



Mars 2018

Événements à venir Langues

Certifier en soutenant les apprentissages ? Enjeux et débats - Journée d'étude,
19 avril 2018 3

**51^e conférence d'ALTE - Multilingualism and using language for specific purposes -
The role of assessment,** 11 - 13 avril 2018..... 4

**Journée pro de l'Association de didactique du FLE (ASDIFLE) 2018 -Les métiers du français
dans les dispositifs bilingues,** 13 avril 2018..... 4

**L'école française : une pédagogie laïque pour un monde interculturel. Congrès 2018 de la
Mission laïque française,** 14 -18 avril 2018..... 5

Les voies/voix interculturelles des langues et des cultures - Colloque international,
15 - 17 avril 2018 5

**De la formation initiale à la formation continue à l'université algérienne. Quelle(s)
perspective(s) à l'ère du plurilinguisme et du numérique ?,** 18 - 19 avril 2018..... 5

Atelier IALC - Rencontre annuelle de l'Association internationale des centres de langues
19 - 22 avril 2018 6

**XII^e Conférence internationale sur les langues étrangères, la communication et la culture &
XII^e Séminaire international sur les études canadiennes,** 26 - 28 avril 2018 6

Éducation 6

International conference on education and global studies (IConEGS) 2018,
1^{er} - 3 avril 2018..... 6

**Regards croisés sur l'éducation inclusive et les technologies numériques - Colloque
international,** 4 - 6 avril 2018 7

**Évaluation de la scolarisation des élèves allophones (EVASCOL) -École, migration, itinérance :
regards croisés - Colloque international,** 5 - 6 avril 2018..... 7

**CIFEM'2018 - Avenir de la formation et de l'enseignement des mathématiques et des sciences
à l'ère du numérique - Colloque international,** 5 - 6 avril 2018..... 8

EUA 2018 Annual Conference - Engaged and responsible universities shaping Europe, 5 - 6 avril 2018	8
Situation de handicap et éducation inclusive, 9 - 10 avril 2018	8
Apprentissage et éducation - Conditions, contextes et innovations pour la réussite scolaire, universitaire et professionnelle, 11 - 13 avril 2018.....	9
La durabilité commence avec les enseignants en Asie centrale - Atelier sous-régional sur l'éducation au développement durable et l'évaluation du projet, 11 - 13 avril 2018.....	9
Réaliser l'ODD 4 - Éducation 2030 : quel rôle pour les systèmes d'information sur la gestion de l'éducation, 11 - 13 avril 2018.....	9
Formation des nouveaux enseignants chercheurs, 16 avril 2018	10
Forum ministériel africain sur les compétences des jeunes et entreprises à l'ère numérique, 18 - 19 avril 2018.....	10
28th annual conference: Partnerships for a digital future - Strategic role of professional higher education for society, 19 - 20 avril 2018	11
Transforming education through open approaches, 24 - 26 avril 2018.....	11
7^e Congrès biennal du Comité québécois des jeunes en difficulté (CQJDC) sur la réussite éducative ET 7^e Conférence mondiale « Violence à l'école et politiques publiques », 25 - 27 avril 2018.....	12
14^e Congrès international du management de la qualité dans les systèmes d'éducation et de formation (CIMQUSEF'14) - Développement Durable et Agenda 2063 pour l'Afrique - Rôles des Systèmes d'éducation et de formation et de la recherche scientifique, 25 - 27 avril 2018.....	12
II^e Colloque international sur la médiation sociale - L'Europe comme espace de dialogue interculturel et de médiation, 26 - 27 avril 2018.....	12
Appels à communication	
Vers une société inclusive : diversités de formations et de pratiques innovantes - Colloque international.....	13
Assurer la qualité dans l'enseignement/apprentissage du FLE : nouvelles dynamiques de recherche et d'insertion professionnelle - Conférence internationale.....	13
Colloque Qualité G3 - Les démarches qualité en enseignement supérieur : quels en sont les effets ?	14

Pour une gouvernance linguistique des universités et des établissements d'enseignement supérieur..... 14

3rd International conference on the globalization of second language acquisition and teacher education 15

40^e session d'études de l'Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation (ADMEE)-Canada - Les théories et les pratiques de la mesure et de l'évaluation au cœur de l'action 15

Colloque international-Webinaire : Innovation pédagogique, numérique et apprentissage des langues..... 15

Langues patrimoine et identité, perspective éducative - Congrès international 16

L'apprenant en langues et dans les métiers de la traduction : source d'interrogations et de perspectives - Colloque international 16

Événements à venir

Langues



Certifier en soutenant les apprentissages ? Enjeux et débats - Journée d'étude

19 avril 2018, HEP Vaud/Lausanne

Problématique. Les enjeux pédagogiques relatifs à l'évaluation à visée certificative sont essentiels pour les élèves et les enseignants. Diverses recherches en évaluation et l'observation de pratiques innovantes montrent que ces enjeux concernent aussi le travail effectué avec les élèves autour de ces évaluations et le *feedback* qui leur est donné pour progresser. En quoi et comment une évaluation à visée certificative peut-elle soutenir les apprentissages des élèves selon les contextes ?

Thèmes : l'influence des disciplines et des contextes sur l'articulation certification - régulation ; la grille d'évaluation certificative, un outil de régulation et de certification des apprentissages ; l'élaboration et la correction conjointes des épreuves à visée certificative entre enseignants (les enjeux pour l'enseignement et l'apprentissage) ; l'élaboration d'épreuves certificatives au service de la régulation des apprentissages dans une perspective d'alignement curriculaire.

Institution organisatrice : HEP Vaud

Lien de l'événement.



51^e conférence d'ALTE - Multilingualism and using language for specific purposes – the role of assessment

11 – 13 avril 2018, Cluj-Napoca (Roumanie)

Thèmes : les tests de langue et le marché du travail en contexte de migration ; la compétence communicative dans l'évaluation linguistique des professionnels de santé ; le développement de tests de langue à des fins spécifiques (LSP) pour différents contextes ; l'équilibre entre la spécificité et l'authenticité dans le développement des tests ; le développement de ressources pour les tests de langues ; les tests d'admission à l'université en L2 (que mesurer et comment mesurer) ...

Le [programme](#) est en ligne.

Participation du CIEP : Participation Département évaluation et certifications

Institutions organisatrices : *Association of language testers in Europe* (ALTE), Université Babes-Bolyai (Roumanie), Institut culturel roumain.

[Lien](#) de l'événement.



Journée pro de l'Association de didactique du FLE (ASDIFLE) 2018 -Les métiers du français dans les dispositifs bilingues

13 avril 2018, Alliance française de Paris

Thèmes : enseigner le français dans un dispositif bilingue (enjeux et perspectives) ; les dispositifs de formations bilingues (formats et objectifs). **Ateliers** (enseigner l'histoire et la géographie en section européenne, concevoir des modules de formation pour les enseignants de et en français, porter le projet ELAN-Écoles et langues nationales en Afrique, développer la compétence plurilingue via les approches plurielles...).

Intervenants : le directeur de l'Alliance française de Paris-Ile-de-France, la présidente de l'ASDIFLE, le président de l'ADEB, la présidente de l'Association Bilingues plus, CIEP, OIF, AEFÉ, MEN, Université de Genève, Université de Lille, Université de Poitiers, Université de Franche Comté, ESPE Toulouse-Midi-Pyrénées, ESPE de Bordeaux, Université Rennes 2

Le [programme](#) est en ligne.

Participation du CIEP : DLF (atelier)

Institution organisatrice : Association de didactique du FLE (ASDIFLE)

[Lien](#) de l'événement.



L'école française : une pédagogie laïque pour un monde interculturel. Congrès 2018 de la Mission laïque française

14 -18 avril 2018, Académie de Caen/Deauville

Thèmes : le projet pédagogique laïque ; les présences de la laïcité en Afrique subsaharienne et dans le monde musulman méditerranéen ; du multiculturalisme à l'interculturalisme ; la diversité dans les établissements scolaires aux États-Unis ; la langue française est-elle une langue laïque ? ; le climat scolaire, une révolution pédagogique ? ; la diversité, l'inclusion et l'ouverture culturelle ; le numérique, pour une personnalisation des apprentissages ; l'école française, une pédagogie laïque pour un monde interculturel ; les réflexions franco-canadiennes sur l'évaluation de l'établissement...

Ateliers (la diversité culturelle, le vivre ensemble, l'organisation apprenante, l'élève acteur...) ; etc.

Institutions organisatrices : Mission laïque française ; académies de Dijon, Paris, Poitiers et Reims ; réseau Canopé ; Ligue de l'enseignement ; Solidarité Laïque ; Fondation Maison des sciences de l'Homme

[Lien](#) de l'événement.



Les voies/voix interculturelles des langues et des cultures - Colloque international

15 - 17 avril 2018, Université Batna 2 (Algérie)

Thèmes : la littérature et l'interculturalité ; la didactique des langues-cultures et la pédagogie interculturelle ; le contact des langues et l'interculturalité ; les représentations culturelles et sociales des langues ; l'ethos communicatif ; l'analyse du discours et la diversité culturelle ; les TICE et l'interculturel ; la traduction et l'interculturel ; l'interculturalité et l'idéologie ; l'interculturalité et la francophonie ; les études interculturelles en sociologie, psychologie et anthropologie ; les arts et les enjeux interculturels.

Institution organisatrice : Université Batna 2

[Lien](#) de l'événement.



De la formation initiale à la formation continue à l'université algérienne. Quelle(s) perspective(s) à l'ère du plurilinguisme et du numérique ?

18 - 19 avril 2018, Université Alger 2

Problématique. Dans la plupart des pays, les systèmes éducatifs et universitaires tentent de s'adapter aux bouleversements qui touchent les sociétés. La mondialisation oblige à déterminer la place réelle des langues de grande diffusion dans la formation universitaire.

Thèmes : l'enseignement supérieur algérien et la formation continue ; l'enseignement supérieur à l'ère du numérique ; les représentations sociolinguistiques dans les formations universitaires ; l'oral et l'écrit dans la formation universitaire.

Institution organisatrice : Université Alger 2

[Lien](#) de l'événement.



Atelier IALC - Rencontre annuelle de l'Association internationale des centres de langues

19 - 22 avril 2018, Bologne

Problématique. Depuis près de 35 ans, IALC accrédite des centres de langues indépendants qui enseignent la langue de leur pays. En plus des normes et du service d'enseignement exceptionnels, les écoles de langues IALC ont un lien réel avec leur communauté locale.

Thèmes : le lancement du rapport de recherche IALC 2018 : Perfectionner l'expérience étudiante ; l'aperçu du marché (les tendances et les segments de marché en voie de disparition) ; l'étudiant de langue adulte ; les innovations technologiques.

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : Association internationale des centres de langues (IALC)

Participation du CIEP : Département langue française (label)

[Lien](#) de l'événement.



XII^e Conférence internationale sur les langues étrangères, la communication et la culture & XII^e Séminaire international sur les études canadiennes

26 - 28 avril 2018, Université de Holguín/Cuba

Thèmes : *Conférence internationale* : la pédagogie dans l'enseignement des langues étrangères ; la formation et développement professionnel des enseignants ; la littérature ; la langue, l'éducation et la culture... / *Séminaire international sur les études canadiennes* : la société, la culture et l'identité ; le développement communautaire ; la langue et la littérature ; l'Histoire et la politique ; les enjeux contemporains...

Institutions organisatrices : Université de Holguín, Université Western (Ontario), Université de Toronto-Mississauga (Canada), Université d'Ottawa-Institut des langues officielles et du bilinguisme (Canada), Université de Baja California (Mexique), Université du Québec à Trois Rivières

[Lien](#) de l'événement.

Éducation



International conference on education and global studies (IConEGS) 2018

1^{er} - 3 avril 2018, Osaka (Japon)

Thèmes : l'éducation (de la petite enfance, primaire et secondaire, à domicile, à distance ; l'e-learning ; la pédagogie ; le curriculum ; l'acquisition d'une langue étrangère ; le baccalauréat international...); les études mondiales (l'éducation rurales, les réfugiés, la sensibilisation à la diversité culturelle, le multiculturalisme, la mondialisation, la citoyenneté...); les autres questions (le bi-/multilinguisme, étudier à l'étranger...).

Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants : Corée du Sud, Allemagne, États-Unis, Hongrie, Japon

Institution organisatrice : Université de Hyogo de formation des enseignants

[Lien](#) de l'événement.



Regards croisés sur l'éducation inclusive et les technologies numériques - Colloque international

4 - 6 avril 2018, Université de Strasbourg

Problématique. En 1994, la déclaration de Salamanca engageait les pays signataires, dont la France, à scolariser les personnes ayant des besoins éducatifs spéciaux. Près de vingt ans plus tard, avec l'essor du numérique, où en sommes-nous ? Les nouvelles technologies permettent-elles de penser autrement la problématique de l'éducation inclusive ?

Thèmes : les environnements virtuels, l'apprentissage et le développement cognitif en contexte d'éducation inclusive ; l'éducation inclusive, le numérique et les pratiques enseignantes ; l'inclusion et le numérique dans l'évolution des représentations des acteurs éducatifs ; l'*e-inclusion* et l'apprentissage tout au long de la vie. Lien vers les [thèmes](#).

Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants : Université de Cergy-Pontoise, Haute école pédagogique du canton de Vaud (Lausanne), Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), Université de Montréal, Université d'Aix-Marseille (ESPE), Université de Strasbourg, CNAM, Massachusetts Institute of Technology (MIT)

Institutions organisatrices : Universités de Strasbourg, de Lorraine, de Reims, de Cergy Pontoise, Université de Reims, du Québec à Trois-Rivières (UQTR), INS-HEA, Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIPFE), *LearnEnjoy* (start-up d'EdTech et de l'économie sociale et solidaire, collectif de professionnels de l'éducation et du handicap), Maison des Sciences de l'Homme (MISHA)

[Lien](#) de l'événement.



Évaluation de la scolarisation des élèves allophones (EVASCOL) - École, migration, itinérance : regards croisés - Colloque international

5 - 6 avril 2018, Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA)/Suresnes

Problématique. Le colloque s'intéresse aux conditions de scolarisation des élèves migrants ou itinérants et analyse les apprentissages développés selon les individus, les contextes et les pratiques pédagogiques. Quels sont les effets qualitatifs du vécu des élèves sur leur expérience socio-scolaire ?

Thèmes : les politiques publiques et leurs effets ; l'inclusion des élèves (pilotage et organisation) ; les approches comparées et les regards internationaux sur l'école et la migration ; les élèves allophones nouvellement arrivés (EANA) et les enfants de familles itinérantes et de voyageurs (EFIV) ; la médiation et l'accompagnement éducatif et social ; l'expérience scolaire des élèves...

Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants : Jean-Michel Zakhartchouk grand témoin (enseignant et formateur, rédacteur aux « Cahiers pédagogiques »), Université Paul-Valéry-Montpellier, Université Lille 3, Université de Genève

Institutions organisatrices : Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA), Université de Montpellier, Université de Bordeaux, Université Paris Est Créteil (UPEC), Université de Bourgogne, Université Paul-Valéry Montpellier 3, Université Sorbonne Nouvelle Paris 3, Université Aix-Marseille, Université Paris-Nanterre, Université de Gênes (Italie)

[Lien](#) de l'événement.



CIFEM'2018 - Avenir de la formation et de l'enseignement des mathématiques et des sciences à l'ère du numérique – Colloque international

5 - 6 avril 2018, El Jadida (Maroc)

Problématique. L'enseignement des mathématiques est une question majeure, nationale et internationale. L'inquiétude relative à cet enseignement et à celui des sciences est liée aux mauvais résultats des élèves lors des évaluations internationales PISA et *Trends in mathematics and science study* (TIMSS).

Thèmes : la formation et l'enseignement des mathématiques et des sciences (didactique et approches pédagogiques) ; les TIC, la formation, l'enseignement et l'innovation pédagogique ; le langage mathématique et scientifique et la langue d'enseignement ; des pratiques d'enseignement ; etc.

Institution organisatrice : Centre régional des métiers et de la formation Casablanca-Settat (CRMEF)/*Établissement de formation des cadres supérieurs sous tutelle du ministère de l'éducation nationale.*

[Lien](#) de l'événement.



EUA 2018 Annual Conference - Engaged and responsible universities shaping Europe

5 - 6 avril 2018, Université de Zurich

Problématique. La conférence discutera du rôle central des universités dans l'acquisition des connaissances, le développement de la compréhension interculturelle et la promotion de l'engagement civique.

Thèmes : les universités dans les sociétés du savoir ; le rôle des politiques publiques dans la responsabilité sociale et l'engagement des universités ; l'Europe durable, quel rôle pour les universités ?

Institution organisatrice : Association européenne des universités (EUA)

[Lien](#) de l'événement.



Situation de handicap et éducation inclusive

9 - 10 avril 2018, Université de Cergy-Pontoise

Thèmes : des éducations séparées à l'inclusion scolaire ; entre l'intégration de certains et l'éducation pour tous, où situer l'éducation inclusive ? ; les contradictions de l'inclusion ; l'éducation inclusive, le rapport au corps et la santé ; l'éducation inclusive, un mythe contemporain. Ateliers thématiques.

Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants : HEP de Lausanne, Université de Cergy-Pontoise

[Lien](#) de l'événement.



Apprentissage et éducation - Conditions, contextes et innovations pour la réussite scolaire, universitaire et professionnelle

11 - 13 avril 2018, Marseille

Thèmes : les compétences langagières et la communication ; les usages du corps et l'éducation ; les territoires, les trajectoires et les mobilités ; la créativité et l'innovation.

Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants : Université Libre de Bruxelles, Université de Bologne, *University College London*, *Harvard Graduate School of Education* (Massachusetts), Université du Québec à Montréal, Université de Nantes, Université de Caligari, Université de Sherbrooke (Québec), Université de Montréal

Institution organisatrice : Université d'Aix-Marseille

[Lien](#) de l'événement.



La durabilité commence avec les enseignants en Asie centrale - Atelier sous-régional sur l'éducation au développement durable et l'évaluation du projet

11 - 13 avril 2018, Tashkent (Ouzbékistan)

Problématique. L'éducation au développement durable et à la citoyenneté mondiale, à tous les niveaux de l'enseignement, est essentielle au développement des compétences du 21^e siècle. En 2015, les Nations Unies ont adopté les objectifs de développement durable (ODD) afin d'éradiquer la pauvreté, protéger la planète et assurer la prospérité pour tous. L'ODD 4 reflète une nouvelle vision globale pour une éducation de qualité et la cible 4.7 stipule que les apprenants doivent acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour le développement durable et les modes de vie durables. En 2016, l'UNESCO a lancé le projet mondial « La durabilité commence avec les enseignants » pour aider les États membres à assurer la coordination et la mise en œuvre de l'ODD 4.7 et du Programme d'action global sur l'éducation pour le développement durable qui vise à accélérer les progrès vers le développement durable. Cet atelier veut établir des synergies entre le développement des enseignants et la politique éducative sur l'EDD ; évaluer les activités du projet sur l'intégration de l'éducation pour le développement durable et la citoyenneté mondiale ; et se mettre d'accord sur la durabilité du projet au niveau sous-régional et national en Asie centrale.

Institution organisatrice : UNESCO Tashkent Office

[Lien](#) de l'événement.



Réaliser l'ODD 4 – Éducation 2030 : quel rôle pour les systèmes d'information sur la gestion de l'éducation

11 - 13 avril 2018, Paris

Problématique. Un système d'information sur la gestion de l'éducation (SIGE) est un préalable nécessaire à l'évaluation, à la gestion, et au suivi des systèmes éducatifs. La conférence vise à partager les connaissances et les bonnes pratiques liées aux SIGE et à favoriser la coopération et la coordination internationale pour soutenir les pays en voie de développement dans l'établissement ou le renforcement de leur SIGE.

Institutions organisatrices : UNESCO, Partenariat mondial pour l'éducation

[Lien](#) de l'événement.

sup-numerique.gouv.fr **Formation des nouveaux enseignants chercheurs**

16 avril 2018, Paris

Problématique. Afin d'accompagner les établissements dans l'application du décret 2017-854 paru en mai 2017 et de l'arrêté paru le 8 février 2018, le ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, organise un séminaire le 16 avril 2018 à Paris.

Thèmes : conférence introductive situant les enjeux de la formation des enseignants chercheurs et sa contextualisation par Marc Romainville, directeur du service universitaire de pédagogie à l'Université de Namur (Belgique)

Thèmes : 7 retours d'expérience des établissements (table ronde) ; comment mettre en place le dispositif de formation des nouveaux enseignants chercheurs ? ; quelles activités de formation proposer ? ; quel socle de base à définir ? ; quelles déclinaisons en champs disciplinaires ? ; comment articuler ces mesures avec la création d'un dossier de valorisation pédagogique de l'enseignant chercheur ?

Intervenants : Université de Saint Etienne, INP Grenoble, Université de Strasbourg, Université de Nantes, Université de Limoges, Université fédérale Toulouse

Institution organisatrice : ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
[Lien](#) de l'événement.



Forum ministériel africain sur les compétences des jeunes et entreprises à l'ère numérique

18 - 19 avril 2018, Tunis

Problématique. La transformation de l'explosion démographique de l'Afrique et de sa population de jeunes en un dividende dépendra des politiques, des qualifications et du développement des compétences pour l'emploi et le leadership que les gouvernements et leurs partenaires proposeront aux jeunes Africains. Elle dépendra également de la création d'environnements propices à l'auto-emploi et à l'entrepreneuriat, ainsi que de la politique menée envers l'enseignement et de la formation techniques et professionnels (EFTP)/Développement des compétences techniques et professionnelles (DCTP).

Thèmes : la jeunesse africaine, les compétences numériques et les médias créatifs (nouvelles approches pour l'autonomisation des jeunes) ; remédier au déficit de compétences et favoriser une croissance inclusive ; le secteur privé dans la qualification des jeunes ; l'autonomisation des jeunes femmes et des filles grâce au numérique ; les technologies émergentes ; les tendances du développement des compétences des jeunes pour les nouveaux emplois ; la création d'environnements propices au développement des compétences et à la création de nouvelles entreprises ; les technologies dans le développement des compétences des jeunes de milieux fragiles et de régions en situation de conflit et de post conflit ; les compétences liés aux besoins du marché du travail.

Le [programme](#) est en ligne.

Institutions organisatrices : ADEA, Union Africaine, UNICEF, *Global e-schools and communities initiative* (GESCI), ministère de la formation professionnelle et de l'emploi tunisien

[Lien](#) de l'événement.



28th annual conference: Partnerships for a digital future - Strategic role of professional higher education for society

19 - 20 avril 2018, Tallinn (Estonie)

Thèmes : la politique relative à l'enseignement supérieur (les tendances qui façonnent l'avenir de l'enseignement supérieur et transforment ses objectifs, les défis, les opportunités et les risques pour les universités de sciences appliquées dans l'espace de l'enseignement supérieur en pleine évolution ; le numérique...) ; les partenariats avec les entreprises (la coopération université-entreprise dans le développement des sociétés du savoir, le virage numérique pour l'enseignement supérieur...).

Le [programme](#) est en ligne.

Institutions organisatrices : Association européenne des institutions de l'enseignement supérieur (EURASHE), Conférence des recteurs estoniens des universités de sciences appliquées (RKRN), avec le soutien du ministère estonien de l'éducation et de la recherche

[Lien](#) de l'événement.



Transforming education through open approaches

24 - 26 avril 2018, Delft (Pays-Bas)

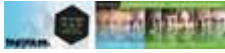
Problématique. Comment permettre l'accès de tous à l'éducation, à l'équité et à l'innovation ?

Thèmes : l'avenir numérique et la transformation des universités ; améliorer l'accès aux ressources éducatives libres (REL) et aux référentiels dans les établissements d'enseignement supérieur ; l'approche de l'université de Hambourg en la matière ; les pratiques éducatives ouvertes au Kirghizstan ; les pratiques éducatives ouvertes et les REL dans les pays du Sud ; l'utilisation et le partage de ressources éducatives ouvertes dans les universités publiques et privées ghanéennes ; co-créer des manuels ouverts pour le développement professionnel des enseignants en langues (des MOOCs pour des groupes cibles et des pays en développement, la réutilisation des REL pour l'enseignement synchrone des langues en ligne...) ; l'apprentissage par MOOC peut-il favoriser l'employabilité ? ; la mobilité virtuelle dans l'éducation ouverte ; les apprenants flexibles (Australie)....

Le [programme](#) est en ligne.

Institutions organisatrices : Open Education Consortium, Université de technologie de Delft. *Le consortium est une communauté mondiale de centaines d'institutions de l'enseignement supérieur et d'organismes associés, qui se sont engagés à faire progresser l'éducation ouverte ainsi que son impact sur l'éducation mondiale. Le consortium cherche à promouvoir une éducation ouverte pour permettre à chaque individu, partout dans le monde, d'accéder à l'éducation.*

[Lien](#) de l'événement.



7^e Congrès biennal du Comité québécois des jeunes en difficulté (CQJDC) sur la réussite éducative ET 7^e Conférence mondiale « Violence à l'école et politiques publiques »
25 - 27 avril 2018, Québec

Problématique. Le bien-être des enfants est devenu une priorité des pays ayant signé la Convention internationale des droits de l'enfant (1989) qui définit le droit de chaque enfant d'avoir accès à l'éducation et d'être protégé de la violence.

Thèmes : la prévention fondamentale/le bien-être des jeunes ; l'aide aux jeunes en difficulté ; la coexistence à l'école et la réussite scolaire ; l'influence des TIC dans la vie des jeunes.

Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants : Université Anglia Ruskin (Angleterre), Université Brunel (Angleterre), Université Paris-Est Créteil, Université de Floride, Université Laval (Canada), Université UQAM (Canada)

Institutions organisatrices : Observatoire international de la violence à l'école, Université Laval

[Lien](#) de l'événement.

CIMQUSEF'14



14^e Congrès international du management de la qualité dans les systèmes d'éducation et de formation (CIMQUSEF'14) - Développement durable et Agenda 2063 pour l'Afrique - Rôles des systèmes d'éducation et de formation et de la recherche scientifique

25 - 27 avril 2018, Université Cadi Ayyad/Marrakech

Thèmes : l'Université et la formation ; les dimensions humaines et organisationnelles des systèmes éducatifs ; l'entrepreneuriat ; l'internationalisation des universités ; l'accompagnement des pays dans la réalisation des ODD ; les politiques de formation initiale et continue en entreprise ; l'approche intégrée des ODD et de l'Agenda 2063.../ les ODD / l'Agenda 2063 pour l'Afrique.

Institutions organisatrices : Association marocaine pour l'amélioration de la qualité de l'éducation (AMAQUEN), Université Cadi Ayyad. *L'AMAQUEN est membre du Réseau international pour les agences d'assurance qualité dans l'enseignement supérieur pour assurer (INQA AHE), du Réseau méditerranéen pour l'assurance qualité (QUARES) et de la Chaire UNESCO la qualité de la formation professionnelle.*

[Lien](#) de l'événement.



II^e Colloque international sur la médiation sociale - L'Europe comme espace de dialogue interculturel et de médiation

26 - 27 avril 2018, Université du Minho

Problématique. Débat interdisciplinaire sur les défis sociétaux contemporains : la migration, la diversité, la communication interculturelle et la médiation dans l'objectif d'approfondir la construction de sociétés plus accueillantes, inclusives et pacifiques.

Thèmes : la communication interculturelle ; l'éducation interculturelle ; les études culturelles ; les Droits de l'homme ; la médiation sociale ; les nouveaux défis en Europe.

Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants : Haut-Commissariat aux Droits de l'Homme en Belgique ; Université de Minho, de Coimbra, de Lisbonne ; Université de Pádua (Italie) ; Université autonome de Madrid

Institutions organisatrices : Centre d'études en communication et société, projet européen CReE.A, Haut-Commissaire pour les migrations, ville de Braga, Réseau de médiation interculturelle de l'enseignement supérieur.

[Lien](#) de l'événement.

Appels à communication



Vers une société inclusive : diversités de formations et de pratiques innovantes - Colloque international

22 - 24 octobre 2018, Université de La Réunion

Date limite de l'appel : 2 avril 2018

Problématique. Le colloque entend contribuer à la clarification du concept d'inclusion en inscrivant la réflexion dans un contexte de diversité linguistique et culturelle, à La Réunion et à Mayotte. Il entend aussi apporter des éclairages scientifiques sur les diverses pratiques inclusives et à promouvoir une société inclusive en ciblant des pistes d'intervention dans et hors l'école.

Thèmes : les pratiques collaboratives, les pratiques pédagogiques (mieux apprendre), les pratiques langagières au service de l'inclusion (les dispositifs de formation).

Intervenants : Université du Québec à Montréal (UQÀM, Canada), Université Blaise Pascal

Institution organisatrice : Université de La Réunion

[Lien](#) de l'appel.



Assurer la qualité dans l'enseignement/apprentissage du FLE : nouvelles dynamiques de recherche et d'insertion professionnelle - Conférence internationale

24 mai 2018, Université de Tirana (Albanie)

Date limite de l'appel : 18 avril 2018

Problématique. Ce colloque entend valoriser la diversité de la recherche en Albanie et dans les pays francophones, en mettant l'accent sur les démarches faites au niveau des chercheurs, des professeurs, des étudiants et des professionnels du FLE et des disciplines connexes. Comment assurer la qualité dans l'enseignement/apprentissage du FLE ?

Thèmes : **Nouvelles dynamiques de recherche** : la didactique des compétences, du FLE/FOS/FOU ; l'interdisciplinarité et la réflexivité dans les apprentissages ; les TICE et les nouveaux scénarios pédagogiques ; l'approche actionnelle dans l'enseignement/apprentissage du FLE ; la communication écrite et orale ; les langues et le contact des cultures (les enjeux d'enseignement, la communication interculturelle, les expériences de mobilités de recherche Erasmus+...)/ **Nouvelles dynamiques d'insertion professionnelle** : la professionnalisation des publics formés en langue étrangère ; les dispositifs de formation professionnalisants ; les perspectives de conception de masters/licences professionnalisants ; l'adaptation des programmes universitaires aux besoins du marché du travail ; les marchés, les enjeux et les perspectives pour les jeunes diplômés en FLE et en communication interculturelle/touristique ; les expériences de mobilités professionnalisantes.

Institutions organisatrices : Faculté des langues étrangères, Ambassade de France en Albanie, AUF

[Lien](#) de l'appel.



Colloque Qualité G3 - Les démarches qualité en enseignement supérieur : quels en sont les effets ?

24 - 26 octobre 2018, Université de Montréal

Date limite de l'appel : 30 avril 2018

Problématique. Le G3 (universités de Montréal et de Genève, Université Libre de Bruxelles) veut instaurer des modèles de collaboration en matière de formation, d'enseignement et de recherche. Fortes d'un intérêt commun pour les démarches qualité en enseignement supérieur, ces universités se sont engagées dans l'organisation d'une série de colloques pour permettre le partage d'expertise et de pratiques innovantes sur la qualité dans les institutions d'enseignement supérieur. Les deux dernières éditions ont porté sur la qualité et les outils de la démarche qualité.

Thèmes : les méthodes et les mesures des résultats et des effets d'une démarche qualité ; les effets d'une démarche qualité d'un point de vue académique ; les effets d'une démarche qualité d'un point de vue administratif et de gouvernance ; le suivi des évaluations internes ou externes et communication des résultats.

Le programme du colloque est en ligne.

Intervenants : UNESCO ; ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sénégalais, Université de Montréal

Lien de l'appel.



Pour une gouvernance linguistique des universités et des établissements d'enseignement supérieur

8 - 9 novembre 2018, École Polytechnique, Université Paris Diderot/Paris

Date limite de l'appel : 30 avril 2018

Problématique. Les établissements d'enseignement supérieur sont des acteurs des politiques linguistiques. Des universités et des établissements d'enseignement supérieur français sont impliqués dans des projets européens ou appartiennent à des réseaux de coopération avec d'autres universités, pour la mise en place de formations en français ou plurilingues. Le colloque s'intéresse aux principes politiques destinés à structurer la politique linguistique des établissements et aux bonnes pratiques.

Thèmes : les responsabilités linguistiques des établissements d'enseignement supérieur ; leur implication pour la promotion de la diversité linguistique et de l'éducation plurilingue ; leurs actions en formation des enseignants de langues (régionales, minoritaires, de proximité, étrangères, secondes, de scolarisation, pour les enfants de migrants et les adultes migrants ...) ; les langues de la communication scientifique ; les objectifs de la formation linguistique continue des étudiants après le secondaire et des étudiants non spécialistes en langues (LANSAD) ; "deux langues en plus de la langue maternelle de l'école primaire à l'enseignement supérieur" (conditions et modalités de mise en œuvre dans le supérieur) ; un modèle d'enseignement supérieur international peut-il exister ? ; les dimensions linguistiques du recrutement des enseignants et de la formation continue des personnels ; la dimension linguistique dans l'enseignement du management...

Institutions organisatrices : Sous le haut patronage de la conférence des Grandes écoles et en partenariat avec le ministère de la culture (DGLFLF), École polytechnique, École des Ponts-ParisTech, Université Paris Diderot, Université Cergy-Pontoise, Université de Strasbourg, UPLEGESS (Union des professeurs de langues étrangères)

Lien de l'appel.



3rd International conference on the globalization of second language acquisition and teacher education

7-8 août 2018, Fukuoka (Japon)

Date limite de l'appel : 11 mai 2018

Thèmes : les approches de l'enseignement d'une langue étrangère et de l'anglais langue seconde ; le bilinguisme et le multilinguisme ; le curriculum et la conception des programmes ; l'innovation en éducation ; l'évaluation linguistique ; la pédagogie dans l'enseignement des langues ; l'alphabétisation, la culture et la langue ; l'acquisition d'une langue ; la sociolinguistique ; la formation des enseignants...

Institution organisatrice : Alliance internationale pour l'éducation au développement durable (INTESDA). *Communauté d'éducateurs, d'universitaires et de professionnels à but non lucratif fondée en 2015, notamment pour soutenir les objectifs mondiaux de développement durable des Nations Unies.*

[Lien](#) de l'appel.



40^e session d'études de l'Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation (ADMEE)-Canada - Les théories et les pratiques de la mesure et de l'évaluation au cœur de l'action

14 - 16 novembre 2018, Université du Québec à Montréal (UQAM)

Date limite de l'appel : 20 mai 2018

Problématique. La journée entend mettre en avant la richesse de la mesure et de l'évaluation, en souligner le dynamisme et témoigner des avancées en la matière.

Institution organisatrice : ADMEE

[Lien](#) de l'appel.



Colloque international-Webinaire : Innovation pédagogique, numérique et apprentissage des langues

14-15 novembre 2018, Besançon

Date limite de l'appel : 21 mai 2018

Thèmes : l'innovation et le numérique, pourquoi et pour quoi faire ? (dispositifs pédagogiques, apports du numérique à l'apprentissage) ; la mise en place d'approches didactiques innovantes intégrant le numérique (expérimentations, dispositifs pédagogiques innovants, politiques d'établissements) ; l'accompagnement des apprenants pour et avec le numérique (acculturation numérique, littératie numérique...) ; les formations à des approches innovantes pour les enseignants et formateurs ? ; la recherche, les langues et le numérique (psychologie cognitive, sciences de l'éducation, de l'information et de la communication...).

Intervenants : Université de la ville de Dublin, Université Paris-Descartes, Université de Toulouse, Université Grenoble Alpes, Université de Mons (Belgique), Université de León (Espagne), Université Nationale Autonome (Mexique)

Institution organisatrice : Université de Franche-Comté

[Lien](#) de l'appel.

COLLOQUE
ESPE**Langues patrimoine et identité, perspective éducative - Congrès international**

8 - 9 novembre 2018, Saint-Sébastien (Pays basque espagnol)

Date limite de l'appel : 31 mai 2018

Problématique. En contexte mondialisé, la question des identités est essentielle, notamment le rapport entre l'identité, la langue et le patrimoine éducatif. Il semble pertinent de s'interroger sur le patrimoine matériel et immatériel des communautés plurilingues et leur relation à la construction identitaire (culturelle, linguistique, politique, ethnique...); d'analyser le rôle des langues, notamment du basque et de l'occitan en contexte éducatif plurilingue; de mettre en lumière la valeur patrimoniale de la langue en contexte éducatif; d'analyser l'usage des différentes langues et leur relation avec la construction identitaire ainsi que le rôle de la langue comme moyen d'intégration sociale et scolaire en contexte éducatif plurilingue.

Thèmes : les langues l'éducation ; les langues et le patrimoine éducatif ; les langues et la construction identitaire.

Institutions organisatrices : Université du Pays basque, Université de Bordeaux - ESPE d'Aquitaine, Université publique de Navarre, sociedad española para el estudio del patrimonio histórico-educativo

[Lien](#) de l'appel.

**L'apprenant en langues et dans les métiers de la traduction : source d'interrogations et de perspectives - Colloque international**

31 janvier - 2 février 2019, Université Rennes 2

Date limite de l'appel : 15 août 2018

Problématique. Le colloque s'adresse aux enseignants-chercheurs de disciplines (sciences du langage et de l'éducation, sociologie, psychologie, cybernétique, traductologie...), aux enseignants de langues. Il s'intéresse notamment à la didactique des langues et à l'apprenant.

Thèmes : l'apprenant et son histoire (L1, bagage socio-culturel, stratégies d'apprentissage, motivation) ; l'évolution de la place et du rôle de l'apprenant dans l'enseignement des langues (autonomie, émotions...); les compétences de l'apprenant (acquisition, évaluation) ; l'évolution de la place et du rôle de l'enseignant dans l'apprentissage ; les ressources pédagogiques et didactiques pour la production de différents types d'apprentissage (cognitif, moteur, affectif, etc.) ; les effets de l'usage des TICE dans l'apprentissage, notamment dans la pratique d'une pédagogie différenciée ; les perspectives professionnelles offertes à l'apprenant en langue étrangère ; l'incidence de l'apprentissage de la culture sur l'apprenant dans l'enseignement des langues.

Institution organisatrice : Université Rennes 2

[Lien](#) de l'appel.