



Niger

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

Fait marquant

- Le programme **APPRENDRE** de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) a choisi France Éducation international (intervention d'inspecteurs généraux du Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse) pour un appui à l'élaboration **d'outils d'évaluation des enseignants** en situation de classe dans l'enseignement secondaire au Niger. France Éducation international a également développé avec le programme Apprendre un **test de positionnement en langue française** pour améliorer la **formation des enseignants**.

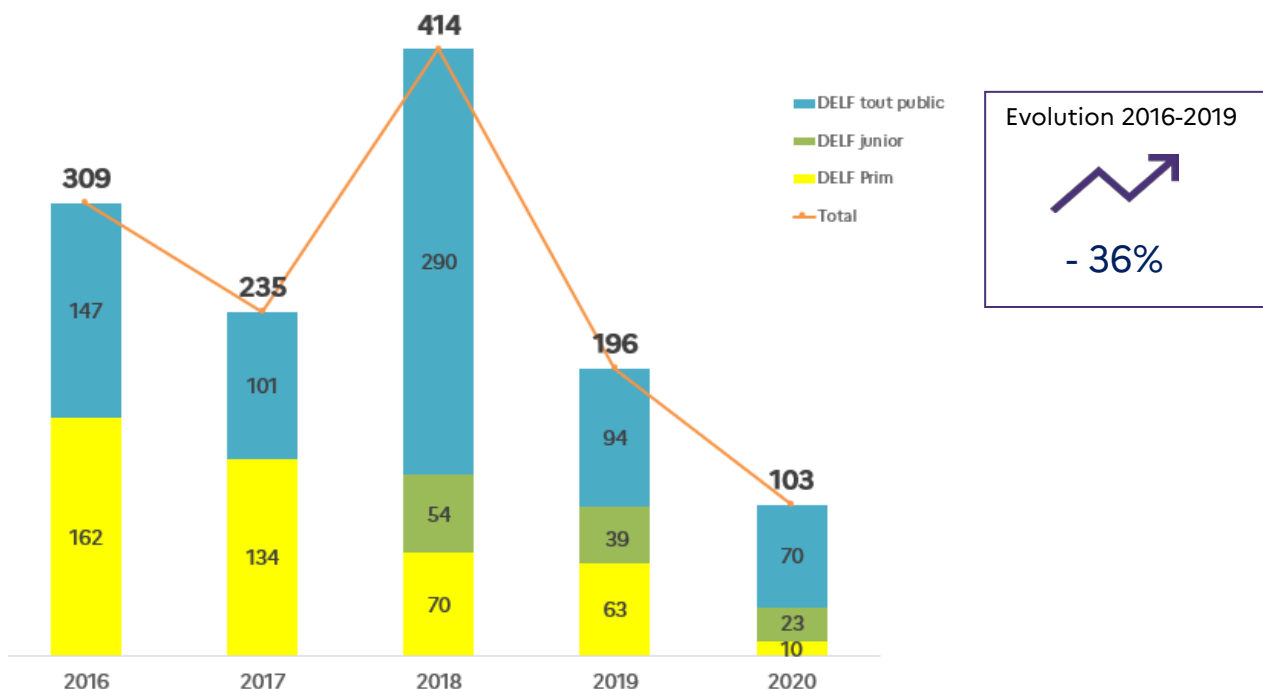
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2016-2020 (sauf mention contraire)

 103 inscrits (2020) 	 5 projets de coopération en éducation 
 1 inscrit au Campus numérique été 2020	 33 dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2020) 
 9 tuteurs	 2 études publiées dans la Revue internationale d'éducation de Sèvres 
	 17 visites sur la plateforme en provenance du Niger (2020)

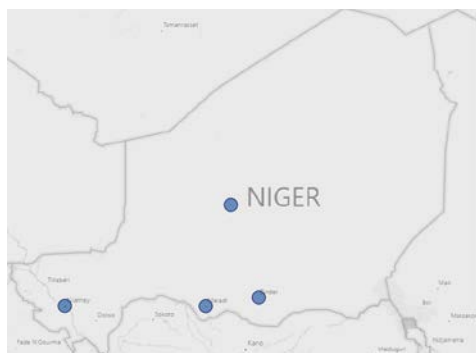
(le  permet d'accéder directement à la section du document)



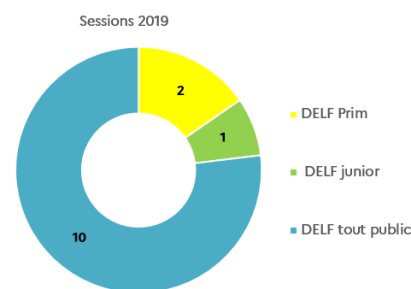
Inscrits 2016-2020



4 centres d'examen



- Noms
- Alliance Française d'Agadez
 - Alliance Française de Maradi
 - Centre Culturel Franco Nigérien de Niamey
 - Centre Culturel Franco Nigérien de Zinder



29 examinateurs/correcteurs habilités dont 15 ont une habilitation valide

15 formateurs habilités dont aucun n'a une habilitation valide



5 projets (depuis 2016)

Évaluation de la Recherche-action sur la mesure des apprentissages des bénéficiaires des programmes d'alphabétisation (RAMAA)

Financement : UNESCO, 2021-2022

Objectif : France Éducation international conduit l'évaluation de la RAMAA. Le programme RAMAA poursuit un double objectif : Fournir aux décideurs politiques et aux partenaires de développement des données fiables, exploitables, comparables et adaptées à la question de la qualité des programmes existants d'alphabétisation et ; Accompagner les pays participants dans la mise en place d'un dispositif de pilotage du suivi et de l'évaluation de la qualité de l'offre d'alphabétisation, qui rende compte, à partir du développement d'un cadre méthodologique standardisé, des niveaux de compétences acquis par les jeunes et adultes âgés de 15 ans et plus, sortant des différents programmes d'alphabétisation.

[Plus d'informations](#)

Imagin'ecole

Financement : Partenariat Mondial pour l'Éducation, UNESCO, Ministère de l'Europe et des affaires étrangères (MEAE), Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports (MENJS), 2020-2021

Objectif : Le projet Imagin'Ecole s'inscrit dans le cadre de la continuité pédagogique en réponse à la crise Covid-19 dans dix pays d'Afrique de l'Ouest (Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Côte d'Ivoire, Guinée Conakry, Mali, Niger, Sénégal, Tchad et Togo). Le projet est piloté par l'UNESCO sur financement du Partenariat Mondial pour l'Éducation et appuyé par le gouvernement français (MEAE, MENJS). Il consiste à développer une plateforme numérique permettant de mutualiser les ressources éducatives francophones dans une logique d'appui solidaire à la continuité pédagogique. La plateforme numérique Imagin'Ecole est accessible aux élèves, aux professeurs et aux concepteurs de parcours en ligne, depuis décembre 2020. Ce projet permet d'enrichir les plateformes déjà existantes de chaque État.

[Plus d'informations](#)

ADESFA I - Fonds d'amorçage pour accompagner les projets d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique australe, orientale et Maghreb

Financement : MEAE - Ministère de l'Europe et des affaires étrangères, 2019-2021

Objectif : Les projets d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique visent à accompagner les initiatives de coopération académique des établissements français et africains (double diplomations, formation numérique, appui à la structuration pédagogique, administrative et financière de l'offre locale) pour accompagner la montée en gamme de l'offre de formation africaine existante.

Niger : Formation numérique, gestion et valorisation des données appliquées à l'aide à la décision en agriculture pour la lutte contre la Sécheresse dans le Sahel

[Plus d'informations](#)

Atelier de diagnostic préalable à l'évaluation en situation de classe des enseignants du secondaire au Niger (APPRENDRE)

Financement : AFD - Agence française de développement, 2019-2020

Objectif : renforcer les capacités des ministères en charge de l'éducation (primaire et collège) des pays ciblés à accompagner efficacement leurs enseignants et à renforcer leurs pratiques professionnelles ; fournir une aide à la décision du Ministère des Enseignements secondaires concernant la mise en place d'un dispositif d'évaluation des enseignants à l'échelle nationale.

Chef de file : France Éducation international sollicité par l'AUF

Appui à maîtrise d'ouvrage (AMO) des ministères en charge de l'enseignement de base (MEP et MES)

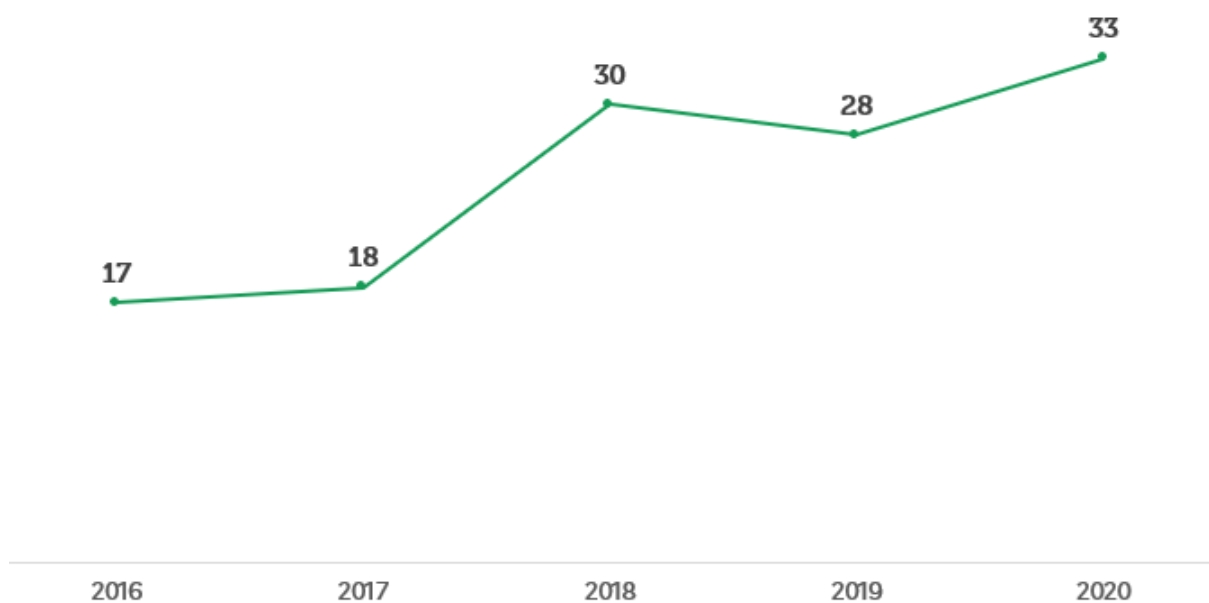
Financement : Banque mondiale, AFD - Agence française de développement, PME - Partenariat mondial pour l'éducation, 2016-2019

Objectif : appuyer les deux ministères à la mise en œuvre du programme et renforcer les capacités des deux ministères.

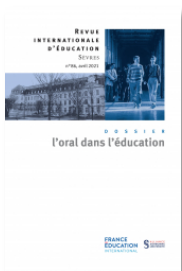
Chef de file : Expertise France



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif du pays (2016-2020)



Études publiées par la Revue internationale d'éducation de Sèvres



Ansoumana Sané

[Les croyances des enseignants africains : entre tradition et modernité](#) [Texte intégral disponible en septembre 2022]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [84 | septembre 2020](#)

Zara Bakingué

[Devenir et rester enseignant au Niger](#) [Texte intégral]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [74 | avril 2017](#)

Pour consulter tous les articles sur le Niger : <https://journals.openedition.org/ries/5786>

Portail documentaire LISEO

LISEO

[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques au Niger](#)

Pour en savoir plus

