



Bénin

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

Fait marquant

- France Éducation international accompagne le ministère de l'enseignement secondaire, de la formation technique et professionnelle, de la reconversion et de l'insertion des jeunes de la République du Bénin pour l'appui à l'enseignement secondaire général (2017-2021)

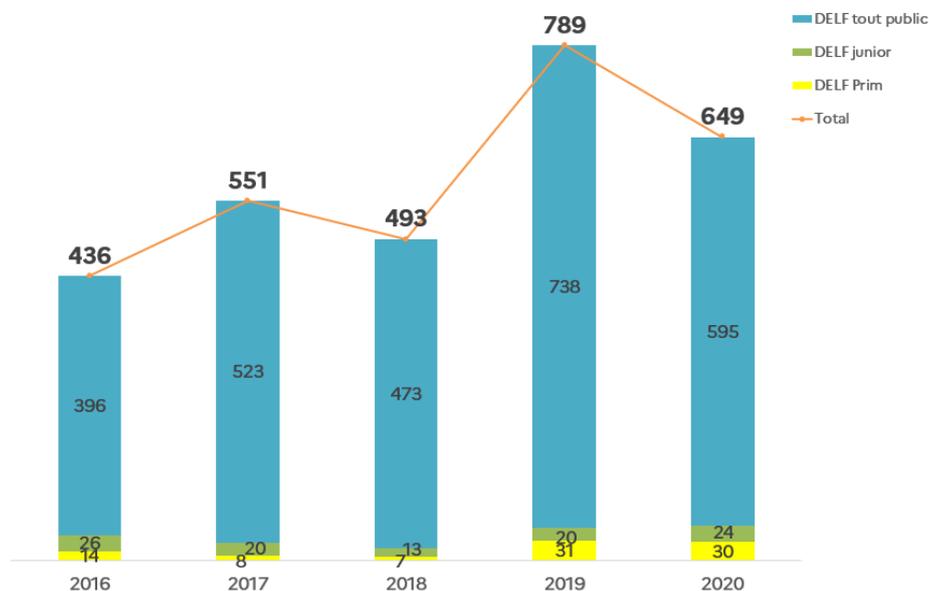
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2016-2020 (sauf mention contraire)

	649 inscrits (2020) 		6 projets de coopération en éducation 
	149 inscrits (2020) 		306 dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2020) 
	2 participants aux Universités BELC 		2 études publiées dans la Revue internationale d'éducation de Sèvres 
	22 inscrits (depuis 2007) 		32 visites sur la plateforme en provenance du Bénin (2020)

(le  permet d'accéder directement à la section du document)



Inscrits 2016-2020



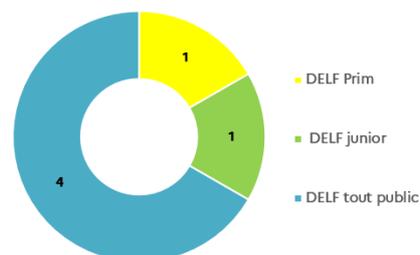
2 centres d'examen



Noms

Centre Béninois des Langues Etrangères
Institut français du Bénin

Sessions 2019

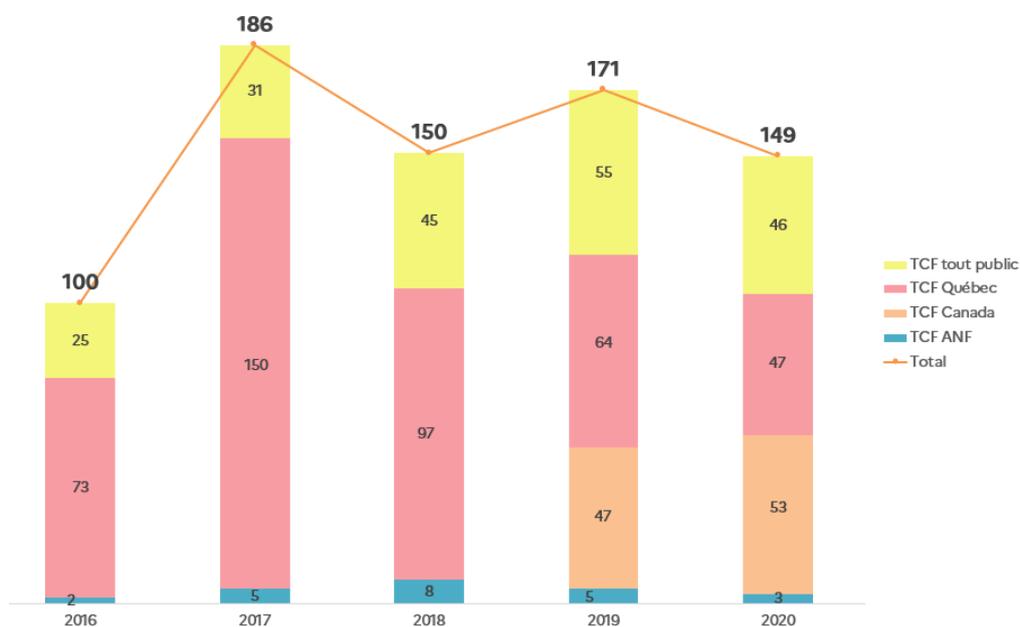


46 examinateurs/correcteurs habilités dont 19 ont une habilitation valide

9 formateurs habilités dont 6 ont une habilitation valide



Inscrits 2016-2020



TCF ANF : TCF pour l'accès à la nationalité française



1 centre de passation actif



Noms des centres	SO
Cotonou, Institut français	Oui

SO : centre proposant le TCF sur ordinateur

BELC



2 participants depuis 2016

Université – BELC été en France en 2018 : 1 participant

Université régionale – BELC à Dakar en 2018 : 1 participant

Campus numérique été 2020 : 2 inscrits

PROFLE+



4 tuteurs habilités

22 inscrits (2007-2020)



1 mission (hors projets)

- Habilitation au tutorat PROFLE+ (2018)



6 projets (depuis 2016)

Évaluation de la Recherche-action sur la mesure des apprentissages des bénéficiaires des programmes d'alphabétisation (RAMAA)

Financement : UNESCO, 2021-2022

Objectif : France Éducation international conduit l'évaluation de la RAMAA. Le programme RAMAA poursuit un double objectif : Fournir aux décideurs politiques et aux partenaires de développement des données fiables, exploitables, comparables et adaptées à la question de la qualité des programmes existants d'alphabétisation et ; Accompagner les pays participants dans la mise en place d'un dispositif de pilotage du suivi et de l'évaluation de la qualité de l'offre d'alphabétisation, qui rende compte, à partir du développement d'un cadre méthodologique standardisé, des niveaux de compétences acquis par les jeunes et adultes âgés de 15 ans et plus, sortant des différents programmes d'alphabétisation.

[Plus d'informations](#)

ADESFA I - Programmes d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique

Financement : MEAE - Ministère de l'Europe et des affaires étrangères, 2020-2022

Objectif : Les projets d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique visent à accompagner les initiatives de coopération académique des établissements français et africains (double diplomations, formation numérique, appui à la structuration pédagogique, administrative et financière de l'offre locale) pour accompagner la montée en gamme de l'offre de formation africaine existante.

Bénin : Master Conjoint en Santé Publique

[Plus d'informations](#)

Imagin'ecole

Financement : Partenariat Mondial pour l'Éducation, UNESCO, Ministère de l'Europe et des affaires étrangères (MEAE), Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports (MENJS), 2020-2021

Objectif : Le projet Imagin'École s'inscrit dans le cadre de la continuité pédagogique en réponse à la crise Covid-19 dans dix pays d'Afrique de l'Ouest (Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Côte d'Ivoire, Guinée Conakry, Mali, Niger, Sénégal, Tchad et Togo). Le projet est piloté par l'UNESCO sur financement du Partenariat Mondial pour l'Éducation et appuyé par le gouvernement français (MEAE, MENJS). Il consiste à développer une plateforme numérique permettant de mutualiser les ressources éducatives francophones dans une logique d'appui solidaire à la continuité pédagogique. La plateforme numérique Imagin'École est accessible aux élèves, aux professeurs et aux concepteurs de parcours en ligne, depuis décembre 2020. Ce projet permet d'enrichir les plateformes déjà existantes de chaque État.

[Plus d'informations](#)

ADESFA I - Fonds d'amorçage pour accompagner les projets d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique australe, orientale et Maghreb

Financement : MEAE - Ministère de l'Europe et des affaires étrangères, 2019-2021

Objectif : Cf Adesfa II

Bénin : TechLab Campus d'Abomey-Calavi

[Plus d'informations](#)

Appui à l'enseignement secondaire au Bénin

Financement : AFD - Agence française de développement, 2017-2021

Objectif : soutenir le MESFTPRIJ dans sa recherche de réponses rapides aux problèmes d'accès et de pilotage académique et administratif des collèges par l'amélioration de la compétence de l'encadrement pédagogique et le renforcement des compétences de pilotage des établissements tant au niveau national qu'au niveau local ; initier et asseoir le concept de « vie scolaire » auprès des différents acteurs et à développer son implémentation dans les établissements.

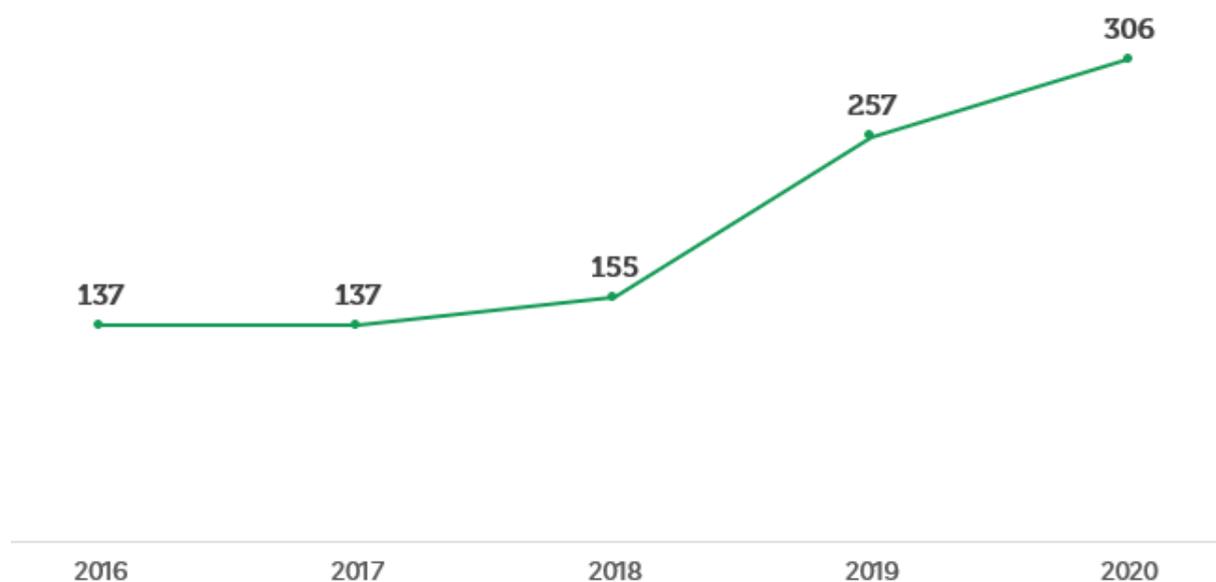
Évaluation du fonds commun budgétaire

Financement : AFD - Agence française de développement, 2019-2020

Objectif : analyser l'impact du Fonds sur les capacités du ministère en charge de l'Éducation dans la mise en œuvre de la stratégie sectorielle, sur la période allant de 2008 à 2015, conformément aux critères de pertinence, d'efficacité, d'efficience, d'alignement, d'harmonisation, et de durabilité.



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif du pays (2016-2020)



Études publiées par la Revue internationale d'éducation de Sèvres



Clarisse Napporn

[La sanction dans les établissements scolaires béninois](#) [Texte intégral]

Une réflexion sur quelques réalités éducatives au Bénin

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [81 | septembre 2019](#)

Clarisse Napporn

[La relation maître-élève et la question de l'autorité](#) [Texte intégral]

Une étude sur le Bénin

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [72 | septembre 2016](#)

Pour consulter tous les articles sur le Bénin : <https://journals.openedition.org/ries/2345>

Portail documentaire LISEO

LISEO

[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques au Bénin](#)

Pour en savoir plus

