



Maroc

FRANCE
EDUCATION
INTERNATIONAL

Repères et chiffres clés

Faits marquants

- Très forte progression du **TCF** (1^e pays de passation du TCF DAP, 3^e pays de passation du TCF Canada et ANF, 4^e du TCF tout public) et du **DELFD-DALF**
- **Accompagnement de la réintroduction du français comme langue d'enseignement** dans le système éducatif marocain et signature d'une convention avec l'Ambassade de France au Maroc (2018-2020)
- Forte participation des professeurs de français et des personnels d'encadrement marocains au **BELC**
- 2^e pays en nombre **d'attestations de comparabilité des diplômes**

LANGUE FRANÇAISE, ÉVALUATION ET CERTIFICATIONS



11 512
candidats en 2019
(12 495 en 2018,
11 818 en 2017)



+14 %
depuis 2015



13
centres
d'examen et/ou de
passation

Dont :



3 425
candidats
en 2019



25 563
candidats en 2019
(33 484 en 2018,
20 952 en 2017)



+69 %
depuis 2015



15
centres
de passation
actifs

Dont :



16 729
candidats
en 2019



14 197
tests
vendus depuis
2016



13 participants
aux Universités été et hiver - BELC
en France en 2019
(20 en 2018, 54 en 2017)

5 participants à l'Université - BELC à
Hammamet en 2018



82
tuteurs
habilités

Professionnalisation
en FLE
à distance



624
inscrits
(2007-2019)



3 projets de coopération en langue française depuis 2014

- **Accompagner la réintroduction du français comme langue d'enseignement dans le système éducatif marocain**

Financement : Ambassade de France au Maroc, 2018-2020

- **Appui à la formation des formateurs de français dans les centres régionaux des métiers de l'éducation et de la formation (volets 1 et 2)**

Financement : Ambassade de France au Maroc, 2013-2014 (volet 1), 2015 (volet 2), environ 25 actions depuis 2013

- **Appui à la création et au pilotage des sections internationales - option français dans l'enseignement secondaire au Maroc et appui à l'enseignement bilingue dans ces sections internationales**

Financement : Ambassade de France au Maroc, 2013-2015

Formations et expertises récentes

- Co-construction d'un dispositif de formation langagière pour les enseignants de DdNL (disciplines dites non linguistiques) (2020)
- Formation au tutorat PROFLE+ (2020)
- Didactique de l'enseignement bilingue (2019)
- Séminaire régional pour le numérique «MADRASSA-TECH Maroc» (2018)
- Séminaire numérique éducatif et DNL (disciplines non linguistiques) (2018)
- Enseigner les DNL dans les sections internationales au Maroc (2017)
- Habilitation des examinateurs-correcteurs du DELFD-DALF (2014, 2016)

COOPÉRATION EN ÉDUCATION

Projets et formations



13

projets de coopération en éducation depuis 2015

■ **ADESFA I et II - Fonds d'amorçage pour accompagner les projets d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique australe, orientale et Maghreb (1re et 2e édition)**

Financement : Ministère de l'Europe et des affaires étrangères, 2019-2021 et 2020-2021

Thématiques : coopération académique entre les établissements français et africains, identification des besoins et co-construction de formations

■ **MAHARATY Phases 2 et 3: Une éducation basée sur les compétences de vie et la citoyenneté pour une approche intégrée des compétences de vie dans les classes et dans la vie scolaire dans le cycle secondaire collégial**

Financement : UNICEF, 2020-2021

■ **Appui à la mise en œuvre de la réforme de la formation continue**

Financement : MCA-Morocco, 2020

Thématique : accompagnement de la gestion stratégique et opérationnelle de la formation continue

■ **Expertise technique pour l'élaboration d'un référentiel technique d'intégration des compétences de vie et de citoyenneté dans le curriculum du secondaire collégial (Maharaty)**

Financement : UNICEF, 2019-2020

Thématiques : harmonisation, analyse de fiches pédagogiques intégrant les compétences de vie dans les classes, élaboration d'un guide pédagogique, d'un protocole d'expérimentation, mise en place de l'expérimentation dans les écoles pilotes

■ **Défis sociétaux et gouvernance des universités AFRicaines : le cas des ALiments au Maroc, en République démocratique du Congo et au Sénégal (DAFRALI)**

Financement : Commission européenne, 2016-2019

Thématiques : : gouvernance, autonomie, stratégie et qualité des universités

■ **Qualité en enseignement supérieur pour les énergies renouvelables en Afrique du Nord et de l'Ouest (AFREQEN)**

Financement : Commission européenne, 2016-2019

Thématiques : plan qualité, reconnaissance des formations et des établissements, application du processus de Bologne

■ **Jumelage : Appui à l'instance nationale d'évaluation pour le renforcement de ses compétences en évaluation des politiques publiques en éducation**

Financement : Commission européenne, 2017-2018

Thématiques : pilotage par la qualité et par l'évaluation, renforcement des capacités organisationnelles et méthodologiques des personnels

■ **Appui aux Instituts de formation aux métiers des énergies renouvelables et de l'efficacité énergétique (IFMEREE)**

Financement : AFD, 2016-2017

Thématiques : actions préparatoires pour une assistance technique sur la formation professionnelle portant sur les baccalauréats professionnels, l'orientation au collège, les campus des métiers et la formation des formateurs avec application au secteur des énergies renouvelables.

■ **Étude sur la mise en place des stages en milieu professionnel en mobilité dans le cadre EUROMED+**

Financement : Agence Erasmus + France Education, 2015

Thématiques : stages en entreprises et mobilité internationale entre pays du 5+5

■ **Qualité en enseignement supérieur agronomique en Méditerranée (QESAMED)**

Financement : Commission européenne, 2013-2016

Thématique : professionnalisation des formations en agronomie

■ **Étude sur l'état de l'enseignement des sciences et technologies et de l'orientation vers ces filières**

Financement : Commission européenne, géré par l'AFD, 2014-2015

Thématique : appui à l'élaboration d'une stratégie nationale de développement des sciences et technologies

Délégations accueillies

(hauts responsables d'administration centrale et cadres de l'éducation)

- ressources pédagogiques francophones (2018)
- pilotage de l'enseignement professionnel et construction de parcours de formation (2016)
- manuels scolaires (2016)
- évaluation des systèmes éducatifs (2015)
- dématérialisation et sécurisation des processus des examens (2015)

MOBILITÉ INTERNATIONALE



1 949

attestations de comparabilité pour les diplômes du système éducatif du Maroc en 2019 (1 655 en 2018, 1 354 en 2017)



1

projet de coopération depuis 2015

■ **MERIC (Mediterranean Network of National Information Centres on the Recognition of Qualifications)**

Financement : Commission européenne, 2017-2019

Thématiques : création de centres de reconnaissances des diplômes dans les pays du sud de la Méditerranée et mise en place d'un réseau régional similaire au réseau ENIC-NARIC

FRANCE
ÉDUCATION
INTERNATIONAL



Pour consulter les articles sur le Maroc : <http://journals.openedition.org/ries/>



Pour consulter le rapport d'activité 2019

