

Veille colloques sur les thématiques linguistiques et éducatives dans le monde

08/07/2019

Sélection mensuelle de nouvelles manifestations (colloques, appels à communications...) sur les thématiques linguistiques et éducatives dans le monde.

Vous pouvez rechercher et consulter sur le portail documentaire LISEO l'ensemble des manifestations sélectionnées par le CRID : en [éducation](#), en [langues et FLE](#) ou via le bandeau de recherche - "dans les colloques".



Sommaire

- [Éducation](#)
 - [Appels à communications](#)
 - [Événements à venir](#)
- [Langues et FLE](#)
 - [Appels à communications](#)
 - [Événements à venir](#)

Éducation

Appels à communications



Colloque international francophone sur les recherches participatives dans les didactiques disciplinaires et autres domaines de connaissance - Quelles finalités ? Quels savoirs ? Et quelles stratégies méthodologiques pour favoriser leur circulation dans les milieux de la recherche, de la formation et de la pratique ?

Du 28/11/2019 au 29/11/2019, Fribourg (Suisse)

Date limite d'appel à communication : 30/08/2019

Organisateur(s) : HEP|PH FR : Haute école pédagogique de Fribourg

[Accéder au site](#)

Événements à venir



L'école inclusive. Pour qui ? Pour quoi ?

Du 08/07/2019 au 10/07/2019, Suresnes (France)

Organisateur(s) : INSHEA : Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés. Sous le haut patronage de Jean-Michel Blanquer, ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et de Sophie Cluzel, secrétaire d'État au Premier Ministre, chargée des personnes handicapées.

[Accéder au site](#)



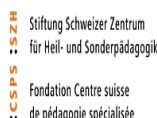
Forum annuel de dialogue politique de haut niveau de l'ADEA : l'enseignement secondaire en Afrique : préparer les jeunes au futur monde du travail

Du 29/07/2019 au 30/07/2019, Pretoria / Durban (Afrique du Sud)

Organisateur(s) : ADEA : Association pour le développement de l'éducation en Afrique ; Ministère de l'éducation de base de l'Afrique du Sud.

Problématique : Le forum vise à partager la compréhension des mécanismes qui permettent de tirer parti de l'enseignement secondaire, pour que les jeunes Africains puissent contribuer à la transformation socio-économique de leurs pays.

[Accéder au site](#)



11e Congrès suisse de pédagogie spécialisée de la Fondation Centre suisse de pédagogie spécialisée (CSPS) - Transformation numérique : aubaine ou écueil pour la pédagogie spécialisée ?

Du 27/08/2019 au 28/08/2019, Berne (Suisse)

Organisateur(s) : Fondation Centre suisse de pédagogie spécialisée

Problématique : Les nouvelles technologies - Internet, médias sociaux, technologies d'assistance et robots - changent profondément les modes de vie et les interactions. Quels impacts ces changements ont-ils sur la pédagogie spécialisée et qu'impliquent-ils pour les personnes à besoins particuliers ou en situation de handicap ? Le congrès se penchera sur les opportunités et les risques que la transformation numérique entraîne dans les apprentissages, le monde du travail et la vie quotidienne.

[Accéder au site](#)



The inclusion, mobility and multilingual education conference

Du 24/09/2019 au 26/09/2019, Bangkok (Thaïlande)

Organisateur(s) : Asia-Pacific Multilingual Education Working group (MLE WG)

Problématique : L'objectif général de la conférence est de fournir un espace pour les praticiens, le personnel des ONG, les chercheurs et les représentants des gouvernements afin d'explorer et d'échanger sur des questions de langue, d'inclusion et de mobilité dans l'éducation et le développement.

[Accéder au site](#)



Colloque jeunes chercheurs PRAXILING 2019 : représentations et transmission des connaissances à la lumière de l'innovation numérique

Du 07/11/2019 au 08/11/2019, Montpellier (France)

Organisateur(s) : Université Paul-Valéry-Montpellier - Praxiling

Problématique : Le numérique, levier principal de transformation des organisations apprenantes, transforme les représentations entre enseignants et apprenants. Des acteurs de différentes disciplines collaborent dans des configurations amenées à évoluer en permanence dans leurs protocoles méthodologiques.

[Accéder au site](#)



Rencontres romandes en EDD - Les élèves, le monde, l'école : comment l'école prend-elle en compte le monde vu par les élèves ?

Du 20/11/2019 au 20/11/2019, Bienne (Suisse)

Organisateur(s) : éducation21

Problématique : Les jeunes se mobilisent dans la rue pour défendre le climat, la paix ou l'égalité. Ils s'engagent pour leur avenir, celui de la planète. Certain-e-s lancent des initiatives dans leur école, d'autres le souhaiteraient. Ces mobilisations illustrent leur volonté d'assumer leurs responsabilités et questionnent leurs valeurs. Et si l'école donnait davantage de place aux préoccupations des élèves grâce à l'EDD ?

[Accéder au site](#)



8e Colloque international du RIFEFF. La formation des maîtres en question dans la francophonie

Du 24/11/2019 au 25/11/2019, Oran (Algérie)

Organisateur(s) : RIFEFF : Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs

Problématique : Le RIFEFF regroupe actuellement 95 établissements d'enseignement supérieur de formation de formateurs et d'enseignants. La francophonie universitaire est un lieu privilégié par les valeurs qu'elle promeut que ce soit la diversité culturelle, la diversité linguistique, la coopération, la recherche scientifique, etc. C'est, comme le rappelle Léopold Sédar Senghor « la conscience d'avoir en commun une langue et une culture francophones ». Le RIFEFF s'inscrit totalement dans cette démarche, notamment, pour la promotion de la langue française et de la diversité culturelle et linguistique, l'appui à l'éducation, la formation, l'enseignement supérieur et la recherche, le développement de la coopération et, au-delà, modestement, la promotion de la paix, de la démocratie et des droits de l'Homme.

[Accéder au site](#)

[Retour au sommaire](#)

Langues et FLE

Appels à communications



Contacts de langues et identités culturelles dans les discours sociaux (politique, pédagogique, médiatique et en ligne) - Colloque international

Du 10/12/2019 au 12/12/2019, Chlef (Algérie)

Date limite d'appel à communication : 15/07/2019

Organisateur(s) : Université de Hassiba ben Bouali

Problématique : La langue, l'identité et la culture sont aujourd'hui envisagées dans leur étroite relation. Ainsi la langue est un fait social inséparable de la culture. Quel est l'impact des langue / culture / identité sur la compréhension / production des discours oraux et / ou écrits dans les analyses en sciences du langage, en pédagogie de l'enseignement et en didactique des langues étrangères ? Quels sont les dispositifs théoriques et méthodologiques mis en œuvre dans les recherches pour décrire et analyser la distribution de ces trois concepts et leurs relations ainsi que les phénomènes de contacts des langues, cultures et leurs conséquences sur l'identité des locuteurs et leurs discours ?

[Accéder au site](#)



Les discours de référence sur la langue française

Du 23/01/2020 au 24/01/2020, Montréal (Canada)

Date limite d'appel à communication : 02/09/2019

Organisateur(s) : Université du Québec à Montréal ; Université Saint-Louis – Bruxelles ; Université Catholique de Louvain.

Problématique : À l'heure des économies émergentes et des brassages de populations liés à l'immigration, le français fait face à la montée en puissance d'autres langues. Dans ce contexte, quelles sont les voies prises par les discours de référence sur la langue française - défense de la langue française dans sa tradition, ouverture vers le changement ou place à la variation ? Le français a longtemps été tourné vers un discours de référence très uniforme mais depuis plusieurs années, les instances officielles et les chercheurs travaillent de plus en plus sur la variation. Le colloque permettra de réfléchir aux tendances qui se dessinent dans les discours de référence sur le français.

[Accéder au site](#)



Journées de la recherche en éducation (JRE) 2020

Du 14/04/2020 au 15/04/2020, Faa'a (Tahiti)

Date limite d'appel à communication : 30/12/2019

Organisateur(s) : UPF : Université de la Polynésie française - ESPE : École supérieure du professorat et de l'éducation

Problématique : Le colloque abordera l'enseignement d'une matière par l'intégration d'une langue étrangère (EMILE/CLIL) ; l'apprentissage/enseignement des langues autochtones, secondes et étrangères dans un contexte plurilingue ; les contextualisations didactiques ; pratiques effectives et pratiques déclarées (transmissions à l'école et en famille) ; les pédagogies innovantes et nouvelles technologies de l'enseignement.

[Accéder au site](#)



ALTE 7th International Conference - Protéger l'avenir de l'évaluation multilingue

Du 22/04/2020 au 24/04/2020, Madrid (Espagne)

Date limite d'appel à communication : 30/09/2019

Organisateur(s) : ALTE : Association of Language Testers in Europe

Problématique : Cette conférence internationale examine s'il est possible de sauvegarder des pratiques justes, valables et éthiques à la lumière des nouveaux développements et innovations dans notre domaine multilingue.

[Accéder au site](#)



LTRC 2020: 42 nd Language testing research colloquium: assessment in multilingual contexts: models, practices, policies & challenges

Du 09/06/2020 au 13/06/2020, Hammamet (Tunisie)

Date limite d'appel à communication : 15/10/2019

Organisateur(s) : ILTA : International Language Testing Association

Problématique : Le thème de ce colloque tente de s'attaquer aux nombreux problèmes et défis auxquels sont confrontés les évaluateurs de la maîtrise de la langue dans des environnements multilingues. Seront abordées notamment les questions suivantes : comment les professeurs de langues gèrent-ils l'évaluation de plusieurs langues présentes dans leurs classes ? ; Pourquoi les concepteurs de tests ont-ils de la difficulté à définir le construit, à évaluer et à noter les évaluations linguistiques dans des contextes multilingues ? ; Comment les agents d'immigration ou les nouveaux arrivants répondent-ils aux exigences linguistiques des institutions ?

[Accéder au site](#)

Événements à venir



4ème Journée d'études FOS : Évaluer en français professionnel

Du 11/10/2019 au 11/10/2019, Arras (France)

Organisateur(s) : Laboratoire Grammatica de l'université d'Artois ; Le français des affaires de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris Île de France (CCI Paris IDF) ; le Comité scientifique du Français des affaires

Problématique : Les cours de Français sur objectif spécifique (FOS) et de Français langue professionnelle (FLP) ont pour objectif de développer les compétences de communication en langue française nécessaires et le plus souvent spécifiques à l'exercice d'un métier, à la réalisation d'un projet professionnel (e.g. participation à un salon commercial) ou à l'insertion dans une communauté particulière (comme l'université). L'objectif est de développer des compétences utiles à l'activité professionnelle de l'individu ou à son insertion réussie dans un nouvel environnement. Mais comment peut-on rendre compte du développement de ces compétences ?

[Accéder au site](#)



Pour plus d'information sur notre politique de confidentialité, voir les [mentions légales](#) du portail LISEO.


Centre des ressources et d'ingénierie documentaires du CIEP

1, avenue Léon-Journault, 92318 Sèvres Cedex. Contact : crid@ciep.fr

Suivez-nous

 [Twitter](#)

 [Scoop it - Éducation](#)

 [Scoop it - langues](#)