



Liban

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années






Faits marquants

- Intervention dans le cadre de deux projets FSPI : Appui à la formation et l'accompagnement professionnel des enseignants et à l'enseignement du français pour une éducation de qualité dans les écoles de l'UNRWA (2019-2020) et Renforcement des capacités de pilotage et de formation au service de la francophonie dans l'enseignement scolaire et universitaire (2018-2019)

- 2^e pays en nombre d'inscrits au dispositif PRO FLE+ et 4^e pays en nombre de tuteurs habilités.

À la suite de la visite du Président de la République au Liban le 1er septembre 2020, il a été décidé l'affectation de dix étudiants libanais en tant qu'assistants de langue arabe en France.

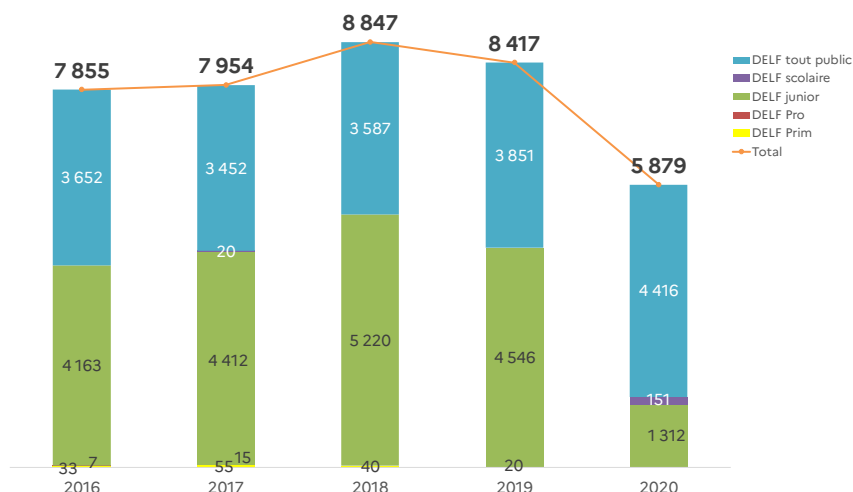
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2016-2020 (sauf mention contraire)

<p>DELF DALF 5 879 inscrits (2020) ⊕</p> <p>TCF 3 488 inscrits (2020) ⊕</p>	<p> 3 projets de coopération en éducation ⊕</p>
<p>BELC 42 participants aux Universités BELC ⊕</p>	<p>Postes offerts (année scolaire 2021-2022)</p> <p>ASSISTANTS DE LANGUE 10 assistants libanais en France ⊕</p>
<p> 4 projets de coopération en langue française ⊕</p> <p>2 missions (hors projets)</p>	<p> 167 dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2020) ⊕</p> <p> 1 projet</p>
<p>PROFLE+ 1 022 inscrits (depuis 2007) ⊕</p>	<p>SERVICE DES DÉLÉGATIONS ÉTRANGÈRES 2 délégations accueillies ⊕</p> <p> 2 études publiées dans la <i>Revue internationale d'éducation de Sèvres</i> ⊕</p> <p>FEI+ 1 820 visites sur la plateforme en provenance du Liban (2020)</p>

(le ⊕ permet d'accéder directement à la section du document)



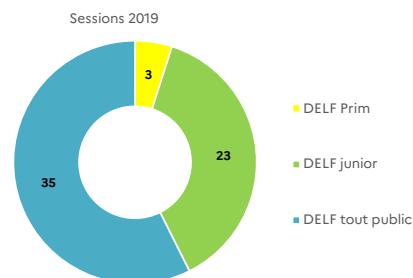
Inscrits 2016-2020



9 centres d'examen



- Noms
- Institut français du Liban
 - Institut français du Liban - Baalbeck
 - Institut français du Liban - Deir El Kamar
 - Institut français du Liban - Jounieh
 - Institut français du Liban - Nabatieh
 - Institut français du Liban - Saïda
 - Institut français du Liban - Tripoli
 - Institut français du Liban - Tyr
 - Institut français du Liban - Zahlé



573 examinateurs/correcteurs habilités dont **263** ont une habilitation valide

38 formateurs habilités dont **9** ont une habilitation valide

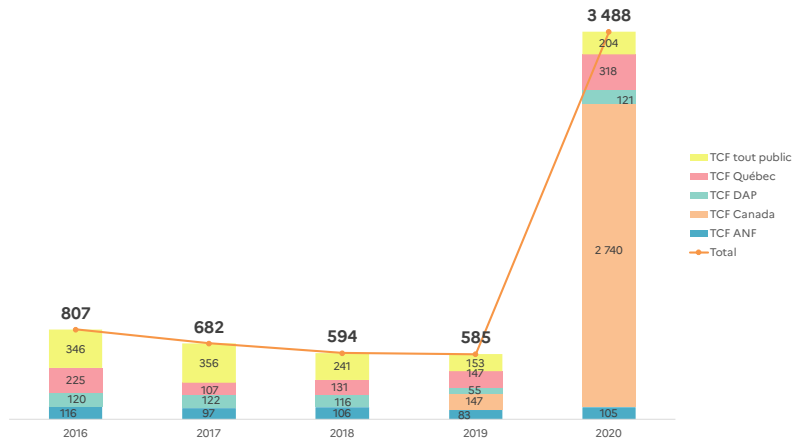


2 missions

- Préparation à l'examen de DALF C2 (2018)
- Mise en place et organisation du dispositif DELF-DALF (2016)



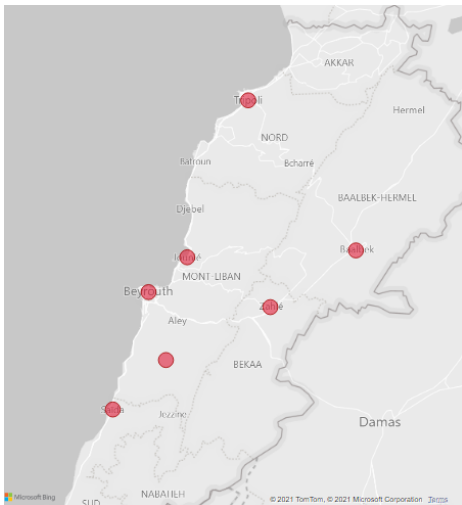
Inscrits 2016-2020



TCF DAP : TCF pour la demande d'admission préalable ; TCF ANF : TCF pour l'accès à la nationalité française



7 centres de passation actifs



Noms des centres	SO
Zahlé, Institut Français du Liban	
Tripoli, Institut Français du Liban	
Saida, Institut Français du Liban	
Jounieh, Institut Français du Liban	
Deir El Kamar, Institut Français du Liban	
Beyrouth, Institut Français du Liban	
Baalbeck, Institut Français du Liban	

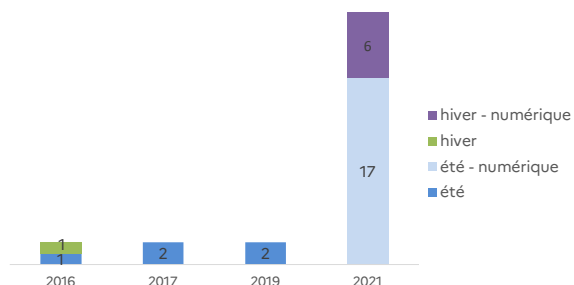
SO : centres proposant le TCF sur ordinateur

BELC



42 participants depuis 2016

Universités BELC en France et numérique



Universités BELC régionales



Campus numérique été 2020 : 236 inscrits



42 tuteurs habilités

1 022 inscrits (2007-2020)





4 projets depuis 2016

Appui à la formation et l'accompagnement professionnel des enseignants et à l'enseignement du français pour une éducation de qualité dans les écoles de l'UNRWA

Financement : FSPI – MEAE (Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères), 2019-2021

Thématiques : développer les compétences professionnelles des enseignants en français langue étrangère (FLE), français langue seconde (FLS) et français langue d'enseignement (DNL). 10 actions d'expertise et de formation.

Expertise externe du Lycée Melkart dans la perspective de l'implantation d'une démarche qualité raisonnée et contextualisée

Financement : Lycée Melkart, 2019 - (en cours)

Thématiques : démarche qualité

Implantation d'une démarche qualité dans des établissements LabelFrancÉducation

Financement : Ambassade de France au Liban, 2016 – (en cours)

Thématiques : implantation d'une démarche qualité dans 15 établissements ayant obtenu le LabelFrancÉducation ; présentation de la démarche qualité aux établissements volontaires ; élaboration du référentiel qualité ; suivi et accompagnement de la démarche qualité.

Renforcement des capacités de pilotage et de formation au service de la francophonie dans l'enseignement scolaire et universitaire

Financement : FSPI – MEAE (Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères), 2018-2019

Thématiques : professionnalisation des coordonnateurs pédagogiques et futurs coordonnateurs des CP-DOPS en maternelle ; réalisation d'un vadémécum de méthodologie des DNL en mathématiques et sciences pour le contexte libanais ; formation de 7 coordinateurs de DNL d'établissements du LabelFrancÉducation ; stage d'habilitation PROFLE+ ; suivi de la démarche qualité dans le réseau LabelFrancEducation.



2 missions (hors projets)

- expertise-conseil pour l'ouverture d'établissements trilingues (UNRWA) (2018)
- renforcement des compétences des coordinateurs de matières (2021)



3 projets (depuis 2016)

Long Term Agreements (LTAs) to provide technical support to UNICEF Country Offices for the operationalization of the Life Skills and Citizenship Education (LSCE) Initiative in MENA

Financement : UNICEF - United Nations International Children's Emergency Fund, 2018-2021

Objectif : Concevoir des référentiels d'évaluation dans trois domaines : sciences, santé et sciences sociales ; sélectionner et former un groupe d'experts en garantie de la qualité ; organiser des évaluations externes d'entraînement dans plusieurs universités libanaises ; construire un réseau d'experts issus du projet.

Chef de file : France Éducation internationale

Programme Evaluation for Transparency and Recognition of Skills and Qualifications (TLQAA+)

Financement : Commission européenne, 2017-2019

Objectif : renforcer les capacités du système d'enseignement supérieur en termes de garantie de la qualité et harmoniser les pratiques entre les différentes universités.

Chef de file : Université de Balamand (Liban)

Consortium de 15 partenaires dont, au Liban : American University of Culture and Education, Lebanese American University, Modern University for Business and Science, Notre Dame University-Louaize, Université Al-Manar de Tripoli, Université de Balamand, Université Saint Joseph, Université Sainte Famille.

[Plus d'informations](#)

Qualité en enseignement supérieur agronomique en Méditerranée (QESAMED)

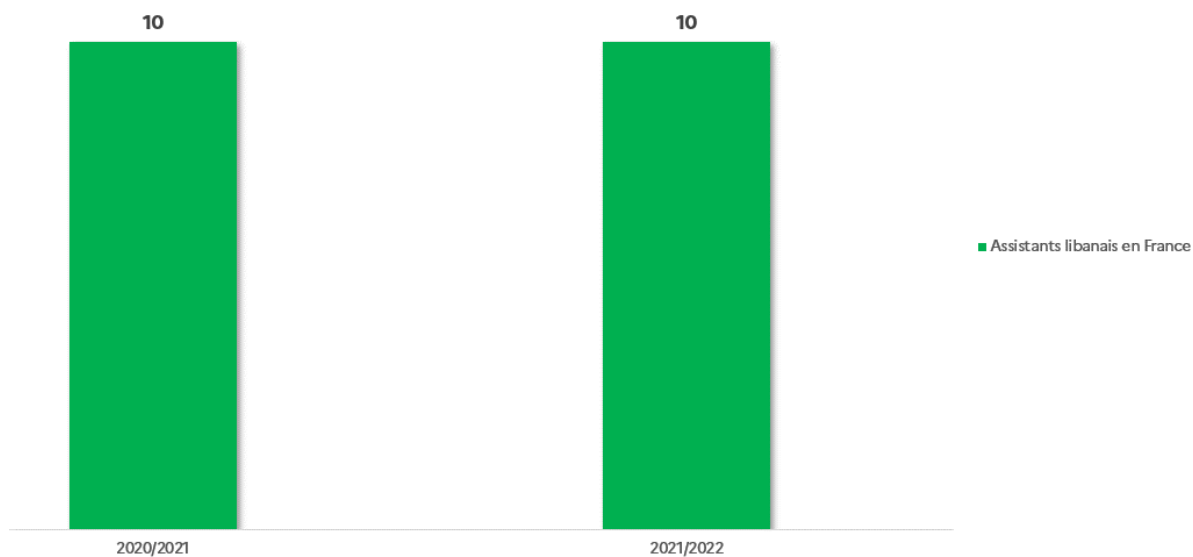
Financement : Commission européenne, 2013-2016

Objectif : développer les capacités d'adaptation du système d'enseignement supérieur et professionnel de l'Algérie, du Liban, du Maroc et de la Tunisie dans le domaine de l'agronomie en professionnalisant les formations et en pérennisant la démarche d'amélioration continue au sein des institutions de formation et de recherche appliquée.

ASSISTANTS DE LANGUE

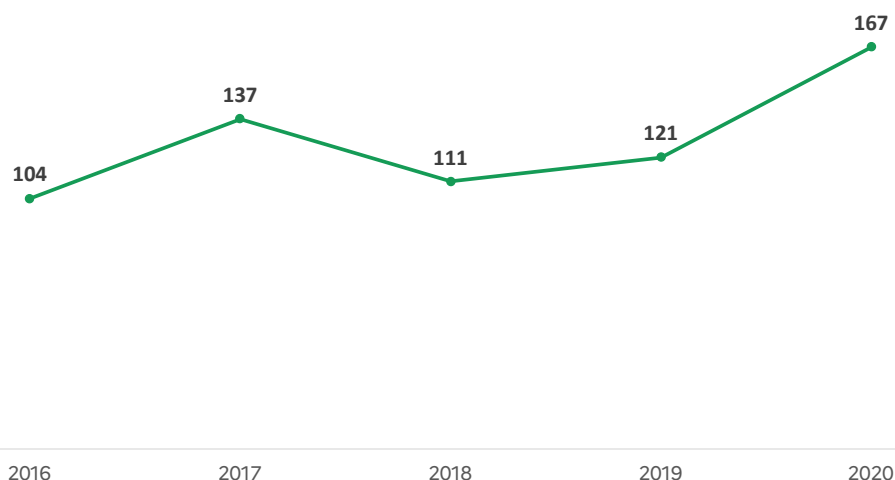


Postes offerts





Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif du pays (2016-2020)



1 projet (depuis 2016)

MERIC-NET - Mediterranean network of national information centres on the recognition of qualifications (ERASMUS+)

Financement Commission européenne, 2017-2019

Objectif : favoriser et améliorer la reconnaissance des qualifications dans la région méditerranéenne afin de faciliter la mobilité tant verticale qu'horizontale au sein des établissements de l'enseignement supérieur des pays concernés.

Projet en partenariat avec plusieurs institutions dont le Ministère de l'Éducation et de l'Éducation supérieure (Liban) ; Université Antonine (Liban) ; Université du Saint-Esprit de Kaslik (Liban).

[Plus d'informations](#)



1 mission (hors projets)

- « Rendez-vous Franco-Libanais » de l'enseignement supérieur (2016)

2 délégations accueillies

(Hauts responsables d'administration centrale et cadres de l'éducation)

10 - 15 décembre 2018

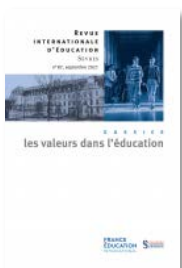
Thématique : visite d'étude dans le cadre du programme de l'UNESCO « *Education Cannot Wait* » : enseignement du français, des sciences et des mathématiques au niveau préscolaire et primaire.

Membres de la délégation : experts du ministère de l'Éducation nationale du Liban.

23 - 27 octobre 2017

Thématique : renforcement du rôle et des activités du centre gouvernemental de reconnaissance des diplômes étrangers (commission des équivalences).

Membres de la délégation : représentants du ministère de l'Enseignement supérieur du Liban, dans le cadre du projet MERIC-Net.

Études publiées par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres***Nada Moghaizel-Nasr**[La longue marche pour la formation pédagogique des enseignants du supérieur au Liban](#)

[Texte intégral]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [80 | Avril 2019](#)**Yvette Gharib et Nisrine Hamdan Saadé**[L'enseignement supérieur au Liban : un paysage complexe](#)

[Texte intégral]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [76 | Décembre 2017](#)Pour consulter tous les articles sur le Liban : <https://journals.openedition.org/ries/1505>

Carnets de l'expertise

[La démarche qualité : entre préconisations et appropriation. L'exemple de l'enseignement bilingue en Égypte et au Liban](#)

Juin 2018

Ce quatrième numéro s'intéresse à la démarche qualité mise en place dans des établissements scolaires en Égypte et au Liban qui proposent des filières bilingues francophones.

Portail documentaire LISEO

LISEO[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques au Liban](#)

Pour en savoir plus

