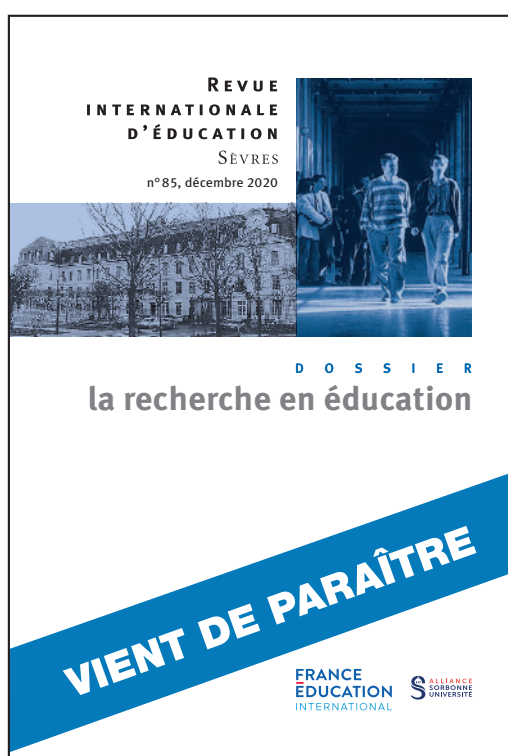


La recherche en éducation

N° 85, décembre 2020



La crise de la Covid-19 a mis en lumière l'importance de la parole des chercheurs dans la prise de décision politique. Qu'en est-il dans le domaine de l'éducation ?

Comment s'articulent les relations entre la recherche en éducation, la décision politique et l'action de terrain ? Quel est le pouvoir des différents acteurs et où est-il situé ?

Ce numéro analyse des contextes variés : France, Chine, Mexique, Russie, Suède ou encore Pays de Galles ou Québec, et élargit la réflexion au cas de l'Afrique et des pays arabes. Il met en évidence les différents équilibres en place et leur impact sur l'éducation.

Une coopération étroite entre les sphères de la recherche, de la décision et de l'action semble plus que jamais nécessaire pour que les systèmes éducatifs puissent répondre aux besoins d'éducation et faire face aux mutations sociétales.

Ce dossier tente ainsi de dégager les conditions qui permettraient de créer de l'intelligence collective au bénéfice de la qualité de l'éducation.

■ **Un numéro coordonné par Jean-Marie De Ketele, Université catholique de Louvain, rédacteur en chef de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*.**



SOMMAIRE

Introduction

À quoi servent les recherches en éducation ?

Jean-Marie De Ketele

La faible incidence de la recherche africaine en éducation sur les pratiques de classe

Masengesho Kamuzinzi et Safari Kambanda

Réforme régionale de l'éducation et recherche enseignante : un renforcement mutuel

L'exemple d'un district chinois développé

Xu Mengjie

Recherches et acteurs de l'éducation en France

Des collaborations localisées sans institutionnalisation forte

Xavier Pons et Olivier Rey

La recherche en éducation au Mexique : à quelles fins ?

Carlos Ornelas

Réalité et défis de la recherche sur l'éducation dans les pays arabes

Khalaf Al'Abri et Omer Hamad

Le dialogue des acteurs de l'éducation autour de l'examen d'État unifié en Russie

Darya Loyola et Svetlana Dudko

La recherche en sciences de l'éducation : pour qui et pour faire quoi ?

Le cas suédois

Elisabet Nihlfors et Staffan Selander

Développer un écosystème de preuves dans un petit pays : leçons galloises

Sally Power et Chris Taylor

Références bibliographiques

Bernadette Plumelle

POUR COMMANDER

- Bon de commande téléchargeable :
www.france.education.international.fr/ries/commande.php
- Prix : numéro papier : 17 € hors frais d'envoi,
ePub : 13,99 € dans les librairies en ligne
- ISSN : 1254-4590 ■ ISBN : 978-2-85420-628-9
- Contact : revue@france-education-international.fr

RETROUVEZ LA REVUE EN LIGNE :

www.france.education.international.fr/ries

<https://journals.openedition.org/ries/>