

Veille colloques sur les thématiques linguistiques et éducatives dans le monde

18/03/2019

Sélection mensuelle de nouvelles manifestations (colloques, appels à communications...) sur les thématiques linguistiques et éducatives dans le monde.

Vous pouvez rechercher et consulter sur le portail documentaire LISEO l'ensemble des manifestations sélectionnées par le CRID : en [éducation](#), en [langues et FLE](#) ou via le bandeau de recherche - "dans les colloques".



Sommaire

- [Éducation](#)
 - [Appels à communications](#)
 - [Événements à venir](#)
- [Langues et FLE](#)
 - [Appels à communications](#)
 - [Événements à venir](#)

Éducation

Appels à communications

ICDLE 2019

ICDLE 2019

Du 28/10/2019 au 31/10/2019, Amsterdam (Pays-Bas)

Date limite d'appel à communication : 30/05/2019

Organisateur(s) : IACSIT : International Association of Computer Science and Information Technology

Problématique : L'ICDLE a pour objectif de présenter les derniers résultats de recherche des chercheurs en matière de formation à distance et d'éducation.

[Accéder au site](#)



Open education global conference 2019 - Open education for an open future. Resources, practices, communities

Du 26/11/2019 au 28/11/2019, Milan (Italie)

Date limite d'appel à communication : 01/05/2019

Organisateur(s) : POLITECNICO Milano 1863 ; OPEN EDUCATION CONSORTIUM - The global network for open education.

[Accéder au site](#)

Événements à venir



Les expérimentations aléatoires (RCT) : l'étalon-or pour l'évaluation du développement ?

Du 19/03/2019 au 19/03/2019, Paris (France)

Organisateur(s) : AFD : Agence de développement

Problématique : Les appels se multiplient pour évaluer systématiquement l'impact des politiques publiques et de l'aide au développement. Mais une controverse agite les économistes quant aux outils d'évaluation : certains promeuvent les expérimentations aléatoires, consistant à tirer au sort deux groupes, l'un bénéficiant de l'aide et l'autre pas, et à comparer leur évolution. D'autres interrogent les limites de cette méthode ainsi que son périmètre d'application pour évaluer des projets, des programmes ou des politiques. Journée de conférence et d'échange entre experts du développement et de l'évaluation, économistes et chercheurs.

[Accéder au site](#)



Savoirs, épreuves et confiance - Colloque international

Du 25/03/2019 au 27/03/2019, Rouen (France)

Organisateur(s) : Université de Rouen Normandie - CIRNEF : Centre interdisciplinaire de recherche normand en éducation et formation ; Université de Rouen Normandie - CRFDP : Centre de recherches sur les fonctionnements et dysfonctionnements psychologiques ; Université de Rouen Normandie - ERIAC : Équipe de recherche interdisciplinaire sur les aires culturelles ; Université Toulouse Jean Jaurès - EFTS : Éducation, formation, travail, savoirs ; Université d'Artois - RECIFES : Recherche en éducation compétences interactions formations éthique savoirs.

Problématique : Partant du postulat qu'il n'y a pas de pédagogie sans savoir des épreuves, le colloque examinera les savoirs de l'épreuve et en quoi un tel savoir génère de la confiance.

[Accéder au site](#)



5e Printemps de la recherche en éducation 2019 - Réseau des ESPE : "Lire, écrire, calculer : enseigner les fondamentaux pour la réussite de tous de la maternelle à l'université"

Du 26/03/2019 au 27/03/2019, Paris (France)

Organisateur(s) : Réseau national des ESPE : École supérieure du professorat et de l'éducation

Problématique : Cette édition abordera les questions d'enseignement-apprentissage du lire, écrire et calculer dans toutes ses dimensions, au XXIème siècle à l'ère du numérique, des premières situations-problèmes en maternelle aux situations plus complexes du lycée ou de l'université. Elle fera un état des lieux de la recherche dans ces domaines, et vise à identifier ses apports et ses limites pour l'école.

[Accéder au site](#)



ITEEA's 81st Annual conference - Technology and engineering bring STEM to life

Du 27/03/2019 au 30/03/2019, Kansas City (États-Unis)

Organisateur(s) : ITEEA: International technology and engineering educators association

Problématique : La conférence s'intéresse à la manière dont la technologie et l'ingénierie donnent vie aux STEM (Science, technologie, ingénierie et mathématiques) pour tous les enfants de moins de 12 ans. Elle encourage le partage des meilleures pratiques en la matière.

[Accéder au site](#)



Congrès international : les sciences cognitives dans la salle de classe

Du 28/03/2019 au 29/03/2019, Paris (France)

Organisateur(s) : Conseil scientifique de l'éducation nationale

Problématique : Les avancées des sciences cognitives pourraient-elles susciter de nouvelles pédagogies qui permettent à chaque enfant de tirer pleinement parti de ses possibilités intellectuelles et affectives ? Le congrès est organisé par le Conseil scientifique de l'éducation nationale sur une proposition de la Commission nationale française pour l'Unesco. Il entend réunir parmi les meilleurs spécialistes des sciences cognitives afin de livrer un état des lieux des résultats de la recherche, confronter les différentes approches au plan international et examiner leur impact sur l'École de demain.

[Accéder au site](#)



L'innovation pédagogique, une notion en question(s): approches critiques et historiques d'une notion - Séminaire

Du 09/04/2019 au 09/04/2019, Lyon (France)

Organisateur(s) : Université Lumière Lyon 2 - Laboratoire CUIP : Critiques et usages de l'innovation pédagogique

Problématique : Ce premier séminaire ambitionne de questionner la notion d'innovation pédagogique sur les plans conceptuels et historiques.

[Accéder au site](#)



Media & learning 2019: video in higher education

Du 05/06/2019 au 06/06/2019, Louvain (Belgique)

Organisateur(s) : Media & learning association ; Katholieke Universiteit Leuven - LIMEL : Leuven institute for media and learning.

Problématique : L'événement mettra en lumière les dernières avancées pédagogiques et techniques dans l'apprentissage assisté par vidéo dans le supérieur.

[Accéder au site](#)



REF 2019 - Rencontres internationales du réseau de Recherche en éducation et en formation

Du 08/07/2019 au 11/07/2019, Toulouse (France)

Organisateur(s) : Université Toulouse Jean Jaurès et École nationale supérieure de formation de l'enseignement agricole - EFTS : Éducation formation travail savoirs

Problématique : Les rencontres du REF se déroulent sous forme de symposiums et de colloques.

[Accéder au site](#)



Colloque du Conseil académique des hautes écoles romandes en charge de la formation : La trace dans la formation et la recherche en éducation

Du 12/09/2019 au 13/09/2019, Delémont (Suisse)

Organisateur(s) : HEP Bejune : Haute École Pédagogique des cantons de Berne, du Jura et de Neuchâtel

Problématique : Les traces en formation des enseignant·e·s permettent d'obtenir des informations sur le développement professionnel des étudiants et l'acquisition de compétences professionnelles ainsi que sur le cheminement et les processus d'apprentissage. Avec les usages du numérique, les traces permettent l'accès à des corpus de données immenses. La trace générée dans les pratiques enseignantes selon sa nature, numérique ou non, peut devenir un matériau utile ou utilisable à la fois en formation et en recherche. Mais quel est le statut de la trace recueillie au travers de divers dispositifs, et jusqu'à quel point l'analyse de cette trace peut-elle fonder une pratique de théorisation ancrée dans les pratiques quotidiennes des apprenants ?

[Accéder au site](#)



15e édition de la conférence H2PTM (Hypertextes et hypermédias, produits, outils et méthodes) : de l'hypertexte aux humanités numériques - Conférence internationale

Du 16/10/2019 au 17/10/2019, Montbéliard (France)

Organisateur(s) : Laboratoire Paragraphe ; Université de Franche-Comté - Laboratoire ELLIADD ; Université Polytechnique - Laboratoire DeVisu ; Dicen IDF : Dispositifs d'information et de communication à l'ère numérique ; CREM : Centre de recherche sur les médiations.

Problématique : Les sciences humaines et sociales sont bouleversées aux plans épistémologique et méthodologique par les outils numériques qui permettent d'analyser des données hétérogènes et volumineuses. Les humanités numériques sont un champ mouvant de recherche et d'enseignement, d'études et de pratiques, dont l'objectif est de comprendre les implications et les opportunités du numérique comme média.

[Accéder au site](#)

[Retour au sommaire](#)

Langues et FLE

Appels à communications



The dynamics of specialized languages: innovative approaches and strategies - International conference

Du 13/06/2019 au 14/06/2019, Cluj-Napoca (Roumanie)

Date limite d'appel à communication : 20/04/2019

Organisateur(s) : Faculté des lettres de l'Université Babeş-Bolyai de Cluj-Napoca : Département de langues étrangères à des fins spécifiques

Problématique : La conférence entend contribuer au développement des langues à des fins spécifiques (langues spécialisées). Elle s'intéressera aux évolutions et aux défis disciplinaires liés aux développements technologiques, aux exigences en matière de compétences de plus en plus diverses et à l'identité culturelle, - à ses liens à l'identité linguistique et à son influence sur les relations professionnelles, l'interaction et les contacts interculturels.

[Accéder au site](#)



6ème Congrès régional de la Commission Asie-Pacifique - L'enseignement du français en Asie-Pacifique : traditions et tendances

Du 19/09/2019 au 20/09/2019, Oulan-Bator (Mongolie)

Date limite d'appel à communication : 30/04/2019

Organisateur(s) : Université Nationale de Mongolie ; Association des professeurs mongols de la langue française.

Problématique : Les langues nous rattachent au passé tout en nous offrant une ouverture sur le monde.

[Accéder au site](#)



La télécollaboration universitaire en classes de langues : pratiques enseignantes, défis linguistiques et horizons culturels

Du 4/11/2019 au 05/11/2019, Blida (Algérie)

Date limite d'appel à communication : 01/06/2019

Organisateur(s) : Université Blida 2

Problématique : Le colloque traitera la télécollaboration à l'université dans toutes ses dimensions géographiques, linguistiques, culturelles et pédagogiques, et dans une perspective académique. Il s'agit d'évoquer des exemples de la télécollaboration, ses obstacles et ses défis. Dans le même sillage, seront abordés les concepts inhérents à la télécollaboration, tels que l'intercompréhension, l'interculturalité, l'échange interlinguistique et interculturel, le numérique, e-learning, la correspondance électronique, la traduction culturelle, l'enseignement/apprentissage des langues, la didactique des langues, les compétences linguistiques, les compétences traductionnelles, les compétences culturelles, l'enseignement présentiel/ à distance, la classe virtuelle, la représentation de l'Autre,

[Accéder au site](#)



Séminaire régional de recherche francophone «

Enseignement/apprentissage du et en français : regards croisés »

Du 04/12/2019 au 06/12/2019, Siem Reap (Cambodge)

Date limite d'appel à communication : 31/08/2019

Organisateur(s) : CREFAP : Centre régional francophone d'Asie-Pacifique (OIF) AUF : Agence universitaire de la francophonie

Problématique : Ce séminaire régional organisé en vue du renforcement de la qualité et l'efficacité de l'enseignement des langues étrangères (LE), notamment du français, propose aux chercheurs, aux praticiens et à tous ceux qui s'intéressent à l'enseignement/apprentissage du français et/ou des autres LE, de croiser leurs regards et réflexions en vue des éléments de réponse autour de ces deux questions majeures : quels chantiers à continuer ? Quels espaces à inventer ?

[Accéder au site](#)



Les langues dans la famille : attitudes, usages, politiques, histoires - Colloque international

Du 05/12/2019 au 07/12/2019, Paris (France)

Date limite d'appel à communication : 15/05/2019

Organisateur(s) : Université Sorbonne Nouvelle-Paris 3 - DILTEC : Didactique des langues, des textes et des cultures ; Université Paris Descartes - Laboratoire EDA ; INALCO : Institut national des langues et civilisations orientales ; PRAXILING ; Université Paul Valéry Montpellier 3 ; Landscape.

Problématique : Les premiers apprentissages de la socialisation et du langage sont développés au sein de la famille, en articulation et en interaction avec d'autres formes

d'organisation sociétale, notamment en ce qui concerne l'usage des langues. Au cœur de la thématique du colloque, la transmission linguistique est souvent perçue de façon binaire et verticale (langue transmise, ou non, par les parents). D'autres formes de passation existent pourtant, plus horizontales et parfois autres que familiales, constituant ainsi des alternatives/contournements à la transmission classique.

[Accéder au site](#)



Autour de la notion de pragmatème et de notions connexes : diversité d'approches, de termes et de pratiques - Journées d'études

Du 05/12/2019 au 06/12/2019, Katowice (Pologne)

Date limite d'appel à communication : 30/06/2019

Organisateur(s) : Université de Silésie ; Université Marie Curie-Skłodowska de Lublin ; Université Grenoble Alpes.

Problématique : La composante pragmatique est conçue dans le "Cadre européen commun de référence pour les langues" comme une composante de la "compétence communicative" que tout étudiant de langue étrangère doit atteindre.

[Accéder au site](#)

Événements à venir



Pour un plurilinguisme équitable en Afrique de l'Ouest - Conférence

Du 19/03/2019 au 19/03/2019, Neuchâtel (Suisse)

Organisateur(s) : CIIP : Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin - COLANG : Commission langues et échanges - SCLing : Sous-commission linguistique et scientifique

Problématique : L'Afrique subsaharienne compte plus de 1500 langues. Si le français langue officielle est souvent l'unique langue de l'école et de l'administration, le niveau de francophonie doit être fortement relativisé. De nombreuses voix s'élèvent contre la relégation des langues africaines au profit de la langue officielle. La promotion d'un plurilinguisme équitable est peut-être le meilleur moyen d'assurer une cohabitation apaisée entre les langues du plurilinguisme ouest-africain, de garantir l'épanouissement de la langue française et de promouvoir les langues locales pour améliorer les conditions de vie des populations.

[Accéder au site](#)



Usage du français et promotion du multilinguisme dans les institutions européennes

Du 21/03/2019 au 21/03/2019, Bruxelles (Belgique)

Organisateur(s) : Assemblée parlementaire de la francophonie - Région Europe

[Accéder au site](#)



Les francophonies dans la mondialisation : entre transmission et recherche

Du 28/03/2019 au 29/03/2019, Paris (France)

Organisateur(s) : Université Sorbonne Paris Cité (USPC)

Problématique : Dans le cadre du pôle HALL-USPC, des chercheurs en sciences du langage (didacticiens des langues et linguistes) et en didactique de la littérature française ont travaillé la notion de francophonie. Ce colloque s'inscrit donc dans une perspective d'étude des relations entre les facteurs locaux (sociaux, culturels, linguistiques...) et globaux (économiques, communicatifs, politiques et didactiques...). Il s'agira de rendre compte des travaux de l'atelier francophonie HALL/USPC, de

s'intéresser aux définitions complexes de la notion de francophonie, ses modes de transmission, mais aussi ses relations avec les autres « phonies » du globe qui se définissent souvent à partir d'elle. Il privilégiera une articulation des volets recherche et formation.

[Accéder au site](#)



Eaquals International Conference 2019

Du 11/04/2019 au 13/04/2019, Madrid (Espagne)

Organisateur(s) : EAQUALS, Association européenne de services linguistiques de qualité

Problématique : Les ateliers et plénières porteront sur 5 thèmes : enseignement et apprentissage des langues ; conception des cours ; Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) et évaluation ; leadership et management ; développement professionnel du personnel ; business et marketing.

[Accéder au site](#)



(Ré)évaluer l'évaluation en cours de français. VIIe journée de réflexion didactique

Du 15/05/2019 au 15/05/2019, Pau (France)

Organisateur(s) : UPPA : Université de Pau et des Pays de l'Adour

Problématique : La 7e journée de réflexion didactique se propose d'explorer les enjeux de l'évaluation du point de vue de l'enseignement du français, aussi bien d'un point de vue théorique – grâce à des réflexions sur l'évaluation – que pratique – grâce à la présentation de projets d'évaluation ou d'évaluations déjà menées avec les élèves –, aussi bien du point de vue de la recherche en didactique du français que de celui des programmes, des manuels et, enfin, des copies d'élève.

[Accéder au site](#)



8e Rencontre sur l'enseignement des langues (REEL 2019) : les défis et les enjeux de la compréhension orale

Du 21/05/2019 au 22/05/2019, Montréal (Québec)

Organisateur(s) : UQAM : Université du Québec à Montréal

Problématique : Comment se développe la compréhension orale chez l'apprenant adulte d'une L2 ou L3? Quelles stratégies et méthodes d'enseignement favorisent son développement ? Quels effets de la compréhension orale sur la production orale ? Comment améliorer l'utilisation des nouvelles technologies en présentiel ou à distance ? Le colloque entend explorer ces problématiques liées à l'enseignement-apprentissage des langues secondes et étrangères et partager les résultats de recherches ayant des répercussions sur la pratique didactique en L2 ou L3.

[Accéder au site](#)



L'approche par les sens et les émotions dans les enseignements de LANSAD : quels enjeux ? - Journée d'études

Du 14/06/2019 au 14/06/2019, Toulouse (France)

Organisateur(s) : Université Paul Sabatier - Laboratoire LAIRDIL : laboratoire inter-universitaire de recherche en didactique des langues ; Université Jean-Jaurès - Laboratoire LLACRÉATIS : Laboratoire lettres, langages et arts.

Problématique : La journée portera sur l'enseignement d'une langue étrangère dans le supérieur.

[Accéder au site](#)



Enjeux des théories linguistiques modernes : l'apprentissage et l'acquisition des langues - 6e colloque international

Du 02/07/2019 au 04/07/2019, Mutah (Jordanie)

Organisateur(s) : Université de Mutah ; Université de Jordanie.

Problématique : La globalisation des sociétés, la nécessaire ouverture interculturelle et les avancées technologiques imposent de nouveaux défis aux théories linguistiques. Elles révèlent l'importance des langues - et la nécessité de les maîtriser -, comme moyen de communication entre les nations. Le colloque présentera les avancées de la recherche sur les théories linguistiques, notamment celles sur l'apprentissage et l'acquisition du langage.

[Accéder au site](#)



Evaluation des acquisitions langagières : du formatif au certificatif - Colloque international

Du 24/10/2019 au 26/10/2019, Grenoble (France)

Organisateur(s) : Université Grenoble Alpes - Laboratoire Lidilem ; Université Grenoble Alpes - Innovalangues ; Università di Bologna - DIT: Dipartimento di Interpretazione e Traduzione ; Université de Nice Sophia Antipolis.

Problématique : Ces dernières années, la communauté scientifique s'est intéressée à des concepts clés émergents, comme l'authenticité situationnelle et interactionnelle dans le 'task-based testing' ou l'évaluation à visée formative ou diagnostique. Les candidats présentent de plus en plus de profils langagiers plurilingues, sont ou seront en mobilité à l'échelle internationale et sont compétents en TICE, quel que soit le contexte formatif et évaluatif (école, université, centre de certification, centre de langues, LANSAD, etc.).

[Accéder au site](#)



10e Journées internationales de linguistique de corpus (JLC2019)

Du 26/11/2019 au 29/11/2019

Organisateur(s) : Université de Grenoble-Alpes-Alpes - Laboratoire LIDILEM : Linguistique et didactique des langues étrangères et maternelles

Problématique : Ces journées s'attachent à promouvoir la linguistique de corpus et contribuer à l'évolution des pratiques scientifiques en la matière. Elles visent ainsi à créer des passerelles entre différentes approches des corpus numériques.




[Accéder au site](#)



Pour plus d'information sur notre politique de confidentialité, voir les [mentions légales](#) du portail LISEO.

Centre des ressources et d'ingénierie documentaires du CIEP
1, avenue Léon-Journault, 92318 Sèvres Cedex. Contact : criid@ciep.fr

Suivez-nous

 [Twitter](#)
 [Scoop it - Éducation](#)
 [Scoop it - langues](#)