

Veille colloques sur les thématiques linguistiques et éducatives dans le monde

11/06/2019

Sélection mensuelle de nouvelles manifestations (colloques, appels à communications...) sur les thématiques linguistiques et éducatives dans le monde.

Vous pouvez rechercher et consulter sur le portail documentaire LISEO l'ensemble des manifestations sélectionnées par le CRID : en [éducation](#), en [langues et FLE](#) ou via le bandeau de recherche - "dans les colloques".



Sommaire

- [Éducation](#)
 - [Appels à communications](#)
 - [Événements à venir](#)
- [Langues et FLE](#)
 - [Appels à communications](#)
 - [Événements à venir](#)

Éducation

Appels à communications



8e Colloque international du RIFFEF. La formation des maîtres en question dans la francophonie

Du 24/11/2019 au 25/11/2019, Oran (Algérie)

Date limite d'appel à communication : 03/07/2019

Organisateur(s) : RIFFEF : Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs

Problématique : Le RIFFEF regroupe actuellement 95 établissements d'enseignement supérieur de formation de formateurs et d'enseignants. La francophonie universitaire est un lieu privilégié par les valeurs qu'elle promeut que ce soit la diversité culturelle, la diversité linguistique, la coopération, la recherche scientifique, etc. C'est, comme le rappelle Léopold Sédar Senghor « la conscience d'avoir en commun une langue et une culture francophones ». Le RIFFEF s'inscrit totalement dans cette démarche, notamment, pour la promotion de la langue française et de la diversité culturelle et

linguistique, l'appui à l'éducation, la formation, l'enseignement supérieur et la recherche, le développement de la coopération et, au-delà, modestement, la promotion de la paix, de la démocratie et des droits de l'Homme.

[Accéder au site](#)



32e colloque de l'ADMEE - Dispositifs et méthodologies émergents en évaluation

Du 22/01/2020 au 24/01/2020, Casablanca (Maroc)

Date limite d'appel à communication : 15/09/2019

Organisateur(s) : ADMEE - Europe : Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation ; Université Hassan II de Casablanca.

Problématique : Le colloque s'intéressera aux formes émergentes (locales ou universelles) en évaluation.

[Accéder au site](#)



International conference on sustainable development goals: higher education & science take action

Du 05/03/2020 au 06/03/2020, Barcelone (Espagne)

Date limite d'appel à communication : 15/09/2020

Organisateur(s) : The Global University Network for Innovation (GUNI)

Problématique : Cette édition mettra en lumière la manière dont les établissements d'enseignement supérieur intègrent le développement durable dans leurs missions principales et s'attachera à présenter, expliquer et partager la recherche scientifique, les pratiques innovantes, les projets, les programmes et les initiatives mis en œuvre par les communautés universitaires dans le but de la mise en œuvre de l'agenda 2030. Celles-ci incluront différentes perspectives et approches : de la recherche à l'enseignement, au leadership institutionnel et aux initiatives des étudiants.

[Accéder au site](#)

Événements à venir



FORSEp : La forme scolaire dans l'enseignement professionnel - Les dynamiques de l'orientation

Du 19/06/2019 au 19/06/2019, Nantes (France)

Organisateur(s) : Université de Nantes - CREN : Centre de recherche en éducation de Nantes ; CNRS - LEST : Laboratoire d'économie et de sociologie du travail ; Université de Lyon 2 - ECP : Education cultures politiques ; Université de Nantes - MSH : Maison des sciences de l'homme.

Problématique : Ce séminaire s'adresse aux chercheurs et aux professionnels de la formation professionnelle et de la sociologie du curriculum. La formation professionnelle est au centre de débats et d'enjeux sur l'orientation, l'accès des jeunes à la qualification et l'insertion professionnelle des jeunes. Il est donc nécessaire d'aborder la question de la forme que prend l'enseignement professionnel, entre apprentissage et pratique, entre monde scolaire et monde de la production, entre inclusion sociale et préparation à la vie active. Ce séminaire veut construire une réflexion autour des dynamiques de l'orientation.

[Accéder au site](#)



Penser les inégalités dans l'enfance

Du 20/11/2019 au 21/11/2019, Paris (France)

Organisateur(s) : Université Paris Descartes

Problématique : Bilingue français/anglais et ouvert à toutes les sciences sociales, le colloque portera sur le renouvellement des approches et des problématiques relatives aux inégalités dans et de l'enfance. La question des inégalités revient de manière aiguë dans le débat social et les politiques publiques. L'observation des transformations du questionnement – en termes de discriminations, voire de diversité – renseigne sur l'évolution des concepts et des conditions de l'enfance.

[Accéder au site](#)

[Retour au sommaire](#)

Langues et FLE

Appels à communications



16e colloque international de l'AFDECE - Education au plurilinguisme et au développement durable

Du 23/10/2019 au 24/10/2019, Beyrouth (Liban)

Date limite d'appel à communication : 01/07/2019

Organisateur(s) : AFDECE : Association française d'éducation comparée et des échanges ; Université de Paris Descartes - EDA : Laboratoire éducation, discours et apprentissages ; Université Saint-Joseph de Beyrouth - Laboratoire de recherche en éducation.

Problématique : Le colloque s'intéressera à la question des langues en relation avec le développement durable dans son aspect écologique et social. Il s'agit de voir en quoi l'éducation au plurilinguisme peut contribuer à la prise de conscience des problématiques environnementales et sociales.

[Accéder au site](#)



Dynamique des langues, des discours et des cultures en contexte méditerranéen : DYLADICMED

Du 11/11/2019 au 12/11/2019, Tlemcen (Algérie)

Date limite d'appel à communication : 15/07/2019

Organisateur(s) : Université de Tlemcen, Algérie.

Problématique : La problématique centrale de ce colloque s'articule autour de trois concepts-clés de nature interdisciplinaire et polysémique : « Langue », « Discours » et « Culture ». Ces trois notions, à la fois larges et centrales, ouvriront la voie à une analyse portant sur la question des échanges entre les deux rives de la Méditerranée, Nord/Sud et Sud/Nord, en termes de métissage, de brassage humain et culturel, d'interculturalité, de dialogisme et d'altérité.

[Accéder au site](#)



L'enseignement-apprentissage en/des langues européennes (français, anglais, espagnol, allemand, portugais) dans les systèmes éducatifs africains : place, fonctions, défis et perspectives - Colloque international pluridisciplinaire

Du 20/11/2019 au 22/11/2019, Yamoussoukro (Côte d'Ivoire)

Date limite d'appel à communication : 15/08/2019

Organisateur(s) : Institut de linguistique appliquée d'Abidjan ; Institut national polytechnique Félix Houphouët-Boigny-Laboratoire de recherche en communication, langues et sciences humaines.

Problématique : Dans les pays africains, l'offre linguistique actuelle est composée de langues africaines et de langues occidentales héritées de la colonisation. La quasi-totalité de ces pays a choisi une langue européenne comme langue officielle ou co-officielle à l'indépendance. Dans le même temps, la promotion des langues locales est souvent évoquée par les gouvernements, africains, mais peu de pays ont une réelle politique en ce sens.

[Accéder au site](#)



Migrations et intégration linguistique. Plurilinguisme, contacts de langues et expressions francophones

Du 11/12/2019 au 12/12/2019, Rabat (Maroc)

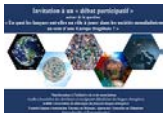
Date limite d'appel à communication : 31/07/2019

Organisateur(s) : Université Mohammed V - Faculté des sciences de l'éducation

Problématique : L'augmentation des flux migratoires dans le monde fait qu'aujourd'hui les gouvernements des pays d'accueil sont confrontés à des défis majeurs ; paupérisation des populations de migrants, exclusion sociale, ségrégation, communautarisme, etc. Les défis sont le plus souvent linguistiques et sont principalement liés aux politiques linguistiques menées par les pays d'accueil. Le colloque entend réfléchir aux pratiques langagières des migrants pour analyser les politiques linguistiques et éducatives en rapport avec l'intégration linguistique, la gestion de la pluralité des langues et la scolarisation des jeunes migrants.

[Accéder au site](#)

Événements à venir



En quoi les langues ont-elles un rôle à jouer dans les sociétés mondialisées au sein d'une Europe fragilisée ? - Débat participatif

Du 14/06/2019 au 15/06/2019, Paris (France)

Organisateur(s) : ACEDLE : Association des chercheurs et enseignants didacticiens des langues étrangères ; ASDIFLE : Association de didactique de français langue étrangère ; Transit-Lingua : Association des travaux en réseaux, approches nouvelles en situations interculturelles et transnationales.

Problématique : Dans une période jugée charnière pour l'Europe et pour la problématique des langues en Europe, les trois associations organisatrices souhaitent initier un événement vecteur de démocratie participative et permettant de favoriser une réflexion collective à partir d'expériences et de projets contrastés. Une quinzaine de professionnels des langues, sollicités par les associations organisatrices, lancent les débats à partir de courts textes réagissant à la question posée, qu'ils ont rédigés seuls ou collectivement et qui sont mis en ligne avant les journées. Le public (en présence et à distance) sera invité à réagir à ces prises de position. Les associations organisatrices animeront les séquences de ce débat.

[Accéder au site](#)



Languages for specific purposes in higher education, LSPHE 2019

Du 12/09/2019 au 13/09/2019, Londres (Royaume-Uni)

Organisateur(s) : Imperial College London ; University of Cambridge ; University of Sussex.

Problématique : Cette 5e édition de la conférence consacrée aux langues sur objectifs spécifiques dans l'enseignement supérieur accueillera des chercheurs et des personnes de terrain dans tout le Royaume-Uni et au-delà. Les ateliers porteront sur différents domaines, tels que les sciences humaines, la médecine, les affaires, les STIM (science, technologie, ingénierie et mathématiques), mais aussi sur des cours de compréhension écrite et d'autres dispositifs axés sur les compétences.

[Accéder au site](#)



Ressources linguistiques, méthodes et applications didactiques en langues de spécialité (RADELAS)

Du 20/02/2020 au 21/02/2020, Grenoble (France)

Organisateur(s) : UGA : Université Grenoble Alpes

Problématique : L'objectif de ce colloque est de contribuer au développement des recherches sur les langues de spécialité en mettant l'accent sur la constitution de ressources linguistiques, sur les méthodes d'analyse des données ainsi que sur les applications didactiques des langues de spécialité.




[Accéder au site](#)



Pour plus d'information sur notre politique de confidentialité, voir les [mentions légales](#) du portail LISEO.

Centre des ressources et d'ingénierie documentaires du CIEP
1, avenue Léon-Journault, 92318 Sèvres Cedex. Contact : crid@ciep.fr

Suivez-nous

 [Twitter](#)
 [Scoop it - Éducation](#)
 [Scoop it - langues](#)