



Togo















Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

Faits marquants

- 11^e pays en passation de TCF Canada (2020)

- France Éducation international accompagne le renforcement des capacités des universités publiques togolaises en matière d'utilisation du numérique dans l'enseignement supérieur via le FSPI « Université sans les murs »

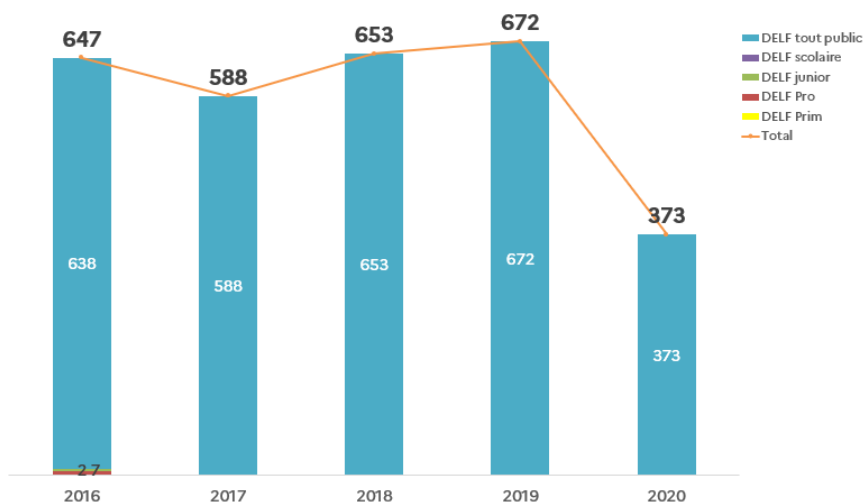
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2016-2020 (sauf mention contraire)

	373 inscrits (2020) 		4 projets de coopération en éducation (depuis 2016) 
	249 inscrits (2020) 		143 dossiers expertisés par le service ENIC-NARIC (2020) 
	4 participants aux Universités BELC 		40 visites sur la plateforme en provenance du Togo (2020) 
	28 inscrits (depuis 2007) 		

(le  permet d'accéder directement à la section du document)



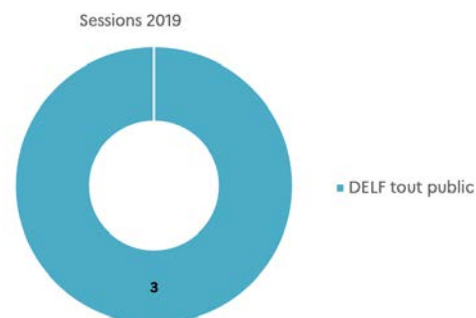
Inscrits 2016-2020



2 centres d'examen



Noms
Institut français du Togo
Village du Bénin

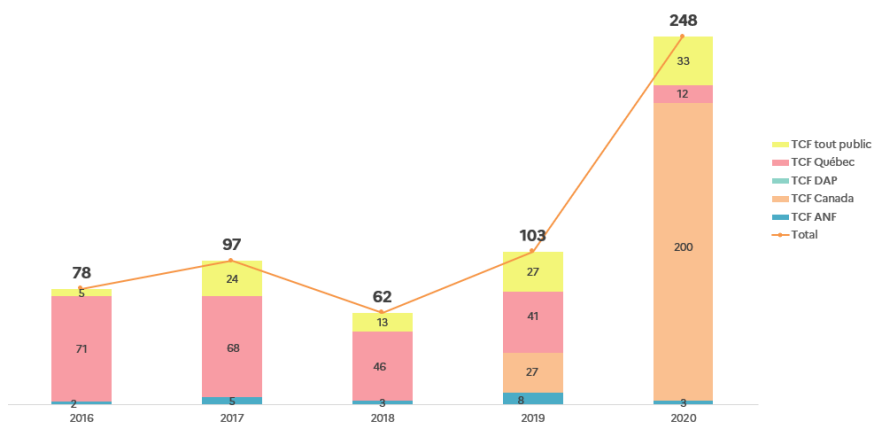


46 examinateurs/correcteurs habilités dont 21 ont une habilitation valide

7 formateurs habilités dont 1 a une habilitation valide



Inscrits 2016-2020



Evolution 2016-2019

+ 34%

TCF DAP : TCF pour la demande d'admission préalable ; TCF ANF : TCF pour l'accès à la nationalité française



1 centre de passation actif



Noms des centres	SO
Lomé, Institut Français du Togo	Oui

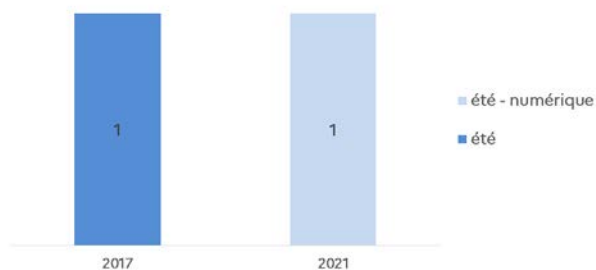
SO : centres proposant le TCF sur ordinateur

BELC



4 participants depuis 2016

Universités BELC en France et numérique



Université régionale – BELC à Dakar en 208 : 2 participants

Campus numérique été 2020 : 18 inscrits



1 tuteur habilité
28 inscrits (2007-2020)



5 projets (depuis 2016)

FSPI Enseignement supérieur et recherche – *Université sans les murs*

Financement : FSPI géré par l'ambassade de France à Lomé – Togo 2021-2022

Objectif : L'augmentation continue du nombre d'étudiants intégrant une université, confrontée à un nombre insuffisant d'infrastructures permettant de les accueillir de façon satisfaisante ainsi qu'à un manque d'enseignants du supérieur, fait qu'il est apparu nécessaire d'envisager des solutions en disruption avec les enseignements traditionnels. Le projet vise à expérimenter, avant un potentiel déploiement, à l'échelle des universités de Lomé et Kara, une solution permettant aux étudiants de suivre à distance les enseignements dispensés suivant des modalités hybrides.

La mise en œuvre se décline en trois composantes :

- Définition et mise en œuvre d'un environnement technique souple, évolutif et robuste permettant de structurer un enseignement à distance par les universités togolaises ;
- Renforcement des capacités des universités de Lomé et de Kara en matière d'enseignement numérique ;
- Mobilisation de l'expertise et de l'offre pédagogique française et francophone.

FEI a en charge les composantes 2 et 3.

Evaluation de la Recherche-action sur la mesure des apprentissages des bénéficiaires des programmes d'alphabétisation (RAMAA)

Financement : UNESCO, 2021-2022

Objectif : France Éducation international conduit l'évaluation de la RAMAA. Le programme RAMAA poursuit un double objectif : Fournir aux décideurs politiques et aux partenaires de développement des données fiables, exploitables, comparables et adaptées à la question de la qualité des programmes existants d'alphabétisation et ; Accompagner les pays participants dans la mise en place d'un dispositif de pilotage du suivi et de l'évaluation de la qualité de l'offre d'alphabétisation, qui rende compte, à partir du développement d'un cadre méthodologique standardisé, des niveaux de compétences acquis par les jeunes et adultes âgés de 15 ans et plus, sortant des différents programmes d'alphabétisation.

[Plus d'informations](#)

Programmes d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique (ADESFA II)

Financement : Ministère de l'Europe et des affaires étrangères (MEAE), 2020-2022

Objectif : Les projets d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique visent à accompagner les initiatives de coopération académique des établissements français et africains (double diplomations, formation numérique, appui à la structuration pédagogique, administrative et financière de l'offre locale) pour accompagner la montée en gamme de l'offre de formation africaine existante.

Togo : Projet d'appui au développement de la formation aux professions de l'information et de soutien à la recherche sur la société numérique (Togo - InfoNum)

[Plus d'informations](#)

Imagin'ecole

Financement : Partenariat Mondial pour l'Éducation, UNESCO, Ministère de l'Europe et des affaires étrangères (MEAE), Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports (MENJS), 2020-2021

Objectif : Le projet Imagin'Ecole s'inscrit dans le cadre de la continuité pédagogique en réponse à la crise Covid-19 dans dix pays d'Afrique de l'Ouest (Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Côte d'Ivoire, Guinée Conakry, Mali, Niger, Sénégal, Tchad et Togo). Le projet est piloté par l'UNESCO sur financement du Partenariat Mondial pour l'Éducation et appuyé par le gouvernement français (MEAE, MENJS). Il consiste à développer une plateforme numérique permettant de mutualiser les ressources éducatives francophones dans une logique d'appui solidaire à la continuité pédagogique. La plateforme numérique Imagin'Ecole est accessible aux élèves, aux professeurs et aux concepteurs de parcours en ligne, depuis décembre 2020. Ce projet permet d'enrichir les plateformes déjà existantes de chaque Etat.

[Plus d'informations](#)

Etudes de faisabilité pour la construction d'un centre universitaire dans la région des Plateaux

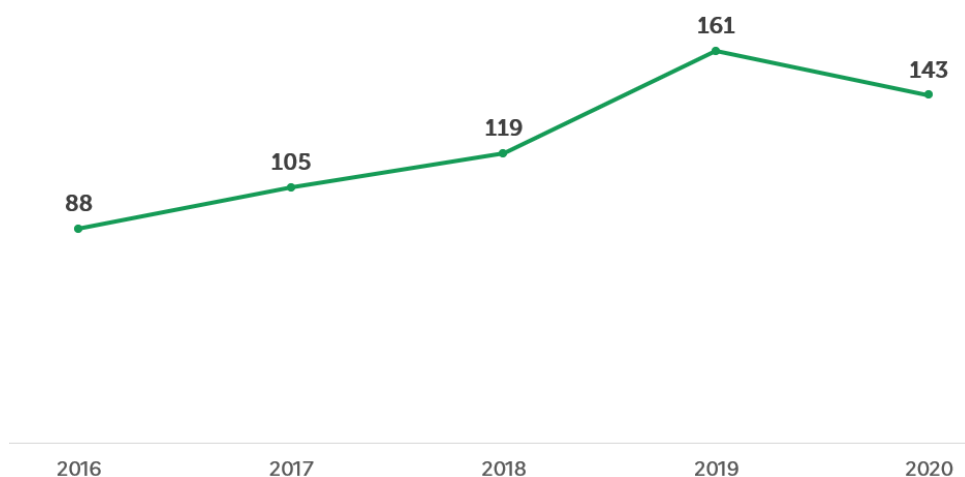
Financement : Ministère de l'Éducation – Togo, 2016

Objectif : Etude ventilée suivant trois volets :

- Filières d'études et des formations ;
- Localisations potentielles ;
- Partenariats et financements.



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif du pays (2016-2020)



Portail documentaire LISEO

LISEO

[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques au Togo](#)

Pour en savoir plus

