



## Canada

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

### Faits marquants

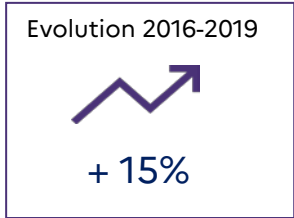
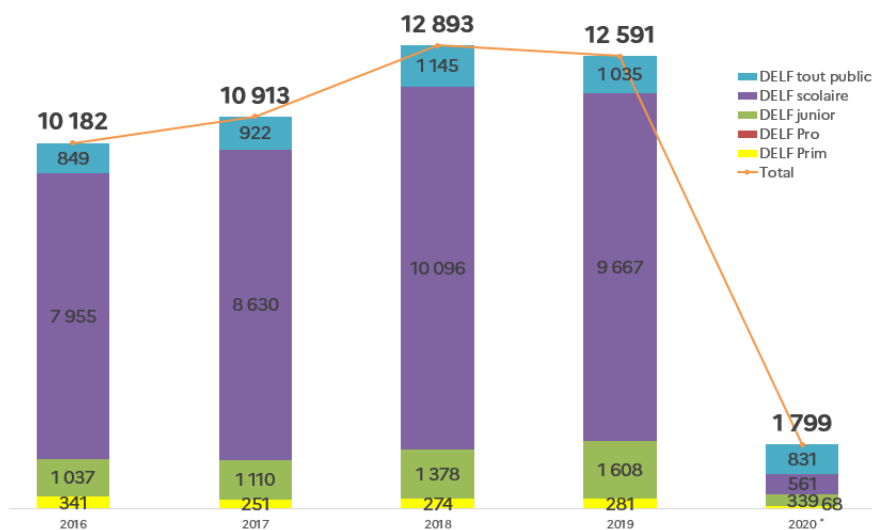
- France Éducation international est prestataire d'IRCC (Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada) et du MIFI (ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration) dans le cadre des politiques d'immigration (certifications en langue française)
- 1<sup>er</sup> pays de passation du TCF Québec (2020), 5<sup>e</sup> pays de passation du DELF scolaire (2019)
- Participation à la 58<sup>e</sup> session ministérielle de la Confemen (2018)

 <b>1 800</b> inscrits (2020) ⊕ 4 missions	 Postes offerts : <b>100</b> assistants canadiens en France <b>6</b> assistants français au Canada ⊕ <b>414</b> dossiers expertisés par le service ENIC-NARIC (2020) ⊕ <b>3</b> projets
 <b>2 596</b> inscrits (2020) ⊕ 1 mission	 <b>1</b> mission de la direction
 <b>2 078</b> tests vendus ⊕	 <b>5</b> études publiées dans la Revue internationale d'éducation de Sèvres ⊕
 <b>35</b> participants aux Universités BELC ⊕	 <b>1 591</b> visites sur la plateforme en provenance du Canada (2020)
 <b>1</b> mission (hors projets)	
 <b>44</b> inscrits (depuis 2007) ⊕	

(le ⊕ permet d'accéder directement à la section du document)



Inscrits 2016-2020



\*Chiffres non définitifs

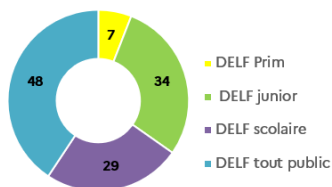


34 centres d'examen



Alliance française de Calgary	Centre Delf-Dalf d'Ottawa-Carleton District School
Alliance française de Halifax	Centre DELF-DALF du Nord Ouest Ontario
Alliance française de Moncton	Collège de Sainte-Anne-de-la-Pocatière
Alliance française de Toronto	Collège Mathieu
Alliance française de Vancouver	Conseil des écoles catholiques d'Edmonton, Alberta
Alliance française de Winnipeg	Edmonton Public Schools
Alliance française d'Edmonton	French Language Centre, University of Lethbridge
Alliance Française Ottawa	Grande Prairie French Language Resource Centre
Calgary Catholic School District	Kuper Academy High School
Campus Saint-Jean, University of Alberta	Lycée Claudel
Central Alberta DELF Office (CADO)	Memorial University of Newfoundland
Centre DELF des divisions scolaires du Manitoba	Ministère de l'Éducation du Yukon
Centre DELF Ontario	Ministère de l'Éducation IPE
Centre DELF-DALF Com. scolaire Lester B. Pearson	Ministère de l'Éducation de Nouvelle-Écosse
Centre Delf-Dalf de Colombie-Britannique à Surrey	Ontario Official Languages Assessment Centre
Centre DELF-DALF de l'université Simon Fraser	Université Sainte-Anne.
Centre Delf-Dalf des Territoires du Nord-Ouest	University of Victoria, BC - Department of French

Sessions 2019



4 928 examinateurs/correcteurs habilités dont 3 581 ont une habilitation valide

303 formateurs habilités dont 146 ont une habilitation valide

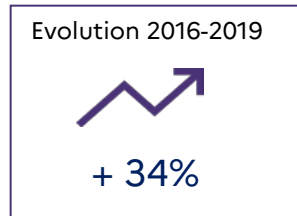
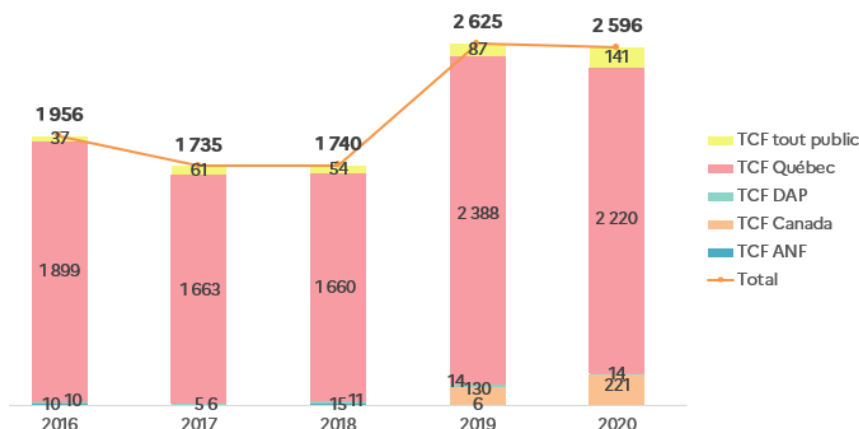
4 missions



- Participation à la 8<sup>e</sup> rencontre des chefs de centre d'examen DELF-DALF au Canada (Ottawa, 2018)
- Habilitation de formateurs d'examineurs-correcteurs des épreuves du DELF et DALF (Winnipeg – 2016, Moncton – 2017, Calgary - 2017)



Inscrits 2016-2020



\* TCF DAP : TCF pour la demande d'admission préalable ; TCF ANF : TCF pour l'accès à la nationalité française

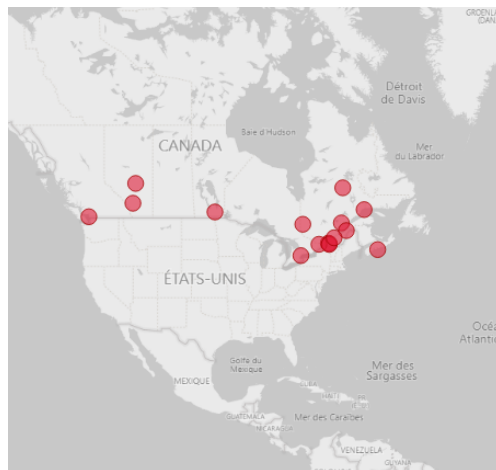
## 1 mission



- Mission pour le développement et la reconnaissance des tests de France Éducation international au Canada (Québec et Ontario – 2017)



## 24 centres de passation actifs



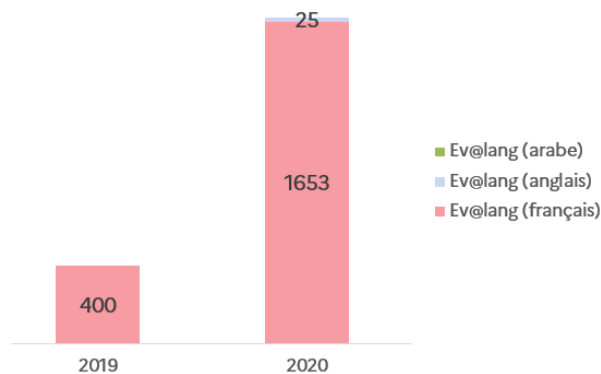
Noms des centres	SO
Winnipeg, Alliance française du Manitoba	Oui
Vancouver, Ashton Testing Services	Oui
Vancouver, Alliance française	Oui
Trois-Rivières, Université du Québec à Trois-Rivières	Oui
Toronto, Alliance française	
Sept-Îles, Centre alpha LIRA	
Sainte-Catherine, Complexe X inc.	Oui
Rouyn-Noranda, Service de la formation continue de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	Oui
Québec, École de langues de l'Université Laval	Oui
Québec, Collège Stanislas	Oui
Ottawa, FrancoLangues	
Ottawa, Alliance française	Oui
North York, GB Language Centre	
Montréal, Université du Québec	Oui
Montréal, Université Concordia	Oui
Montréal, Collège Stanislas	Oui
Montréal, Collège ELC	Oui
Montréal, Centre Yves-Thériault	Oui
Laval, Centre de formation Les Berges	Oui
La Pocatière, Collège de Sainte-Anne-de-la-Pocatière	
Halifax, Alliance française	Oui
Edmonton, Alliance française	
Chicoutimi, Université du Québec	Oui
Calgary, Alliance française	Oui

SO : centres proposant le TCF sur ordinateur

## EV@LANG

1 organisme distributeur (Alliance française d'Halifax-Darmouth)

2 078 tests vendus depuis 2016

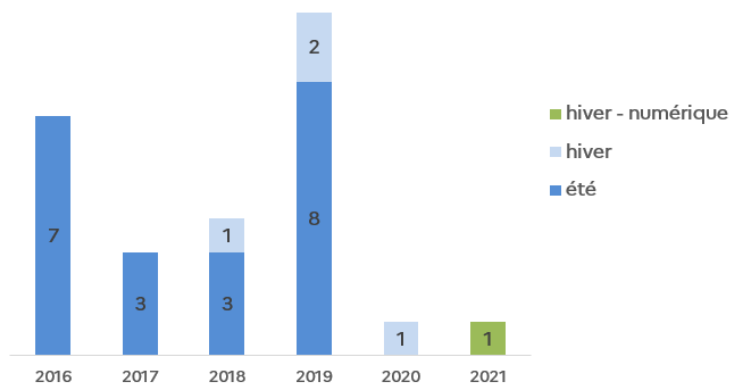


## BELC

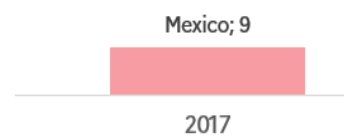


35 participants depuis 2016

### Universités BELC en France et numérique



### Universités BELC régionales

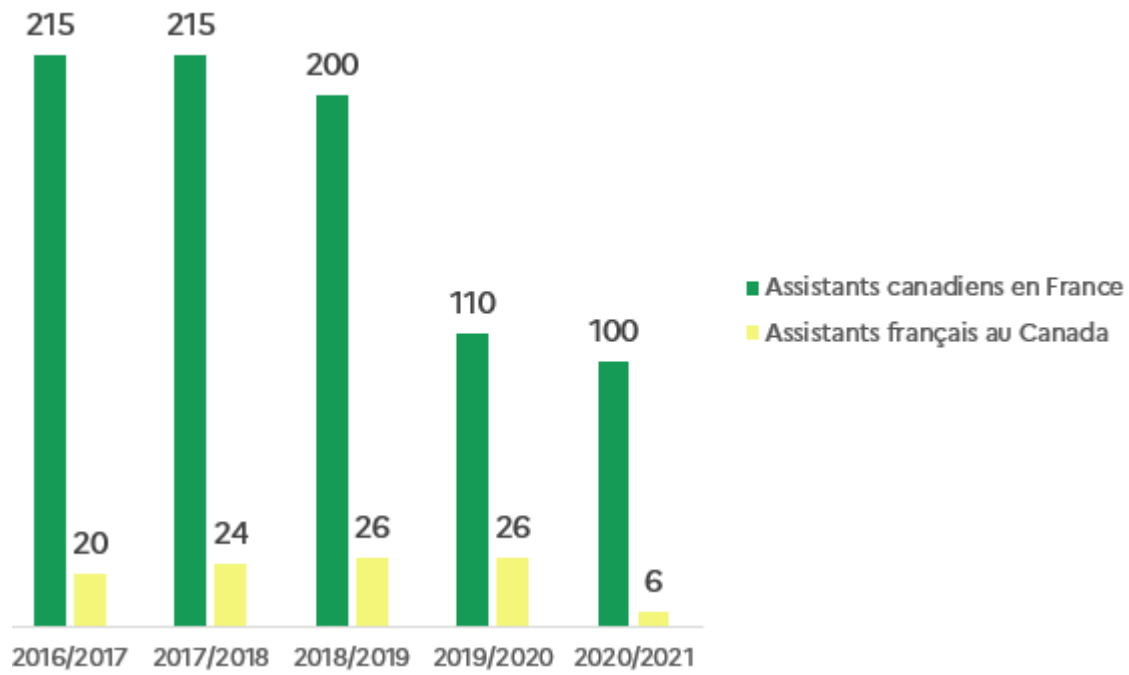


1 mission (hors projets)

- 10e anniversaire du forum Heraclès à Montreal (2018)

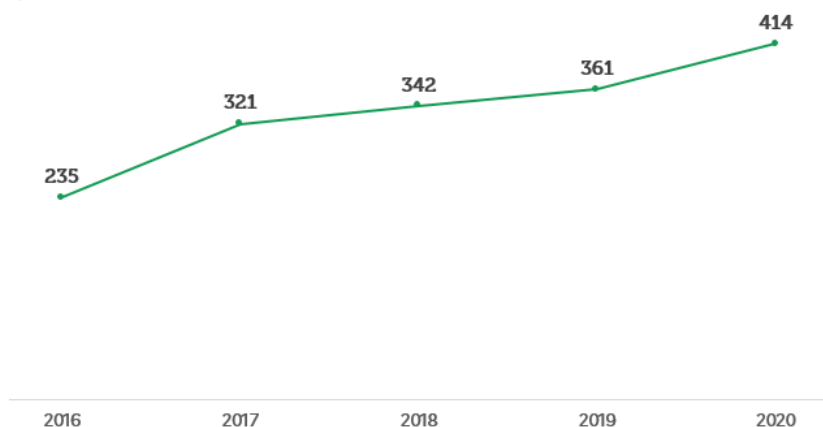
## ASSISTANTS DE LANGUE

Postes offerts





Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif du pays (2016-2020)



4 projets (depuis 2016)

## DigiNet

**Financement :** Commission européenne, 2020-2022

**Objectif :** mettre en œuvre des recommandations du livre blanc « *Digital Student Data and Recognition* » produit dans le cadre du projet DigiRec (cf infra) et élaborer un plan d'innovation numérique des processus d'évaluation des diplômes destiné à plusieurs centres ENIC-NARIC.

Projet avec 10 partenaires dont le Centre ENIC-NARIC - Canada

## EQPR - European Qualifications Passport for Refugees

**Financement :** Conseil de l'Europe, 2018-2021

**Objectif :** aider les réfugiés qui ont dû quitter leur pays sans documents prouvant leurs parcours académiques, à poursuivre leurs études ou à travailler dans les pays d'accueil.

Projet avec 16 partenaires dont le Centre ENIC-NARIC - Canada

[Plus d'informations](#)

## DigiRec

**Financement :** Commission européenne, 2018-2020

**Objectif :** analyser le lien entre la numérisation des données et la reconnaissance des diplômes étrangers.

Projet en partenariat avec 7 centres ENIC-NARIC dont celui du Canada

[Plus d'informations](#)

## SQUARE - System of quality assurance for the recognition networks (ERASMUS +)

**Financement :** Commission européenne, 2014-2016

**Objectif :** développer et mettre en place d'un système de service qualité dans les centres de reconnaissance.

Projet en partenariat avec 7 centres ENIC-NARIC dont celui du Canada

[Plus d'informations](#)

## Études publiées par la Revue internationale d'éducation de Sèvres

**Thierry Karsenti et Maurice Tardif**

[La recherche en éducation au Québec : évolution des pratiques et de leur impact sur les acteurs de terrain](#) [Texte intégral disponible en décembre 2022]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [85 | Décembre 2020](#)

**Maurice Tardif**

[Les enseignants nord-américains face à leur formation : les croyances d'une profession subalterne](#) [Texte intégral disponible en septembre 2022]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [84 | septembre 2020](#)

**Michel Boyer et Isabelle Lacroix**

[Disparition des commissions scolaires au Québec : un nouvel équilibre ?](#) [Texte intégral disponible en septembre 2022]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [84 | septembre 2020](#)

**Élisabeth Bautier et Jacques Marchand**

[Peut-on concilier qualité et équité dans les réformes en éducation ?](#) [Texte intégral]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [83 | avril 2020](#)

**Denis Jeffrey**

[Autorité et sanctions en classe : le problème québécois](#) [Texte intégral disponible en septembre 2021]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [81 | septembre 2019](#)

**Lucia Tramonte**

[Au Canada, la mise en œuvre du modèle de la Prospérité éducative pour la scolarisation de populations à faibles revenus](#) [Texte intégral | traduction | fr]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [Colloque 2019 : Conditions de réussite des réformes en éducation](#)

**Andy Hargreaves**

[Les concepts de « Collaborative professionalism » et « Leading from the Middle » à une époque de changements complexes de politiques éducatives](#) [Texte intégral | traduction | fr]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [Colloque 2019 : Conditions de réussite des réformes en éducation](#)

**Nina Bascia**

[Les réponses des syndicats d'enseignants canadiens aux réformes](#) [Texte intégral | traduction | fr]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [Colloque 2019 : Conditions de réussite des réformes en éducation](#)

**Christelle Lison et Didier Paquelin**

[La formation du supérieur : un levier de transformation des universités québécoises](#) [Texte intégral]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [80 | avril 2019](#)

**Guy Pelletier**

[Le Canada dans le PISA 2015 : une aventure renouvelée au sein d'épreuves internationales...](#) [Texte intégral]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [74 | avril 2017](#)

**Claude Lessard**

[La réforme du curriculum québécois et son difficile atterrissage](#) [Texte intégral]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [73 | décembre 2016](#)

**Christian Maroy et Xavier Pons**

[Gouverner l'école par ses résultats ? Une comparaison France-Québec](#) [Texte intégral]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [72](#) | septembre 2016

**Laurence Solar-Pelletier**

[Formation professionnelle et technique au Québec : un besoin de réforme](#) [Texte intégral]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [71](#) | avril 2016

Pour consulter tous les articles sur le Canada : <https://journals.openedition.org/ries/50>

Portail documentaire LISEO

**LISEO**

[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques au Canada](#)

Pour en savoir plus

