

Veille colloques sur les thématiques linguistiques et éducatives dans le monde

22/01/2019

Sélection mensuelle de nouvelles manifestations (colloques, appels à communications...) sur les thématiques linguistiques et éducatives dans le monde.

Vous pouvez rechercher et consulter sur le portail documentaire LISEO l'ensemble des manifestations sélectionnées par le CRID : en [éducation](#), en [langues et FLE](#) ou via le bandeau de recherche - "dans les colloques".



Sommaire

- [Éducation](#)
 - [Appels à communications](#)
 - [Événements à venir](#)
- [Langues et FLE](#)
 - [Appels à communications](#)
 - [Événements à venir](#)

Éducation

Appels à communications



ICRECONF: International conference on research in education

Du 05/04/2019 au 07/04/2019, Université Pompeu Fabra (Barcelone, Espagne)

Date limite d'appel à communication : 19/03/2019

Organisateur(s) : ACAVENT

Problématique : Échanges sur les tendances, défis, et innovations dans le domaine de l'éducation.

[Accéder au site](#)



TEPE conference 2019: quality teachers and quality teacher education: research, policy and practice

Du 16/05/2019 au 18/05/2019, University of Warsaw (Pologne)

Date limite d'appel à communication : 15/02/2019

Organisateur(s) : TEPE (Teachers education policy in Europe)

Problématique : Comment former des enseignants de grande qualité ? Que peut-on faire pour que chaque apprenant puisse avoir des enseignants bien formés, qualifiés et motivés qui promeuvent une éducation inclusive et équitable ? Dans quelle mesure les conditions de travail des enseignants influencent-elles sur leur qualité ? La conférence TEPE 2019 a pour thème "Enseignants de qualité et formation des enseignants de qualité : recherches, politiques et pratiques".

[Accéder au site](#)



La littératie numérique au prisme des sociologies de l'éducation et de la culture

Du 13/06/2019 au 13/06/2019, Aix-en-Provence (France)

Date limite d'appel à communication : 15/02/2019

Organisateur(s) : AMU : Aix-Marseille Université

Problématique : La place croissante des technologies numériques amène à interroger la manière dont les institutions éducatives, culturelles et artistiques se saisissent de ces nouveaux objets. Le colloque veut apporter des éclairages sur ces thématiques afin de situer les pratiques - actives, hybrides, différenciées ou collaboratives - et mieux saisir les enjeux liés à la littératie numérique (l'ensemble des techniques et pratiques scripturales et lectorales).

[Accéder au site](#)



Classes et classements en éducation et formation - Congrès "Classer, déclasser, reclasser"

Du 27/08/2019 au 30/08/2019, Aix-en-Provence (France)

Date limite d'appel à communication : 15/02/2019

Organisateur(s) : AFS : Association française de sociologie

Problématique : Le Réseau "Sociologie de l'éducation et de la formation" de l'Association française de sociologie cherche à favoriser le dialogue entre différents courants théoriques et méthodologiques. Les communications retenues porteront sur le thème du congrès tout en l'élargissant aux classements en éducation et formation et à leur articulation avec les processus de production d'inégalités, quel que soit le pays étudié. Seront particulièrement bienvenues les contributions s'appuyant sur la discussion de données internationales, qu'elles soient d'ordre comparatif ou non.

[Accéder au site](#)



La professionnalisation des formations et des diplômes de l'enseignement supérieur et ses effets de classement - Congrès "Classer, déclasser, reclasser"

Du 27/08/2019 au 30/08/2019, Aix-en-Provence (France)

Date limite d'appel à communication : 17/02/2019

Organisateur(s) : AFS : Association française de sociologie

Problématique : Présentée comme une norme de plus en plus impérative (notamment depuis la loi LRU), la professionnalisation des formations initiales et continues s'inscrit dans une logique de préparation à l'emploi et, dans un raccourci fréquent, de contribution à « l'employabilité » des sortants de formation, notamment des jeunes diplômés, afin de favoriser leur insertion professionnelle. Cette logique sociale conduit à un classement des formations plus ou moins « professionnalisantes » et des diplômes plus ou moins « performants » sur le marché du travail.

[Accéder au site](#)



Virtual exchange and 21st century teacher education: the final conference of the European policy experiment 'EVALUATE'

Du 04/09/2019 au 06/09/2019, Léon (Espagne)

Date limite d'appel à communication : 08/03/2019

Organisateur(s) : Projet EVALUATE, UNICollaboration

Problématique : L'un des grands défis de l'éducation est de préparer étudiants et enseignants à apprendre et à travailler avec les technologies numériques dans une société mondialisée. Le projet Erasmus + "EVALUATE (Evaluating and Upscaling Telecollaborative Teacher Education)" examine ce que l'échange virtuel peut apporter, en formation initiale des enseignants et dans la classe.

[Accéder au site](#)



Empathie et bienveillance au cœur des apprentissages. Une pédagogie du respect et de la confiance de la maternelle à l'université

Du 17/10/2019 au 19/10/2019, Créteil (France)

Date limite d'appel à communication : 11/03/2019

Organisateur(s) : ESPE de Créteil-UPEC (Université Paris Créteil)

Problématique : L'empathie et la bienveillance, inhérentes à la relation éducative, concernent les apprenants, les enseignants, les éducateurs, les équipes de direction, les familles... Leur mise en œuvre pose de nouveaux défis didactiques. Le colloque questionnera les cadres théoriques transdisciplinaires et leur mise en œuvre, de la maternelle à l'université, dans les pratiques pédagogiques et en formation des enseignants.

[Accéder au site](#)

Événements à venir



Learning Technologies France

Du 30/01/2019 au 31/01/2019, Paris (France)

Organisateur(s) : CloserStill Media. Sous le haut patronage de Madame Muriel Pénicaud, Ministre du Travail.

Problématique : L'évènement fait partie de la série "Learning Technologies" qui compte les éditions de Berlin (décembre 2018) et de Londres (février 2019). L'édition 2019 accueillera plus de 5000 professionnels du e-learning, de la formation et des ressources humaines du monde entier. Conférences et sessions en direct (démonstrations des nouveautés par les exposants).

[Accéder au site](#)



Enseigner, éduquer, accompagner : la bienveillance suffit-elle ?

Du 07/03/2019 au 07/03/2019, Genève (Suisse)

Organisateur(s) : Université de Genève - LIFE (Laboratoire de recherche innovation - formation - éducation)

Problématique : Nécessaire, la bienveillance est-elle suffisante pour accompagner dans les apprentissages ? Qu'est-ce qui différencie et spécifie l'accompagnement de l'éducation ? A quelles conditions peut-on l'utiliser ? Quelles sont ses exigences et ses limites ? Peut-on accompagner et évaluer à la fois ? Rencontre avec Mireille Cifali, professeure d'université honoraire de sciences de l'éducation à l'université de Genève.

[Accéder au site](#)



Global education and skills forum (GESF): who is changing the world?

Du 22/03/2019 au 24/03/2019, Dubaï (Émirats arabes unis)

Organisateur(s) : Fondation Varkey

Problématique : Chaque année, le GESF réunit des leaders mondiaux des secteurs public, privé et social à la recherche de solutions pour que tous aient accès à l'éducation, à l'équité et à l'emploi.

[Accéder au site](#)



44e Congrès de l'Institut des troubles de l'apprentissage : réussir dans un monde de différences

Du 27/03/2019 au 29/03/2019, Montréal (Canada)

Organisateur(s) : Institut TA : Institut des troubles de l'apprentissage

Problématique : Le congrès proposera une synthèse des recherches scientifiques permettant de mieux comprendre les personnes vivant avec un trouble d'apprentissage et les facteurs susceptibles d'exercer une influence significative sur leurs réussites.

[Accéder au site](#)



IREG 2019 Conference: Rankings: a challenge to higher education?

Du 08/05/2019 au 10/05/2019, University of Bologna (Alma Mater studiorum Universita di Bologna) [Bologne (Italie)]

Organisateur(s) : IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence

Problématique : Quelles sont les preuves de l'utilité des classements pour les universités ? Et pour les étudiants et les autres parties prenantes ? Quel sera l'impact de l'intelligence artificielle et des big data sur les classements ? Comment inclure l'enseignement à distance en ligne dans les classements ? Que faut-il faire pour les améliorer ?

[Accéder au site](#)



2e colloque "Créer pour éduquer. La place de la transdisciplinarité, une éducation démocratique par les arts" ?

Du 15/05/2019 au 16/05/2019, Aix-en-Provence (France)

Organisateur(s) : ESPE d'Aix-Marseille Université

Problématique : Le colloque s'intéressera à la place du corps dans la transdisciplinarité. Que ce soient les arts plastiques, la musique, la danse, le théâtre, en relation avec d'autres disciplines enseignées à l'école, le corps apprenant et le corps-enseignant sont appelés à jouer. Que se passe-t-il dans le développement des apprentissages ? Le colloque analysera les résultats obtenus dans les disciplines à l'école, au collège et au lycée et dans l'enseignement spécialisé.

[Accéder au site](#)



EURASHE 29th Annual conference 2019 : Future students. Future universities. Future jobs : professional higher education in the changing world

Du 16/05/2019 au 17/05/2019, Budapest (Hongrie)

Organisateur(s) : EURASHE: European association of institutions in higher education

Problématique : La numérisation, la course à l'innovation et l'intelligence artificielle défient les sociétés. L'éducation joue un rôle clé pour relever les défis mondiaux. De quelles compétences auront-nous besoin ? Comment l'enseignement supérieur contribuera-t-il à fournir ces compétences ? Comment réinventer l'apprentissage et l'enseignement pour rester pertinents dans un monde d'incertitude ? Les contributions porteront sur les approches novatrices et inspirantes dans les trois domaines de la conférence : les futurs étudiants, les futures universités, le monde du travail demain.

[Accéder au site](#)



Conférence Marsouin 2019 sur la société numérique - Marsouin Digital Society Conference

Du 23/05/2019 au 24/05/2019, Rennes (France)

Organisateur(s) : Marsouin

Problématique : Marsouin, groupement d'intérêt scientifique rassemblant environ 200 chercheurs en sciences humaines et sociales de l'Ouest travaillant sur les usages numériques, organise sa conférence pluridisciplinaire et internationale sur la société numérique. L'objectif est de mieux comprendre les usages et transformations numériques et leurs impacts sociétaux. Les chercheurs en sciences humaines et sociales questionneront les enjeux socio-économiques, politiques et éthiques des technologies et pratiques numériques.

[Accéder au site](#)



Penser l'attractivité des métiers de l'enseignement : des agendas politiques aux travaux scientifiques - Journée d'étude

Du 18/06/2019 au 18/06/2019, Dijon (France)

Organisateur(s) : IREDU : Institut de recherche sur l'éducation : sociologie et économie de l'éducation

Problématique : En France, l'attractivité des métiers de l'enseignement figure parmi les thèmes récurrents des débats politiques sur l'éducation. Cette préoccupation s'inscrit dans une problématique internationale plus large, reflétée notamment par les publications de l'OCDE et de la Commission Européenne qui relèvent des inquiétudes sur le manque d'enseignants et sur les qualifications ou compétences des futurs enseignants.

[Accéder au site](#)

[Retour au sommaire](#)

Langues et FLE

Appels à communications



La question de l'altérité et des échanges interculturels - Colloque international

Du 11/04/2019 au 12/04/2019, Monastir (Tunisie)

Date limite d'appel à communication : 28/02/2019

Organisateur(s) : Institut supérieur des langues appliquées de Moknine, Association culturelle de Moknine, en collaboration avec l'Université de Sfax.

Problématique : Inscrites dans un large espace intellectuel (philosophie, anthropologie, sociologie, psychanalyse...), les notions d'altérité et d'échange interculturel sont présentes en didactique de la langue de l'Autre. Le colloque se propose d'approcher ces notions dans la modernité occidentale - de l'universalisme méconnaissant l'Autre et sa culture à la reconnaissance de la diversité et de la différence culturelle - et la « modernité » arabe, dans son cheminement et sa complexité. Il étudiera les figures et les représentations de l'Autre, ainsi que les rapports qu'entretiennent identité et altérité.

[Accéder au site](#)



Congrès des enseignants de français d'Afrique et de l'Océan indien : innover pour mieux enseigner

Du 24/06/2019 au 27/06/2019, Dakar (Sénégal)

Date limite d'appel à communication : 15/02/2019

Organisateur(s) : ASPF : Association sénégalaise des professeurs de français

Problématique : Le congrès entend être celui des militants de la Francophonie, celui des peuples.

[Accéder au site](#)



5th International conference of applied linguistics in Lithuania: languages and people: communication in a multilingual world

Du 26/09/2019 au 28/09/2019, Vilnius (Lituanie)

Date limite d'appel à communication : 01/03/2019

Organisateur(s) : LiTaKA : Association lituanienne de linguistique appliquée, Université de Vilnius - département d'études lituaniennes

[Accéder au site](#)



Evaluation and language acquisition: from formative assessment to certification exams - International symposium

Du 24/10/2019 au 26/10/2019, Grenoble (France)

Date limite d'appel à communication : 15/03/2019

Organisateur(s) : Université Grenoble Alpes, en collaboration avec l'université de Bologne et l'université Sophia Antipolis

Problématique : Les apprenants (à l'école, à l'université, dans un centre de certification, dans un centre de langues, l'apprenant LANSAD ...) ont, de plus en plus, des profils langagiers plurilingues, sont ou seront en mobilité internationale et ont des compétences TICE. La diffusion des tests et des certifications, souvent à fort impact sur la vie des candidats et les institutions, a fait émerger la nécessité de concevoir et de déployer des dispositifs valides, fiables et équitables.

[Accéder au site](#)

Événements à venir



Construire un objet social et scientifique : de la discrimination linguistique à la glottophobie - Conférence

Du 31/01/2019 au 31/01/2019, Saint-Martin-d'Hères (France)

Organisateur(s) : Université Grenoble Alpes - École doctorale LLSH (Langues, Littératures et Sciences Humaines)

Problématique : Philippe Blanchet, linguiste et spécialiste de sociolinguistique, présentera le cheminement méthodologique, conceptuel et interventionniste par lequel a été construite la "glottophobie" comme phénomène social et concept scientifique, en s'appuyant sur un important corpus de pratiques sociales et de sources théoriques. Il reviendra sur les effets de rétroaction de la mise à disposition du concept dans les champs social, médiatique et politique.

[Accéder au site](#)



Performing languages conference

Du 01/02/2019 au 02/02/2019, Birmingham (Royaume-Uni)

Organisateur(s) : Creative multilingualism

Problématique : Cette conférence offre aux chercheurs, artistes et praticiens de la culture une opportunité de travailler ensemble, en partageant leur expérience et leurs recherches sur ce que signifie représenter les langues (au sens le plus large), en développant de nouvelles perspectives, en s'inspirant de nouvelles idées en matière de représentation et de recherche et en élargissant leurs réseaux.

[Accéder au site](#)



7th Bremen symposium 2019 - Rethinking the language learner: paradigms, methods, disciplines

Du 28/02/2019 au 02/03/2019, Brême (Allemagne)

Organisateur(s) : FZHB: Fremdsprachenzentrum der Hochschulen im Land Bremen ; Association of language centres ; Language teaching institutes and institutes of foreign languages at German universities

Problématique : L'internationalisation rapide, l'hétérogénéité croissante, associées à des programmes de cours de plus en plus rationalisés, exigent des centres de langues de réaligner leurs cours de langues en fonction des apprenants ainsi que des nouvelles cultures et méthodes d'apprentissage. Cela exige que l'enseignement des langues dans les universités soient associées à des disciplines connexes telles que la neurolinguistique et la neurodidactique, et que soient pris en considération des concepts de didactique plurilingue, de translinguistique et de conscience linguistique.

[Accéder au site](#)



La recherche en langue et littérature françaises dans le contexte universitaire algérien : état des lieux, actualité et perspectives

Du 03/03/2019 au 04/03/2019, Sétif (Algérie)

Organisateur(s) : Université Mohamed Lamine Debaghine Sétif 2 ; Laboratoire "Acculturation arabe dans la littérature et la critique" de la Faculté des lettres et des langues ; AUF : Agence Universitaire de la Francophonie

Problématique : Que ce soit dans le domaine de la littérature, celui des sciences du langage ou de la didactique, les frontières disciplinaires classiques ne semblent plus poser de problèmes épistémologiques aujourd'hui dans les travaux de recherche. De la rencontre de ces domaines et de la dynamique que suit la recherche est née l'idée de créer, à travers cette rencontre, un espace de dialogue entre différentes générations de chercheurs dans différentes langues en vue de débattre de l'état des lieux, de l'actualité et des perspectives des recherches en langue et littérature françaises.

[Accéder au site](#)



2019 Conference of the American association for applied linguistics (AAAL)

Du 09/03/2019 au 12/03/2019, Atlanta (États-Unis)

Organisateur(s) : AAAL: American association for applied linguistics

[Accéder au site](#)



Plurilinguisme et multilinguisme en Europe (XIIIe-XVe siècles) : poétique d'un choix politique - Journée d'études

Du 21/03/2019 au 21/03/2019, Grenoble (France)

Organisateur(s) : La composante ISA et l'ILCEA4 de l'université de Grenoble.

[Accéder au site](#)



Exploring the relationship between language assessment and second language acquisition (SLA) research: BAAL TEA SIG annual conference

Du 29/03/2019 au 29/03/2019, Londres (Royaume-Uni)

Organisateur(s) : BAAL TEA SIG: BAAL Testing, Evaluation and Assessment Special Interest Group

Problématique : Une augmentation des approches interdisciplinaires a renforcé la nécessité d'une évaluation linguistique afin de prendre en compte les conclusions pertinentes de la recherche en acquisition de la langue seconde et d'examiner les applications dans d'autres domaines. Des questions importantes telles que la manière dont nous pourrions évaluer l'acquisition et toutes les implications pour le développement et la validation des tests ont été examinées dans l'ouvrage de Bachman et Cohen (1998), mais cette recherche reste sous-représentée.

[Accéder au site](#)



Testing, evaluation and assessment: authenticity in assessment of productive skills: pre-conference event: IATEFL annual conference

Du 01/04/2019 au 01/04/2019, Liverpool (Royaume-Uni)

Organisateur(s) : IATEFL: International Association of Teachers of English as a Foreign Language

Problématique : L'objectif de ces interventions est de montrer comment intégrer l'authenticité à la fois dans l'évaluation en classe et dans le développement de tests à plus grande échelle, afin de combler le fossé entre ce que les élèves apprennent et ce qu'ils vont utiliser dans leur domaine d'exploitation de la langue cible, c'est à dire le monde réel.

[Accéder au site](#)



Multilingualism and otherness - Conference

Du 10/05/2019 au 10/05/2019, Nantes (France)

Organisateur(s) : Université de Nantes-Laboratoire de linguistique de Nantes (LLING)

Problématique : La conférence portera sur la place et la perception du multilinguisme dans les communautés à prédominance monolingue. Dans quelle mesure le multilinguisme est-il toujours perçu comme une menace pour le bien-être individuel et/ou la cohésion nationale ? Comment les locuteurs multilingues gèrent-ils leurs identités et leurs langues en contexte monolingue ? Comment les linguistes peuvent-ils mieux communiquer leurs conclusions au public ?

[Accéder au site](#)



Languages, nations, cultures: pluricentric languages in context(s) (LNC 2019)

Du 22/05/2019 au 24/05/2019, Stockholm (Suède)

Organisateur(s) : Institutionen för svenska och flerspråkighet

Problématique : La conférence explorera la relation complexe existant entre les langues, les nations et les cultures, à travers les langues pluricentriques (langues ayant plusieurs variétés standard). Elle entend ainsi aider à une meilleure compréhension de la communication entre locuteurs parlant la même langue.

[Accéder au site](#)



La combinatoire lexicale : corpus et dictionnaires (Linguistique, didactique et littérature) - Colloque international France-Europe Centrale et orientale

Du 06/06/2019 au 07/06/2019, Arras (France)

Organisateur(s) : Université d'Artois ; Université Paris 13 ; INAOE/LABTL (Mexique)

Problématique : Des linguistes et des didacticiens affirment que les usagers d'une langue combinent

librement les mots pour communiquer et pour exprimer des idées. Pourtant, les corpus et les dictionnaires permettent d'une part, d'observer que ce n'est pas toujours le cas et, d'autre part, d'identifier de nouvelles associations de mots à partir des corpus qui ne sont pas répertoriés dans l'ensemble des ouvrages lexicographiques. Le colloque tentera de répondre notamment aux questions suivantes : Quelle serait la nature sémantique de ces types de combinaisons ? quels seraient les traits sémantiques internes et externes qui interviennent dans la création des collocations ? comment intégrer l'analyse de la combinatoire lexico-sémantique aux contenus de formation en FOS/FOU ?

[Accéder au site](#)



V International colloquium on languages, cultures, identity in schools and society

Du 03/07/2019 au 05/07/2019, Soria (Espagne)

Organisateur(s) : Loyola Marymount University School of Education (Los Angeles) ; Department of Culture of the City of Soria

Problématique : L'augmentation actuelle des schémas migratoires, les délocalisations nationales et internationales et le transnationalisme soulèvent une myriade de questions qui touchent les populations du monde entier : sentiment d'appartenance ; thématique de l'intégration ; vivre entre deux mondes ; nouveaux besoins et réalités linguistiques, éducatifs, ethniques et culturels, etc.

[Accéder au site](#)



72e congrès de l'ACELF - Nouveau monde, nouveaux horizons : inspirer les jeunes avec des approches innovantes

Du 03/10/2019 au 05/10/2019, Ottawa (Canada)

Organisateur(s) : ACELF : association canadienne d'éducation de langue française

Problématique : Le congrès de l'ACELF, le plus grand rassemblement en éducation francophone au Canada, entend favoriser les échanges sur des enjeux actuels en éducation de langue française. Cet événement pancanadien permet de réseauter et de partager des idées entre intervenantes et intervenants issus de différents milieux.

[Accéder au site](#)



Pour plus d'information sur notre politique de confidentialité, voir les [mentions légales](#) du portail LISEO.

Centre des ressources et d'ingénierie documentaires du CIEP
1, avenue Léon-Journault, 92318 Sèvres Cedex. Contact : crid@ciep.fr

Suivez-nous

 [Twitter](#)

 [Scoop it - Éducation](#)

 [Scoop it - langues](#)