

Veille colloques sur les thématiques linguistiques et éducatives dans le monde

21/10/2019

Sélection mensuelle de nouvelles manifestations (colloques, appels à communications...) sur les thématiques linguistiques et éducatives dans le monde.

Vous pouvez rechercher et consulter sur le portail documentaire LISEO l'ensemble des manifestations sélectionnées par le CRID : en [éducation](#), en [langues et FLE](#) ou via le bandeau de recherche - "dans les colloques".



Sommaire

- [Éducation](#)
 - [Appels à communications](#)
 - [Événements à venir](#)
- [Langues et FLE](#)
 - [Appels à communications](#)
 - [Événements à venir](#)

Éducation

Appels à communications



INTED 2020

Du 02/03/2020 au 04/03/2020, Valencia (Espagne)

Date limite d'appel à communication : 21/11/2019

Organisateur(s) : IATED : International Academy of Technology, Education and Development

Problématique : INTED est une conférence internationale sur la technologie, l'éducation et le développement pour les enseignants, les chercheurs, les technologues et les professionnels du secteur de l'éducation.

[Accéder au site](#)



L'éducation en situation migratoire - Colloque international

Du 18/06/2020 au 19/06/2020, Suresnes (France)

Date limite d'appel à communication : 30/11/2019

Organisateur(s) : INSHEA : Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés

Problématique : La France a scolarisé de nombreux enfants étrangers tout au long du XXe siècle. Dans le même temps, le renouvellement des populations migrantes contribue à reconfigurer substantiellement le paysage migratoire français, ce qui influence les agirs professionnels et institutionnels en charge de ces publics. Ce colloque s'inscrit dans le cadre de la clôture du programme de recherche EDUCINCLU relatif à l'éducation inclusive des enfants et jeunes migrants. Il vise à mieux comprendre les questions éducatives posées par l'accompagnement des enfants et jeunes migrants à la fois dans l'univers scolaire mais aussi en dehors de celui-ci.

[Accéder au site](#)



4èmes rencontres du RIED - Diversité et conceptions du vivre ensemble. Former les personnels éducatifs à l'heure du débat sur les fondements culturels et philosophiques du vivre ensemble

Du 01/07/2020 au 03/07/2020, Bruxelles (Belgique)

Date limite d'appel à communication : 30/11/2019

Organisateur(s) : ULB : Université Libre de Bruxelles

Problématique : Ces Rencontres du réseau international éducation et diversité (RIED) poursuivent un double objectif de comparaison internationale et d'échange transversal entre acteurs et secteurs concernés (universités, hautes écoles, formation continuée, intervenants du terrain, acteurs publics, etc.).

[Accéder au site](#)

Événements à venir



Droit à l'éducation : comment le mettre en oeuvre ? Débat stratégique de l'IIPPE

Du 24/10/2019 au 24/10/2019, Paris (France)

Organisateur(s) : UNESCO-IIPPE : Institut international de planification de l'éducation

Problématique : Le droit à l'éducation est une priorité pour de nombreux États, institutions internationales et même acteurs privés. Mais qu'est-ce que cela implique dans la pratique ? Comment appliquer ce droit dans un monde en constante évolution, où les urgences climatiques et migratoires augmentent rapidement et où les acteurs privés jouent un rôle grandissant ?

[Accéder au site](#)



Deuxième Biennale internationale de l'éducation nouvelle

Du 28/10/2019 au 31/10/2019, Poitiers (France)

Organisateur(s) : GFEN : Groupe français d'éducation nouvelle ; CEMÉA : Centres d'entraînement aux méthodes d'éducation active ; Crap (Cercle de recherches et d'action pédagogiques cahiers pédagogiques) - Cahiers pédagogiques ; FESPI : Fédération des établissements scolaires publics innovants ; ICEM (Institut coopératif de l'école moderne pédagogie Freinet) - Pédagogie Freinet ; FI-CEMEA : Fédération internationale des centres d'entraînement aux méthodes d'éducation active ; FIMEM : Fédération internationale des mouvements d'école moderne ; Le Lien : Le lien international d'éducation nouvelle ; E&D : Éducation et Devenir ; OCCE : Office central de la coopération à l'école.

Problématique : Dès le début du XXème siècle, l'Éducation nouvelle se définit, en Europe et dans le monde, comme une éducation à la liberté pour une société plus juste et plus égalitaire, respectueuse des êtres humains et de leur environnement. 400 participants dont une trentaine d'internationaux sont attendus à la Biennale qui mettra l'éducation active, la pédagogie, la formation tout au long de la vie et la recherche au cœur d'un espace collectif de réflexion, de partage d'expériences et d'échanges. La

sociologue Nathalie Mons portera un regard international sur la recherche, la formation et l'Éducation nouvelle.

[Accéder au site](#)



IRED '19 : 1st international conference of research in education

Du 04/11/2019 au 05/11/2019, Barcelone (Espagne)

Organisateur(s) : IRE : Institut de recerca en educació (Universitat de Barcelona)

Problématique : La 1ère Conférence internationale sur la recherche en éducation - " Education 2019 : défis, tendances et engagements " (IRED'19) vise à analyser l'avenir immédiat de l'éducation.

[Accéder au site](#)



Universities as drivers of European innovation ecosystems

Du 06/11/2019 au 06/11/2019, Bruxelles (Belgique)

Organisateur(s) : EUA: European University Association ; Comité européen des régions

Problématique : En favorisant la multidisciplinarité, en attirant les talents et en stimulant l'esprit d'entreprise, les universités génèrent les connaissances indispensables à l'innovation. Afin de remplir cette mission, elles doivent s'engager dans l'élaboration de stratégies nationales et régionales communes. Cet événement fournit l'occasion de réfléchir aux conditions cadres nécessaires pour libérer pleinement le potentiel des universités dans les écosystèmes d'innovation.

[Accéder au site](#)



Futur programme Erasmus+: nouvelles opportunités pour tous les citoyens - Next Erasmus+ : more opportunities to all citizens

Du 07/11/2019 au 08/11/2019, Dijon (France)

Organisateur(s) : Agence Erasmus+ France / Education Formation

Problématique : Les ateliers de la conférence annuelle porteront sur : L'internationalisation de l'enseignement et de la formation professionnels (expériences de la Suède en Europe et au-delà) – Vers un programme Erasmus+ plus inclusif (vis-à-vis des nouveaux arrivants et des publics fragiles notamment) - Comment développer la mobilité des élèves et des personnels d'éducation ? (témoignages de personnels de l'enseignement général et professionnel et de lycéens) - Quelles actions pour faire vivre les valeurs européennes ? (outils, méthodologies et références).

[Accéder au site](#)



2nd International conference on well-being in education systems

Du 12/11/2019 au 14/11/2019, Locarno (Suisse)

Organisateur(s) : SUPSI : Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana

Problématique : Mesurer, promouvoir, améliorer le bien-être des élèves et des enseignants peut être le point de départ d'une réflexion sur les systèmes éducatifs et leur avenir. La seconde édition du colloque sur le bien-être en éducation vise à nourrir le débat dans une nouvelle perspective : le bien-être en tant que ressource individuelle et sociale, le bien-être en tant que condition nécessaire à l'atteinte des objectifs en éducation, le bien-être en tant qu'outil d'équité et d'inclusion.

[Accéder au site](#)

École, religions et identités culturelles - Regards interdisciplinaires

Du 14/11/2019 au 15/11/2019, Nantes (France)

Organisateur(s) : Université de Nantes ; Université d'Angers

Problématique : Conférence Publique dans le cadre du projet REDHISCO. Ce projet a pour objectif de faire collaborer chercheurs en éducation, historiens, et philosophes afin d'éclairer les situations liées à la diversité sociale et culturelle en collèges et lycées. Il s'agit ainsi de décrire et comprendre, d'un point de vue interdisciplinaire, les pratiques professionnelles des enseignants en analysant des situations de travail concernant les religions, les discriminations, le racisme.

[Accéder au site](#)



Journée d'étude internationale Enfance & Handicap : Droits de l'enfant et handicap, quelles réalités en France et ailleurs pour une société inclusive ?

Du 19/11/2019 au 19/11/2019, Lyon (France)

Organisateur(s) : Association Une souris verte

Problématique : En 1989, la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE) a posé des droits pour tous les enfants. De la petite enfance à l'adolescence, qu'il s'agisse de l'accès aux structures d'accueil petite enfance, aux structures de loisirs scolaires ou périscolaires ou à l'école, qu'en est-il du respect du droit à la participation et à l'éducation des enfants en situation de handicap ? 30 ans après l'adoption de la CIDE, en quoi les pratiques en France, en Italie, au Royaume-Uni, en Suède et au Québec favorisent-elles une société inclusive ?

[Accéder au site](#)

Journée nationale de l'ADMEE, section suisse : le jour où, même à l'école, nous ne serons plus évalués que par des robots...

Du 29/11/2019 au 29/11/2019, Renens (Suisse)

Organisateur(s) : ADMEE-Europe : Association pour le Développement des Méthodologies d'Évaluation en Éducation en Europe - Section suisse

Problématique : A travers des conférences, des communications, un atelier et une table ronde, la journée mettra en évidence les potentialités d'une évaluation automatisée et robotisée ainsi que les dérives identifiées ou probables d'un tel système.

[Accéder au site](#)



Rencontres nationales de la robotique éducative 2020 (RNRE20) : robots et objets connectés en éducation, un monde de données et d'apprentissage

Du 15/01/2020 au 16/01/2020, Lyon (France)

Organisateur(s) : Ifé-ENS : Institut français d'éducation - École normale supérieure

Problématique : Organisées depuis 2016, les Rencontres nationales de la robotique éducative permettent aux chercheurs, enseignants, formateurs, entreprises et collectivités territoriales de se rencontrer et d'échanger autour des pratiques et perspectives liées à l'usage croissant des robots et des objets connectés en éducation.

[Accéder au site](#)

32e colloque de l'ADMEE - Dispositifs et méthodologies émergents en évaluation

Du 22/01/2020 au 24/01/2020, Casablanca (Maroc)

Organisateur(s) : ADMEE - Europe : Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation ; Université Hassan II de Casablanca.

Problématique : Le colloque s'intéressera aux formes émergentes (locales ou universelles) en évaluation.

[Accéder au site](#)



2020 European learning and teaching forum: Balancing tradition and change

Du 13/02/2020 au 14/02/2020, Utrecht (Pays-Bas)

Organisateur(s) : EUA : European University Association

Problématique : L'enseignement universitaire a considérablement évolué au cours des dernières décennies et continue de le faire, à mesure que les attentes des étudiants, des parties prenantes et de la société vis-à-vis des universités évoluent. Ce processus est en outre influencé par la diversité des antécédents historiques, disciplinaires et régionaux des universités. Le Forum européen sur l'apprentissage et l'enseignement 2020 intitulé «Équilibrer tradition et changement» explore comment les institutions équilibrent pratiques éprouvées et de confiance et approches novatrices en matière d'apprentissage et d'enseignement dans un environnement et de plus en plus numérique et international.

[Accéder au site](#)



Ecole et migrations : quelle histoire, quels acteurs, pour quels enjeux ? Journée d'étude

Du 06/03/2020 au 06/03/2020, Amiens (France)

Organisateur(s) : UPJV : Université de Picardie-Jules Verne - CAREF : Centre Amiénois de Recherche en éducation et formation

Problématique : La journée interrogera les situations de scolarisation des enfants migrants qui rencontrent divers obstacles institutionnels à une scolarisation adaptée. Comment l'accueil a-t-il été pensé, théorisé et mis en œuvre dans l'histoire récente du système éducatif français et aujourd'hui ? Comparativement aux pays européens, peut-on parler d'une spécificité française ? Comment penser les tensions liées aux questions migratoires et quelles en sont les conséquences pour les élèves et les acteurs du monde éducatif ?

[Accéder au site](#)



Eduquer à l'esprit d'entreprendre, former à l'entrepreneuriat ? Enjeux, questions, transformations

Du 13/05/2020 au 15/05/2020, Lille (France)

Organisateur(s) : CIREL : Centre interuniversitaire de recherche en éducation de Lille

Problématique : Le développement de l'entrepreneuriat par l'éducation, la formation et différentes modalités d'accompagnement répond aujourd'hui à des questions sociales, éthiques, économiques, politiques et éducatives. Le colloque se donne pour ambition de susciter à la fois un dialogue interdisciplinaire entre des chercheurs qui s'intéressent à l'entrepreneuriat éducatif et un dialogue avec les champs professionnels concernés par l'éducation à l'esprit d'entreprendre (EEE), l'accompagnement et la formation destinés aux porteurs de projets entrepreneuriaux.

[Accéder au site](#)



31e congrès de l'Association internationale de pédagogie (AIPU) : redéfinir l'expérience d'enseignement et d'apprentissage : osons l'avenir Du 19/05/2020 au 22/05/2020, Québec (Canada)

Organisateur(s) : AIPU : Association internationale de pédagogie universitaire Amériques

Problématique : Perméable à la société, l'enseignement supérieur est en perpétuel mouvement. Les nouvelles réalités sociales, économiques et technologiques permettent de repenser les paradigmes et d'innover dans les pratiques. En réponse à l'évolution des besoins et des attentes des apprenants et des enseignants, le congrès s'intéressera à l'évolution des formes de l'enseignement supérieur dans une perspective d'ouverture des organisations et des pratiques et à la transformation durable des institutions. L'approche par les compétences, l'apprentissage expérientiel et inclusif seront au cœur des débats.

[Accéder au site](#)

[Retour au sommaire](#)

Langues et FLE

Appels à communications



Le mot dans la langue et dans le discours 3 : la construction du sens

Du 23/04/2020 au 24/04/2020, Vilnius (Lituanie)

Date limite d'appel à communication : 04/11/2019

Organisateur(s) : Université de Vilnius. Département de philologie française ; Université de Białystok. Département de français

Problématique : Ce troisième colloque international vise à rassembler les chercheurs s'intéressant aux mots dans toutes leurs configurations possibles. En effet, le mot est présent, sous différents aspects, dans la quasi-totalité de recherches en linguistique, comme unité ayant une vie autonome, mais surtout comme partie des unités plus complexes, telles un groupe, une phrase ou un énoncé.

[Accéder au site](#)



Langues minoritaires vocales ou signées & Espaces inclusifs

Du 25/05/2020 au 27/05/2020, Suresnes (France)

Date limite d'appel à communication : 20/12/2019

Organisateur(s) : INSHEA : Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés

Problématique : Une société inclusive ne peut se penser exclusivement à partir d'une réflexion centrée sur un accès physique de ses membres aux espaces collectifs de vie, de travail, de loisir et au patrimoine culturel commun. L'objectif de ce colloque international est d'interroger la manière dont les espaces sociaux qui se veulent inclusifs (école, université, espace culturel, service public ...) prennent ou non en compte les langues minoritaires (vocales et signées). Il vise à faire émerger et discuter des initiatives originales et innovantes dans leurs dimensions psychologique, sociale, glottopolitique, anthropologique, linguistique, pédagogique, didactique et digitale.

[Accéder au site](#)

La langue française : variations, variétés, diversité - 12e congrès de l'association des francoromanistes

Du 23/09/2020 au 26/09/2020, Vienne (Autriche)

Date limite d'appel à communication : 15/01/2020

Organisateur(s) : Université de Vienne

Problématique : La langue française n'existe pas en tant qu'entité unique. Ainsi, comme toute langue vivante, elle varie selon divers axes. Ces différences se montrent non seulement dans la langue elle-même (au niveau de sa morphosyntaxe, de sa phonologie et de son lexique), mais aussi dans les attitudes des locuteurs à l'égard des différentes formes de la langue - qu'elles soit sociales ou régionales -, qui sont, à leur tour, influencées par des idéologies linguistiques variées. La diversité a aussi une influence sur l'enseignement du français L2, surtout dans des contextes où les locuteurs du français L2 sont bien plus nombreux que les locuteurs natifs (par exemple, dans beaucoup de pays africains).

[Accéder au site](#)



Enseigner et apprendre l'orthographe à l'heure du numérique

Du 19/10/2020 au 20/10/2020, Créteil (France)

Date limite d'appel à communication : 15/11/2019

Organisateur(s) : UPEC : Université Paris-Est Créteil

Problématique : La recherche aide à comprendre les conditions de l'apprentissage de l'orthographe. Parallèlement, on assiste à la généralisation des outils numériques dans la société et à l'école (utilisation des réseaux sociaux, renforcement de la place de l'écrit dans la vie sociale...). C'est dans ce contexte qu'est né le projet Twictée pour Apprendre l'Orthographe (TAO), à l'initiative d'enseignants qui souhaitent évaluer un dispositif didactique d'enseignement de l'orthographe innovant et numériquement outillé. Ce colloque conclut quatre années de recherches et de collaboration.

[Accéder au site](#)

Événements à venir



LOW 2019: Languages in an open world (inscription jusqu'au 28/10/2019)

Du 20/11/2019 au 22/11/2019, Graz (Autriche)

Organisateur(s) : SOAS world languages institute (Londres, Royaume-Uni), Mercator European research centre on multilingualism and language learning (Leeuwarden, Pays-Bas), Interdisciplinary centre for social and language documentation (Minde, Portugal), Treffpunkt sprachen - Plurilingualism research unit (Graz, Autriche).

Problématique : La perception générale des langues en Europe reflète toujours des classifications hiérarchiques basées sur une idéologie d'État-nation européenne du XIXe siècle. Or les différences de statut entre les langues ne peuvent plus être explorées à travers ces concepts anciens. Ces dernières décennies, la mondialisation, la mobilité accrue, les réseaux transnationaux et les technologies de la communication ont ouvert de nouveaux modes d'utilisation des langues, des relations de pouvoir plus complexes et diversifiées et des perspectives à multiples facettes sur la langue.

[Accéder au site](#)



Symposium sur le bi-plurilinguisme dans l'éducation – Enseigner & apprendre en plusieurs langues – valeurs, principes didactiques, gestes professionnels, ressources

Du 22/11/2019 au 23/11/2019, Paris (France)

Organisateur(s) : ADEB : Association pour le développement de l'enseignement bilingue

Problématique : Le symposium discutera des outils, des idéaux et des défis d'un enseignement intégrant les enjeux de contenus disciplinaires avec les langues d'apprentissage : enseignement de type CLIL-EMILE (enseignement d'une matière intégré à une langue étrangère) avec des langues nationales, internationales ou régionales ; enseignement paritaire en langues régionales ; scolarisation bilingue des élèves issus de la migration, etc.

[Accéder au site](#)



ACTFL 2019 Annual convention & world languages expo

Du 22/11/2019 au 24/11/2019, Washington, DC (États-Unis)

Organisateur(s) : ACTFL: American Council on the teaching of foreign languages

Problématique : Le congrès annuel de l'ACTFL et l'exposition *World Languages* rassemblent plus de 8 000 professeurs de langues de tous les niveaux d'enseignement. L'objectif est d'offrir une expérience de perfectionnement professionnel complète qui aura un impact sur les enseignants en langues qui, à leur tour, aideront leurs élèves à réussir dans leur processus d'apprentissage linguistique.

[Accéder au site](#)



Enseignement-apprentissage de la grammaire en L2 : approches, outils et perspectives

Du 22/11/2019 au 22/11/2019, Paris (France)

Organisateur(s) : INALCO : Institut national des langues et civilisations orientales - PLIDAM : Pluralité des langues et des identités : didactique, acquisition, médiations

Problématique : Faut-il enseigner la grammaire ? Et si oui, comment ? Si l'on considère que la langue est avant tout un ensemble de processus cognitifs, ceci revient à dire que faire acquérir une langue, c'est en maîtriser les processus cognitifs les plus caractéristiques. Une telle approche permet de faire référence à la théorie cognitive avancée notamment par Culioli (1990) et Chomsky (2001). Quelles méthodes employer pour transmettre ce qui se passe dans le cerveau d'un locuteur natif à un locuteur non natif, également à un locuteur natif ?

[Accéder au site](#)



Language and education: conference

Du 28/11/2019 au 29/11/2019, Bruxelles (Belgique)

Organisateur(s) : CEL : Conseil européen pour les langues/ELC: European Language Council.

Problématique : Cette conférence porte sur l'enseignement des langues dans le contexte scolaire (niveaux primaire et secondaire). Il sera notamment question de la /des langue(s) de scolarisation, des compétences des enseignants de langue et du multilinguisme en Afrique.

[Accéder au site](#)



Oser l'échange – un colloque pour encourager la coopération entre les écoles au-delà des frontières linguistiques

Du 04/12/2019 au 04/12/2019, Bienne (Suisse)

Organisateur(s) : Movetia, avec le soutien de profilQualité.

Problématique : La conférence sur la mise en réseau et la coopération entre écoles par-delà les frontières linguistiques permettra notamment de découvrir des projets réussis visant à promouvoir les compétences linguistiques et interculturelles ainsi que des modèles et des outils de coopération entre les écoles.

[Accéder au site](#)



Eaquals International Conference 2020

Du 02/04/2020 au 04/04/2020, Belfast (Royaume Uni)

Organisateur(s) : EAQUALS, Association européenne de services linguistiques de qualité

Problématique : Les ateliers et plénières porteront sur 5 thèmes : enseignement et apprentissage des langues ; conception des cours ; Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) et évaluation ; leadership et management ; développement professionnel du personnel ; business et marketing.

[Accéder au site](#)



ALTE 7th International Conference - Protéger l'avenir de l'évaluation multilingue

Du 22/04/2020 au 24/04/2020, Madrid (Espagne)

Organisateur(s) : ALTE : Association of Language Testers in Europe

Problématique : Cette conférence internationale examine s'il est possible de sauvegarder des pratiques justes, valables et éthiques à la lumière des nouveaux développements et innovations dans notre domaine multilingue.

[Accéder au site](#)



LTRC 2020: 42 nd Language testing research colloquium: assessment in multilingual contexts: models, practices, policies & challenges

Du 09/06/2020 au 13/06/2020, Hammamet (Tunisie)

Organisateur(s) : ILTA : International Language Testing Association

Problématique : Le thème de ce colloque tente de s'attaquer aux nombreux problèmes et défis auxquels sont confrontés les évaluateurs de la maîtrise de la langue dans des environnements multilingues. Seront abordées notamment les questions suivantes : comment les professeurs de langues gèrent-ils l'évaluation de plusieurs langues présentes dans leurs classes ? ; Pourquoi les concepteurs de tests ont-ils de la difficulté à définir le construit, à évaluer et à noter les évaluations linguistiques dans des contextes multilingues ? ; Comment les agents d'immigration ou les nouveaux arrivants répondent-ils aux exigences linguistiques des institutions ?

[Accéder au site](#)



Pour plus d'information sur notre politique de confidentialité, voir les [mentions légales](#) du portail LISEO.


Centre des ressources et d'ingénierie documentaires de France Éducation internationale

1, avenue Léon-Journault, 92318 Sèvres Cedex. Contact : crid@ciep.fr

Suivez-nous

 [Twitter](#)

 [Scoop it - Éducation](#)

 [Scoop it - langues](#)