



Royaume-Uni

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

Faits marquants

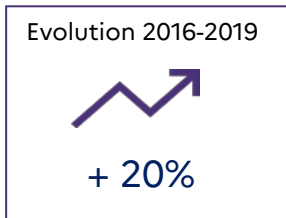
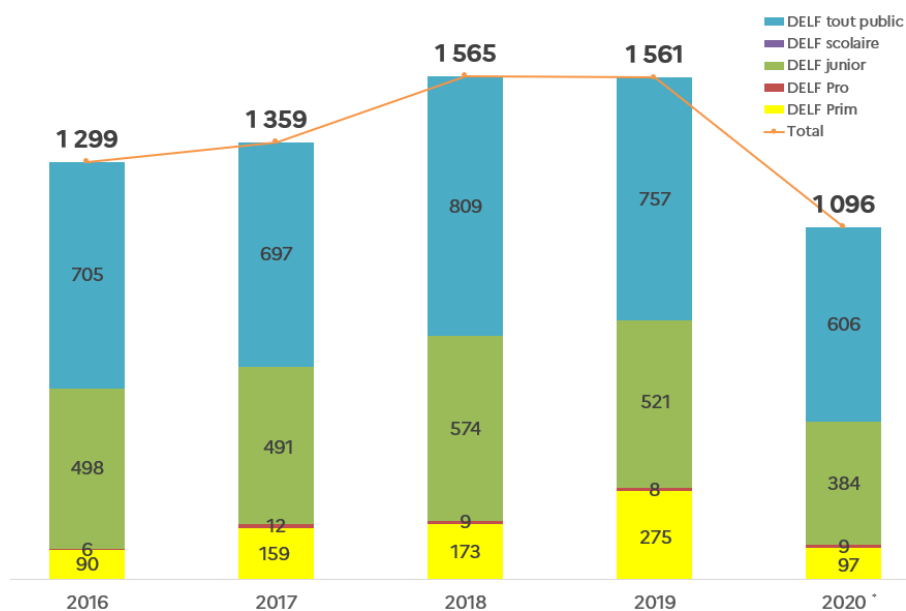
- Fort partenariat pour les projets européens **Erasmus +**
- Appui au développement du **réseau FLAM** (Français langue maternelle) du Royaume-Uni
- Progression continue du **DELF DALF** (hors 2020)

 DELTA	1 096 inscrits (2020) 		3 projets de coopération en éducation 
 TCF	320 inscrits (2020) 		Postes offerts (2020/2021): 500 assistants britanniques en France 206 assistants français au Royaume-Uni 
 BELC	18 participants aux Universités BELC 	 	503 dossiers expertisés par le service ENIC-NARIC (2020)  3 projets
	2 projets de coopération en langue française 		5 études publiées dans la Revue internationale d'éducation de Sèvres 
 PROFLE	51 inscrits (depuis 2007) 		2 132 visites sur la plateforme en provenance du Royaume-Uni (2020)

(le  permet d'accéder directement à la section du document)



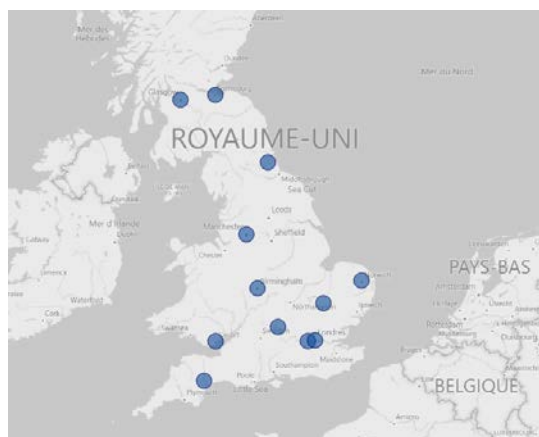
Inscrits 2016-2020



*Chiffre non définitif



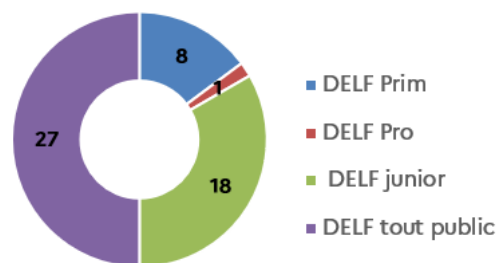
13 centres d'examen



Noms des centres

- ▼ Oxford
- Norwich - University
- Milton Keynes - AF
- Manchester - AF
- Londres - IF
- Jersey
- Glasgow - AF
- Exeter - University
- Edimbourg
- Durham
- Cardiff - University
- Cambridge - AF
- Birmingham - Brasshouse

Sessions 2019

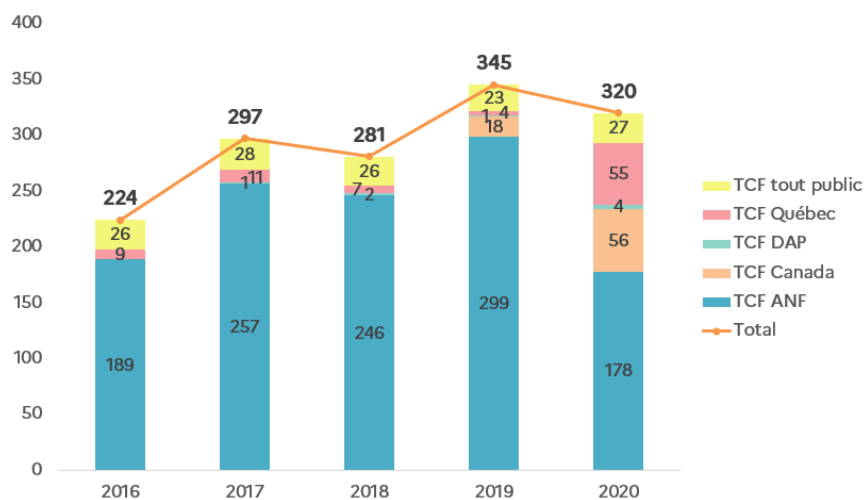


402 examinateurs/correcteurs habilités dont 307 ont une habilitation valide

38 formateurs habilités dont 20 ont une habilitation valide

TCF

Inscrits 2016-2020



Evolution 2016-2019

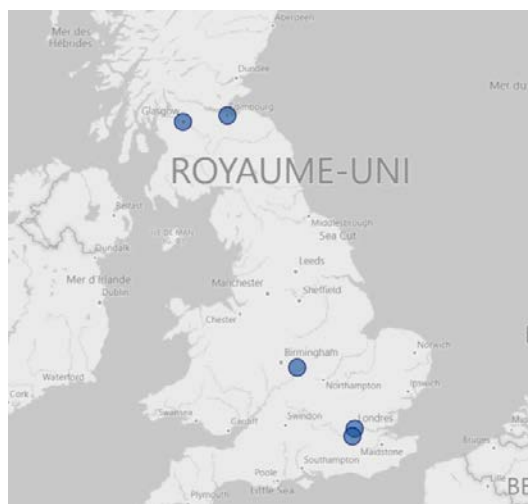


+ 54%

TCF DAP : TCF pour la demande d'admission préalable ; TCF ANF : TCF pour l'accès à la nationalité française



5 centres de passation actifs



Noms des centres	SO
Coventry, Linguae Mundi (Centre for Global Engagement, Coventry University)	
Edimbourg, Institut français d'Ecosse	
Glasgow, Alliance française	
Londres, Institut français du Royaume Uni-Language centre	Oui
Saint-Helier, Alliance française de Jersey	

SO : centres proposant le TCF sur ordinateur

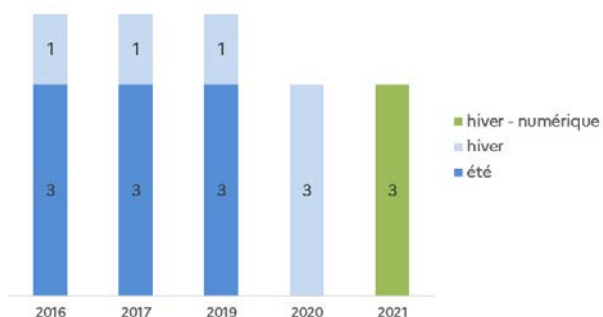
BELC



18 participants depuis 2016

3 Universités régionales (2015, 2016 et 2019)

Universités BELC en France et numérique





2 tuteurs habilités
51 inscrits (2007-2019)



2 projets depuis 2016

Appui à la qualité des interventions pédagogiques des associations FLAM au Royaume-Uni

Financement : Institut français - Royaume-Uni, 2017

Thématiques : production d'écrits, littérature jeunesse, éducation spécialisés

Appui à la qualité des interventions pédagogiques des associations FLAM au Royaume-Uni

Financement : Institut français - Royaume-Uni, 2016

Thématiques : apprentissages premiers, direction pédagogique, grammaire, albums jeunesse



1 mission (hors projets)

- Formation à la pédagogie différenciée (2016)



3 projets (depuis 2016)

ACT - Active citizenship projects to enhance pupils' social and civic competences

Financement : Commission européenne, 2017-2020

Objectif : améliorer l'éducation à la citoyenneté dans les écoles secondaires en Europe, en expérimentant la mise en œuvre de méthodes éducatives innovantes basées sur l'implication active dans des « projets citoyens » concrets.

Chef de file : France Éducation internationale

Projet avec 4 pays européens partenaires dont le Royaume-Uni :



[Plus d'informations](#)

Qualéduc mobilité

Financement : Commission européenne, 2017-2019

Objectif : permettre à des acteurs français de l'enseignement professionnel d'observer les démarches qualité mises en œuvre par des pays précurseurs en matière d'organisation de la qualité et d'amélioration continue dans l'enseignement professionnel.

Chef de file : France Éducation internationale

Projet avec cinq académies organisatrices (par pays partenaires), l'académie de Montpellier organise les mobilités en Écosse

[Plus d'informations](#)

SPIRAL - School-teacher Professionalisation : Intercultural Resources and Languages

Financement : Commission européenne, 2015-2018

Objectif : renforcer la qualité des programmes de formation des futurs professeurs du premier degré par le biais d'un cadre de référence commun contenant des grilles d'évaluation, une charte qualité, un référentiel de compétences ainsi qu'un guide de mobilité compatibles avec les exigences des systèmes nationaux d'enseignement.

Projet avec 5 pays européens partenaires dont le Royaume-Uni :



University of Brighton

[Plus d'informations](#)

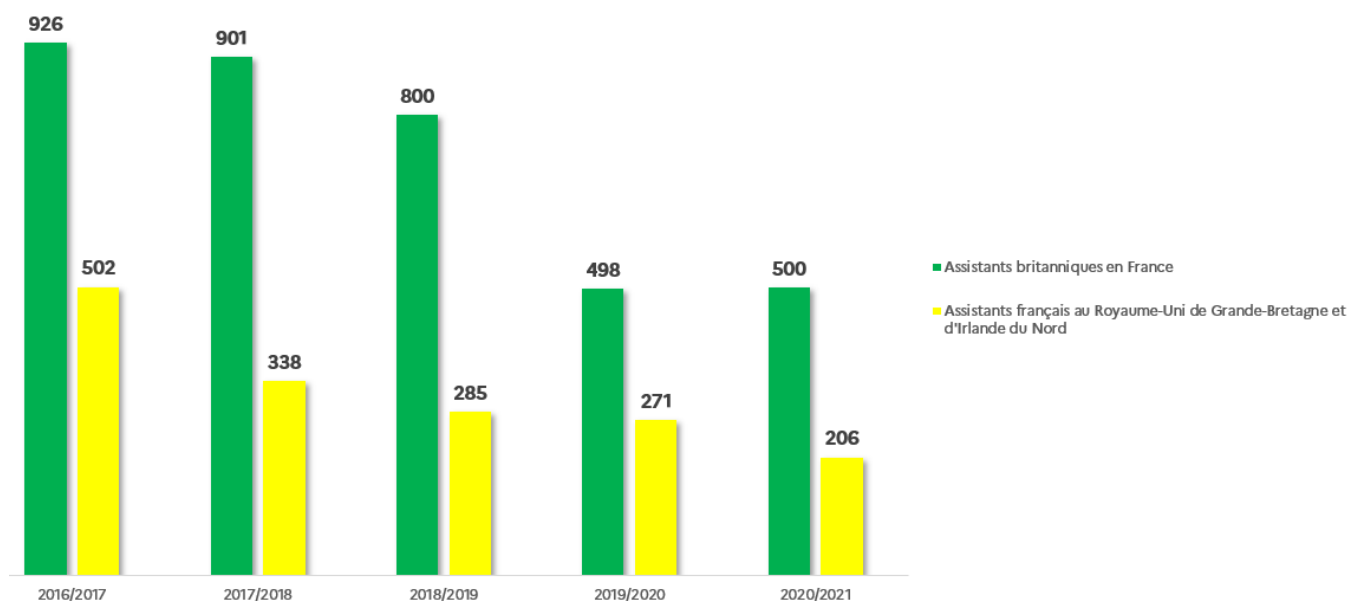
Autres partenaires britanniques des projets depuis 2016




SBS – Service Business Solutions

ASSISTANTS DE LANGUE

Postes offerts



Partenaire : 



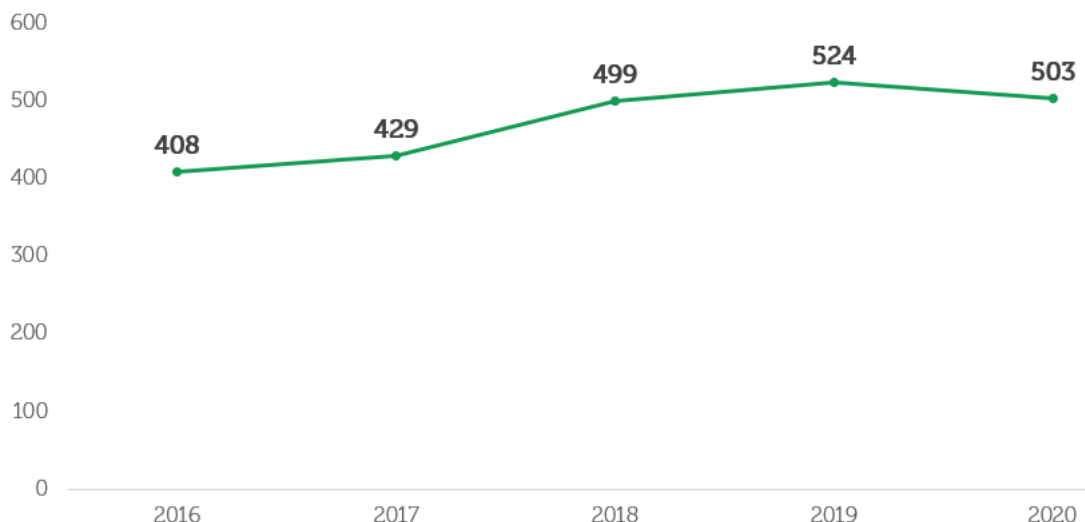
Autres programmes de mobilité

7 postes proposés dans le cadre du [programme « séjours professionnels »](#) pour les professeurs du second degré qui souhaitent effectuer un séjour d'observation au Royaume-Uni (2020-2021). Compte-tenu de la crise sanitaire les séjours seront reportés sur l'année scolaire 2021-2022

148 places de [stages linguistiques et culturels](#) offertes en 2020 pour des professeurs français au Royaume-Uni (programme annulé pour raison sanitaire)



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif du pays (2016-2020)



3 projets (depuis 2016)

EQPR - European Qualifications Passport for Refugees

Financement : Conseil de l'Europe et les contributions volontaires de la Belgique (Gouvernement de la Flandre), la Géorgie, la Grèce, l'Italie, la Principauté de Monaco, La Norvège, 2018-2021

Objectif : aider les réfugiés qui ont dû quitter leur pays sans documents prouvant leurs parcours académiques, à poursuivre leurs études ou à travailler dans les pays d'accueil.

Projet en partenariat avec 8 centres ENIC-NARIC dont celui du Royaume-Uni

[Plus d'informations](#)

Refugees and recognition

Financement : Commission européenne, 2016-2018

Objectif : mettre en place une procédure commune de reconnaissance des qualifications des réfugiés, personnes déplacées et des personnes assimilées aux réfugiés y compris ceux qui ne sont plus en possession des documents attestant leurs qualifications

Projet en partenariat avec 5 centres ENIC-NARIC dont celui du Royaume-Uni

[Plus d'informations](#)

SQUARE - System of quality assurance for the recognition networks (ERASMUS +)

Financement : Commission européenne, 2014-2016

Objectif : développer et mettre en place d'un système de service qualité dans les centres de reconnaissance.

Projet en partenariat avec 7 centres ENIC-NARIC dont celui du Royaume-Uni

[Plus d'informations](#)

Études publiées par la Revue internationale d'éducation de Sèvres

**Sally Power et Chris Taylor**[Développer un écosystème de preuves dans un petit pays: leçons galloises](#)

[Texte intégral disponible en décembre 2022]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [85](#) | [Décembre 2020](#)**Stéphane Foin et Roger-François Gauthier**[Quelle mesure de la qualité dans les réformes éducatives ?](#) [Texte intégral]

La qualité n'est pas qu'un enjeu de performance

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [83](#) | [avril 2020](#)**Anne West**[La privatisation de l'éducation dans le système scolaire anglais](#) [Texte intégral disponible en décembre 2021]Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [82](#) | [décembre 2019](#)**Dame Alison Peacock**[Apprendre sans limites : des raisons de bien se comporter](#) [Texte intégral disponible en septembre 2021]

L'exemple d'un établissement anglais

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [81](#) | [septembre 2019](#)**Maroussia Raveaud**[La pauvreté, un choix politique au Royaume-Uni](#) [Texte intégral]Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [79](#) | [décembre 2018](#)Pour consulter tous les articles sur le Royaume-Uni : <https://journals.openedition.org/ries/162>

Portail documentaire LISEO

LISEO[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques au Royaume-Uni](#)

Pour en savoir plus

