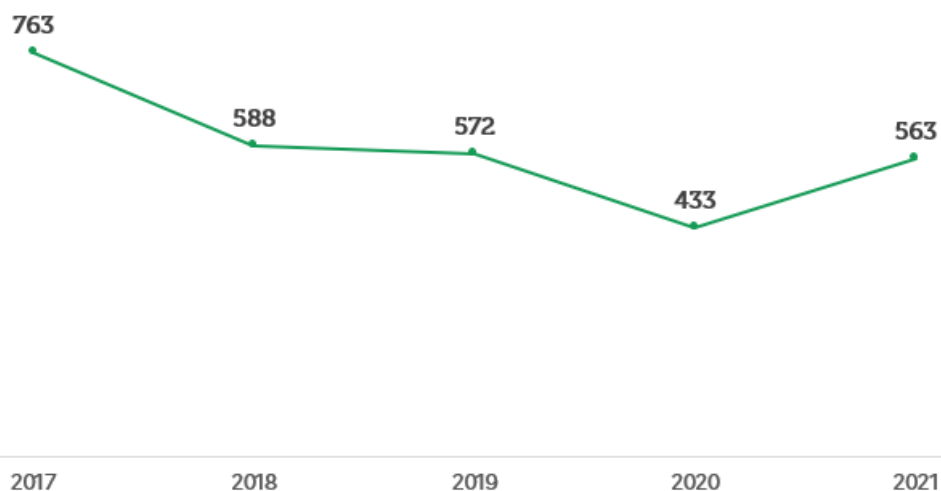
Le Lycée d'Europe

Le projet Le Lycée d'Europe est un événement qui a été mis en place dans le cadre de la programmation officielle de la Présidence française du Conseil de l'Union européenne. L'organisation en a été confiée à France Éducation international par la DGESCO.

Deux lycéens espagnols et leur enseignante ont participé à la première édition 2022.



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif d'Espagne (2017-2021)



1 projet (depuis 2017)

DEQAR Connect

Financement : Commission européenne, 2020-2022

Objectif : ce projet vise à améliorer le partage de l'information sur les critères d'assurance qualité des diplômes évalués. Il s'agit de travailler sur l'interconnexion des bases de données, notamment le logiciel Phoenix utilisé au sein du département reconnaissance des diplômes avec la base de données européenne DEQAR (Database of External Quality Assurance Results)

Projet avec 21 partenaires dont :



[Plus d'informations](#)

Études publiées par la Revue internationale d'éducation de Sèvres

**Philippe Rabaté**[Éducation et montée des populismes : le cas de l'Espagne](#) [Texte intégral disponible en décembre 2022]Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [85](#) | décembre 2020**Xavier Bonal et Marcel Pagès**[Politiques d'éducation prioritaire en Catalogne : trajectoires et défaillances politiques](#) [Texte intégral disponible en décembre 2021]Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [82](#) | décembre 2019**Xavier Bonal**[Lutter contre la ségrégation scolaire pour une éducation inclusive en Catalogne : le rôle des collectivités locales](#) [Texte intégral | traduction | fr]

11 juin 2019

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [Colloque 2019 : Conditions de réussite des réformes en éducation](#)Pour consulter tous les articles sur l'Espagne : <https://journals.openedition.org/ries/120>

Portail documentaire LISEO

LISEO[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques en Espagne](#)

Pour en savoir plus

