




Afrique du Sud

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

Faits marquants

- France Éducation international participe à la valorisation de l'enseignement et l'apprentissage de la langue française via un projet FSPI financé par le MEAE
- Organisation d'une Université BELC régionale au Cap (2016)
- 1^{er} pays d'Afrique subsaharienne en nombre de tuteurs habilités PROFLE+ et 2^e en nombre d'inscrits au dispositif

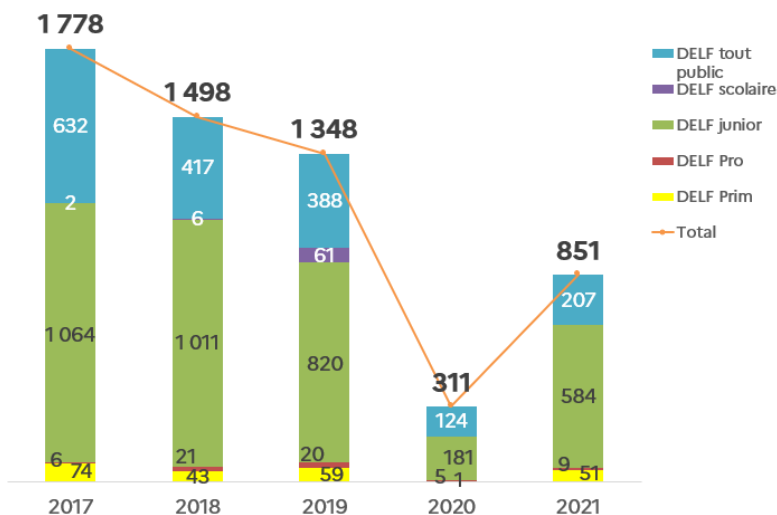
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2017-2021 (sauf mention contraire)

 851 inscrits (2021) 	 1 projet de coopération en éducation 
 1 inscrit (2020) 	 Postes offerts (année scolaire 2021/2022) : 35 assistants sud-africains en France
 38 participants aux Universités BELC 	 45 dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2021) 
 1 projet de coopération en langue française  1 mission (hors projets)	 3 délégations accueillies 
 122 inscrits 	 2 études publiées dans la <i>Revue internationale d'éducation de Sèvres</i> 
	 833 visites sur la plateforme en provenance de l'Afrique du Sud (2020-2021)

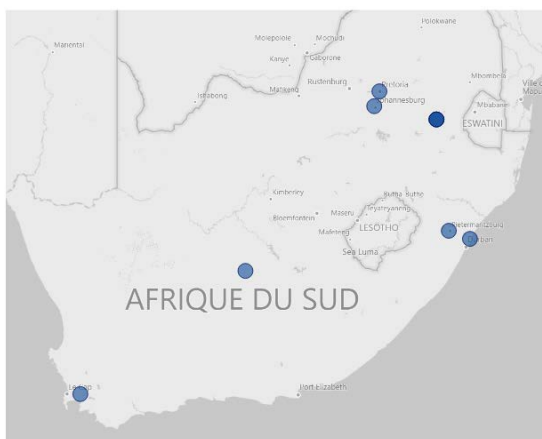
(le  permet d'accéder directement à la section du document)



Inscrits 2017-2021



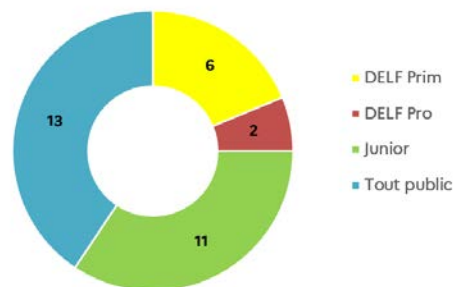
9 centres d'examen



Centres

- Bloemfontein
- Durban
- Johannesburg - AF
- Le Cap
- Pietemarițburg
- Port Elizabeth
- Potchefstroom
- Pretoria
- Stellenbosch - AF

Sessions 2021



175 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)

7 formateurs (habilitations valides)



Inscrits 2017-2021

1 inscrit (2020, TCF Québec)



3 centres de passation actifs



Noms des centres

SO

Pretoria, Alliance française

Port Elizabeth, Alliance française

Johannesburg, Alliance française

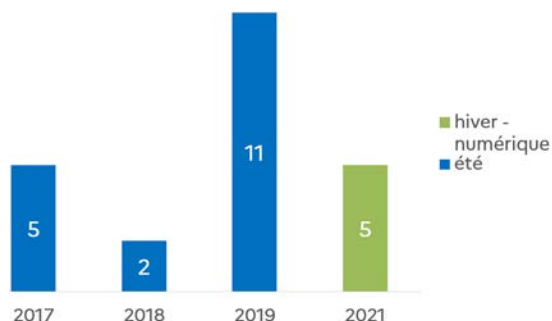
SO : centres proposant le TCF sur ordinateur

BELC



38 participants depuis 2017 (hors campus numérique été 2020)

Universités BELC en France et numérique



Universités régionales - BELC

Université régionale – BELC La Réunion – 2018 : 9 participants exerçants en Afrique du Sud

Université régionale – BELC numérique Kenya - 2021 : 6 participants exerçant en Afrique du Sud

Campus numérique été 2020 : 33 inscrits

PROFLE+



26 tuteurs habilités

122 inscrits (2017-2021)



1 projet

Langue française en Afrique du Sud, au Lesotho et au Malawi – consolidation par la conception et la mise en œuvre d'un dispositif de formation initiale des professeurs de français

Financement : MEAE, 2021-2022

Thématiques/objectifs : Valoriser l'enseignement et l'apprentissage de la langue française, vecteur d'employabilité en Afrique du Sud, au Lesotho et au Malawi. Ce FSPI met en avant l'importance de l'accès à une langue étrangère reconnue comme un atout supplémentaire pour les jeunes générations, y compris et particulièrement aux jeunes filles dans une optique d'égalité des chances en termes de genre, d'origine ethnique et de catégorie socio-professionnelle.



3 missions (hors projets) dont 2 hors périmètre temporel de la fiche)

- Stages d'immersion linguistique et culturelle (2016, 2017)
- Évaluation du dispositif d'introduction du français au sein d'établissements, présentation d'un dispositif de projet pilote de filières de français renforcé (2016)

Afrique du Sud – Avril 2022



1 projet (depuis 2017)

ADESFA II - Fonds d'amorçage pour accompagner les projets d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique australe, orientale et Maghreb (2ème édition)

Financement : MEAE, 2020-2022

Objectifs : Projet d'accompagnement d'universités françaises dans leurs initiatives de coopération académique, en les appuyant dans leurs démarches exploratoires, en permettant une meilleure identification et adaptation aux besoins locaux, et en promouvant l'ingénierie pédagogique française pour coconstruire les formations universitaires, avec les partenaires académiques de 26 pays africains.

Afrique du Sud : Création d'un Master conjoint UPEC-CPUT

Afrique du Sud – Botswana - Madagascar : UMSAMABOT

[Plus d'informations](#)

CEFTE (Centres d'excellence de formation technique à l'étranger)
(Dispositif de coopération du MENJS, gestion dévolue à France Éducation international en 2018)

Projet en cours

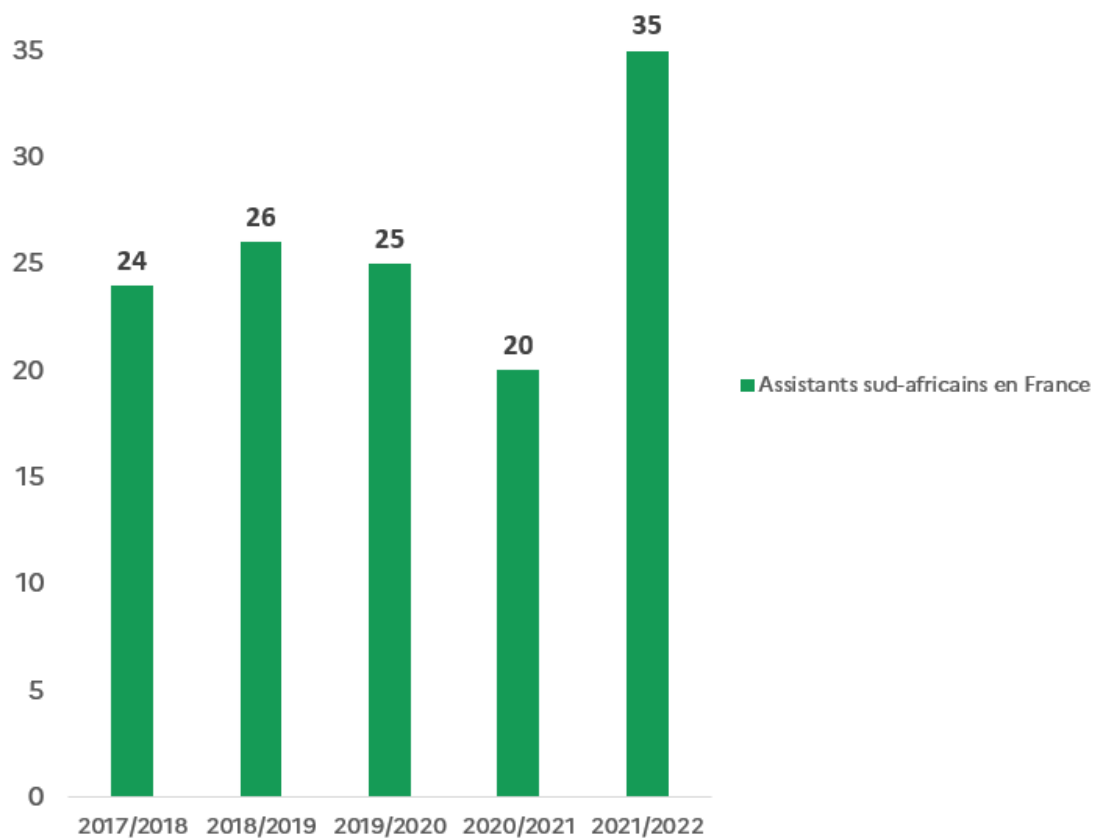
1 centre

Ville	Partenaire industriel	Partenaire institutionnel	Académie partenaire
Durban Cap Peninsula	Dassault Systèmes	DUT : Durban University of technology University CPUT : Cape peninsula University of Technology	Bordeaux

ASSISTANTS DE LANGUE

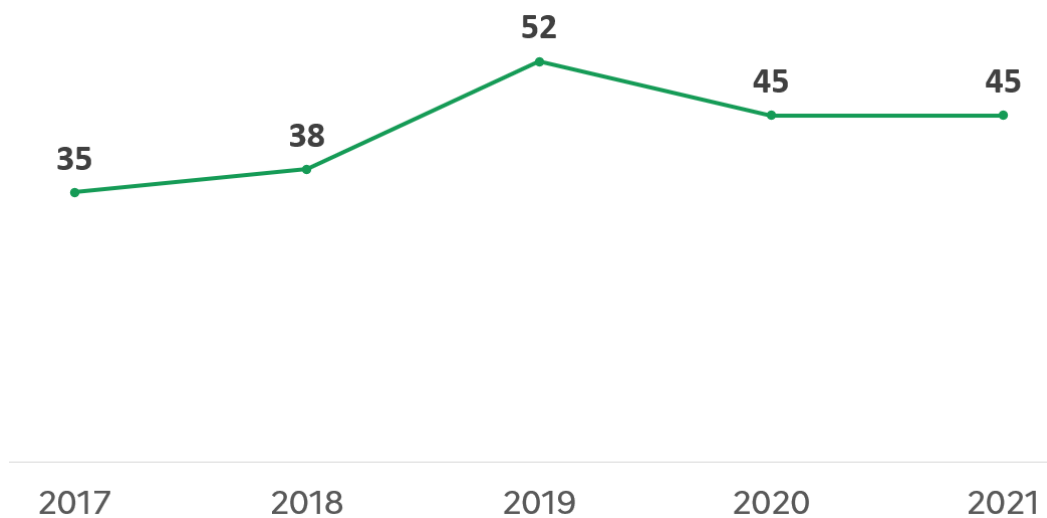


Postes offerts





Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif de l'Afrique du Sud (2017-2021)



3 délégations accueillies (depuis 2017)

(Hauts responsables d'administration centrale et cadres de l'éducation)

18-22 novembre 2019

Thématique : Formation des enseignants, évaluation des élèves, enseignement technique et professionnel, filières courtes professionnelles, enseignement des sciences, numérique éducatif.

Membres de la délégation : Directeur General, ministère de l'éducation ; Directeur pour les relations interne et externe, ministère de l'éducation ; Directrice des relations internationales et les affaires multilatérales, ministère de l'éducation ; Directrice principale des Ressources humaines, ministère de l'éducation ; Experte de haut niveau pour la mise en œuvre des programmes et l'amélioration de la qualité, ministère de l'éducation ; Directeur général adjoint en charge de la gestion et exécution des programmes, Province de Limpopo ; Directeur de la formation continue, Province du Cap-Nord ; Attachée de coopération pour le français, Ambassade de France à Pretoria

8-12 octobre 2018

Thématique : Système éducatif français au niveau national, provincial et municipal, filières bilingues.

Membres de la délégation : Sous-Directrice en charge de la mise en œuvre des stratégies du MEN ; 8 chefs de districts ; Cheffe de projet en charge du National Education Excellence Awards.

9 - 13 octobre 2017

Thématique : Formation des chefs d'établissements et enseignement professionnel dans les filières aéronautique et automobile.

Membres de la délégation : Directeur général du ministère de l'éducation Sud-Africain, Directrice générale adjointe en charge des Curriculums (politique, appui et coordination), Directrice du Bureau du Directeur Général ; Directeur : Management de l'éducation et développement de la gouvernance, Directeur : Éducation inclusive ; Directrice des relations internationales et des affaires multilatérales.

Études publiées par la Revue internationale d'éducation de Sèvres

**Fiona Horne**[Quand le programme littéraire du cours de français relève les conflits de valeurs en Afrique du Sud](#)

[Texte intégral disponible en septembre 2023]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [87 | septembre 2021](#)**Stephanus Muller**[Musique et cohésion sociale lors d'un moment décolonial en Afrique du Sud](#)

[Texte intégral]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [75 | septembre 2017](#)

Pour consulter tous les articles sur l'Afrique du Sud :

<https://journals.openedition.org/ries/122>

Portail documentaire LISEO

LISEO[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques d'Afrique du Sud](#)

Pour en savoir plus

