

Veille colloques sur les thématiques linguistiques et éducatives dans le monde

16/12/2019

Sélection mensuelle de nouvelles manifestations (colloques, appels à communications...) sur les thématiques linguistiques et éducatives dans le monde.

Vous pouvez rechercher et consulter sur le portail documentaire LISEO l'ensemble des manifestations sélectionnées par le CRID : en [éducation](#), en [langues et FLE](#) ou via le bandeau de recherche - "dans les colloques".



Sommaire

- [Éducation](#)
 - [Appels à communications](#)
 - [Événements à venir](#)
 - [Langues et FLE](#)
 - [Appels à communications](#)
 - [Événements à venir](#)
-

Éducation

Appels à communications



La numérisation du monde d'enseignement-apprentissage et généralisation de l'usage des TIC - Colloque international

Du 25/02/2020 au 26/02/2020, El Oued (Algérie)

Date limite d'appel à communication : 30/12/2019

Organisateur(s) : Université Hamma Lakhdar

Problématique : Le numérique impacte fortement l'enseignement dans le supérieur. Il a des retombées sur l'enseignement et l'apprentissage, sur l'apprenant et l'enseignant et leur relation, sur leurs compétences cognitives et culturelles et leurs savoirs (savoir-faire, savoir-être, savoir-penser).

[Accéder au site](#)



Universities building a better Europe: EUA annual conference 2020

Du 16/04/2020 au 17/04/2020, Gdansk (Pologne)

Date limite d'appel à communication : 09/01/2020

Organisateur(s) : EUA : European University Association

Problématique : Les universités jouent un rôle crucial dans la création du savoir et la promotion de sociétés démocratiques et durables. Pourtant, démontrer l'impact des universités au niveau sociétal est un défi en soi. Les universités ont besoin d'un leadership fort, d'une approche stratégique ciblée et d'efforts coordonnés à travers l'Europe et au-delà. La conférence annuelle 2020 de l'EUA fournira une plateforme pour explorer comment les universités font la différence, comment leur impact peut être maximisé et comment donner de la visibilité à leur rôle clé dans la résolution de grands défis.

[Accéder au site](#)



Philanthropy in education: reflections and actions towards 2030

Du 31/05/2020 au 01/06/2020, Ras Al Khaimah (Emirats Arabes Unis)

Date limite d'appel à communication : 23/12/2019

Organisateur(s) : Sheikh Saud bin Saqr Al Qasimi Foundation

Problématique : La série de symposiums "Philanthropie dans l'éducation: tendances mondiales, différences régionales et perspectives variées" est une initiative lancée en 2016 par le NORRAG et la Fondation Sheikh Saud bin Saqr Al Qasimi. Elle vise à faciliter la compréhension et la collaboration entre les organisations philanthropiques, les décideurs nationaux, les représentants d'organisations internationales et les universitaires du domaine éducatif.

[Accéder au site](#)



6ème Colloque International du RAIFFET - Éducation technologique, formation professionnelle et nouveaux rapports aux savoirs

Du 05/10/2020 au 09/10/2020, Koudougou (Burkina Faso)

Date limite d'appel à communication : 31/03/2020

Organisateur(s) : E.N.S. Université Norbert ZONGO

Problématique : Des progrès majeurs en éducation ont été accomplis dans le monde (amélioration de l'accès à l'éducation, accroissement des taux de scolarisation, en particulier pour les filles). Sous l'influence de la généralisation des technologies numériques les modes d'accès aux savoirs évoluent et entraînent une modification importante des rapports au savoir dans le cadre des institutions scolaires. Ce sixième colloque vise à confronter les points de vue sur la question des nouveaux rapports aux savoirs qu'il s'agisse de regarder cette question au niveau de l'enseignement de base dans le cadre de l'éducation pour tous (EPT), dans celui de l'éducation et la formation technologique et professionnelle (EFTP) ou dans celui de la formation des professionnels de l'enseignement.

[Accéder au site](#)

Événements à venir



Éducation du futur - Apprendre à l'ère de l'intelligence artificielle : comment tout va changer

Du 17/12/2019 au 17/12/2019, Poitiers (France)

Organisateur(s) : Université de Poitiers

Problématique : Dans le monde numérique qui s'impose à grande vitesse, les compétences spécifiquement humaines seront essentielles : la pensée critique sera l'une des premières à transmettre. Comment former à une meilleure compréhension des concepts, à de bonnes capacités de résilience, d'adaptabilité et de flexibilité, pour devenir complémentaires des machines intelligentes ?

[Accéder au site](#)



Formation des enseignants et lutte contre les inégalités scolaires (FELIS) : des politiques aux pratiques - Séminaire

Du 18/12/2019 au 18/12/2019, Lille (France)

Organisateur(s) : Université d'Artois - RECIFES : Recherches en éducation compétences interactions formations éthique savoirs ; Université de Lille - CIREL : Centre interuniversitaire de recherche en éducation de Lille.

Problématique : Le séminaire réunira des spécialistes français et étrangers pour croiser les analyses et dégager des perspectives complémentaires. La situation française présente-t-elle des spécificités notables ? Le croisement et la complémentarité des points de vue s'entend au regard des contextes et des disciplines (sociologie, sciences de l'éducation, didactique, ergonomie, histoire, sciences politiques, psychologie ...).

[Accéder au site](#)



Actualité des travaux en sciences de l'éducation de Jean-Pierre Astolfi - Journée scientifique

Du 18/12/2019 au 18/12/2019, Rouen (France)

Organisateur(s) : Normandie Université - CIRNEF : Centre interdisciplinaire de recherche normand en éducation et formation ; Université de Rouen-UFR sciences de l'homme et de la société ; INSPE - Université de Rouen - CEFEDM de Normandie ; les Cahiers pédagogiques.

Problématique : La journée rendra hommage aux contributions de Jean-Pierre Astolfi - universitaire français, spécialiste de la didactique des sciences -, à la pensée éducative dans le champ scolaire. Elle remettra aussi en lumière des thématiques centrales de son travail pour analyser leur actualité dans la recherche, pour les pratiques d'enseignement et dans les dispositifs d'enseignement musical.

[Accéder au site](#)



ICSEI 2020 - 33rd International congress for school effectiveness and improvement (ICSEI) - Education, youth empowerment, and sustainable development: collaboration between the global north and south to improve education quality

Du 06/01/2020 au 10/01/2020, Marrakech (Maroc)

Organisateur(s) : ICSEI International Board

Problématique : Ce congrès sur l'éducation, l'autonomisation des jeunes et le développement durable portera sur la collaboration entre le Nord et le Sud afin d'améliorer la qualité de l'éducation.

[Accéder au site](#)



"S'insérer dans la profession enseignante : accompagner l'insertion" - Journée scientifique

Du 16/01/2020 au 16/01/2020, Fribourg (Suisse)

Organisateur(s) : HEP Fribourg : Haute école pédagogique de Fribourg

Problématique : L'insertion professionnelle des enseignants est souvent perçue comme une étape critique cristallisant d'une part des défis personnels, d'autre part de nombreux enjeux professionnels, politiques et sociétaux de la profession. À l'heure où plusieurs cantons suisses peinent à recruter suffisamment d'enseignants, les questions de la mobilité dans le métier, de l'abandon et de la réorientation professionnelle, mais aussi de la spécialisation et de l'approfondissement de la carrière professionnelle concernent directement le pilotage des institutions scolaires et de formation.

[Accéder au site](#)



Penser les technologies et l'éducation - Journée d'étude

Du 04/02/2020 au 04/02/2020, Poitiers (France)

Organisateur(s) : Thot Cursus

Problématique : L'irruption des EdTech (Educational Technology) dans le champ médiatique intervient à la suite d'une longue période de questionnements sur les rapports entre l'éducation et les supports technologiques. Le numérique s'inscrit dans une histoire de l'éducation, de l'apprentissage et de l'information. Il devient ainsi objet d'études de divers domaines (sciences cognitives, histoire, sciences de l'information...).

[Accéder au site](#)



Southeast asian conference on education (SEACE)

Du 07/02/2020 au 09/02/2020, Singapour (Singapour)

Organisateur(s) : IAFOR : International academic forum ; SMU : Singapore management university

Problématique : Quels sont les défis à relever pour réformer les systèmes nationaux d'enseignement primaire et secondaire afin de renforcer l'éducation transnationale dans les pays de l'association des nations de l'Asie du Sud-Est (ASEAN) ? Quels sont les avantages des modèles éducatifs transnationaux, dans le monde et en particulier les pays voisins de l'ASEAN ? Ce colloque sur l'éducation en Asie du Sud-Est cherche à identifier comment les pays de l'ASEAN répondent aux besoins éducatifs de la région, tant au niveau national qu'au niveau régional, et aux défis de la région tels que l'internationalisation, le multiculturalisme, la connectivité, la mobilité et l'accessibilité.

[Accéder au site](#)



Le rapport à la vérité en éducation - Journée d'étude 2020 de raisons éducatives

Du 07/02/2020 au 07/02/2020, Genève (Suisse)

Organisateur(s) : Université de Genève

Problématique : La société contemporaine est marquée par une explosion des sources d'information qui multiplie la circulation d'interprétations diverses d'un même fait rendues ainsi disponibles sans être légitimées pour autant par des expertises scientifiques reconnues. Cette évolution produit des formes paradoxales car plus ou moins dogmatiques de relativisme, qui sont d'autant plus problématiques dans les métiers de la transmission et des apprentissages. Cette journée d'étude vise à identifier et examiner des situations ou des

thématiques pour lesquelles cette question du rapport à la vérité se pose en mettant en jeu les finalités de l'enseignement et de l'apprentissage.

[Accéder au site](#)



Forum africain sur la science, la technologie et l'innovation 2020

Du 24/02/2020 au 25/02/2020, Victoria Falls (Zimbabwe)

Organisateur(s) : UNECA : United Nations Economic Commission for Africa

Problématique : Le Programme de développement durable à l'horizon 2030 a mis en place un forum de collaboration multipartite sur la science, la technologie et l'innovation (STI) pour les objectifs de développement durable (ODD). Réuni deux fois par an, ce forum sur la coopération en matière de STI vise à faciliter l'interaction et la création de réseaux entre parties prenantes, à identifier les besoins et les lacunes technologiques, et à faciliter le développement et la diffusion de technologies pertinentes pour la réalisation des objectifs de développement durable (ODD).

[Accéder au site](#)



CIES 2020 - 64th annual conference of the comparative & international education society - Education beyond the human

Du 22/03/2020 au 26/03/2020, Miami (Etats-Unis)

Organisateur(s) : CIES: Comparative and International Education Society.

Problématique : Quelles politiques éducatives et pratiques pédagogiques pour apprendre à s'engager de manière responsable ?

[Accéder au site](#)



OPHRIS 2020 - L'inclusion scolaire à la première personne, expérience(s), prise de parole et éthique de la différence

Du 31/03/2020 au 01/04/2020, Montpellier (France)

Organisateur(s) : Université Paul Valéry Montpellier 3 - Lirdef : Laboratoire interdisciplinaire de recherche en didactique, éducation et formation ; INSHEA : Institut national supérieur formation et recherche - handicap et enseignements adaptés.

Problématique : A l'échelle européenne et internationale, le principe de l'éducation inclusive est devenu, à partir du tournant des années 1990 et 2000, la référence des politiques publiques d'éducation, en fondant le droit de tous les enfants, adolescents et jeunes adultes - notamment de ceux reconnus handicapés ou à besoins éducatifs particuliers -, à bénéficier d'une scolarisation, d'une formation et d'une insertion en milieu ordinaire.

[Accéder au site](#)



Formation de formateurs entre état des lieux, innovation et perspectives - Colloque international pluridisciplinaire

Du 13/04/2020 au 14/04/2019, Oran (Algérie)

Organisateur(s) : ENS (École normale supérieure) d'Oran ; Université de Nice - INSPE (Instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation).

Problématique : Le formateur, du primaire au supérieur, doit former ses élèves et se former aux compétences du XXIe siècle. Les curriculums et les référentiels doivent être adaptés à l'évolution socio-économique.

[Accéder au site](#)



Questionner les politiques publiques en éducation aux médias et à l'information - Colloque international 2020

Du 14/05/2020 au 15/05/2020, Paris (France)

Organisateur(s) : Centre d'études sur les jeunes et les médias

Problématique : Le Centre d'études sur les jeunes et les médias organise annuellement un événement international permettant de renforcer le réseau de chercheurs autour de thématiques en lien avec l'éducation aux médias et à l'information, les pratiques médiatiques et numériques des jeunes, les médias éducatifs, la pédagogie critique.

[Accéder au site](#)



SEL and equity : creating community - 2020 national social and emotional learning conference

Du 18/05/2020 au 20/05/2020, Baltimore (États-Unis)

Organisateur(s) : CPSEL : Center for the promotion of social and emotional learning

Problématique : La Conférence sera l'occasion d'approfondir les connaissances sur les stratégies et les pratiques liées à l'apprentissage social et émotionnel. Elle sera axée sur l'équité et l'autonomisation des élèves. 50 ateliers seront proposés sur une variété de sujets, du préscolaire à l'enseignement supérieur en passant par les programmes extrascolaires : l'intégration des compétences sociales et émotionnelles dans les programmes et les pratiques, la prévention de la violence et de l'intimidation, la santé, la justice sociale.

[Accéder au site](#)



REFAD 2020

Du 28/05/2020 au 29/05/2020, Edmonton (Canada)

Organisateur(s) : REFAD : Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada ; Université de l'Alberta - Campus Saint-Jean.

Problématique : Le colloque s'adresse à tous les intervenants et décideurs (primaire, secondaire, collégial, universitaire), aux organismes gouvernementaux et aux établissements à l'international qui œuvrent ou s'intéressent à la formation à distance et en ligne. Il veut permettre la présentation des meilleures pratiques et de solutions concrètes, tout en gardant l'apprenant au centre des pratiques via la créativité et l'innovation. L'événement sera également diffusé en direct sur Internet.

[Accéder au site](#)



Sélections, du système éducatif au marché du travail : JDL 2020

Du 04/06/2020 au 05/06/2020, Toulouse (France)

Organisateur(s) : CEREQ : Centre d'étude et de recherche sur les emplois et la professionnalisation ; CERTOP : Centre d'étude et de recherche travail, organisation, pouvoir.

Problématique : De l'enseignement secondaire à l'entrée sur le marché du travail, les opérations de sélection sont nombreuses, qu'elles soient formelles ou informelles, explicites ou implicites. Elles continuent ensuite sur le marché du travail pour accéder à un emploi, à un stage ou à une formation. Les enjeux de ces 26e journées du longitudinal (JDL) sont d'examiner les formes de la sélection, ainsi que leur évolution et leurs articulations, d'interroger l'expérience de celles et de ceux qui sont sélectionnés et de celles et de ceux qui sélectionnent et de distinguer les ressemblances et les dissemblances entre les deux univers scolaire et professionnel.

[Accéder au site](#)



XXVII Congreso Internacional de Aprendizaje. Interculturalidad y aprendizaje en contextos plurilingües

Du 13/06/2020 au 15/06/2020, Valencia (Espagne)

Organisateur(s) : Red de Investigación de Aprendizaje

Problématique : La manière dont la mondialisation et les flux migratoires ont façonné la société contemporaine à tous les niveaux est le thème principal du congrès de cette année. Dans le droit fil de ces transformations sociales internes, il est essentiel que les éducateurs et les établissements d'enseignement abordent la question du dialogue interculturel : comment gérer la complexité multiculturelle à chacun des différents niveaux d'enseignement ? Si, d'un point de vue pédagogique, l'un des plus grands défis auxquels l'éducation est confrontée au XXIe siècle consiste à faire face à l'hétérogénéité et à la complexité de la population étudiante... Comment pourrions-nous - dans un monde où la diversité est considérée comme normale - former les éducateurs aux outils qui favorisent le dialogue et la connaissance interculturelle, deux aspects essentiels pour relever ce défi ?

[Accéder au site](#)



L'éducation en situation migratoire - Colloque international

Du 18/06/2020 au 19/06/2020, Suresnes (France)

Organisateur(s) : INSHEA : Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés

Problématique : La France a scolarisé de nombreux enfants étrangers tout au long du XXe siècle. Dans le même temps, le renouvellement des populations migrantes contribue à reconfigurer substantiellement le paysage migratoire français, ce qui influence les agirs professionnels et institutionnels en charge de ces publics. Ce colloque s'inscrit dans le cadre de la clôture du programme de recherche EDUCINCLU relatif à l'éducation inclusive des enfants et jeunes migrants. Il vise à mieux comprendre les questions éducatives posées par l'accompagnement des enfants et jeunes migrants à la fois dans l'univers scolaire mais aussi en dehors de celui-ci.

[Accéder au site](#)



Les savoirs au carrefour de la recherche, des pratiques et de la formation - Congrès 2020 de la société suisse pour la recherche en éducation

Du 22/06/2020 au 24/06/2020, Bienne (Suisse)

Organisateur(s) : HEP Bejune : Haute École Pédagogique des cantons de Berne, du Jura et de Neuchâtel

Problématique : Le Congrès annuel 2020 de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE) invite les chercheuses et les chercheurs à questionner, dans le champ de l'éducation, les savoirs situés au carrefour de la recherche, des pratiques et de la formation. Il s'avère que ces savoirs sont pluriels (connaissances, aptitudes, attitudes, capacités, compétences, etc.), tant au niveau de la recherche que des pratiques ou de la formation. L'articulation entre ces différents types de savoirs constitue un enjeu central dans un contexte éducatif en constante évolution et dans un monde en phase d'accélération.

[Accéder au site](#)



Journée d'étude : enjeux théoriques et pratiques de la médiation culturelle (écoles, bibliothèques et musées) pour l'éducation - France, Brésil

Du 04/12/2020 au 04/12/2020, Gennevilliers (France)

Organisateur(s) : INSPE (Instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation) de l'académie de Versailles

Problématique : Dans le cadre d'un projet de recherche international, la journée devrait permettre d'établir un premier état des lieux des discours d'universitaires, de professionnels, de formateurs de l'éducation et de la culture, d'acteurs institutionnels et de militants. Les formes et les résultats des médiations culturelles seront interrogées, à l'école, à la bibliothèque et au musée, en France et au Brésil, en présence de deux chercheurs de l'université de São- Paulo.

[Accéder au site](#)

[Retour au sommaire](#)

Langues et FLE

Appels à communications



Centenaire de l'école de préparation des professeurs de français à l'étranger (EPPFE) : 1920-2020

Du 15/10/2020 au 16/10/2020, Paris (France)

Date limite d'appel à communication : 25/01/2020

Organisateur(s) : DILTEC-Sorbonne Nouvelle Paris 3 en association avec le STIH-Sorbonne Université, les Cours de Civilisation Française de la Sorbonne (CCFS), la Société d'histoire Internationale du français langue étrangère et seconde (SHIFLES)

Problématique : Octobre 2020 marquera le centenaire de l'ouverture d'une école très particulière dans le paysage universitaire du Quartier Latin du XXe siècle : l'École de préparation des professeurs de français à l'étranger (EPPFE). Se pencher sur l'histoire de l'EPPFE à l'occasion de son centenaire revient donc à interroger les dynamiques globales de formation des enseignants de français langue étrangère afin de dessiner une géopolitique des institutions chargées de ces formations. Plus largement, ce colloque vise à mettre en lumière l'apport des travaux en histoire de la didactique des langues et des cultures et se situe dans la continuité d'autres manifestations scientifiques.

[Accéder au site](#)

Événements à venir



Contextes et pratiques langagières en français langue étrangère et seconde - Journée d'étude

Du 31/01/2020 au 31/01/2020, Lyon (France)

Organisateur(s) : laboratoire ICAR (Université de Lyon)

Problématique : Cette journée a pour objectif d'interroger les usages de la notion de contexte en didactique du Français langue étrangère et seconde.

[Accéder au site](#)



Université d'hiver 2020 de DULALA – Compétences plurilingues et transculturelles des élèves

Du 03/02/2020 au 06/02/2020, Montreuil (France)

Organisateur(s) : DULALA : D'Une langue A l'Autre, en partenariat avec le Centre Babel : Centre de ressource européen en clinique transculturelle.

Problématique : Comment faire de la diversité linguistique un support d'apprentissage commun, au sein d'un groupe ? Comment travailler avec des langues qu'on ne connaît pas ? Comment évaluer avec justesse les compétences plurilingues des élèves ?

[Accéder au site](#)



ICOMP: International conference on multilingual practice

Du 24/02/2020 au 26/02/2020, Szczecin (Pologne)

Organisateur(s) : AILA Research Network: Social and Affective Factors in Home Language Maintenance & Development ; Uniwersytet Szczeciński.

Problématique : La conférence est au service du projet de fonder un centre de recherche à l'Université de Szczecin sur le multilinguisme en général, et plus particulièrement le multilinguisme qui s'accompagne de processus transculturels dans les zones frontalières. Elle abordera le bilinguisme et le multilinguisme sous l'angle des aspects sociaux, sociocognitifs, psychologiques et éducatifs. Une attention particulière sera accordée aux familles et pratiques multilingues dans les régions frontalières.

[Accéder au site](#)



31e AKS workshop: language politics, language policy: the contribution of language centres to universities of the future

Du 05/03/2020 au 07/03/2020, Francfort-sur-l'Oder

Organisateur(s) : European University Viadrina: Language Centre

Problématique : Les universités, en tant que miroir de la société, doivent répondre aux changements sociaux et politiques actuels. Cela affecte le contenu des programmes d'études et de recherche, mais surtout l'enseignement. La numérisation, l'internationalisation et la mobilité ont un impact. Quel est le rôle de l'enseignement des langues dans ce contexte ? Quel est le rôle de la politique linguistique ?

[Accéder au site](#)



ALLT 2020: Applied linguistics and language teaching international conference and exhibition: 21st century linguistics and language teaching: bridging diversification and equality in the classroom

Du 05/03/2020 au 07/03/2020, Dubaï (Émirats arabes unis)

Organisateur(s) : Zayed University

Problématique : La conférence s'adresse aux enseignants de langue et aux professionnels œuvrant dans le domaine de la linguistique appliquée. Elle vise à échanger connaissances et expériences sur les mécanismes permettant d'élever le niveau de performance de ces spécialistes. Elle abordera notamment les dernières technologies et pratiques de pointe en linguistique appliquée et dans l'enseignement de l'anglais, également la promotion de la culture de l'innovation et du leadership.

[Accéder au site](#)



Francophonie et langues migrantes - Colloque international

Du 23/03/2020 au 24/03/2020, Beni Mellal (Maroc)

Organisateur(s) : Université Sultan Moulay Slimane ; Institut Catholique de Toulouse.

Problématique : Les rapports des pays francophones avec la langue française sont complexes. Au Maroc, quatre langues coexistent dont l'arabe classique et le français. Si l'islamisation sacralise la langue arabe, le rapport au français, même largement pratiqué, reste le centre de tensions et de stigmatisation en raison de son lien à la colonisation. Le colloque considérera la francophonie dans ses dimensions linguistique, historique, didactique, sociologique et littéraire.

[Accéder au site](#)



La perception en langue et en discours

Du 02/04/2020 au 04/04/2020, Banská Bystrica (Slovaquie)

Organisateur(s) : L'Université Matej Bel de Banská Bystrica, l'Université d'Opole et l'Université Haute-Alsace

Problématique : La rencontre sera centrée sur la perception en langue, en discours et en parole, thème qu'il s'agira avant tout d'aborder sous ses diverses coutures linguistiques, qu'elles soient grammaticales, morphologiques, syntaxiques, sémantiques, pragmatiques, discursives, logiques, cognitives, phonétiques, sociolinguistiques, psycholinguistiques, etc. En pratique, à partir de la langue, du discours et de la parole, l'on interrogera le moule et la matrice linguistiques de la perception à travers, notamment, les axes suivants : descriptif, lexicologique, contrastif, épistémologique, didactique, prospectif, traductologique, historique.

[Accéder au site](#)



Language acts and worldmaking: conference 2020: Languages future

Du 27/04/2020 au 28/04/2020, Londres (Royaume-Uni)

Organisateur(s) : Language acts and worldmaking

Problématique : La conférence portera sur la question clef du renforcement des capacités des futurs professionnels des langues, qu'il soit apprenant, enseignant, chercheur, etc. La conférence se veut un appel à l'action : comment communiquer avec audace l'impact des langues de travail dans le monde ? Comment l'étude des langues rendra-t-elle le monde meilleur ?

[Accéder au site](#)



Colloque du CCERBAL 2020 - Le bilinguisme et au-delà : faire avancer la réflexion sur les pédagogies, les politiques et les pratiques

Du 30/04/2020 au 02/05/2020, Ottawa (Canada)

Organisateur(s) : Université d'Ottawa - ILOB : Institut des langues officielles et du bilinguisme - CCERBAL : Centre canadien d'études et de recherche en bilinguisme et aménagement linguistique

Problématique : Le monde a pris un virage multilingue : les nouvelles réalités mondiales multilingues et plurilingues ont donné un élan sans précédent à la poursuite des innovations en pédagogie, au niveau de l'évaluation, des politiques et dans l'usage des nouvelles technologies. Un appel à une plus grande reconnaissance et à des actions spécifiques dans l'exploration de la diversité, de l'inclusion, de l'équité et de la citoyenneté liées aux langues sont aujourd'hui au premier plan des réflexions et recherches dans le monde entier.

[Accéder au site](#)



ICC Conference 2020: Innovation in language teaching: new ways to learn and teach more effectively

Du 08/05/2020 au 10/05/2020, Belgrade (Serbie)

Organisateur(s) : ICC - the international language association

Problématique : Le concept d'innovation appliqué à l'enseignement des langues a suscité beaucoup d'intérêt depuis 20 ans en raison de la mondialisation et des développements technologiques. En raison de la mobilité accrue, les défis auxquels sont confrontés les professeurs de langues se diversifient de plus en plus et exigent souvent des solutions novatrices. Quels types de méthodes, d'approches, de ressources et de matériels pédagogiques innovants sont nécessaires pour l'enseignement des langues aujourd'hui ?

[Accéder au site](#)



Le français en mobilité : échanger, construire, donner du sens. 2ème colloque national des Alliances Françaises au Mexique

Du 27/05/2020 au 29/05/2020, Puebla (Mexique)

Organisateur(s) : Alliance française de Puebla, Délégation Générale de la Fondation Alliance Française au Mexique

Problématique : Ce colloque a pour objectif de dresser un état des lieux de la réflexion et des pratiques pédagogiques dans le cadre de l'enseignement-apprentissage du français de mobilité. De plus, il s'agit de mettre à disposition des participants, enseignants, coordinateurs pédagogiques et directeurs de centres, des outils méthodologiques en vue de l'élaboration de programmes didactiques et de séquences pédagogiques.

[Accéder au site](#)



Entre recyclage et innovation : quelle didactique pour demain ? Approches critiques - 9ème colloque de CAMPUS-FLE/ADCUEFE Caen

Du 18/06/2020 au 19/06/2020, Caen (France)

Organisateur(s) : Campus-FLE ADCUEFE (Caen)

Problématique : L'innovation pédagogique, notamment par le développement du champ des Humanités numériques, s'impose aujourd'hui comme réflexion fondamentale de la didactique des langues. Le 9ème colloque de CAMPUS-FLE/ADCUEFE de Caen se donne comme objet de questionnement ce qui relève de l'innovation pédagogique dans l'enseignement-apprentissage des langues, tant sur le plan théorique que sur le plan pratique.

[Accéder au site](#)



Pour plus d'information sur notre politique de confidentialité, voir les [mentions légales](#) du portail LISEO.

Suivez-nous

Centre des ressources et d'ingénierie documentaires
de France Éducation internationale

1, avenue Léon-Journault, 92318 Sèvres Cedex. Contact : crid@ciep.fr

[Twitter](#)
 [Scoop it - Éducation](#)
 [Scoop it - langues](#)