



Août 2018

Événements à venir Langues

Congrès international Méthodal 2018 - Méthodologie de l'apprentissage des langues : vers l'excellence pédagogique, didactique et linguistique, 3 – 4 septembre 2018..... 3

Apprentissage des langues étrangères pour tous. Perspectives didactiques et questions méthodologiques - Conférence internationale, 6 – 7 septembre 2018..... 3

11th international conference on multilingualism and third language, 13 - 15 septembre 2018..... 3

Diglossie et bilinguisme en Équateur : les défis de l'éducation interculturelle bilingue, 14 septembre 2018..... 4

2^e Conférence internationale des jeunes francophones (CJF), 17 - 19 septembre 2018..... 4

2^e séminaire TeCoLa - Télécollaboration interculturelle et gamification pour l'apprentissage des langues étrangères, 19 septembre 2018..... 4

La télécollaboration interculturelle de l'école primaire à l'université : reconceptualiser l'enseignement/apprentissage des langues - Journée d'études, 20 septembre 2018 5

Colloque international des jeunes chercheurs en didactique des langues secondes - Enjeux de l'acquisition des langues secondes en contextes migratoires, 21 - 22 septembre 2018 5

La globalisation communicationnelle 10 ans après : les défis de l'interculturel, 26 - 28 septembre 2018..... 5

Colloque international de l'Association portugaise d'études françaises (APEF) - Langue et savoirs. Déclinaisons multidisciplinaires en français, 27 - 28 septembre 2018 6

71^e Congrès de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) : unissons nos forces, 27 – 29 septembre 2018..... 6

Conférence biannuelle de la Fédération des associations d'enseignants de français en Australie (FATFA) - Cartographie du français en Australasie. Défis pédagogiques d'aujourd'hui, solutions pratiques de demain - FATFA/NAFT Conférence, 27 - 30 septembre 2018..... 7

Éducation

European educational research association (EERA) 2018: inclusion and exclusion, resources for educational research?, 4 – 7 septembre 2018..... 7

International mobile education and learning technologies (IMELT): Education for the masses: from theory to implementation, 7 – 8 septembre 2018 8

9th international conference of EARLI SIG 14 - Learning and professional development, 12 – 14 septembre 2018 8

European conference on innovative assessment methods for validation, 13 septembre 2018 . 8

11th international congress of educational research (ICER) - Research, innovation and reform in education, 17 – 19 septembre 2018 9

eLearning Africa 2018 - 13^e Conférence internationale consacrée aux TIC appliquées au développement, à l'enseignement et à la formation - « Unir l'Afrique », 26 – 28 septembre 2018 9

E-ATP - Change. Challenge. Transform, 26 – 28 septembre 2018..... 9

Racisme et discrimination raciale, de l'école à l'université - Colloque international et interdisciplinaire, 27 - 29 septembre 2018 9

Appels à communication

Le manuel scolaire, enjeux et paradoxes 9

ICMLXVII International conference on minority languages: minority languages in a globalized society 11

33^e Congrès du CIÉF : marges et pouvoir de la francophonie 11

Langue spécialisée/langue de spécialité et enseignement : quelle didactisation ? Colloque international..... 11

Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur (QPES) 2019 : la coopération 11

Événements à venir Langues



Congrès international Méthodal 2018 - Méthodologie de l'apprentissage des langues : vers l'excellence pédagogique, didactique et linguistique

3 - 4 septembre 2018, Thessalonique

Thèmes : la littérature (les pratiques innovantes pour l'exploitation du texte littéraire en FLE, la compétence en lecture littéraire des apprenants de FLE à l'université à Taïwan, les pratiques d'écriture créative en FLE...); la didactique (FLM/FLAM, l'interculturel, l'oral ...); les cultures; l'évaluation; les politiques linguistiques (l'enseignement-apprentissage du français en Corée...); la pédagogie (la pédagogie différenciée, la démarche de projet dans le secondaire algérien...); la sociolinguistique (l'autobiographie langagière et la formation des enseignants, former à l'interculturel en FLE à l'université...); les pratiques de classe alternatives (web-radio, théâtre); la formation sur objectifs spécifiques (dispositif hybride en FLE...); les TICE...

Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants d'universités (Grèce, Chypre, Malaisie, Turquie, Israël, Belgique, France, Algérie, Ukraine, Canada)

Institutions organisatrices : Université Aristote de Thessalonique, Université de Chypre, Laboratoire interuniversitaire MÉTHODAL (enseignants-chercheurs des universités de Chypre et de Thessalonique).

[Lien](#) de l'événement.



Apprentissage des langues étrangères pour tous. Perspectives didactiques et questions méthodologiques - Conférence internationale

6 - 7 septembre 2018, Haute école pédagogique du Canton de Vaud/Lausanne

Thèmes : les concepts méthodologiques pour la gestion de groupes hétérogènes et la mise en œuvre d'une didactique plurilingue; les spécificités méthodologiques pour l'enseignement des langues à différents degrés scolaires; les concepts méthodologiques spécifiques aux langues cibles, en particulier pour les langues distantes.

Institution organisatrice : Association en didactique des langues étrangères en Suisse (ADLES)

[Lien](#) de l'événement.



11th international conference on multilingualism and third language

13 - 15 septembre 2018, Université de Lisbonne

Thèmes : l'acquisition de la L3 et le multilinguisme; l'acquisition de la L3 et de la L4; l'acquisition de plusieurs langues en contextes multilingues; la neurolinguistique et le multilinguisme; l'affect; la mobilité des multilingues; les cultures multilingues; les politiques linguistiques; l'alphabétisation en plusieurs langues; les normes et l'évaluation; l'éducation et l'immersion en plusieurs langues; la médiation; etc.

Intervenants de Université du pays basque, de Fribourg et d'Arizona

Institution organisatrice : Université de Lisbonne

[Lien](#) de l'événement.



Diglossie et bilinguisme en Équateur : les défis de l'éducation interculturelle bilingue

14 septembre 2018, Université Jean Moulin Lyon 3

Problématique. L'Équateur institutionnalise la diglossie au nom de la nécessaire construction d'une nation unie et homogène. L'espagnol, langue de l'État, s'est imposée en éducation au XIX^e avec des effets acculturants qui ont fragilisé la survivance des langues autochtones.

Thèmes : le bilinguisme interculturel ; comment l'éducation interculturelle bilingue (EIB) peut préserver un héritage culturel et linguistique menacé ; les interactions entre les acteurs de l'éducation, la langue utilisée et les contextes ; le bilan des réformes éducatives et institutionnelles depuis la nouvelle Constitution de 2008 et les impacts sur l'EIB ; les langues et cultures des nationalités et des peuples d'Équateur dans le discours scolaire sur l'histoire nationale ; l'EIB et une dynamique de (re)constitution d'une mémoire alternative à la mémoire officielle du roman national.

Institutions organisatrices : Université de Lyon, Université Paris-Nanterre

[Lien](#) de l'événement.



2^e Conférence internationale des jeunes francophones (CJF)

17 - 19 septembre 2018, Genève

Problématique. La conférence portera sur l'inclusion économique et financière des jeunes, en lien avec la thématique du prochain Sommet de la Francophonie « Vivre ensemble dans la solidarité, le partage des valeurs humanistes et le respect de la diversité : source de paix et de prospérité pour l'espace francophone » (11-12 octobre 2018).

Institutions organisatrices : OIF

[Lien](#) de l'événement.



2^e séminaire TeCoLa - Télécollaboration interculturelle et gamification pour l'apprentissage des langues étrangères

19 septembre 2018, Université de Bordeaux, **présentiel et streaming**

Problématique. Le séminaire porte sur l'enseignement-apprentissage des langues dans les mondes virtuels. Le [projet](#) Erasmus + TeCoLa exploite les technologies de télécollaboration gamifiées pour améliorer l'enseignement-apprentissage des langues. L'interaction du monde virtuel, la communication vidéo et les jeux en ligne soutiennent les échanges pédagogiques entre les élèves du secondaire en Europe.

Thèmes : la présentation de TeCoLa ; les parcours télécollaboratifs appuyés par la gamification dans TeCoLa ; des activités télécollaboratives et interculturelles

Le [programme](#) est en ligne.

Institutions organisatrices : ESPE Aquitaine-Université de Bordeaux, en partenariat avec LACES, Transit Lingua, TECOLA

[Lien](#) de l'événement.



La télécollaboration interculturelle de l'école primaire à l'université : reconceptualiser l'enseignement/apprentissage des langues – Journée d'études

20 septembre 2018, Université de Bordeaux, **en présentiel et en streaming**

Problématique. La télécollaboration interculturelle permet aux apprenants de pratiquer leurs compétences linguistiques et interculturelles et aux enseignants d'aborder les dimensions culturelles et interculturelles via des approches renouvelées (tâches et projets, interactions interculturelles, intégration des contenus et des langues, différenciation...).

Thèmes : la culture via la langue ? ; des expériences de télécollaboration du primaire au supérieur ; le bilan d'un projet interculturel avec des étudiants en mobilité à l'université ; une approche pédagogique de la *lingua franca* ; les échanges oraux en e-tandems synchrones ; la télécollaboration en formation des enseignants ; la réflexivité et la prise de conscience des dimensions interculturelles ; l'e-tandem ; les compétences interculturelles ; les interactions exolingues en ligne dans l'apprentissage en milieu secondaire français ; etc.

Le [programme](#) est en ligne.

Institutions organisatrices : Université de Bordeaux, ESPE, association Transit-Lingua (Travaux en réseaux, approches nouvelles en situations interculturelles et transnationales)

[Lien](#) de l'événement.



Colloque international des jeunes chercheurs en didactique des langues secondes - Enjeux de l'acquisition des langues secondes en contextes migratoires

21 - 22 septembre 2018, Metz

Problématique. La mondialisation et la mobilité appellent de nouvelles réponses aux besoins de formation linguistique des migrants comme en témoignent les programmes Erasmus+, les demandes de formation didactique en langue seconde et de scolarisation et les parcours linguistiques de formation et d'insertion professionnelle.

Thèmes : la nature des savoirs et des compétences à transmettre dans l'acquisition d'une langue seconde (contextes scolaire, universitaire, socio-institutionnel et professionnel) ; les approches didactiques et les contenus d'enseignement associés aux besoins et aux objectifs d'intégration des publics migrants ; les compétences plurilingues et les processus liés à l'interlangue et à l'intercompréhension dans l'acquisition d'une langue seconde ; le numérique dans les dispositifs didactiques d'apprentissage visant l'intégration.

Institutions organisatrices : Université de Lorraine, Université catholique du Sacré-Cœur (Milan)

[Lien](#) de l'événement.



La globalisation communicationnelle 10 ans après : les défis de l'interculturel

26 - 28 septembre 2018, Gdańsk (Pologne)

Thèmes : la politique linguistique et les tendances normatives à l'ère de l'intégration linguistique ; la didactique des langues à l'ère de la globalisation communicationnelle (les médias et les facteurs culturels dans l'enseignement des langues) ; les nouveaux domaines linguistiques ou stratégies communicatives et informationnelles ; le multi-plurilinguisme en contexte postcolonial ; etc.

Institution organisatrice : Université de Gdańsk

[Lien](#) de l'événement.



Colloque international de l'Association portugaise d'études françaises (APEF) -

Langue et savoirs. Déclinaisons multidisciplinaires en français

27 - 28 septembre 2018, Université de l'Algarve (Portugal)

Problématique. Le colloque interrogera les déclinaisons et les enjeux pluriels de la langue et de la culture françaises comme logiciels de transfert et de divulgation des connaissances et des savoirs dans tous les domaines disciplinaires.

Thèmes : les perspectives scientifique et pédagogique (langue, transdisciplinarité et transfert des savoirs ; le français, langue de divulgation scientifique ; les apports du numérique) ; la perspective critique et socioculturelle (la citoyenneté dans les médias et les réseaux sociaux ; le renouveau des Humanités en français ; les nouveaux supports numériques pour l'écriture littéraire en français) ; la perspective politique et linguistique (les politiques françaises et francophones de réseautage des communautés et de recherches scientifique en français ; la pensée globale et la globalisation en français ; les instances de légitimation et de diffusion de la culture en français...).

Institutions organisatrices : APEF, Université de l'Algarve

[Lien](#) de l'événement.



71^e Congrès de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) : unissons nos forces

27 - 29 septembre 2018, Moncton/Nouveau-Brunswick

Problématique. Le congrès de l'Association canadienne d'éducation de langue française est le plus grand rassemblement multi-réseau annuel de l'éducation francophone au Canada. Les écoles favorisent les partenariats entre l'école, la famille et la communauté, notamment lorsqu'il s'agit de favoriser la construction identitaire francophone des jeunes. À travers ces collaborations, quels types de compétences doivent être mises en avant, développées, acquises, perfectionnées ou même inventées pour faire face aux nouveaux défis éducatifs ? Quels « savoir-agir » favoriser ?

Thèmes : le rapport à la langue française pour contrer l'insécurité linguistique ; la culture francophone dans le numérique ; la diversité culturelle

Institution organisatrice : ACELF

[Lien](#) de l'événement.



Conférence biannuelle de la Fédération des associations d'enseignants de français en Australie (FATFA) - Cartographie du français en Australasie. Défis pédagogiques d'aujourd'hui, solutions pratiques de demain - FATFA/NAFT Conférence

27 - 30 septembre 2018, Université de Sidney

Problématique. Quels sont les points communs dans l'apprentissage du français en Australasie (Australie et Nouvelle-Zélande) du primaire au supérieur ? Quels défis pédagogiques doivent relever les enseignants et les apprenants ? Comment mieux former les enseignants ?

Thèmes : la standardisation des critères d'enseignement dans les États australiens et leur application au français ; les inégalités dans/par rapport à l'enseignement du français ; les nouvelles technologies, les TICE, la classe inversée ; la culture dans l'enseignement du français, du primaire à l'université ; les stéréotypes disciplinaires et les idées reçues ; l'interdisciplinarité ; le français appris et enseigné ; comment le français peut aider les étudiants à devenir des citoyens du monde ; les formule(s) pour le futur du français en Australasie.

Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants du CAVILAM-Alliance Française, de l'Université François Rabelais, de l'INALCO (Geneviève Zarate) et de l'Université de Sydney

Institutions organisatrices : Fédération des associations de professeurs de Français en Australie (FATFA), Association des professeurs de français de Nouvelle-Galles du Sud (NAFTA)

[Lien](#) de l'événement.

Éducation



European educational research association (EERA) 2018: inclusion and exclusion, resources for educational research?

4 - 7 septembre 2018, Université libre de Bolzano (Italie)

Problématique. A l'heure de la mondialisation, l'éducation, l'interculturalité et la communication interculturelle sont un enjeu crucial. À mesure que la complexité des processus et des structures d'inclusion et d'exclusion augmente, la diversité, l'interculturalité et l'internationalité doivent être considérées à plusieurs niveaux (local et international, enfants et adultes, éducation informelle et formelle, étudiants et enseignants...).

Thèmes : les structures et processus d'inclusion et d'exclusion et leur pertinence pour la recherche en éducation ; la communication interculturelle ressource vecteur de médiation et de compréhension mutuelle.

Conférenciers principaux

Institution organisatrice : European educational research association (EERA)

[Lien](#) de l'événement.



International mobile education and learning technologies

(IMELT): Education for the masses: from theory to implementation

7 – 8 septembre 2018, Londres

Thèmes : l'accès à l'éducation ; l'intelligence artificielle ; la réalité augmentée/virtuelle ; les technologies créatives ; la visualisation de données ; le campus numérique ; l'enseignement à distance ; la psychométrie ; les médias sociaux ; les sciences, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques (STEM) ; la formation des enseignants ; les MOOC...

Institution organisatrice : Interdisciplinary circle of science, arts et innovation (ICSAI) organise des conférences pour les universitaires et les chercheurs afin de partager les résultats dans les domaines de la science, des arts et de l'innovation.

[Lien](#) de l'événement.



UNIVERSITÉ DE GENÈVE

9th international conference of EARLI SIG 14 - Learning and professional development

12 – 14 septembre 2018, Université de Genève

Problématique. Une attention particulière sera portée à l'interaction, à l'apprentissage et au développement professionnel.

Thèmes : le travail et l'éducation comme contextes d'apprentissage et de développement professionnels ; les théories et les méthodologies pour l'étude de l'apprentissage et du développement professionnels ; les contraintes de l'apprentissage professionnel et des identités professionnelles ; l'enseignement et la formation professionnels dans la scolarisation et la vie professionnelle ; les processus d'apprentissage des adultes en milieu professionnel ; les interactions au travail et dans l'enseignement professionnel ; l'apprentissage collaboratif assisté par ordinateur dans l'enseignement professionnel ; le développement professionnel.

Intervenants de Suède, Suisse, Californie

Institution organisatrice : Université de Genève

[Lien](#) de l'événement.



European conference on innovative assessment methods for validation

13 septembre 2018, Bruxelles

Thèmes : le point sur les développements politiques récents conformément à la recommandation du Conseil de 2012 sur la validation de l'apprentissage non formel et informel et examen des prochaines étapes ; les méthodes d'évaluation innovantes pour la validation (le projet InnoVal)

Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants : Commission européenne, CESE, CEDEFOP, Bertelsmann Stiftung, Société civile, Praticiens

Institutions organisatrices : plateforme d'apprentissage tout au long de la vie (43 organisations européennes dans le domaine de l'éducation, de la formation et de la jeunesse) ; partenaires du projet InnoVal

[Lien](#) de l'événement.



11th international congress of educational research (ICER) - Research, innovation and reform in education

17 – 19 septembre 2018, Cracovie (Pologne)

Thèmes : les politiques éducatives ; le curriculum ; les technologies pédagogiques ; l'enseignement des sciences et des mathématiques ; l'enseignement primaire ; l'éducation artistique ; l'éducation de la petite enfance ; les élèves aux besoins spécifiques ; la formation des enseignants ; l'enseignement technique et professionnel ; l'enseignement des langues ; les programmes d'éducation de l'UE, de la Turquie et de la Pologne ; l'histoire de l'éducation ; la mesure et l'évaluation de l'éducation ; l'enseignement supérieur ; l'éducation religieuse ; la philosophie de l'éducation ; l'apprentissage tout au long de la vie ; l'éducation aux droits de l'homme ; l'éducation environnementale ; la sociologie de l'éducation ; les valeurs ; etc.

Intervenant de l'Université de Hambourg

Institutions organisatrices : Association turque de recherche en éducation, Association polonaise de recherche en éducation, Association ukrainienne de recherche en éducation, Université pédagogique de Cracovie, Université de Varsovie

[Lien](#) de l'événement.



eLearning Africa 2018 - 13^e Conférence internationale consacrée aux TIC appliquées au développement, à l'enseignement et à la formation - « Unir l'Afrique »

26 – 28 septembre 2018, Kigali (Rwanda)

Problématique. Comment le numérique et l'éducation peuvent-ils aider la compétitivité et encourager la création d'emplois, l'innovation et la croissance ? Quelles sont les compétences requises par le marché de demain ? Comment préparer les Africains à être compétitifs sur les marchés mondiaux tout en répondant aux besoins locaux ? Comment les gouvernements et le secteur privé peuvent-ils s'associer pour créer une main-d'œuvre hautement qualifiée ? Comment former des entrepreneurs numériques ? Comment stimuler l'intégration régionale ? Comment faire une Afrique de demain inclusive ?

Thèmes : la création d'opportunités via l'éducation ; la transformation du continent ; la compétitivité et la croissance axées sur les TIC ; la correspondance de l'offre et de la demande de compétences en contextes africain et mondial ; surmonter les obstacles ; l'intégration de l'Afrique ; l'inclusion ; la transformation numérique.

Le [programme](#) est en ligne.

Institutions organisatrices : ICWE GmbH et Rwanda Convention Bureau, sous l'égide du gouvernement rwandais

[Lien](#) de l'événement.



E-ATP - Change. Challenge. Transform

26 – 28 septembre 2018, Athènes

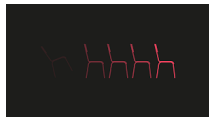
Problématique. La politique, la technologie et la société imposent des changements dans l'industrie de l'évaluation. La conférence mettra en lumière les innovations clés et les avancées en matière de conception, de développement et de livraison des évaluations afin de favoriser les avancées futures dans le secteur des tests.

Thèmes : les technologies émergentes (gamification, évaluations neurologiques) ; l'intelligence artificielle, l'apprentissage automatique et le calcul cognitif ; la micro-accréditation ; les principes fondamentaux des tests ; le métier de la certification ; etc.

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : E-ATP

[Lien](#) de l'événement.



Racisme et discrimination raciale, de l'école à l'université - Colloque international et interdisciplinaire

27 - 29 septembre 2018, Université Paris Diderot

Problématique. Ce colloque international, centré sur la France, veut contribuer à dresser une cartographie des processus de racisme et de discrimination raciale à l'école et dans le monde académique, dans leurs articulations avec les autres systèmes de pouvoir, et discuter des questions controversées.

Thèmes : les discriminations et le racisme dans les écoles privées de la maternelle au secondaire et dans les universités ou établissements d'enseignement supérieur (élèves, étudiants, familles, institutions) ; les processus systémiques de discrimination et du racisme dans les champs scolaire et universitaire ; les pratiques et les luttes antiracistes et antidiscriminatoires dans les espaces scolaire et académique.

Le [programme](#) est en ligne.

Institutions organisatrices : Universités Paris Diderot et Nice Sophia Antipolis, Paris Nanterre, Institut français de l'éducation/ENS Lyon, RIED-France (Réseau international éducation et diversité)

[Lien](#) de l'événement.

Appels à communication



Le manuel scolaire, enjeux et paradoxes

19 - 20 novembre 2018, École normale supérieure de Sétif-Messaoud Zeghar/Université à El Eulma (Algérie)

Date limite de l'appel : 30 septembre 2018

Thèmes : Quel manuel pour quelle école ? ; la mutation et l'évolution du manuel (conception et orientation, réalisation) ; le manuel et les TICE ; entre confiance et méfiance ; les dictionnaires sont-ils scolaires ? ; etc.

Institution organisatrice : ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique algérien

[Lien](#) de l'appel.



ICMLXVII International conference on minority languages: minority languages in a globalized society

22 - 25 mai 2019, Leeuwarden (Pays-Bas)

Date limite de l'appel : 1^{er} octobre 2018

Thèmes : les technologies numériques ; la langue dans les médias sociaux ; la migration ; les méthodologies en recherche sur les langues minoritaires ; les politiques linguistiques et la revitalisation ; l'apprentissage de la langue...

Intervenants d'Irlande, Espagne, Royaume-Uni

Institution organisatrice : Mercator, centre de recherche européen sur le multilinguisme et l'apprentissage des langues

Lien de l'appel.



Conseil International
d'Études Francophones

33^e Congrès du CIÉF : marges et pouvoir de la francophonie

17 - 23 juin 2019, Ottawa (Canada)

Date limite de l'appel : 31 octobre 2018

Problématique. Le français, l'une des deux langues officielles du Canada, est minoritaire dans le pays, sauf au Québec. Le Congrès entend réfléchir aux rapports de pouvoir entre les langues, mais aussi entre les individus ou les groupes sociaux. Il s'agit aussi de comprendre les enjeux de la marginalité touchant la langue, la culture, la littérature, le cinéma, la chanson, la politique, l'histoire, la géographie et la pédagogie.

Thèmes : les rapports de force entre les langues et entre les groupes sociaux ; les pratiques culturelles marginales et leur réception ; les genres littéraires ; le pouvoir de la pédagogie, les politiques linguistiques et la préservation de la langue française ; les marginalités dans la langue française ; le plurilinguisme ; les espaces francophones et multilingues ; l'inter/transdisciplinarité ; l'émigration ; les enjeux autochtones, etc.

Institution organisatrice : Conseil international d'études francophones (Ciéf)

Lien de l'appel.



Langue spécialisée/langue de spécialité et enseignement : quelle didactisation ? Colloque international

6 - 7 décembre 2018, Faculté des sciences juridiques, économiques et sociales, Meknès (Maroc)

Date limite de l'appel : 4 novembre 2018

Problématique. La réussite à l'université semble conditionnée par le degré d'appropriation des discours propres au domaine universitaire. La problématique concerne surtout les interactions verbales entre enseignant et apprenant.

Thèmes : l'étude linguistique des langues et des discours de spécialité ; les langues/discours spécialisés et la traduction ; langue et droit, politique, économie, littérature, religion, médias ; langue de spécialités et formation ; contact de langue et langue de spécialités ; langue spécialisée et insertion professionnelle.

Institution organisatrice : Faculté des sciences juridiques, économiques et sociales de Meknès

Lien de l'appel

Questions de Pédagogies dans l'Enseignement Supérieur

QPES 2019

17-21 juin 2019, Brest

Questions de pédagogies dans l'enseignement

supérieur (QPES) 2019 : la coopération

17 - 21 juin 2019, Brest

Date limite de l'appel : 15 décembre 2018

Thèmes : les outils et les méthodes ; les savoirs et les compétences ; la relation (l'intersubjectivité, la confiance en soi et en l'autre dans les processus coopératifs d'apprentissage, l'interaction dans un groupe, le travail en équipe...) ; l'imagination et la création ; les valeurs ; l'intra-institutionnel (la coopération dans une approche programme ou par compétences) ; l'inter-institutionnel (la coopération des institutions)

Institutions organisatrices : IMT Atlantique, ENSTA Bretagne, Université de Bretagne occidentale

Lien de l'appel.