



Liban

Repères et chiffres clés

Faits marquants

- Intervention dans le cadre de deux projets FSPI : Appui à la formation et l'**accompagnement professionnel des enseignants et à l'enseignement du français** pour une éducation de qualité dans les écoles de l'UNRWA (2019-2020) et Renforcement des **capacités de pilotage et de formation au service de la francophonie** dans l'enseignement scolaire et universitaire (2018-2019)
- 2^e pays en nombre d'inscrits au dispositif **PRO FLE+** et 4^e pays en nombre de tuteurs habilités
- A la suite de la visite du Président de la République au Liban le 1er septembre 2020, il a été décidé l'affectation de dix étudiants libanais en tant qu'**assistants de langue arabe** en France.

LANGUE FRANÇAISE, ÉVALUATION ET CERTIFICATIONS



8 417
candidats en 2019
 (8 847 en 2018,
 7 954 en 2017)



9
centres
 d'examen et/ou de
 passation

Dont :



4 546
candidats
 en 2019



585
candidats en 2019
 (594 en 2018,
 682 en 2017)



7
centres
 de passation actifs



2
participants aux Universités d'hiver
 et d'été - BELC en 2019

12
participants à l'université régionale
 BELC Hammamet en 2018

Universités BELC,
les métiers du français
dans le monde



Professionnalisation
en FLE à distance

42
tuteurs habilités



1 022
inscrits (2007-2019)

Projets



4 **projets de coopération en langue française**
 depuis 2016

- Appui à la formation et l'accompagnement professionnel des enseignants et à l'enseignement du français pour une éducation de qualité dans les écoles de l'UNRWA**
Financement : FSPI – MEAE (Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères), 2019-2020
- Renforcement des capacités de pilotage et de formation au service de la francophonie dans l'enseignement scolaire et universitaire**
Financement : FSPI – MEAE (Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères), 2018-2019
- Expertise externe du Lycée Melkart dans la perspective de l'implantation d'une démarche qualité raisonnée et contextualisée**
Financement : Lycée Melkart, 2019-(en cours)
- Implantation d'une démarche qualité dans des établissements [LabelFrancÉducation](#)**
Financement : Ambassade de France au Liban, 2016-2018

Formations et expertises récentes

- Stage de formation pour la préparation à l'examen de DALF C2 (2018)
- Expertise-conseil pour l'ouverture d'établissements trilingues (2018)

COOPÉRATION EN ÉDUCATION

Projets



3 projets de coopération depuis 2016

▪ **Long Term Agreements (LTAs) to provide technical support to UNICEF Country Offices for the operationalization of the Life Skills and Citizenship Education (LSCE) Initiative in MENA**

Financement : UNICEF, 2018-2021

▪ **Programme Evaluation for Transparency and Recognition of Skills and Qualifications (TLQAA+)**

Financement : Commission européenne, 2017-2019

▪ **Qualité en enseignement supérieur agronomique en Méditerranée (QESAMED)**

Financement : Commission européenne, 2013-2016

Thématique : professionnalisation des formations en agronomie

Délégations accueillies

(Hauts responsables d'administration centrale et cadres de l'éducation)

- Enseignement du français, des sciences et des mathématiques au niveau préscolaire et primaire (2018)
- Reconnaissance des diplômes étrangers (2017)

MOBILITÉ INTERNATIONALE



120

attestations de comparabilité pour les diplômes du système éducatif du Liban en 2019 (111 en 2018, 119 en 2017)



1

projet de coopération (depuis 2015)

▪ **MERIC (Mediterranean Network of National Information Centres on the Recognition of Qualifications)**

Financement : Commission européenne, 2017-2019

Thématiques : création de centres de reconnaissances des diplômes dans les pays du sud de la Méditerranée et mise en place d'un réseau régional similaire au réseau ENIC-NARIC



Pour consulter les articles
sur le Liban
<https://journals.openedition.org/ries/>



Pour consulter
le rapport d'activité 2019

