

## Veille colloques sur les thématiques linguistiques et éducatives dans le monde

---

15/04/2019

Sélection mensuelle de nouvelles manifestations (colloques, appels à communications...) sur les thématiques linguistiques et éducatives dans le monde.

Vous pouvez rechercher et consulter sur le portail documentaire LISEO l'ensemble des manifestations sélectionnées par le CRID : en [éducation](#), en [langues et FLE](#) ou via le bandeau de recherche - "dans les colloques".



### Sommaire

- [Éducation](#)
  - [Appels à communications](#)
  - [Événements à venir](#)
- [Langues et FLE](#)
  - [Appels à communications](#)
  - [Événements à venir](#)

---

## Éducation

### Appels à communications



#### **Blockchain, open education & digital citizenship**

**Du 28/05/2019 au 29/05/2019, Lille (France)**

**Date limite d'appel à communication : 26/04/2019**

**Organisateur(s)** : Université de Lille ; Commonwealth centre for connected learning.

**Problématique** : La conférence a pour objectif de donner aux participants une vue globale, éclairée et indépendante sur la technologie blockchain et de leur faire connaître les principales initiatives mondiales en contexte éducatif.

[Accéder au site](#)



## Learnig to make a social difference: 26th international conference on learning

Du 24/07/2019 au 26/07/2019, Belfast (Royaume-Uni)

**Date limite d'appel à communication : 24/06/2019**

**Organisateur(s)** : The Learner Research Network, en partenariat avec : Queen's University Belfast ; City of Belfast ; Tourism Northern Ireland ; Visit Belfast

**Problématique** : Les thématiques sont : pédagogie et curriculum ; évaluation ; organisation en éducation et leadership ; apprentissage et petite enfance ; apprentissage dans l'enseignement supérieur ; apprentissage des adultes ; diversité et identités des apprenants ; technologies dans l'apprentissage ; apprentissage des littératies ; apprentissage des sciences, des mathématiques et de la technologie. Un axe spécifique est que ces pratiques d'apprentissage visent à améliorer la vie sociale et à exploiter la capacité de l'éducation à promouvoir la justice sociale.

[Accéder au site](#)



## 41e session d'études de l'ADMÉE-Canada - L'évaluation et l'apprentissage : quelles combinaisons ?

Du 13/11/2019 au 15/11/2019, Sherbrooke (Canada)

**Date limite d'appel à communication : 26/05/2019**

**Organisateur(s)** : CRIFPE-Sherbrooke

**Problématique** : La session met en avant la transversalité de l'évaluation, à tous les niveaux d'enseignement et en formation continue, et dans tous les domaines (sciences de l'éducation, sciences humaines et sociales ...). L'évaluation des apprentissages insiste sur la formulation de jugements en fin de séquence d'apprentissage. L'évaluation pour l'apprentissage met l'accent sur la régulation des apprentissages en cours. Quelles sont les combinaisons possibles entre l'évaluation des apprentissages et pour l'apprentissage ? Comment ces formes d'évaluation s'influencent-elles ? Comment sont-elles marquées par les innovations pédagogiques, le numérique ou les programmes par compétences ? Quelles méthodologies privilégient-elles ?

[Accéder au site](#)



## 20th annual meeting of the Association for educational assessment - Europe (AEA-Europe 2019) - Assessment for transformation: teaching, learning and improving educational outcomes -

Du 13/11/2019 au 16/11/2019, Lisbonne (Portugal)

**Date limite d'appel à communication : 30/04/2019**

**Organisateur(s)** : IAVE : Instituto de avaliação educativa, I.P.

**Problématique** : Ces deux dernières décennies, dans de nombreux systèmes éducatifs, on a assisté à une refonte de l'évaluation, grâce à l'émergence de contextes et de plateformes d'évaluation numériques. Quelles sont les principales caractéristiques de la future évaluation ? Comment s'y préparer ?

[Accéder au site](#)

## Événements à venir



## 5e session du Forum régional africain sur le développement durable (FRADD) : autonomisation des personnes et garantie de l'inclusion et de l'égalité

Du 16/04/2019 au 18/04/2019, Marrakech (Maroc)

**Organisateur(s)** : CEA : Commission économique des Nations Unies pour l'Afrique ;

UA : Commission de l'Union africaine; BAD / Banque africaine de développement ; le système des Nations Unies.

**Problématique** : Le Forum est une plate-forme de suivi et d'analyse des progrès et les difficultés liés à la mise en œuvre des objectifs de développement durable du Programme 2030 et des objectifs fixés dans l'Agenda 2063. Plus d'une vingtaine de rencontres parallèles seront organisées en marge de cet événement.

[Accéder au site](#)



### **IARTEM19 Odense - Researching textbooks and educational media from multiple perspectives: analysing the texts, studying their use, determining their impact**

**Du 11/09/2019 au 13/09/2019**, Odense (Danemark)

**Organisateur(s)** : IARTEM : International association for research on textbooks and educational media ; LAEREMIDDELDK (Danish national centre of excellence for learning resources).

[Accéder au site](#)



### **Congrès de l'AFIRSE 2019 - Nouvelles approches pluriculturelles en éducation : rhétoriques, résistances et reprises d'initiatives**

**Du 04/12/2019 au 06/12/2019**, Beyrouth (Liban)

**Organisateur(s)** : AFIRSE : Association francophone internationale de recherche scientifique en éducation : AUF Moyen-Orient ; Université Saint-Joseph de Beyrouth.

**Problématique** : Comment penser l'éducation pluriculturelle (interculturelle/multiculturelle) du XXIème siècle ? S'agit-il uniquement d'accepter la diversité ? Comment amener les futures générations à dépasser leur ancrage culturel sans le renier et comment favoriser l'intégration des populations migrantes ? Comment l'éducation peut-elle faire que le pluriculturalisme, intégrateur des approches interculturelles, devienne le tremplin d'une nouvelle civilisation plus ouverte, génératrice de plus de cohésion et de solidarités entre les communautés aux niveaux national et international ?

[Accéder au site](#)

[Retour au sommaire](#)

---

## **Langues et FLE**

### **Appels à communications**



### **Congrès ANLEA - AILEA 2019**

**Du 12/06/2019 au 14/06/2019**, Saint-Étienne (France)

**Date limite d'appel à communication : 01/05/2019**

**Organisateur(s)** : ANLEA : Association Nationale des Langues Étrangères Appliquées ; Université Jean- Monnet, Saint-Étienne

**Problématique** : Le congrès se composera : - d'une demi-journée d'étude sur la thématique : « Territoire(s), innovation, internationalisation : enjeux de recherche et nouveaux modèles d'enseignement en LEA », qui fait l'objet de l'appel à communications. - de présentations et tables rondes destinées aux principaux marqueurs identitaires de la filière LEA : l'acquisition des compétences pour la réussite professionnelle des étudiants, les stages et la professionnalisation du cursus, les

formations à l'international, les nouvelles pédagogies et le numérique, ou encore la recherche.

[Accéder au site](#)



### **Educlang 2019 - Faire le point sur les enjeux associés à l'enseignement et à l'apprentissage des langues**

**Du 26/09/2019 au 28/09/2019**, Ottawa (Canada)

**Date limite d'appel à communication : 15/05/2019**

**Organisateur(s)** : EduLang 2019 en partenariat avec l'Association canadienne des professeurs de langues secondes (ACPLS)

**Problématique** : Les inégalités sociales demeurent une préoccupation croissante dans la société et font l'objet de plusieurs études menées dans de nombreuses disciplines universitaires. Dans le domaine des langues secondes, on remarque que les choix politiques retenus quant aux programmes scolaires continuent de favoriser une vision monolingue et homogène de l'enseignement et de l'apprentissage des langues (Cummins, 2014; Hinton, 2016), et ce, malgré les avancées en recherche qui soulignent clairement la nécessité de repenser de façon systématique ces inégalités afin de favoriser la réussite scolaire.

[Accéder au site](#)



### **Approches au sujet de l'enseignement et de l'apprentissage des langues sur objectifs spécifiques : construire des ponts entre la salle de classe et le monde professionnel**

**Du 03/10/2019 au 04/10/2019**, Faro (Portugal)

**Date limite d'appel à communication : 30/04/2019**

**Organisateur(s)** : Recles.pt : Réseau des Centre de Langues de l'Enseignement Supérieur au Portugal

**Problématique** : La rapide internationalisation, le développement de l'hétérogénéité et de la diversité, ainsi que les profils en constante mutation des apprenants exigent de nouvelles approches de la langue. La conférence vise à promouvoir la recherche dans les domaines de l'apprentissage et de l'enseignement des Langues sur Objectifs Spécifiques (LOS) dans l'enseignement supérieur, en particulier les implications pédagogiques et l'analyse linguistique de corpus scientifiques de langues à des fins spécifiques.

[Accéder au site](#)



### **CIEFP 2019 - 2ème colloque international enseignement du français parlé**

**Du 24/10/2019 au 25/10/2019**, Mont-Saint-Aignan (France)

**Date limite d'appel à communication : 16/06/2019**

**Organisateur(s)** : université de Rouen Normandie, université d'Istanbul-Cerrahpaşa, université de Marmara

**Problématique** : L'objectif, de ce deuxième colloque, est d'explorer différentes manières de prendre en compte didactiquement le français parlé, objet fugace, multiforme, qui paraît échapper aux normes. Il s'agira de voir notamment comment la didactique du FLE et FLS (français langue seconde), sans exclure des mises en perspective avec la didactique du français langue maternelle (FLM), prend en compte le français parlé, ses variétés, sa diversité, à différents plans : morphosyntaxique, phonétique, intonatif, prosodique, sémantique, énonciatif, pragmatique, discursif, para-verbal...

[Accéder au site](#)



## 2nd international colloquium on plurilingualism

Du 14/11/2019 au 15/11/2019, Udine (Italie)

**Date limite d'appel à communication : 30/04/2019**

**Organisateur(s)** : CEIP : Centro Internazionale sul Plurilinguismo, Université de Udine

**Problématique** : Le thème de la conférence concernera la phénoménologie complexe du plurilinguisme. Les communications examineront ses caractéristiques au cours de différentes périodes historiques et dans différents contextes culturels.

[Accéder au site](#)



## The Language Show 2019

Du 15/11/2019 au 17/11/2019, Londres (Grande-Bretagne)

**Date limite d'appel à communication : 10/05/2019**

**Organisateur(s)** : Association for language learning ; CIOL : Chartered Institute of Linguists

**Problématique** : Les organisateurs sont en particulier à la recherche d'intervenants pour les séminaires destinés 1. aux professeurs de langues, en particulier ceux de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire. Il s'agit d'offrir un aperçu des ressources, techniques et stratégies pour susciter l'enthousiasme, la motivation et l'engagement des élèves ; 2. aux apprenants et professionnels de la langue : quelles sont les façons d'apprendre et de s'améliorer ; les langues dans la carrière, en valorisant les compétences linguistiques.

[Accéder au site](#)



## L'interculturel à l'ère contemporaine : enjeux pratiques et perspectives - Colloque international

Du 27/11/2019 au 28/11/2019, Oujda (Maroc)

**Date limite d'appel à communication : 10/06/2019**

**Organisateur(s)** : Université Mohammed Ier d'Oujda ; ARIC : Association internationale pour la recherche interculturelle.

**Problématique** : Le colloque veut créer une synergie interdisciplinaire (littérature, arts linguistique, traductologie, didactique, sociologie, anthropologie, psychologie, philosophie) afin de proposer des réflexions et des méthodologies permettant de rendre compte de la variable culture dans diverses zones d'études.

[Accéder au site](#)

## Événements à venir



## 5th European language congress PASE: 21st century skills in foreign language education

Du 10/05/2019 au 11/05/2019, Varsovie (Pologne)

**Organisateur(s)** : PASE: Polish Association for Standards in Language Education

**Problématique** : L'objectif du 5ème Congrès PASE est de débattre de la question des compétences en éducation aux langues pour le XXIème siècle et de tenter de les intégrer dans la réalité telle quelle est perçue par l'élève, l'enseignant et l'école de langue. Le programme couvre des questions concernant tous les domaines de l'éducation aux langues, de l'apprentissage pratique des langues, en passant par leur justification théorique, à des questions telles que la gestion des écoles de langues et le développement professionnel des enseignants.

[Accéder au site](#)

### **Forum mondial HERACLES – 10e anniversaire**

**Du 16/05/2019 au 19/05/2019**, Montréal (Canada)

**Organisateur(s)** : Université de Montréal-École de langues ; Langues-Canada.

**Problématique** : Une décennie vient de s'écouler depuis « La déclaration de Québec » qui marqua l'acte de naissance du Forum mondial HERACLES, lors du congrès mondial de la Fédération internationale des professeurs de français. Le Forum se donne pour mission de fédérer, à l'échelle internationale, les centres universitaires de langues et leurs groupements professionnels afin de créer une dynamique de réseau pour échanger sur les différentes pratiques à l'œuvre en didactique des langues et des cultures et en ingénierie de formation.

[Accéder au site](#)



### **Sustainable multilingualism 2019: international scientific conference**

**Du 24/05/2019 au 25/05/2019**, Kaunas (Lituanie)

**Organisateur(s)** : IFL: Institute of Foreign Languages of Vytautas Magnus University ; LKPA:Language Teachers' Association of Lithuania.

**Problématique** : La conférence vise à réunir des universitaires et des professionnels de l'éducation aux langues pour partager leurs idées de recherche et débattre des questions relatives au développement du multilinguisme individuel et sociétal, notamment la politique linguistique, les droits de l'homme en matière de langues, la pédagogie plurilingue et l'enseignement des langues dans l'enseignement supérieur.

[Accéder au site](#)

### **Enseigner les langues en langues étrangères appliquées (LEA) - 2e session**

**Du 20/06/2019 au 20/06/2019**, Saint-Denis (France)

**Organisateur(s)** : Université Paris 8

**Problématique** : La perspective d'enseigner le management, la communication et le droit commercial implique une remise en question et un renouvellement des pratiques enseignantes.

[Accéder au site](#)



### **12th Annual international conference on languages & linguistics**

**Du 08/07/2019 au 11/07/2019**, Athènes (Grèce)

**Organisateur(s)** : ATINER: Athens Institute for Education and Research ; Athens

Journal of Philology

**Problématique** : Il ne s'agit pas d'une conférence centrée sur une thématique spécifique à l'intérieur de la discipline.

[Accéder au site](#)



### **Langues et Patrimoine Culturel (LaPaC 2019)**

**Du 29/10/2019 au 30/10/2019**, Fès (Maroc)

**Organisateur(s)** : Laboratoire Patrimoine, Etude, Préservation et Sauvegarde de l'Université USMBA (Fès) en partenariat avec EA 739 DIPRALANG - Université Montpellier 3

**Problématique** : Le colloque a pour objectif de contribuer activement à la réflexion sur la langue comme support ou vecteur du patrimoine culturel immatériel. Il s'agit de voir, à la fois, comment la langue sous-tend le patrimoine immatériel et, en même temps, comment ce dernier, notamment à travers les différentes pratiques, expressions orales, traditions..., contribue à la protection de la langue.




[Accéder au site](#)



Pour plus d'information sur notre politique de confidentialité, voir les [mentions légales](#) du portail LISEO.

Centre des ressources et d'ingénierie documentaires du CIEP  
1, avenue Léon-Journault, 92318 Sèvres Cedex. Contact : [crld@ciep.fr](mailto:crld@ciep.fr)

Suivez-nous

 [Twitter](#)  
 [Scoop it - Éducation](#)  
 [Scoop it - langues](#)