



# Côte d'Ivoire

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

## Faits marquants

- France Éducation international est un partenaire important de la Côte d'Ivoire pour la mise en œuvre du C2D (contrat de désendettement et de développement) pour la réforme du collège et de la formation professionnelle.
- 3<sup>e</sup> pays de passation du TCF Québec et 5<sup>e</sup> pays de passation du TCF Canada
- 4<sup>e</sup> pays en nombre d'attestations de comparabilité des diplômes

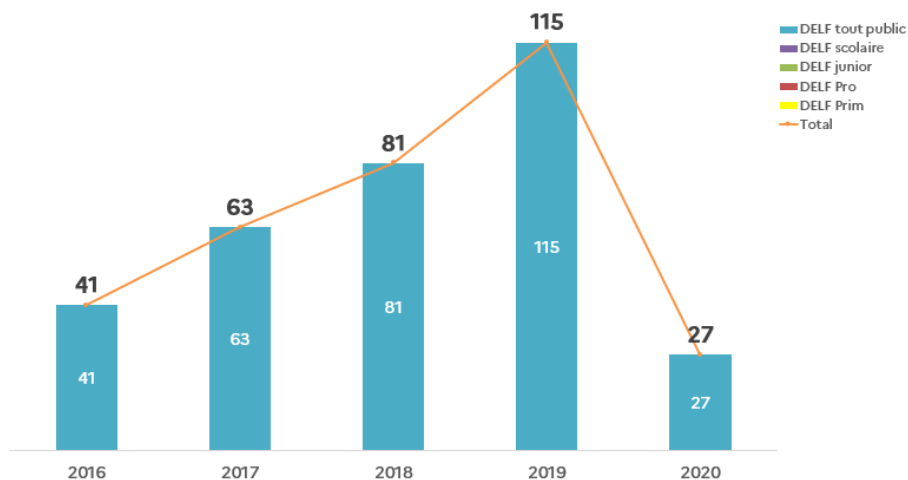
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2016-2020 (sauf mention contraire)

|  |   |  |
|--|---|--|
| <br><b>DELF<br/>DALF</b> | <b>27</b> inscrits (2020)                     | <br><b>13</b> projets de coopération en éducation                                   |
| <br><b>TCF</b>          | <b>2 020</b> inscrits (2020)                 | <br><b>666</b> dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2020)               |
| <br><b>BELC</b>         | <b>10</b> participants aux Universités BELC  | <br><b>4</b> études publiées dans la Revue internationale d'éducation de Sèvres  |
| <br><b>PROFLE+</b>      | <b>14</b> inscrits (depuis 2007)             | <br><b>315</b> visites sur la plateforme en provenance de Côte d'Ivoire (2020)  |

(le  permet d'accéder directement à la section du document)



Inscrits 2016-2020

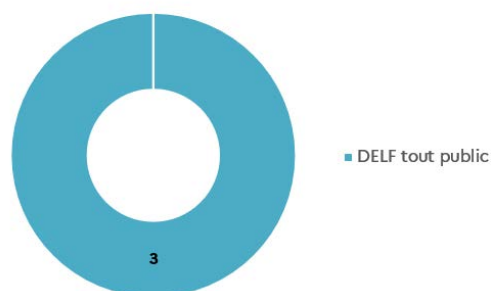


1 centre d'examen



Noms  
Institut français de Côte d'Ivoire

Sessions 2019



20 examinateurs/correcteurs habilités dont 13 ont une habilitation valide

Pas de formateur habilité

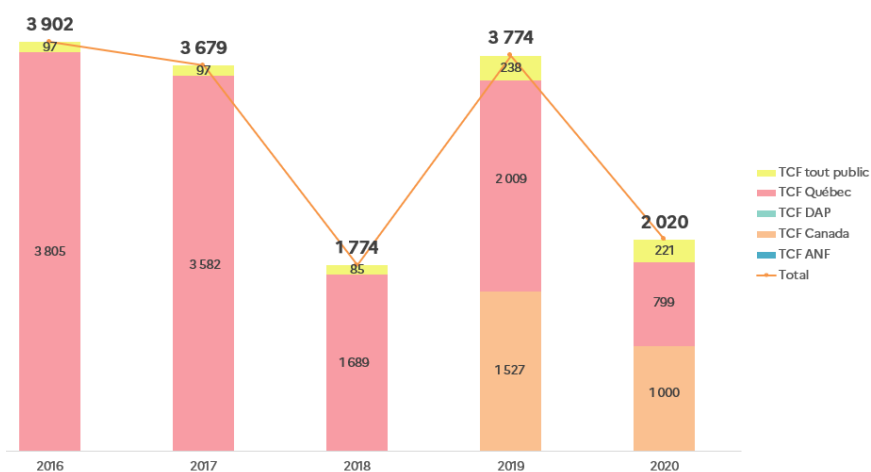


1 mission

Habilitation des examinateurs correcteurs DELF-DALF et visite de conformité TCF (2017)



Inscrits 2016-2020



TCF DAP : TCF pour la demande d'admission préalable ; TCF ANF : TCF pour l'accès à la nationalité française



1 centre de passation actif



| Noms des centres                            | SO  |
|---|-----|
| Abidjan, Institut français de Côte d'Ivoire | Oui |

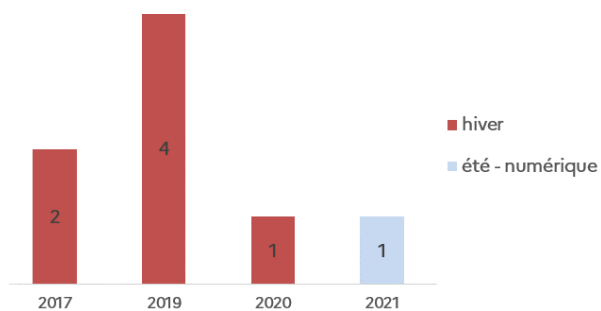
SO : centres proposant le TCF sur ordinateur

**BELC**



10 participants depuis 2016

## Universités BELC en France et numérique



Université régionale – BELC à Dakar, 2018 : 2 participants

Campus numérique été 2020 : 4 inscrits

Une Université régionale – BELC est prévue en Côte d'Ivoire pour novembre 2022.

**PROFLE**



14 inscrits (2007-2020)



## 13 projets (depuis 2016)

### Evaluation de la Recherche-action sur la mesure des apprentissages des bénéficiaires des programmes d'alphabétisation (RAMAA)

**Financement** : UNESCO, 2021-2022

**Objectif** : France Éducation international conduit l'évaluation de la RAMAA. Le programme RAMAA poursuit un double objectif : Fournir aux décideurs politiques et aux partenaires de développement des données fiables, exploitables, comparables et adaptées à la question de la qualité des programmes existants d'alphabétisation et ; Accompagner les pays participants dans la mise en place d'un dispositif de pilotage du suivi et de l'évaluation de la qualité de l'offre d'alphabétisation, qui rende compte, à partir du développement d'un cadre méthodologique standardisé, des niveaux de compétences acquis par les jeunes et adultes âgés de 15 ans et plus, sortant des différents programmes d'alphabétisation.

[Plus d'informations](#)

### Imagin'ecole

**Financement** : Partenariat Mondial pour l'Education, UNESCO, Ministère de l'Europe et des affaires étrangères (MEAE), Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports (MENJS), 2020-2021

**Objectif** : Le projet Imagin'Ecole s'inscrit dans le cadre de la continuité pédagogique en réponse à la crise Covid-19 dans dix pays d'Afrique de l'Ouest (Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Côte d'Ivoire, Guinée Conakry, Mali, Niger, Sénégal, Tchad et Togo). Le projet est piloté par l'UNESCO sur financement du Partenariat Mondial pour l'Education et appuyé par le gouvernement français (MEAE, MENJS). Il consiste à développer une plateforme numérique permettant de mutualiser les ressources éducatives francophones dans une logique d'appui solidaire à la continuité pédagogique. La plateforme numérique Imagin'Ecole est accessible aux élèves, aux professeurs et aux concepteurs de parcours en ligne, depuis décembre 2020. Ce projet permet d'enrichir les plateformes déjà existantes de chaque Etat.

[Plus d'informations](#)

### Assistance à maîtrise d'ouvrage pour la modernisation institutionnelle, le renforcement de capacité et l'ingénierie de formation de l'IPNETP

**Financement** : AFD, 2019-2022

**Objectif** : mission d'assistance à maîtrise d'ouvrage réalisée en co-construction avec le Secrétariat d'Etat à l'Enseignement Technique et à la Formation Professionnelle à travers le Comité Opérationnel du C2D-ETFP, afin d'accompagner l'IPNETP (Institut Pédagogique National de l'Enseignement Technique et Professionnel) dans les processus de modernisation institutionnelle, de renforcement de capacité et d'ingénierie de formation du dispositif d'ETFP (Enseignement Technique et Formation Professionnelle)

## Assistance à maîtrise d'ouvrage pour la réhabilitation des 4 établissements polyvalents de l'ETFP

**Financement :** AFD, 2019-2022

**Objectif :** mission d'assistance à maîtrise d'ouvrage (AMO) réalisée en co-construction avec le Secrétariat d'Etat à l'Enseignement Technique et à la Formation Professionnelle à travers le Comité Opérationnel du C2D-ETFP, afin d'accompagner le processus de réhabilitation de 4 établissements polyvalents de formation.

## ADESFA II - Programmes d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique

**Financement :** MEAE - Ministère de l'Europe et des affaires étrangères, 2020-2022

**Objectif :** Les projets d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique visent à accompagner les initiatives de coopération académique des établissements français et africains (double diplomations, formation numérique, appui à la structuration pédagogique, administrative et financière de l'offre locale) pour accompagner la montée en gamme de l'offre de formation africaine existante.

**Côte d'Ivoire :**

- TravauxMER-CI
- Cameroun - Côte d'Ivoire : Mutations agricoles en Afrique

[Plus d'informations](#)

## ADESFA I - Fonds d'amorçage pour accompagner les projets d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique australe, orientale et Maghreb

**Financement :** MEAE - Ministère de l'Europe et des affaires étrangères, 2019-2021

**Objectif :** Cf Adesfa II

**Côte d'Ivoire :** Master 2 de Mathématiques Bobo Dioulasso Abidjan Marseille M2M-BAM

[Plus d'informations](#)

## Appui à la mise en œuvre de la réforme des collèges

**Financement :** AFD, 2016-2021

**Objectif :** accompagner le MENET dans la mise en œuvre de la réforme des collèges et d'appuyer le MENET dans la conception et la mise en œuvre du plan sectoriel relatif au niveau du collège.  
Objectifs spécifiques

1. Elaborer un cadrage stratégique de la réforme et du déploiement du collège ainsi qu'un plan d'action pluriannuel soutenable au plan macro-économique et budgétaire,
2. Elaborer un document de projet complet pour les activités pouvant être financées sur la deuxième phase du projet C2D-EF
3. accompagner le MENET dans la mise en œuvre du plan d'action.

## Révision des modules de formation des enseignants des structures islamiques d'éducation

**Financement :** UNICEF, 2019-2020

**Objectif :** appui auprès du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement technique et la Formation professionnelle à assurer le contrôle qualité des outils et modules de formations développés par la Commission nationale d'accompagnement des établissements scolaires islamiques (CNAESI). Un certain nombre d'outils ont été développés pour accompagner les structures islamiques d'éducation à se conformer aux standards nationaux de l'éducation.

## Qualité en enseignement supérieur pour les énergies renouvelables en Afrique du Nord et de l'Ouest (AFREQEN)

**Financement :** Agence Erasmus+ France, Commission européenne, 2016-2019

**Objectif :** Pilotage du plan qualité du projet, expérience des processus de reconnaissance des formations et des établissements, dans l'application du processus de Bologne, orientation de la stratégie de dissémination.

**Etablissements partenaires en Côte d'Ivoire :** INPHB - Institut national polytechnique Houphouët-Boigny, UFHB - Université Félix Houphouët-Boigny de Cocody - Côte d'Ivoire

## M-learning en Côte d'Ivoire : innover les pratiques pédagogiques par les TICE

**Financement :** AFD, AUF, 2016-2018

**Objectif :** Mise en place d'une mission de formation en Côte d'Ivoire sur l'ingénierie du M-learning, à destination des membres de l'équipe locale du projet (5 personnes) et des techno-pédagogues disciplinaires (12 pers.) tous membres de la Direction de la Pédagogie et de la Formation continue du ministère.

## Appui à la finalisation du référentiel de compétences du maître du primaire, du plan de gouvernance des CAFOP et des outils pédagogiques de mise en œuvre de la réforme (enseignement de base) dans le cadre du Projet d'Urgence d'Appui à l'Éducation de Base (PUAEB)

**Financement :** Banque mondiale, 2016-2017

**Objectif :** appui à la finalisation des outils pédagogiques et de formation des acteurs mis en place à la demande du Ministère ivoirien de l'éducation.

L'intervention s'est déroulée en 2 phases :

Phase 1 : appui à la révision du référentiel de compétences du maître du primaire et du plan de gouvernance des CAFOP.

Phase 2 : Appui à la finalisation des outils pédagogiques et de gouvernance opérationnelle des CAFOP

## Travaux préparatoires pour la mise en œuvre du projet de rénovation de 4 établissements polyvalents et de l'institut pédagogique national de l'EFTP

**Financement :** AFD, 2016-2017

**Objectif :** Le projet vise la préparation de la phase opérationnelle de mise en œuvre de la rénovation de 4 centres de formation professionnelle polyvalents des métiers du bâtiment et des industries mécaniques et électroniques, d'une part, et de l'institut pédagogique national de l'enseignement technique et professionnel.

## Appui à l'institut national de formation des agents de santé (INFAS) dans le domaine de la formation et de la recherche en sciences infirmières, biotechnologie et technique suivant le système licence-master-doctorat

**Financement :** AFD, 2015-2017

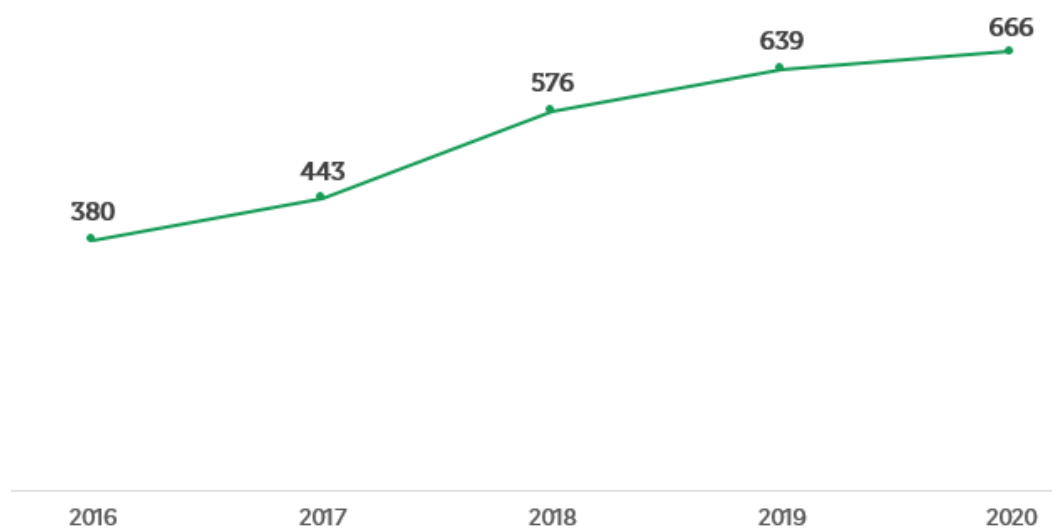
**Objectif :** L'objectif général de la mission est de contribuer à l'amélioration durable, quantitativement et qualitativement, de la formation et de la disponibilité des ressources humaines en santé, au service des différents niveaux de la pyramide sanitaire, des programmes sanitaires ainsi que du dispositif de gestion du secteur de la santé.

L'objectif spécifique est d'accroître les capacités de l'INFAS à répondre aux besoins du système de santé en matière de ressources humaines paramédicales tout en s'inscrivant dans les transformations de mise en place du système LMD des pays de la CEDEAO.





Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif du pays (2016-2020)



## Études publiées par la Revue internationale d'éducation de Sèvres

**Bénédicte Techti**[L'oral au primaire en Côte d'Ivoire : entre normes communautaires et normes scolaires](#) [Texte intégral disponible en avril 2023]Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [86 | avril 2021](#)**Zamblé Théodore Goin Bi et N'guessan Claude Koutou**[De la privatisation à la marchandisation de l'éducation en Côte d'Ivoire](#)

[Texte intégral disponible en décembre 2021]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [82 | décembre 2019](#)**Kouyate Idrissa**[Les collèges de proximité en Côte d'Ivoire](#) [Texte intégral]

11 juin 2019

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [Colloque 2019 : Conditions de réussite des réformes en éducation](#)**Maninga Gbato**[Construire un système de formation professionnelle](#) [Texte intégral]

L'expérience ivoirienne

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [71 | avril 2016](#)Pour consulter tous les articles sur le Côte d'Ivoire : <https://journals.openedition.org/ries/4583>

## Portail documentaire LISEO

**LISEO**[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques en Côte d'Ivoire](#)

## Pour en savoir plus

