























Brésil

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

Faits marquants

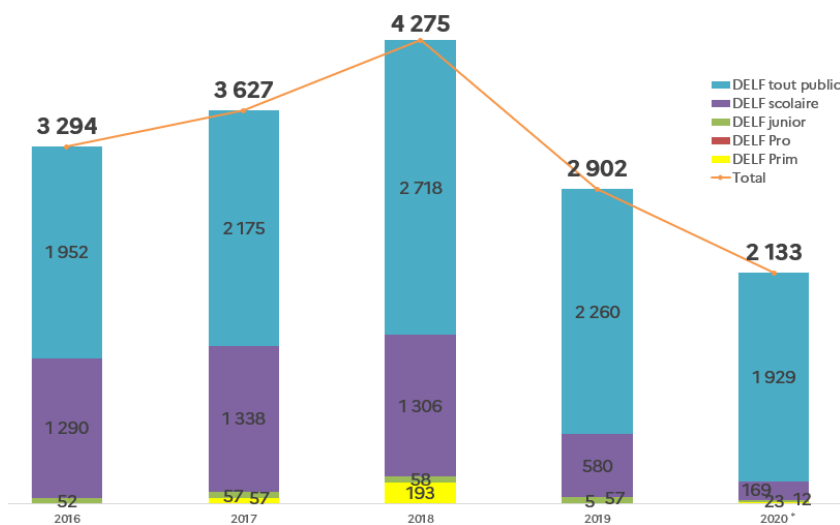
- Mise en place d'une Université régionale BELC (2018)
- Renouvellement du protocole d'accord France Éducation international - CNI (Confédération nationale de l'industrie) - SENAI (Service national d'apprentissage industriel) - SESI (Service Social de l'Industrie) (2017)
- Un partenariat entre le gouvernement brésilien et le gouvernement français sur l'enseignement et la formation professionnels a conduit à l'organisation de nombreuses visites d'études, séminaires, échanges d'établissements (2008-2016)

<p> 2 133 inscrits (2020) </p> <p> 734 inscrits (2020) </p>	<p> 1 projet de coopération en éducation </p>
	<p>Postes offerts : 32 assistants brésiliens en France </p>
<p> 151 participants aux Universités BELC (2020) </p>	<p> 584 dossiers expertisés par le service ENIC-NARIC (2020) </p>
<p> 2 missions (hors projets) </p>	<p> 1 délégation accueillie </p>
<p> 446 inscrits (depuis 2007) </p>	<p> 4 études publiées dans la Revue internationale d'éducation de Sèvres </p>
	<p> 1 875 visites sur la plateforme en provenance du Brésil (2020)</p>

(le  permet d'accéder directement à la section du document)



Inscrits 2016-2020



Evolution 2016-2019



*Chiffre non définitif

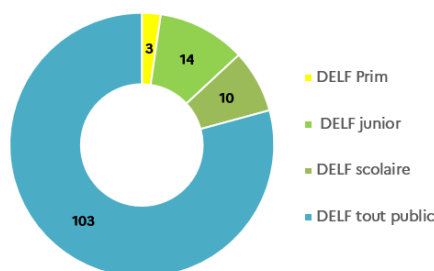


34 centres d'examen



Alliance Française Sao Carlos	Alliance française de Niterói
Alliance française d'Aracaju	Alliance française de Nova Friburgo
Alliance française de Belém	Alliance française de Petrópolis
Alliance française de Belo Horizonte	Alliance française de Porto Alegre
Alliance française de Brasília	Alliance française de Recife
Alliance française de Campinas	Alliance française de Ribeirão Preto
Alliance française de Campo Grande	Alliance française de Rio de Janeiro
Alliance française de Curitiba	Alliance française de Salvador
Alliance française de Florianópolis	Alliance française de Santos
Alliance française de Fortaleza	Alliance française de São José dos Campos
Alliance française de Goiânia	Alliance française de Vitória
Alliance française de João Pessoa	Alliance française Grande ABC
Alliance française de Juiz de Fora	Alliance française São Paulo
Alliance française de Londrina	CELIF - Université Federal de Viçosa
Alliance française de Maceió	Centro de Língua Danielle Mitterrand
Alliance française de Manaus	Instituto Federal do Maranhão - IFMA
Alliance française de Natal	Universidade Federal de Uberlândia

Sessions 2019



1 195 examinateurs/correcteurs habilités dont 606 ont une habilitation valide

100 formateurs habilités dont 15 ont une habilitation valide

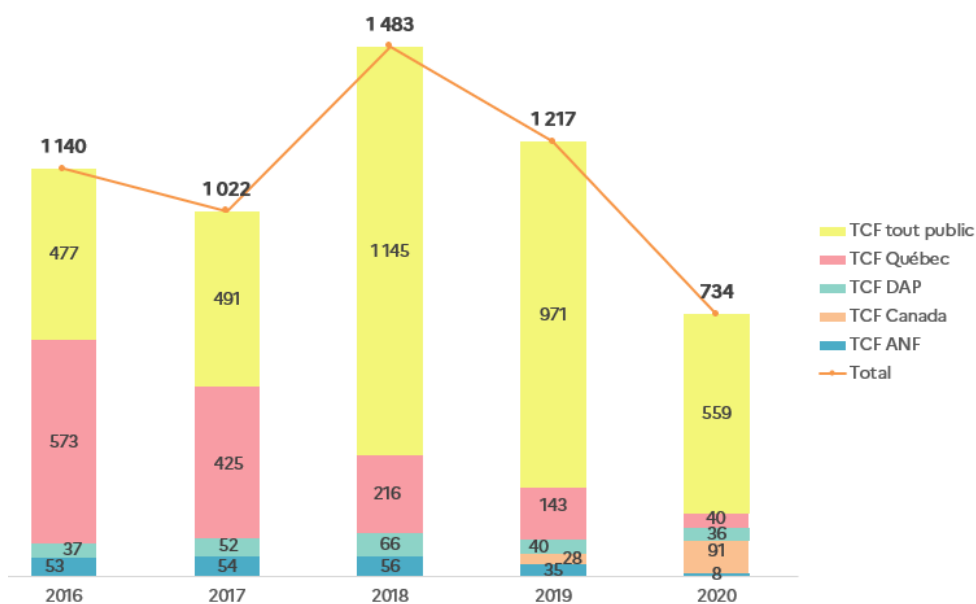


1 mission

- Suivi et développement des certifications au Brésil (2017)



Inscrits 2016-2020



Evolution 2016-2019

+ 7%

TCF DAP : TCF pour la demande d'admission préalable ; TCF ANF : TCF pour l'accès à la nationalité française



19 centres de passation actifs



Noms des centres	SO
Vitoria, Alliance française	SO
São-Paulo, Alliance française	Oui
Sao José dos Campos, Alliance française du Vale do Paraíba	Oui
Sao Carlos, Alliance française	Oui
Salvador, Alliance française	
Rio de Janeiro, Alliance française	Oui
Recife, Alliance française	Oui
Porto Alegre, Alliance française	
Niteroi, Alliance française	Oui
Natal, Alliance française	Oui
Manaus, Alliance française	Oui
Goiânia, Alliance française	Oui
Fortaleza, Alliance française	Oui
Florianopolis, Alliance française	Oui
Curitiba, Alliance française	Oui
Campinas, Alliance française	Oui
Brasilia, Alliance française	Oui
Belo Horizonte, Alliance française	
Belém, Alliance française	Oui

SO : centres proposant le TCF sur ordinateur

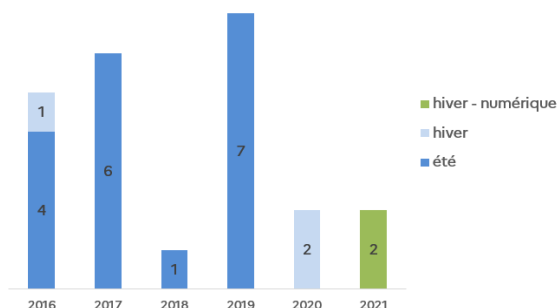
BELC



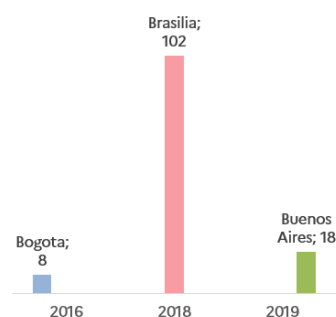
151 participants depuis 2016

1 Université régionale (2018)

Universités BELC en France et numérique



Universités BELC régionales



PROFLE+



18 tuteurs habilités

446 inscrits (2007-2019)



2 missions (hors projets)

- Utilisation de la littérature jeunesse en classe de FLE, enseignement des DNL à travers la pratique de la simulation globale (2020)
- Gestion d'une section d'enseignement bilingue francophone (2016)



1 projet (depuis 2016)

Partenariat franco-brésilien sur l'enseignement et la formation professionnels

Financement : ministère de l'Éducation - France, 2008-2016

Thématiques : pratiques pédagogiques, méthodes d'élaboration des référentiels de formation, certification professionnelle, assurance qualité, enseignement à distance, gouvernance

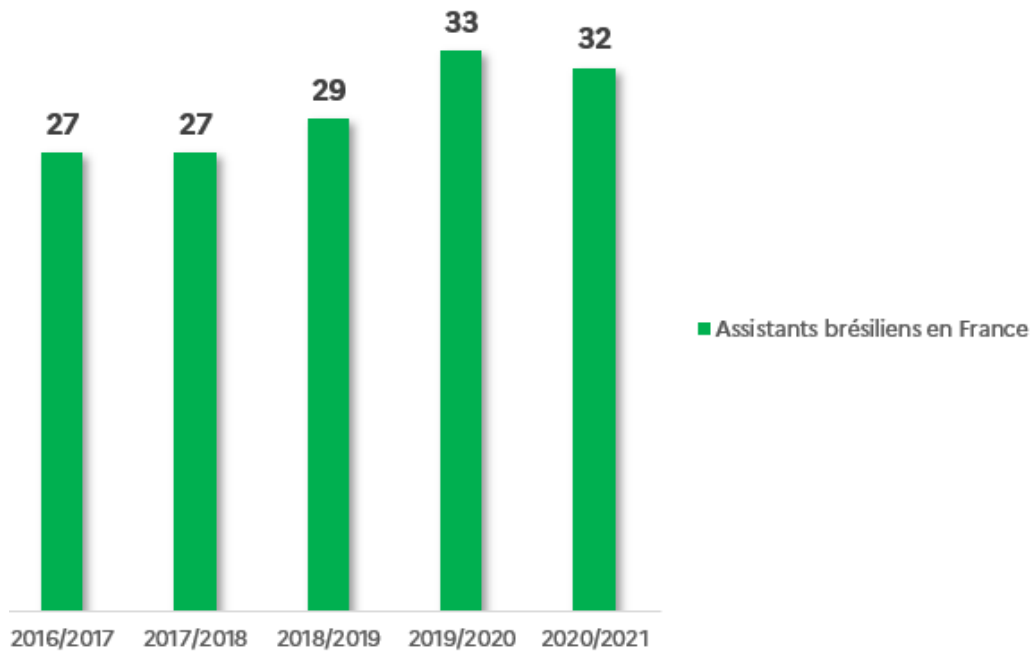
CEFTE (Centres d'excellence de formation technique à l'étranger)
(Dispositif piloté par la DREIC, gestion dévolue à France Éducation internationale en 2018)

1 centre (projet terminé en 2019)

Ville	Partenaire industriel	Partenaire institutionnel	Académie partenaire
Rio	Naval Group	FIRJAN/SENAI	Paris

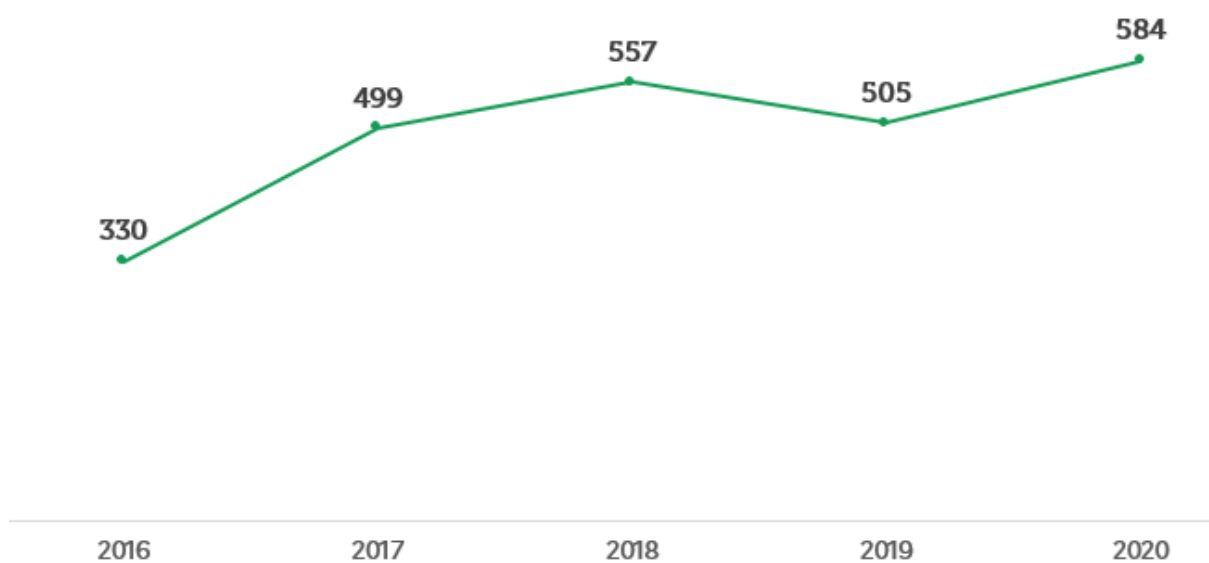
ASSISTANTS DE LANGUE

Postes offerts





Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif du pays
(2016-2020)



1 délégation accueillie (depuis 2016)

(Hauts responsables d'administration centrale et cadres de l'éducation)

- 26 - 30 septembre 2016

Thématique : liens enseignement supérieur et innovation.

Membre de la délégation : Directeur Innovation et Compétitivité de Porto Digital à Recife

Études publiées par la Revue internationale d'éducation de Sèvres

**Marcos Reigota**[L'enseignement de l'écologie et l'orientation fondamentaliste au Brésil : défis quotidiens](#) [Texte intégral disponible en septembre 2022]Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [84 | septembre 2020](#)**Venício A. de Lima et Marco Antonio Rodrigues Dias**[Paulo Freire, au-delà de l'alphabétisation des adultes, l'émancipation](#) [Texte intégral]Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [79 | décembre 2018](#)**Enicéia Gonçalves Mendes, Mylene Cristina Santiago et Katiúscia Cristina Vargas Antunes**[Les perspectives de l'éducation inclusive au Brésil](#) [Texte intégral]Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [78 | septembre 2018](#)**Sílvio Gallo et Alexandre Filordi de Carvalho**[Des lycéens se constituent en « groupe sujet »... et réinventent une confiance politique](#) [Texte intégral]

Le cas des écoles de l'État de São Paulo au Brésil

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [72 | septembre 2016](#)Pour consulter tous les articles sur le **Brésil** : <https://journals.openedition.org/ries/192>

Portail documentaire LISEO

LISEO[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques au Brésil](#)

Pour en savoir plus

