

## Veille colloques sur les thématiques linguistiques et éducatives dans le monde

---

03/12/2018

Sélection mensuelle de nouvelles manifestations (colloques, appels à communications...) sur les thématiques linguistiques et éducatives dans le monde.

Vous pouvez rechercher et consulter sur le portail documentaire LISEO l'ensemble des manifestations sélectionnées par le CRID : en [éducation](#), en [langues et FLE](#) ou via le bandeau de recherche - "dans les colloques".



### Sommaire

- [Éducation](#)
  - [Appels à communications](#)
  - [Événements à venir](#)
- [Langues et FLE](#)
  - [Appels à communications](#)
  - [Événements à venir](#)

---

## Éducation

### Appels à communications



#### UALL 2019 annual conference - Lifelong learning and innovation

Du 10/04/2019 au 12/04/2019, Telford (Royaume-Uni)

**Date limite d'appel à communication : 11/01/2019**

**Organisateur(s) :** UALL : Universities Association for Lifelong Learning

[Accéder au site](#)

**conference 2019**

**Du 11/04/2019 au 12/04/2019**, Sorbonne Université (Paris)

**Date limite d'appel à communication : 08/01/2019**

**Organisateur(s)** : EUA : European University Association

**Problématique** : La Conférence annuelle 2019 de l'EUA sera consacrée à l'étude des stratégies des universités pour façonner l'innovation. L'accent sera mis sur le rôle central des universités dans la formation des futurs entrepreneurs et innovateurs. Elle fournira un aperçu des politiques et des pratiques qui permettent à l'innovation et à l'entrepreneuriat de prospérer dans les universités. Deux types de communication sont sollicités : des présentations axées sur des études de cas concernant les approches institutionnelles ou politiques, des séances de travail interactives.

[Accéder au site](#)



**Le monde des enfants et leur bien-être. Accompagner le développement de tous les enfants - Colloque international**

**Du 20/06/2019 au 21/06/2019**, Nantes (France)

**Date limite d'appel à communication : 15/01/2019**

**Organisateur(s)** : Université de Nantes - CREN : Centre de recherche en éducation de Nantes

**Problématique** : Ce colloque international pluridisciplinaire s'adresse aux chercheurs et aux professionnels des domaines de l'enfance et de l'éducation. Il entend dresser l'état des connaissances scientifiques sur les facteurs de bien-être des enfants, sur l'impact du bien-être subjectif sur leur développement et les actions/dispositifs susceptibles de favoriser leur bien-être et leur développement.

[Accéder au site](#)



WORLD  
EDUCATION  
LEADERSHIP  
SYMPOSIUM  
and NETWORK

**World education leadership symposium 2019 (WELS) : la responsabilité dans l'éducation - promesses, réalité et possibilités**

**Du 25/09/2019 au 27/09/2019**, Zoug (Suisse)

**Date limite d'appel à communication : 15/12/2018**

**Organisateur(s)** : HEP (Haute école pédagogique) du canton de Vaud, HEP de Zoug, Institut IBB (Institut für Berufliche Bildung)

**Problématique** : Le WELS 2019 traite de la responsabilité dans l'éducation – promesses, réalité et possibilités. Il couvre également les questions du positionnement des directions entre conservatisme et innovation, des communautés de pratiques professionnelles, des environnements éducatifs, des défis actuels et des tendances internationales, des politiques de l'éducation, de l'éducation 5.0 et de l'innovation dans l'éducation. Le jeudi 26 septembre se tiennent plusieurs programmes parallèles, dont un programme francophone, qui est l'objet de cet appel à communications. Les chercheurs et praticiens sont invités à proposer des contributions autour des axes suivants : la responsabilité éthique du leadership scolaire (thème général du congrès) ; les modèles théoriques et pratiques d'un leadership en éducation ; les innovations managériales en milieu scolaire ; les politiques et le pilotage des systèmes de formation ; la formation initiale et continue des leaders scolaires ; le mouvement de professionnalisation des leaders scolaires.

[Accéder au site](#)

## Événements à venir



### Innovative financing for education and development: potential, progress and debates

Du 05/12/2018 au 05/12/2018, Genève (Suisse)

**Organisateur(s)** : NORRAG : Network for international policies and cooperation in education and training ; Centre for finance and development.

**Problématique** : La réalisation de l'ODD 4 relatif à une éducation de qualité inclusive et équitable nécessitera une augmentation substantielle de l'aide internationale et du financement national. Avec la baisse générale de l'aide mondiale à l'éducation et la nécessité de mobiliser 1 800 milliards de dollars supplémentaires par an (estimations de la Commission de l'éducation) dans les pays à revenu faible et intermédiaire, l'intérêt pour les technologies innovantes et non commerciales est croissant. Mais, le secteur n'a pas encore généralisé l'adoption de mécanismes de financement innovants et il existe un scepticisme sur l'engagement financier du secteur privé. Les intervenants présenteront leurs expériences et leurs points de vue sur le financement du développement dans l'éducation et le rôle potentiel des mécanismes de financement innovants pour la réalisation de l'ODD 4.

[Accéder au site](#)



### 3e Colloque international TICE et pédagogies actives 2018 -

### Développement des usages pédagogiques des TICE : formation, accompagnement, communication et dispositifs de soutien aux enseignants

Du 06/12/2018 au 08/12/2018, Ouarzazate (Maroc)

**Organisateur(s)** : Faculté polydisciplinaire de Ouarzazate ; Association "Espace Draa pour l'éducation, la culture et la science". En partenariat avec l'Université Ibn Zohr d'Agadir, l'Université de Sherbrooke, l'Université Politehnica de Timisoara, le Conseil de la région DraaTafilalet et le groupe MANAGEM.

**Problématique** : Le colloque s'intéresse à l'articulation entre TICE, apprentissage, enseignement et pédagogie (usages, dispositifs de formation, transfert culturels, contenus, méthodes...) pour en comprendre les retombées sur les attitudes et les stratégies d'apprentissage.

[Accéder au site](#)



### 13e Conférence internationale de l'AFD - Inégalités et lien social

Du 06/12/2018 au 07/12/2018, Paris (France)

**Organisateur(s)** : AFD : Agence française de développement

**Problématique** : Entre 2000 et 2015, l'extrême pauvreté a chuté de moitié. Mais, dans le même temps, les inégalités ont partout augmenté, fragilisant les équilibres politiques, sociaux et économiques des pays les plus concernés. Comment expliquer cette situation ? Les projets de développement ont-ils contribué à réduire, stabiliser ou augmenter les inégalités ? Que doivent faire les bailleurs de fonds en matière de lutte contre les inégalités ? La journée scientifique du 6 décembre sera réservée aux chercheurs et aux experts. Celle du 7 sera consacrée à des tables rondes de haut niveau, ouvertes au public.

[Accéder au site](#)



## Evaluer l'impact du numérique sur l'école : regards croisés -

### Journée d'étude

**Du 07/12/2018 au 07/12/2018**, Paris (France)

**Organisateur(s)** : SFE : Société française de l'évaluation, en partenariat avec l'École nationale d'administration (ENA).

**Problématique** : Alors que le numérique occupe une place grandissante à l'école, il semble intéressant d'aborder, sous un angle évaluatif, la façon dont il impacte l'école et l'apprentissage des savoirs. Comment la France se situe-t-elle par rapport à ses voisins en matière d'équipements numériques à l'école ? Quelles leçons tirer des différents plans et des expériences de terrain ? Comment mesurer l'apport du numérique ? Comment impacte-t-il la pédagogie et les pratiques des enseignants ? A quelles conditions les usages du numériques peuvent-ils contribuer à améliorer la réussite scolaire des élèves ?

[Accéder au site](#)



## LICE 2018 - London international conference on

### education

**Du 10/12/2018 au 13/12/2018**, Cambridge (Angleterre)

**Organisateur(s)** : LICE consortium : London international conference on education

**Problématique** : La conférence sera consacrée aux avancées relatives à la théorie et aux pratiques éducatives.

[Accéder au site](#)



## Politiques éducatives et lutte contre les inégalités. France - Amérique

### latine

**Du 17/12/2018 au 18/12/2018**, Saint-Denis (France)

**Organisateur(s)** : Université Paris 8

**Problématique** : Tout en tentant de saisir ce que sont dans leurs spécificités les régimes politiques latino-américains, nous pouvons identifier des interrogations communes qui se réfèrent aux évolutions, aux enjeux de la mise en place et aux processus de traduction et de réappropriation des politiques éducatives de lutte contre les inégalités scolaires et sociales. Les échanges seront structurés autour de trois interrogations transversales :

- La première porte sur la tension et les liens entre politiques spécifiques et politiques génériques.
- La deuxième concerne les tensions, les équilibres ou les compromis entre visée de prévention en amont des difficultés et inégalités scolaires, et visée de remédiation ou de réparation en aval des inégalités produites et/ou des problèmes sociaux et scolaires qui sont pour une part la conséquence des processus de disqualification des élèves concernés.
- La troisième vise à mieux questionner les rapports entre les logiques d'innovation pédagogique et curriculaire promues ou mises en œuvre dans les politiques scolaires contemporaines et les objectifs de démocratisation qui y sont affirmés, et dont la réalisation est loin d'être toujours au rendez-vous.

[Accéder au site](#)



## Migration et scolarisation : un accord dissonant?

Du 17/12/2018 au 17/12/2018, Lyon (France)

**Organisateur(s)** : Institut Français de l'Éducation - ENS de Lyon

**Problématique** : A partir de la double considération des élèves migrants et des enfants d'immigrés, cet entretien Ferdinand Buisson ouvrira la réflexion sur les capacités et les limites actuelles de l'école à valoriser les migrations à la fois comme projets de mobilité sociale, comme épreuves de déclassement et comme parcours d'accès aux droits.

[Accéder au site](#)



## 31e colloque de l'ADMEE - Europe : entre normalisation, contrôle et développement formatif : évaluations sources de synergies ?

Du 08/01/2019 au 10/01/2019, Lausanne (Suisse)

**Organisateur(s)** : ADMEE-Europe : Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation

**Problématique** : Ce colloque reprend les problématiques du colloque de 2008 : tensions entre régulation et pilotage aux différents niveaux du système éducatif en termes de continuités et de ruptures, d'effets positifs et négatifs. Mais le nouveau colloque interrogera plus particulièrement ce qui se passe entre normalisation, contrôle et développement formatif, en proposant d'investiguer les multiples relations, glissements, passages, confrontations qu'il est possible d'identifier. Cette réflexion sera conduite aux trois échelles individuelles, institutionnelles et politiques, en interrogeant leurs interrelations constructrices ou destructrices.

[Accéder au site](#)



## Éducation 4.1 ! Distances, médiations des savoirs et des formations

Du 17/01/2019 au 18/01/2019, Poitiers (France)

**Organisateur(s)** : Revue scientifique "Distances et médiations des savoirs" ; Eifad : École d'ingénierie de la formation à distance du CNED.

**Problématique** : Le colloque abordera, sous des angles thématiques variés, les enjeux et les mutations liés au numérique dans les systèmes éducatifs et la formation professionnelle. Il s'agira notamment d'identifier les enjeux des mutations qui affectent les manières d'enseigner, d'apprendre et d'organiser l'éducation, et la formation à distance en particulier, du fait de la numérisation, de la dématérialisation et de la « platformisation » des modes de fonctionnement en éducation et en formation.

[Accéder au site](#)



## Colloque des 20 ans du GIRSEF - L'éducation dans tous ses états : quelles recherches pour quelles pratiques ?

Du 30/01/2019 au 30/01/2019, Louvain-la-Neuve (Belgique)

**Organisateur(s)** : GIRSEF : Groupe interdisciplinaire de recherche sur la socialisation - l'éducation et la formation

**Problématique** : Le colloque dressera un état des lieux des avancées de la recherche en éducation. Il traitera de la diversité des disciplines, des méthodes, des niveaux scolaires et des lieux d'apprentissage ainsi que des objets de recherche. Une interrogation transversale animera le dialogue entre chercheurs, praticiens, décideurs et parents : quelles recherches pour quelles pratiques ? Comment penser la relation entre des connaissances formalisées par la recherche et les pratiques d'éducation ?

[Accéder au site](#)



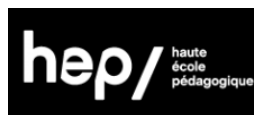
## La sélection dans l'enseignement supérieur : politiques, instruments, pratiques

Du 07/02/2019 au 08/02/2019, Paris (France)

**Organisateur(s)** : AFS : Association française de sociologie

**Problématique** : Alors qu'en France la mise en place de la loi sur l'orientation et la réussite des étudiants et la réforme du lycée réorganisent en profondeur les modalités d'accès à l'enseignement supérieur, ces journées se proposent d'analyser les dispositifs de sélection à l'œuvre – ou ayant existé – dans l'enseignement supérieur en France, aux États-Unis et en Grande-Bretagne. Elles se pencheront sur les pratiques d'évaluation et de jugement dans le recrutement des étudiants.

[Accéder au site](#)



## 3e Congrès international sur le développement du pouvoir d'agir - Agir face au sentiment d'impuissance

Du 13/02/2019 au 15/02/2019, Lausanne (Suisse)

**Organisateur(s)** : HEP Vaud : Haute école pédagogique Vaud ; ÉÉSP : Haute école spécialisée de la Suisse occidentale ; Association suisse pour le développement du pouvoir d'agir ; AIDPA : Association internationale pour le développement du pouvoir d'agir.

**Problématique** : Comment restaurer le mouvement dans des situations bloquées ? Comment s'affranchir des obstacles générant un sentiment d'impuissance ? Sont concernés, les élèves, les familles, le corps enseignant, les équipes éducatives, les personnels de direction et d'encadrement, les étudiants, le secteur associatif, les formateurs et les chercheurs.

[Accéder au site](#)

## 2019 European learning and teaching forum: towards successful learning: controversies and common ground

**Du 14/02/2019 au 15/02/2019**, Varsovie (Pologne)

**Organisateur(s)** : EUA : European University Association

**Problématique** : L'évènement sera l'occasion d'explorer les moyens de responsabiliser et de favoriser leur engagement des étudiants et des enseignants dans le développement de l'apprentissage et de l'enseignement. Les séances de communication serviront de base pour des discussions concernant la recherche et les initiatives institutionnelles, sur la manière de garantir un apprentissage réussi en promouvant un apprentissage actif, en aidant les enseignants à développer leurs compétences pédagogiques et à progresser.

[Accéder au site](#)



## SFDN 2019 Conference - How research on learning contributes to university teaching practice

**Du 22/02/2019 au 22/02/2019**, Zurich (Suisse)

**Organisateur(s)** : SFDN : Swiss Faculty Development Network

**Problématique** : Le développement de l'enseignement dans les universités est principalement axé sur le développement professionnel des enseignants. Il s'agit ainsi d'améliorer les processus d'apprentissage et la réussite des élèves en matière d'apprentissage. Pour juger de l'efficacité des changements organisationnels et pédagogiques, il est nécessaire de présenter des preuves de leur impact et de leur durabilité sur l'apprentissage des élèves. La conférence ciblera les changements conceptuels et didactiques dans l'enseignement supérieur et leurs conséquences sur les processus d'apprentissage des étudiants. Les enseignants pourront partager leur expérience en la matière.

[Accéder au site](#)



## Éducation et protection de la petite enfance, berceau de la cohésion sociale - Colloque international

**Du 05/03/2019 au 06/03/2019**, Paris (France)

**Organisateur(s)** : UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

**Problématique** : Le colloque international mettra en lumière le pouvoir de transformation de l'éducation et la protection de la petite enfance (EPPE) et traitera, en particulier, de la façon efficace dont l'EPPE peut aider à lutter contre les inégalités, les discriminations et la violence, et promouvoir la cohésion sociale en s'appuyant sur les résultats de recherche, les bonnes pratiques et les expériences du monde entier. L'évènement s'adresse aux décideurs, aux responsables gouvernementaux, aux chercheurs, aux professionnels et aux organisations internationales.

[Accéder au site](#)



## La fabrique du genre dans l'enseignement professionnel

Du 07/03/2019 au 08/03/2019, Poitiers (France)

**Organisateur(s)** : Université de Poitiers, en partenariat avec l'ESPE de l'Université de Poitiers

**Problématique** : Le colloque s'intéressera aux processus et aux mécanismes par lesquels la formation et l'enseignement professionnels participent à (re)produire des inégalités entre sexes, par les savoirs qu'ils diffusent, les politiques publiques en œuvre, l'intervention des acteurs scolaires et professionnels, les modes de prise en charge des publics.

[Accéder au site](#)



## Pédagogie universitaire : défis et enjeux pour la formation en langue française à l'ère du numérique

Du 11/03/2019 au 12/03/2019, Alger

**Organisateur(s)** : Université Alger 2 : LIRADDI : Laboratoire de recherche interdisciplinaire : analyse du discours, didactique des langues et interculturalité)

**Problématique** : Les recherches consacrées à la pédagogie universitaire en contexte numérique et celles qui étudient l'évolution de la formation en langues sont plus que jamais à l'ordre du jour. Ces recherches qui s'ouvrent aux grandes problématiques de notre temps imposent de réfléchir aux défis socio-économiques, éducatifs et scientifiques liés à la formation des publics universitaires. Elles permettent de constater l'impact à moyen et long terme de l'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) sur l'innovation des méthodes et l'actualisation des compétences pour assurer la qualité des enseignements.

[Accéder au site](#)



## Refer 2019 : l'école en jeu(x)

Du 21/03/2019 au 22/03/2019, Lévis (Canada)

**Organisateur(s)** : REFER : Rendez-vous des écoles francophones en réseau

**Problématique** : Dans quelle mesure le jeu permet-il de créer des situations d'enseignement/apprentissage efficaces ? Qu'apprend-on en jouant ? Les technologies numériques multiplient les occasions de concevoir des situations d'apprentissage par le jeu. Et nombreux sont les professionnels de l'éducation qui interrogent les rapports qu'il entretient avec les apprentissages.

[Accéder au site](#)



## Eighth edition of the international conference "New perspectives in science education"

Du 21/03/2019 au 22/03/2019, Florence (Italie)

**Organisateur(s)** : Pixel

**Problématique** : L'objectif de la conférence est de promouvoir la coopération transnationale et de



partager les bonnes pratiques dans le domaine de l'innovation pour l'enseignement des sciences. La conférence est également une occasion de présenter des projets antérieurs et en cours dans le domaine des sciences.

[Accéder au site](#)



## Polyhandicap et processus d'apprentissages - Colloque international

**Du 22/03/2019 au 23/03/2019**, Nanterre (France)

**Organisateur(s)** : INSHEA : Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés

**Problématique** : Le colloque veut questionner la place et les rapports qu'entretiennent les théories avec les stratégies et les pratiques qui soutiennent le sujet apprenant, avec ou malgré les limites du polyhandicap. L'apprentissage sera envisagé dans une perspective dynamique, tout au long de la vie, et dans les différents espaces sociaux, espace familial compris.

[Accéder au site](#)



## CIES 2019 - 63rd annual - conference of the comparative & international education society - Education for sustainability

**Du 14/04/2019 au 18/04/2019**, San Francisco (Etats-Unis)

**Organisateur(s)** : CIES : Comparative and International Education Society

**Problématique** : Au cours de la «décennie du développement» des années 1960, l'ONU a plaidé en faveur de l'éducation en tant que moteur de la croissance économique. Mais depuis cinquante ans, on se pose de plus en plus de questions sur le type de développement promu par l'alphabétisation, la formation professionnelle et l'éducation formelle. Quel est le coût à long terme d'une éducation qui promet - et parfois donne - productivité, industrialisation, modernité et consommation? Qui paye ce prix? Quels sont les coûts les plus importants? Et avec quelle conséquence ultime pour la planète?

[Accéder au site](#)



## 4e symposium sur le transfert de connaissances en éducation : le temps, parlons-en !

**Du 17/04/2019 au 17/04/2020**, Laval (Canada)

**Organisateur(s)** : CTREQ : Comité de concertation pour le transfert des connaissances en éducation, en partenariat avec le ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur et l'Université de Laval.

**Problématique** : Le temps est au cœur des préoccupations et des actions des acteurs de la réussite éducative.

[Accéder au site](#)



## 6<sup>e</sup> Colloque international en éducation : enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante

Du 25/04/2019 au 26/04/2019, Montréal (Canada)

**Organisateur(s)** : CRIFPE : Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante

**Problématique** : Ce Colloque est l'occasion de faire un bilan du champ de recherche de la formation et la profession enseignante, et d'en explorer les enjeux actuels, tout en pensant à des voies de recherche et de développement prometteuses.

[Accéder au site](#)



## 7<sup>e</sup> Sommet du numérique en éducation

Du 25/04/2019 au 26/04/2019, Montréal (Québec)

**Organisateur(s)** : CRIFPE : Centre de recherche du Canada sur les technologies de l'information et de la communication, Université de Montréal

**Problématique** : Comment intégrer les technologies en éducation ? Quelles sont les stratégies les plus efficaces ? Quels sont les défis rencontrés et comment y faire face ? Quelles sont les expériences qui ont particulièrement bien fonctionné ? Quelles sont les applications les plus efficaces ? Quels sont les meilleurs usages ? Comment amener les élèves à mieux lire ou écrire avec les technologies ? Comment responsabiliser nos apprenants ? Le 7<sup>e</sup> Sommet du numérique en éducation a pour but de stimuler le développement professionnel et les échanges sur l'utilisation du numérique au Québec, mais aussi partout dans le monde.

[Accéder au site](#)



## Le manuel scolaire, normes disciplinaires et forme scolaire : enjeux et défis à l'heure du numérique

Du 16/05/2019 au 17/05/2019, Montpellier (France)

**Organisateur(s)** : Université de Montpellier

**Problématique** : Depuis 1992, les journées Pierre Guibbert sont des journées d'études centrées sur les manuels scolaires dans une optique résolument pluridisciplinaire. en 2019, elles seront centrées sur l'importance du manuel scolaire dans les systèmes scolaires autour de la thématique des liens entre manuels scolaires, normes disciplinaires, forme scolaire et humanités numériques.

[Accéder au site](#)



## Colloque REFAD 2019 - Pratiques inspirantes ou innovantes en formation à distance

Du 23/05/2019 au 24/05/2019, Montréal (Québec)

**Organisateur(s)** : REFAD

**Problématique** : Ce colloque a pour but de permettre aux intervenant(e)s du milieu de venir présenter leurs meilleures pratiques en formation à distance et apprentissage en ligne francophone. Tout en laissant la place à des présentations de solutions concrètes face aux différents défis de la FAD, il a également pour but de garder l'apprenant au centre des pratiques via la créativité et l'innovation.

[Accéder au site](#)



## **ECCE 2019 VIII International conference "Early childhood care and education" (ECCE 2019)**

**Du 29/05/2019 au 01/06/2019**, Moscou (Russie)

**Organisateur(s)** : IAPE : International Academy of Preschool Education ; Preschool education quality development association.

[Accéder au site](#)

**eIAH**

**2019**

## **EIAH 2019 - Données numériques et prise en compte de l'apprenant dans les environnements informatiques pour l'apprentissage humain (EIAH)**

**Du 04/06/2019 au 07/06/2019**, Paris (France)

**Organisateur(s)** : Sorbonne Université, sous l'égide de l'ATIEF (Association des technologies de l'information pour l'éducation et la formation)

**Problématique** : La collecte automatique et le traitement des données est en plein essor. Dans le champ des EIAH, ces travaux relèvent de l'analytique de l'apprentissage (learning analytics) ou de l'exploration des données éducatives (educational data mining). Le développement des méthodes statistiques, particulièrement des méthodes relatives à l'intelligence artificielle, semble offrir de nouvelles perspectives pour l'éducation et la formation. La conférence entend dresser un état de la recherche francophone sur les approches, les outils et les méthodes de collecte, de stockage et de traitement des données d'apprentissage résultant des interactions entre utilisateurs et systèmes numériques éducatifs, mais aussi dresser un panorama des avancées technologiques pour améliorer l'expérience utilisateur (interfaces homme-machine, scénarios d'apprentissage, systèmes intelligents).

[Accéder au site](#)



## **Les dossiers de l'écran : controverses, paniques morales et usages éducatifs des écrans**

**Du 05/06/2019 au 05/06/2019**, Paris (France)

**Organisateur(s)** : EHESS : École des hautes études en sciences sociales

**Problématique** : En France ou dans d'autres contextes nationaux, les institutions éducatives sont sommées de développer les usages des écrans (ordinateurs, tablettes et smartphones) afin de préparer les futurs citoyens à un monde de plus en plus visuel et connecté. Les controverses autour de leur usage placent les professionnels et les parents dans une situation délicate. Doivent-ils favoriser leur usage ou lutter contre ?

[Accéder au site](#)



## Objets pour apprendre, objets à apprendre : quelles pratiques enseignantes pour quels enjeux ?

Du 11/06/2019 au 12/06/2019, Amiens (France)

**Organisateur(s)** : Université de Picardie Jules Verne - CAREF : Centre Amiénois de recherche en éducation et formation ; avec le soutien de l'ESPE de l'Académie d'Amiens, de l'Association des enseignants et chercheurs en sciences de l'éducation (AECSE), de l'Association pour les recherches comparatistes en didactique (ARCD) et de l'Association pour la recherche en didactique des sciences et des technologies (ARDIST).

**Problématique** : Le colloque entend déterminer la place et le rôle des objets mis au centre des pratiques enseignantes ordinaires ou innovantes de la maternelle à l'université, en France ou dans d'autres contextes nationaux.

[Accéder au site](#)

[Retour au sommaire](#)

## Langues et FLE

### Appels à communications

Journées de la langue française  
de l'UFBA  
1<sup>er</sup> Congrès international

se reunir - se définir - se suivre  
20, 21 et 22 mars 2019, São Salvador da Bahia de todos os Santos, Brésil



### Journées de la langue française de l'UFBA - 1<sup>er</sup> Congrès international

Du 20/03/2019 au 22/03/2019, São Salvador da Bahia (Brésil)

**Date limite d'appel à communication : 22/01/2019**

**Organisateur(s)** : Universidade Federal da Bahia (Brésil) ; Université des Sciences de l'Économie Georg-Simon-Ohm (Allemagne) ; Universidade Federal do Rio Grande do Norte (Brésil) ; Universidade de São Paulo (Brésil)

[Accéder au site](#)



### Didactiques plurilingues et médiations culturelles : prendre en compte le patrimoine culturel des élèves pour construire une société inclusive et plurielle

Du 28/03/2019 au 29/03/2019, Le Mans (France)

**Date limite d'appel à communication : 16/12/2018**

**Organisateur(s)** : Le Mans Université

**Problématique** : Le colloque s'inscrit dans le programme de recherche "Analyse des médiations innovantes de la culture et de l'art pour une Europe ouverte - Amicaé" (RFI Alliance Europa) dont l'objectif est d'observer, d'expérimenter, d'accompagner et d'analyser des pratiques de classe innovantes, prenant en compte la diversité linguistique et culturelle des élèves. Quels enjeux pour l'école et la formation des acteurs éducatifs, les pratiques d'accueil des élèves migrants observées, en France et à travers l'Europe, (ré)interrogent-elles ou de quels enjeux se font-elles l'écho ? La prise en

compte et le partage du patrimoine culturel matériel et immatériel de l'élève changent-ils le regard sur l'élève migrant ou sur la diversité linguistique et culturelle et la façon de l'appréhender en classe / formation ? Et si oui comment ?

[Accéder au site](#)



## IACAT 2019 - Improving assessment with adaptivity and artificial intelligence (AI)

Du 10/06/2019 au 13/06/2019, Minneapolis (États-Unis)

**Date limite d'appel à communication : 01/03/2019**

**Organisateur(s) :** IACAT : International Association for Computerized Adaptive Testing

[Accéder au site](#)



## Legal linguistics 2019: seizième conférence internationale "Langue et droit" et 14e conférence consacrée aux droits linguistiques, à la jurilinguistique et à la traduction juridique

Du 28/06/2019 au 30/06/2019, Poznań (Pologne)

**Date limite d'appel à communication : 04/01/2019**

**Organisateur(s) :** Institut de linguistique de l'Université d'Adam Mickiewicz de Poznań (Pologne) ; Académie internationale de droit linguistique (Canada, Montréal) ; Université de Zhejiang, Collège de police de Zhejiang (Chine).

**Problématique :** Cette double conférence est consacrée à la linguistique juridique, la linguistique judiciaire et la traduction juridique.

[Accéder au site](#)



## 3e Congrès européen de la FIPF - Regards croisés sur la place du français dans des sociétés en mutation

Du 04/09/2019 au 08/09/2019, Athènes (Grèce)

**Date limite d'appel à communication : 15/01/2019**

**Organisateur(s) :** FIPF : Fédération internationale des professeurs de français ; CEO : Commission de l'Europe de l'Ouest ; CECO : Commission de l'Europe Centrale et Orientale ; APF FU : Association des professeurs de français de Grèce ; APLF DU : Association des professeurs de langue et de littérature françaises, en partenariat avec des universités et les instances éducatives helléniques ainsi qu'avec le soutien de l'OIF, de l'Ambassade de France et des Ambassades Francophones en Grèce.

**Problématique :** Le congrès invite théoriciens et praticiens à réfléchir aux contenus et aux approches didactiques et pédagogiques afin de gérer la nouvelle réalité de la classe de langue-culture, linguistiquement et culturellement hétérogène. Pourrait-on faire de la langue française la passerelle entre les cultures, le médium de la compréhension mutuelle et du dialogue interculturel, le véhicule des identités, des systèmes de valeurs et des visions du monde ?

[Accéder au site](#)



## ICODOC 2019 - Émotion, empathie, affectivité. Les sujets et leur subjectivité à travers les pratiques langagières et éducatives

Du 07/10/2019 au 09/10/2019, ENS Lyon (France)

**Date limite d'appel à communication : 13/01/2019**

**Organisateur(s)** : Laboratoire ICAR (Interactions, Corpus, Apprentissages, Représentations, UMR 5191)

**Problématique** : En 2019, le laboratoire ICAR organise son troisième colloque international pluridisciplinaire de jeunes chercheur·e·s (doctorant·e·s et docteur·e·s) travaillant dans les domaines des deux disciplines représentatives des axes de recherche du laboratoire : les sciences du langage et les sciences de l'éducation. Ce colloque a pour thématique les émotions. Une multiplicité de termes (empathie, affectivité, affiliation, subjectivité, sentiments, passions, humeurs, etc.) est ainsi mobilisée dans le champ des sciences humaines pour la construction théorique, le développement méthodologique et la réflexion empirique autour de cette notion.

[Accéder au site](#)



## Premier Congrès international du Réseau POCLANDE - Les territoires de la linguistique pour le développement

Du 23/10/2019 au 25/11/2019, Bordeaux (France)

**Date limite d'appel à communication : 31/01/2019**

**Organisateur(s)** : POCLANDE : Populations, cultures, langues et développement

**Problématique** : Ce Congrès se veut l'acte de lancement du réseau international POCLANDE constitué en association en avril 2018. POCLANDE entend mobiliser les ressources linguistiques et culturelles afin d'en faire un levier du développement. L'objectif principal n'est pas la défense et la promotion directes des langues en danger, mais la prise en compte des besoins de communication des populations dans leur vie quotidienne.

[Accéder au site](#)



## Premier colloque jeunes chercheurs du centre de recherche Grammatica

Du 14/11/2019 au 15/11/2019, Arras (France)

**Date limite d'appel à communication : 07/01/2019**

**Organisateur(s)** : Université d'Artois

**Problématique** : Les doctorants et jeunes chercheurs du centre de recherche Grammatica organisent leur premier colloque de jeunes chercheurs qui se tiendra les 14 et 15 novembre 2019 au sein de l'Université d'Artois. Cette manifestation scientifique invite les jeunes chercheurs inscrits en Sciences du Langage à présenter leurs travaux autour de trois axes.

[Accéder au site](#)

## Événements à venir



### Langue spécialisée / langue de spécialité et enseignement : quelle didactisation ?

Du 06/12/2018 au 07/12/2018, Meknès (Maroc)

**Organisateur(s)** : Faculté des sciences juridiques, économiques et sociales de Meknès.

**Problématique** : Comment vulgariser ou didactiser en tenant sa place dans la communauté scientifique ? Comment réaliser une relation socio-institutionnelle des interlocuteurs (relation scientifique, didactique ou scientifico-didactique) ?

[Accéder au site](#)



### Dictionnaires et apprentissage des langues

Du 07/12/2018 au 07/12/2018, Paris (France)

**Organisateur(s)** : INALCO : Institut national des langues et civilisations orientales-PLIDAM

**Problématique** : Les dictionnaires d'apprentissage ont évolué : de simples outils de consultation, ils sont devenus des outils de construction de connaissances et tentent de présenter une unité lexicale de manière contextualisée. L'objectif principal de la rencontre est d'approfondir la réflexion autour de la mise en valeur des dictionnaires dans le processus d'apprentissage et d'échanger sur les pratiques.

[Accéder au site](#)



### Enseigner en contexte bi/plurilingue - Journée d'études ADEB ASDIFLE

Du 07/12/2018 au 07/12/2018, Toulouse (France)

**Organisateur(s)** : ADEB : Association pour le développement de l'enseignement bi/plurilingue ; ASDIFLE : Association de didactique du FLE.

**Problématique** : L'enseignement en contexte bi-plurilingue a une autre forme que l'enseignement traditionnel, souvent clivé entre l'attention à la langue (hors contenu disciplinaire) ou au contenu enseigné (hors canal linguistique).

**Participation du CIEP** : Département langue française

[Accéder au site](#)



### La multimodalité dans l'enseignement-apprentissage des langues - Journée d'études

Du 07/12/2018 au 07/12/2018, Paris (France)

**Organisateur(s)** : Sorbonne Université ; ESPE (École supérieure du professorat et de l'éducation) de l'académie de Paris

**Problématique** : Les interventions comprendront des réflexions théoriques et des études empiriques s'appuyant sur des données recueillies dans diverses situations pédagogiques.

[Accéder au site](#)

## Enseignement/apprentissage de langue de spécialité, professionnelle ou générale : quels besoins, objectifs, approches et supports ? Journée d'étude

Du 13/12/2018 au 13/12/2018, Paris (France)

**Organisateur(s)** : Université Paris 1-Panthéon-Sorbonne

**Problématique** : L'objectif de la journée est d'engager une réflexion pédagogique et scientifique en lien avec l'enseignement/apprentissage des langues dans l'enseignement supérieur. Elle sera aussi l'occasion d'approfondir la réflexion sur les différents enjeux sociaux, économiques et pédagogiques de l'enseignement des langues au XXI<sup>e</sup> siècle.

[Accéder au site](#)


## Politiques éducatives de l'enseignement du français : regards croisés

Du 19/12/2018 au 20/12/2018, Oujda (Maroc)

**Organisateur(s)** : Université Mohammed Ier-Laboratoire « Linguistique générale et didactique du FLE », en partenariat avec le Centre régional des métiers de l'éducation et de la formation (CRMEF), le CERSHO et l'École supérieure de technologie d'Oujda (ESTO).

**Problématique** : Les regards croisés sur les politiques éducatives de l'enseignement du français permettront de comparer les systèmes éducatifs et de confronter ces politiques et pratiques tant en matière d'enseignement que d'apprentissage.

[Accéder au site](#)



## 20th Annual AULC conference: Linguistic transitions: towards languages for life

Du 10/01/2019 au 11/01/2019, Londres (Grande-Bretagne)

**Organisateur(s)** : AULC : Association of University Language Communities.

**Problématique** : Cette conférence met l'accent sur les approches fondées sur la recherche pour les aspects pratiques de l'apprentissage et de l'enseignement des langues et des cultures modernes. Elle cible les transitions, ces espaces d'apprentissage entre les étapes qui peuvent être considérées comme une barrière plutôt que comme un tremplin pour les apprenants en langues. Elle cherche également à mettre en lumière les méthodologies qui permettent aux étudiants de tout âge d'utiliser leurs compétences innées d'apprentissage de la langue, y compris la mobilisation de leurs expériences bilingues et multilingues à la maison.

[Accéder au site](#)

## Languages in higher education in Europe: re-defining the teacher: the 11th Wulkow meeting of directors of language centres in higher education in Europe

Du 17/01/2019 au 20/01/2019, Francfort-sur-l'Oder (Allemagne)

**Organisateur(s)** : Europa-Universität Viadrina



**Problématique** : Dernièrement, les enseignants de langues de l'enseignement supérieur ont été témoins de profonds changements dans les biographies des apprenants, leurs besoins et leurs attentes (ceux qui grandissent de manière monolingue ne sont plus majoritaires). Surtout, l'internationalisation des universités européennes a amené de nouveaux groupes cibles, dont la vision du rôle des enseignants et les attentes méthodologiques peuvent différer. Le colloque tentera de dresser un inventaire des caractéristiques des apprenants, d'examiner leurs besoins ainsi que les conséquences pour le rôle du professeur de langues.

[Accéder au site](#)



## Plurilittératie dans l'apprentissage des langues étrangères : journée d'études VALS-ASLA

**Du 25/01/2019 au 25/01/2019**, Windisch (Suisse)

**Organisateur(s)** : VALS/ASLA : Association Suisse de Linguistique Appliquée

**Problématique** : Cette journée d'études est consacrée à l'apprentissage et à l'encouragement de la plurilittératie (multiliteracy) dans le contexte de l'apprentissage intra et extrascolaire des langues étrangères.

[Accéder au site](#)



## L'apprenant en langues et dans les métiers de la traduction : source d'interrogations et de perspectives

**Du 31/01/2019 au 02/02/2020**, Rennes

**Organisateur(s)** : Université de Rennes

**Problématique** : Ce colloque international plurilingue et transversal s'adresse aux enseignants-chercheurs (sciences du langage, sciences de l'éducation, sociologie, psychologie, cybernétique...) ainsi qu'aux enseignants et praticiens de langues diverses. Il portera sur ce que le terme d'apprenant recouvre (rôle, place, identité, interactions...) concernant les langues, quels que soient le contexte et l'âge d'apprentissage.

[Accéder au site](#)



## IXe Congrès international de l'AITF - L'enseignement du FLE dans le monde : politiques linguistiques, méthodologies et stratégies pédagogiques

**Du 14/02/2019 au 16/02/2019**, Chennai (Inde)

**Organisateur(s)** : AITF : Association of Indian Teachers of French ; Université de Madras ; Association Internationale des Études Québécoises

**Problématique** : Le français est enseigné dans le monde entier comme l'une des langues étrangères les plus importantes. Quant à l'enseignement du français en Inde, il s'avère nécessaire de trouver, afin de survivre, le moyen de coexister avec les langues régionales indiennes. Ce congrès devra permettre de voir comment les pays qui y sont représentés arrivent à surmonter ce genre de problème. Alors que certains pays pratiquent les manuels publiés en France, de nombreux autres pays conçoivent et publient leurs propres manuels qui tiennent compte de leurs contextes culturels et de leurs besoins

linguistiques. Dans cette optique, ce congrès permettra aux professeurs et aux experts de FLE d'instaurer un dialogue entre eux et de partager leur expertise et leur expérience.

[Accéder au site](#)

Laboratoire

EA 739

DIPRALANG

## Désir de langues, subjectivité, rapport au savoir : les langues n'ont-elles pour vocation que d'être utiles ?

Du 14/02/2019 au 15/02/2019, Montpellier (France)

**Organisateur(s)** : Université Paul-Valéry Montpellier 3-Laboratoire DIPRALANG

**Problématique** : Quelles sont la place et la figure du sujet en didactique des langues ? La réflexion pédagogique gagnerait à prendre davantage en compte la dimension subjective de l'appropriation d'une langue par l'apprenant. Comment ce processus se déroule-t-il ? Comment le désir dynamise-t-il l'apprentissage ou l'entrave-t-il ? L'enseignement institutionnel laisse-t-il une place à la prise en compte de la dimension subjective de l'appropriation linguistique ? Les exigences du marché et de la mondialisation rendraient-elles cette question inutile ?

[Accéder au site](#)



APPF

## 5e Colloque international sur l'enseignement du français langue étrangère

Du 28/02/2019 au 02/03/2019, Porto Rico (Caraïbes)

**Organisateur(s)** : Université de Porto Rico ; Université du Québec à Trois-Rivière ; APPF : Association portoricaine des professeurs de français

**Problématique** : Ce colloque s'adresse aux chercheurs en FLE, mais aussi aux didacticiens du français auprès de non-francophones. Il permettra de s'interroger sur des discours empruntant des voies diverses et complémentaires.

[Accéder au site](#)



## LTRC 2019: 41st Language testing research colloquium: language testing and social justice

Du 04/03/2019 au 08/03/2019, Atlanta (États-Unis)

**Organisateur(s)** : ILTA : International Language Testing Association

**Problématique** : Le thème retenu cette année est le test linguistique/en langues et la justice sociale. Les organisateurs proposent plus spécialement de réfléchir aux utilisations, notamment abusives, des tests, aux conséquences de l'utilisation des tests linguistiques, aux innovations en matière de tests linguistiques qui incarnent l'appel de Shohamy à « des modèles d'évaluation plus démocratiques dans lesquels le pouvoir des tests est transféré des élites et autorités exécutives aux niveaux locaux, aux personnes testées, aux enseignants et aux étudiants ».

[Accéder au site](#)



## 6e conférence de consensus sur l'apprentissage et l'enseignement des langues vivantes étrangères

Du 13/03/2019 au 14/03/2019, Courbevoie (France)

**Organisateur(s)** : CNEESCO : Conseil national d'évaluation du système scolaire ; Ifé/ENS de Lyon

**Problématique** : Pourquoi faut-il apprendre une ou plusieurs langues vivantes étrangères ? Existe-t-il en France des difficultés spécifiques à l'apprentissage d'une langue étrangère ? Apprend-on une langue vivante étrangère comme on apprend d'autres disciplines ? Certaines pratiques pédagogiques sont-elles plus efficaces que d'autres ? Comment améliorer l'expression orale ? Comment valoriser les apprentissages hors de la classe, notamment à travers les films, les séries ou la musique, ainsi que par les échanges ?

[Accéder au site](#)



## L'enseignement des langues en langues étrangères appliquées : nouvelles pratiques, nouvelles approches, nouveaux défis - Journée d'étude

Du 13/03/2019 au 13/03/2019, Dunkerque (France)

**Organisateur(s)** : ULCO : Université littoral Côte d'Opale ; Université Catholique de Lille.

**Problématique** : Cette journée s'interrogera sur les nouvelles pratiques et les nouvelles approches dans l'enseignement des langues en langues étrangères appliquées (LEA), en s'intéressant aux différentes matières linguistiques (traduction, pratique de la langue, civilisation) qui y sont enseignées et aux échanges qui s'opèrent avec les matières de spécialité (économie, droit, marketing, entre autres) à travers des pratiques interdisciplinaires ou transdisciplinaires. Comment consolider ces pratiques et les liens entre les matières de spécialité et les matières linguistiques ? Quels contenus permettent aux disciplines linguistiques de LEA d'être professionnalisantes et comment renforcer les contacts entre le monde socio-professionnel et la formation LEA ?

[Accéder au site](#)



## IC2019 : Au-delà des frontières - Más allá de las fronteras

Du 02/05/2019 au 04/05/2019, Lyon (France)

**Organisateur(s)** : Université Lumière Lyon 2 - Centre de recherche en terminologie et traduction (CRTT) ; Université Lumière Lyon 2 - Centre de Langues ; APICAD : Association internationale pour la promotion de l'intercompréhension à distance

**Problématique** : Le colloque vise à rassembler les chercheurs de l'intercompréhension et des approches plurielles dans des terrains au-delà des pistes explorées jusqu'ici. Il aborde les questions de l'intercompréhension, des approches plurielles, des frontières, de la didactique des langues, du jeune public, de l'interdisciplinarité, des langues romanes, germaniques, slaves et chinoises, de l'intercompréhension et migrants, de l'exploration du répertoire plurilingue, des minorités linguistiques historiques... Pourquoi apprend-t-on encore très rarement l'intercompréhension aux enfants du primaire ? Quelle place pour l'intercompréhension face aux questions linguistiques posées par l'accueil des populations migrantes ?

[Accéder au site](#)



## 7e conférence nationale pour les enseignants de langues secondes - Langues sans frontières (LSF) 2019

Du 02/05/2019 au 04/05/2019, Fredericton (Canada)

**Organisateur(s)** : ACPLS : Association canadienne des professeurs de langues secondes ; Université du Nouveau-Brunswick - Institut de recherche en langues secondes du Canada (IRL2C).

[Accéder au site](#)



## 8e Colloque international sur la didactique des langues secondes

Du 13/05/2019 au 14/05/2019, Sherbrooke (Canada)

**Organisateur(s)** : Université de Sherbrooke

**Problématique** : Le colloque vise à mettre en valeur les recherches en didactique des langues, les approches pédagogiques novatrices et les pratiques basées sur des appuis théoriques dans le contexte de l'enseignement postsecondaire actuel.

[Accéder au site](#)



## ICMLXVII International conference on minority languages: minority languages in a globalized society

Du 22/05/2019 au 25/05/2019, Leeuwarden (Pays-Bas)

**Organisateur(s)** : Mercator : European research centre on multilingualism and language learning

[Accéder au site](#)



## 5e Assises européennes du plurilinguisme - Le plurilinguisme dans le développement durable : la dimension cachée

Du 23/05/2019 au 24/05/2019, Bucarest (Roumanie)

**Organisateur(s)** : OEP : Observatoire européen du plurilinguisme

**Problématique** : En quoi les politiques linguistiques peuvent-elles contribuer au développement durable ? Le colloque s'intéressera au langage, à l'éducation, à la diversité linguistique dans la société, aux liens entre le plurilinguisme et l'État-nation ainsi qu'aux liens entre les politiques linguistiques et le développement durable.

[Accéder au site](#)



EUROPEAN ASSOCIATION  
FOR LANGUAGE TESTING  
AND ASSESSMENT

## 16th EALTA conference: Transitions in language assessment

Du 31/05/2019 au 02/06/2019, Dublin (Irlande)

**Organisateur(s)** : EALTA: European Association for Language Testing and Assessment

[Accéder au site](#)



## Séminaire didactique des langues et multimédia - inscription avant le 18/02/2019 limitée à 25 personnes

Du 05/06/2019 au 07/06/2019, Rouen (France)

**Organisateur(s)** : Ranacles : Rassemblement national des centres de langues de l'enseignement supérieur

**Problématique** : Le fil conducteur de ce séminaire sera la vidéo dans tous ses états. De la captation via l'édition puis la diffusion à travers Moodle ou des MOOCs, le séminaire explorera au travers d'ateliers pratiques et des présentations les outils informatiques qui permettent aux enseignants, mais également aux apprenants, de produire et d'utiliser des vidéos tout en s'interrogeant sur les finalités pédagogiques de l'activité. La création de quiz et l'hybridation des formations seront également abordées dans des ateliers et présentations spécifiques et l'incontournable Moodle ne sera pas oublié avec un atelier dédié à la ludification des formations.

[Accéder au site](#)



## 4e Congrès 2019 du Réseau francophone de sociolinguistique : langues de valeur et valeur des langues

Du 13/06/2019 au 16/06/2019, Ottawa (Canada)

**Organisateur(s)** : RFS : Réseau francophone de sociolinguistique

**Problématique** : La question des langues de valeur concerne les rapports de pouvoir langagiers, les jugements sur les langues, la glottophobie et le rôle de l'institutionnalisation des langues sur la production ou le démantèlement des inégalités sociales. La notion de langue de valeur joue un rôle dans les conflits sociaux. Simultanément, de nombreux espaces permettent une valorisation de pratiques multilingues, hybrides ou translangagières. Quels sont-ils ? Quels sont les effets de la valorisation de certaines formes de multilinguisme et de pratiques translangagières sur les locuteurs ?

[Accéder au site](#)



## Colloque international PRELA 2019 : professionnel.le.s et recherche en linguistique appliquée : défis méthodologiques, enjeux sociétaux et perspectives d'intervention

Du 24/06/2019 au 26/06/2019, Lyon (France)

**Organisateur(s)** : Association française de linguistique appliquée - AFLA ; Centre Nationale de la

Recherche Scientifique - CNRS ; Laboratoire Dynamique du langage in situ - DY LIS (EA7474) ; Ecole normale supérieure de Lyon - ENS ; Laboratoire Interactions, Corpus, Apprentissages, Représentations - ICAR (UMR 5191) ; Labex Études avancées sur la complexité du langage - ASLAN ; Université de Lyon ; Université Lumière Lyon 2

**Problématique** : Dans leurs réflexions, Condamines & Narcy-Combes (2015) proposent de requalifier la "linguistique appliquée" en "linguistique située" afin de prolonger les réflexions de Brumfit (1977) autour des sciences situées. Pour ce dernier, l'objectif n'est pas d'appliquer simplement la recherche à un projet mais bien de s'inscrire dans un processus au sein duquel la recherche et le projet social sont interconnectés et se transforment mutuellement. Dans la continuité des deux précédents colloques de l'Association Française de Linguistique Appliquée : CRELA 2013 & TREL A 2015 , le colloque PRELA 2019 - Professionnel·le·s et REcherche en Linguistique Appliquée a pour but de questionner les défis méthodologiques, les enjeux sociétaux et les perspectives d'intervention du domaine. Le colloque permettra d'aborder une diversité de situations et d'interrogations. Les études de linguistiques appliquées peuvent-elles participer à une éducation plus inclusive face à la diversité des apprenant·e·s ? Qu'apporte la linguistique appliquée à la compréhension des interactions médiées par les technologies ? Pourquoi faire intervenir des chercheur·e·s en linguistique appliquée pour améliorer l'ergonomie et la communication au travail (milieux hospitalier, de l'aviation, de la police et de la gendarmerie, etc.) ?

[Accéder au site](#)



## Colloque international littérature et linguistique : Résistance, Résilience, Réactualisation

Du 11/07/2019 au 13/07/2019, Balaclava (Ile Maurice)

**Organisateur(s)** : Université Saint Mary's, Université de Maurice, Université Dalhousie

**Problématique** : Résistance, Résilience, Réactualisation, ces trois thèmes suscitent des questionnements et des réflexions, tant sur le plan littéraire que linguistique : en quoi l'écriture littéraire et les différents domaines de la linguistique appliquée deviennent-ils l'expression ou le vecteur d'une résistance, d'une résilience ou d'une réactualisation de l'imaginaire, de l'espace-temps ou de la réalité du monde francophone et de la langue française ?

[Accéder au site](#)




Pour plus d'information sur notre politique de confidentialité, voir les [mentions légales](#) du portail LISEO.

Centre des ressources et d'ingénierie documentaires du CIEP  
1, avenue Léon-Journault, 92318 Sèvres Cedex. Contact : [crid@ciep.fr](mailto:crid@ciep.fr)

Suivez-nous

 [Twitter](#)

 [Scoop it - Éducation](#)

 [Scoop it - langues](#)