

Juin 2018

Événements à venir Langues

40th language testing research colloquim (LTRC), 2 – 6 juillet 2018..... 3

Conférence et exposition Langues et numérique 2018, 3 juillet 2018..... 3

Colloque 2018 du Centre for Quebec and French-Canadian studies (CQFCS) : la langue et l'identité dans la francophonie canadienne, 5 - 6 juillet 2018 3

4^e édition du Congrès de la Commission du monde Arabe (CMA) - Apprendre le français : un projet personnel, un projet de vie - Le français, une chance, 24 - 28 juillet 2018 4

3rd international conference on the globalization of second language acquisition and teacher education, 7 - 8 août 2018 4

EuroCALL 2018 - Future-proof CALL: Language learning as exploration and encounters, 22 – 25 août 2018..... 5

14^e colloque international de l'Association internationale pour la recherche en didactique du français (AIRDF) : les concepts dans la recherche en didactique du français. Émergence et création d'un champ épistémique, 27 – 29 août 2019..... 5

25^e Congrès de l'Association des études françaises en Afrique Australe (AFSSA) - Dialogues, différences, transgressions, 29 – 31 août 2018..... 5

IALIC 2018 – The « Good » interculturalist, 29 – 31 août 2018 6

Éducation

10th annual international conference on education and new learning technologies (EDULEARN18), 2 – 4 juillet 2018 6

Les disciplines enseignées : des modes de penser le monde, 5 – 6 juillet 2018 6

Corps, formation et transformation. Séminaire national de recherche sur l'éducation et la formation au développement durable, 5 – 6 juillet 2018..... 7

7^e colloque international du Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs (RIFFEF) - Impact des recherches sur les pratiques et les politiques éducatives, 5 – 6 juillet 2018.....	7
2nd international conference on education and distance learning (ICEDL 2018), 17 – 19 juillet 2018	7
26^e international conference on learning, 24 – 26 juillet 2019.....	7
3^e Congrès international de la section mexicaine de l'Association francophone internationale de recherche scientifique en éducation (AFIRSE) : formation des professeurs et des professionnels de l'éducation, 31 juillet - 3 août 2018	8
43rd annual ATEE conference - A future for all – teaching for a sustainable society, 20 – 22 août 2018.....	8
Innovation(s) / institutions(s) du numérique – Colloque scientifique international LUDOVIA 2018, 20 – 23 août 2018	8
8^e Colloque international de l'OPHRYS - Éducation inclusive : Transitions - Transformations – Routines, 28 - 29 août 2018.....	9
CHER 31st annual conference - Differentiation and integration in higher education: patterns and dynamics, 30 août 2018 – 1^{er} septembre 2018	9
Appels à communication	
L'apprenant en langues et dans les métiers de la traduction : source d'interrogations et de perspectives, 31 janvier – 2 février 2019	9
4^e Congrès du Réseau francophone de sociolinguistique (RFS) : langues de valeur et valeur des langues.....	10
Langues sans frontières (LSF) 2019 – Conférence nationale pour les enseignants de langue seconde	10

Événements à venir Langues



40th language testing research colloquium (LTRC)

2 – 6 juillet 2018, Auckland

Thèmes : transition, mobilité, validité, l'anglais comme perspective (multi) lingua franca sur l'évaluation des langues ; le rôle des tests de langue pour l'immigration, l'intégration et la participation, des analyses critiques aux approches inclusives ; reconceptualisation, défis et expansion des principes de validation des tests ; analyse longitudinale des données de score de test en L2...

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : Language testing research colloquium (LTRC)

[Lien](#) de l'événement.



Culture Conférence et exposition Langues et numérique 2018

3 juillet 2018, La Villette/Paris

Problématique. La Délégation générale à la langue française et aux langues de France (DGLFLF) a lancé en 2016 et 2017 deux appels à projets Langues et numérique destinés à accompagner des initiatives innovantes en technologies du langage afin de promouvoir la langue française, les langues de France et le multilinguisme.

Thèmes : le numérique dans le plan présidentiel pour la langue française et le plurilinguisme ; l'expérimentation et la recherche au service du français et de la diversité linguistique ; la recherche et le développement, les outils numériques au service des langues ; corpus et terrain (constituer des ressources linguistiques par le numérique) ; des technologies pour rassembler et fédérer ; les enjeux sociétaux des ressources linguistiques ; des outils au service de la communauté pour le français et le multilinguisme ; etc.

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : Délégation générale à la langue française et aux langues de France (DGLFLF), en partenariat avec la Villette et la folie numérique

[Lien](#) de l'événement.



Colloque 2018 du Centre for Quebec and French-Canadian studies (CQFCS) : la langue et l'identité dans la francophonie canadienne

5 - 6 juillet 2018, Senate House/Londres

Problématique et thèmes. Majorité linguistique au Québec mais minorité dans les autres provinces et le pays dans son ensemble, les communautés francophones du Canada sont fortement hétérogènes. Elles varient considérablement par leur taille et leur vitalité ethnolinguistique, et diffèrent dans leur composition de Canadiens de naissance et de nouveaux arrivants. Cette diversité des communautés francophones se reflète dans les identités.

Institutions organisatrices : Liverpool Hope University, Kings College London

[Lien](#) de l'événement.



4^e édition du Congrès de la Commission du monde Arabe (CMA) - Apprendre le français : un projet personnel, un projet de vie - Le français, une chance

24 - 28 juillet 2018, Agadir

Problématique. Pourquoi choisir le français comme langue d'expression ? Peut-il favoriser l'épanouissement professionnel et personnel d'un arabophone, être un vecteur d'ouverture ? Quels sont les enjeux de la formation des enseignants de français ? Quel avenir pour le français à l'ère du numérique ? Quels défis rencontre-t-il dans les sociétés arabes ? Quel avenir pour le français dans les pays de langue arabe ?

Thèmes : l'impact du français sur les projets de vie (l'employabilité, les classes bilingues...) ; le français, langue d'expression littéraire ; le français et les sciences (les disciplines non linguistiques...) ; les politiques éducatives et linguistiques dans les pays arabes (le statut du français et les choix curriculaires, les valeurs et les enseignements du français, la politique pour le développement du bilinguisme ; la francophonie dans le monde arabe...) ; didactique du français et projet de vie (le FOS, le FOU, les méthodes d'enseignement/apprentissage...) ; les TICE (l'enseignement hybride, les MOOC, la classe inversée...) ; l'enseignement du français et l'interculturalité (enseigner la dimension interculturelle du français...) ; l'évaluation en classe de français.

Le [programme](#) est en ligne.

Participation du CIEP : stand, communications du Département langue française et du Département évaluation et certifications.

Institutions organisatrices : Fédération internationale des professeurs de français (FIPF), la Commission du monde Arabe (CMA), Association marocaine des enseignants de Français (AMEF)

[Lien](#) de l'événement.



3rd international conference on the globalization of second language acquisition and teacher education

7 - 8 août 2018, Fukuoka (Japon)

Thèmes : la linguistique appliquée ; les approches de l'enseignement d'une langue étrangère et de l'anglais langue seconde ; bilinguisme et multilinguisme ; curriculum et conception de programme ; l'innovation en éducation ; l'évaluation linguistique ; la pédagogie des langues ; alphabétisation, culture et langue ; l'acquisition d'une deuxième langue ; la sociolinguistique ; la formation des enseignants.

Institution organisatrice : Alliance internationale pour l'éducation au développement durable (INTESDA). *Communauté d'éducateurs, d'universitaires et de professionnels à but non lucratif fondée en 2015, en partie, pour soutenir les objectifs mondiaux de développement durable fixés par les Nations Unies.*

[Lien](#) de l'événement.



EuroCALL 2018 - Future-proof CALL: Language learning as exploration and encounters

22 – 25 août 2018, Jyväskylä (Finlande)

Thèmes : les environnements pour l'interaction et l'apprentissage (contextes d'apprentissage multilingues, apprentissage interculturel, gamification et réalité virtuelle, télécollaboration, autonomie et apprentissage tout au long de la vie, ressources éducatives libres, MOOCS, plateformes d'apprentissage, apprentissage mobile, apprentissage formel et informel des langues...); les pédagogies, les pratiques et les cultures (changer les cultures et les pratiques éducatives; la formation des enseignants et développement professionnel...), les compétences du 21^e siècle (alphabétisation numérique, créativité, collaboration, résolution de problèmes); l'évaluation pour l'apprentissage.

Institution organisatrice : European association for computer assisted language learning (EUROCALL)

[Lien](#) de l'événement.



14^e colloque international de l'Association internationale pour la recherche en didactique du français (AIRDF) : les concepts dans la recherche en didactique du français. Émergence et création d'un champ épistémique

27 – 29 août 2019, Lyon

Thèmes : les concepts définissant le champ de la didactique du français; des concepts aux modèles; de l'élaboration de concepts à l'élaboration d'un discours scientifique; la construction épistémique de la didactique du français; l'actualité de la recherche en didactique du français.

Institution organisatrice : Association internationale pour la recherche en didactique du français (AIRDF)

[Lien](#) de l'événement.



25^e Congrès de l'Association des études françaises en Afrique Australe (AFSSA) - Dialogues, différences, transgressions

29 – 31 août 2018, Université Rhodes, Grahamstown (Afrique du Sud)

Problématique. Le colloque propose d'examiner les notions d'identité exclusive (le moi et les autres) et d'altérité. Il s'intéresse aussi à la question des langues endogènes en coexistence avec les langues exogènes. Sur le plan de l'enseignement/apprentissage du français, il s'efforce d'analyser les différentes approches et les méthodes d'enseignement/apprentissage de la langue en contexte multiculturel.

Thèmes : le dialogue et les affrontements culturels; l'écriture de l'altérité et de l'identité exclusive; l'écriture des migrations; le développement des langues endogènes; les questions de la politique linguistique; les nouvelles approches pour l'enseignement des langues; le français en contexte multilingue; etc.

Institution organisatrice : Association des études françaises en Afrique Australe (AFSSA)

[Lien](#) de l'événement.



IALIC 2018 – The « Good » interculturalist

29 – 31 août 2018, Université d'Helsinki

Problématique. Quels concepts définissent un « bon » interculturaliste ? Quelles sont les divergences du « bon » interculturaliste entre chercheurs et décideurs ? Quelles conséquences peut-il y avoir dans la croyance en un « bon » interculturaliste ? Existe-t-il un « mauvais » interculturaliste ? Qui décide ?

Institution organisatrice : Université d'Helsinki

[Lien](#) de l'événement

Éducation



10th annual international conference on education and new learning technologies (EDULEARN18)

2 – 4 juillet 2018, Palma de Mallorca

Thèmes : l'éducation : les expériences (bonnes pratiques, assurance qualité et accréditation...), les innovations pédagogiques (classe inversée, apprentissage informel, neurosciences...), le développement professionnel et la formation (curriculum d'entrepreneuriat, développement professionnel des enseignants...), les projets et les réseaux (internationalisation des universités, coopération université-entreprise...), les tendances (compétences du 21^e siècle...) / les technologies : *e-learning*, les réseaux sociaux, les technologies émergentes, les logiciels et jeux sérieux, le développement du contenu numérique.

Institution organisatrice : *International academy of technology, education and development (IATED)*

[Lien](#) de l'événement.



Les disciplines enseignées : des modes de penser le monde

5 – 6 juillet 2018, Liège

Problématique. En ce début du XXI^e siècle, l'école reste durablement marquée par les disciplines scolaires. Leurs valeurs et leurs finalités ont-elles évolué ? Les enseignants adhèrent-ils au modèle disciplinaire qui semble ainsi avoir marqué durablement l'école ? Comment évaluent-ils la formation disciplinaire des élèves dont ils ont la charge ? Dans quelle mesure cette persistance des disciplines est-elle remise en question, notamment par l'émergence de l'interdisciplinarité ? ; etc.

Thèmes : en finir avec les disciplines ? ; changer le monde dans une perspective d'inclusion ; lire pour acquérir et utiliser des connaissances (pistes pour le développement professionnel des enseignants du primaire et du secondaire) ...

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : Université de Liège

[Lien](#) de l'événement.



Corps, formation et transformation. Séminaire national de recherche sur l'éducation et la formation au développement durable

5 – 6 juillet 2018, CNAM de Paris

Problématique. Comment donner au corps toute sa place pour éduquer en vue d'un avenir viable, vivable et équitable ?

Thèmes : l'écologie des langues et les fondements biologiques du langage ; la mobilisation du paradigme éactif dans les actions pédagogiques et les projets de recherche ; la découverte d'une approche innovante de l'ergonomie.

Institution organisatrice : Conservatoire national des arts et métiers (CNAM)

[Lien](#) de l'événement.



7^e colloque international du Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs (RIFEFF) - Impact des recherches sur les pratiques et les politiques éducatives

5 – 6 juillet 2018, Université de Cergy-Pontoise

Thèmes : le numérique éducatif ; la formation initiale et continue des enseignants ; les politiques et réformes éducatives, l'éducation inclusive et l'évaluation ; l'innovation pédagogique et l'approche par compétences ; les enjeux culturels et l'éducation ; l'architecture scolaire ; le développement durable ; l'éducation à la paix.

Institutions organisatrices : Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs (RIFEFF), Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation (IFEFF), Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIPFE), Université Cergy-Pontoise, ESPE de l'académie de Versailles, Chaire de recherche du Canada sur les TIC en éducation

[Lien](#) de l'événement.

ICEDL2018

2nd international conference on education and distance learning (ICEDL 2018)

17 – 19 juillet 2018, Nice

Thèmes : l'enseignement hybride ; l'enseignement des langues ; le développement professionnel ; les questions curriculaires ; l'enseignement secondaire ; l'enseignement à distance ; l'éducation pour les élèves ayant des besoins spéciaux ; l'enseignement numérique ; les sciences sociales ; l'*e-éducation* ; la formation des enseignants ; l'apprentissage en ligne ; les méthodes d'enseignement ; l'apprentissage mobile ; l'accréditation ; le multimédia en *e-learning* ; l'apprentissage en ligne ; l'enseignement supérieur ; les salles de classe numériques ; etc.

Institution organisatrice : *International conference on education and distance learning (ICEDL)*

[Lien](#) de l'événement.



26^e international conference on learning

24 - 26 juillet 2019, Université Queen's de Belfast

Thèmes : la pédagogie et le curriculum ; l'évaluation ; l'organisation et le *leadership* ; l'apprentissage et la petite enfance ; l'apprentissage dans l'enseignement supérieur ; l'apprentissage des adultes, communautaire et professionnel ; la diversité et les identités des apprenants ; les technologies dans l'apprentissage ; l'apprentissage de la littérature ; l'apprentissage de la science, des mathématiques et de la technologie. Les [thèmes](#).

Institutions organisatrices : Learner Research Network, en partenariat avec l'Université Queen's de Belfast, l'Université d'Athènes et l'Université de Patras. *Fondé en 1989, le Learner Research Network regroupe des personnes partageant le même intérêt pour l'apprentissage formel et informel, à tous niveaux de l'enseignement, de l'éducation préscolaire à l'enseignement supérieure et la formation pour adulte.*

[Lien](#) de l'événement.



3^e Congrès international de la section mexicaine de l'Association francophone internationale de recherche scientifique en éducation (AFIRSE) : formation des professeurs et des professionnels de l'éducation

31 juillet - 3 août 2018, Université Nationale Autonome du Mexique

Problématique. Quelle est la place de la dimension existentielle du sujet dans les processus formatifs, les tendances, les curricula, l'évaluation et les programmes privilégiés ? La formation initiale permet-elle l'autonomisation des sujets ? La formation continue est-elle une voie vers l'autonomie ? Comment est orientée la formation des enseignants et des professionnels ? Quelles sont les lignes, les propositions, les programmes innovants en formation des enseignants et des professionnels de l'éducation ?

Thèmes : le débat théorique sur la formation ; les politiques internationales et nationales pour la formation des enseignants et des professionnels de l'éducation ; les tendances de la formation des enseignants et des professionnels de l'éducation ; la formation et l'identité des enseignants et des professionnels de l'éducation ; les curricula ; la théorie et la pratique ; la formation et l'évaluation ; la formation et l'inclusion ; la formation et l'innovation/

Institution organisatrice : section mexicaine de l'Association francophone internationale de recherche scientifique en éducation (AFIRSE)

[Lien](#) de l'événement.



ATEE

Association for Teacher Education in Europe

43rd annual ATEE conference - A future for all - teaching for a sustainable society

20 - 22 août 2018, Université de Gävle (Suède)

Thèmes : l'innovation et les changements durables en éducation ; les enseignants et les formateurs (apporter de nouvelles approches pour une société plus équitable, juste et durable) ; les perspectives durables sur la théorie et la pratique dans la formation des enseignants ; l'apprentissage et les capacités nécessaires à une société durable ?

Institution organisatrice : Association for teacher education in Europe (ATEE)

[Lien](#) de l'événement.



Innovation(s) / institutions(s) du numérique - Colloque scientifique international LUDOVIA 2018

20 - 23 août 2018, Ax-les-Thermes, France (09)

Thèmes : le monde éducatif ; les jeux vidéo ; Internet et les réseaux sociaux ; la consommation culturelle et artistique ; le monde de la création artistique ...

Institution organisatrice : Réseau Culture numérique (Ludovia)

[Lien](#) de l'événement.



8^e Colloque international de l'OPHRYS - Éducation inclusive : Transitions - Transformations - Routines

28 - 29 août 2018, Université de Genève (UNIGE)/Sion

Thèmes : l'intégration scolaire ; l'intégration d'élèves à besoins spécifiques en classes ordinaires en Belgique francophone et germanophone (confrontation des perceptions d'élèves intégrés, de leur famille et des acteurs scolaires) ; les enjeux conceptuels et méthodologiques de l'accessibilité et les transitions éducatives.

Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants : Université de Fribourg, CNAM, Université catholique de Louvain, Université du Québec à Outaouais

Institution organisatrice : OPHRYS

[Lien](#) de l'événement.



CHER 31st annual conference - Differentiation and integration in higher education: patterns and dynamics

30 août 2018 - 1^{er} septembre 2018, Moscou

Problématique. Les systèmes universitaires sont si différents qu'il est impossible de parler d'un modèle unique d'enseignement supérieur. D'un autre côté, le processus de Bologne, l'internationalisation de l'éducation et les alliances universitaires multiples sont des exemples d'intégration universitaire internationale.

Thèmes : les interconnexions entre l'évolution de l'enseignement supérieur et l'évolution de la société ; le dynamique organisationnelle/institutionnelle des universités ; les étudiants sous pression, les effets de l'évolution de l'enseignement supérieur ; etc.

Institutions organisatrices : Consortium des chercheurs en enseignement supérieur (CHER), avec le soutien de l'école supérieure d'économie (HSE)

[Lien](#) de l'événement.

Appels à communication
L'apprenant en langues et dans les métiers de la traduction : source d'interrogations et de perspectives

31 janvier – 2 février 2019, Campus Villejean/Rennes

Date limite de l'appel : 30 août 2018

Thèmes : la didactique des langues (l'évolution de la place et du rôle de l'apprenant dans l'enseignement des langues, des compétences, l'évolution de la place et du rôle de l'enseignant dans l'apprentissage des langues, les spécificités des ressources pédagogiques et didactiques pour la production de différents types d'apprentissage, les effets des TICE dans l'apprentissage, les perspectives professionnelles de l'apprenant, l'incidence de l'apprentissage de la culture sur l'apprenant); la linguistique appliquée (l'interlangue, les corpus d'apprenants, les perspectives didactiques de la compréhension et de la production orale, les outils linguistiques d'exploitation de corpus en didactique des langues); traduction, terminologie et rédaction technique (l'usage des ressources et outils par les professionnels, les futurs professionnels et les apprenants)

Institution organisatrice : Université Rennes 2

[Lien](#) de l'appel.


4^e Congrès du Réseau francophone de sociolinguistique
(RFS) : langues de valeur et valeur des langues

13 - 16 juin 2019, Ottawa

Date limite de l'appel : 14 septembre 2018

Problématique. La valeur des langues amène à une réflexion sur les locuteurs, leurs pratiques, leurs représentations et leurs espaces discursifs et idéologiques. Les locuteurs ont des rapports affectifs aux langues. En quoi les processus de valorisation de certaines langues contribuent-ils à sécuriser ou insécuriser les locuteurs, à les qualifier ou les disqualifier ?

Thèmes : l'expertise sociolinguistique et les rapports de pouvoir socio-langagiers ; les pratiques et politiques linguistiques éducatives ; la valeur des langues dans le monde du travail ; la légitimation des langues d'état ; la transformation des langues et des identités ; la marchandisation et la commercialisation des langues ; le militantisme linguistique et le multilinguisme ; la valeur des langues régionales ; la valeur et la variation linguistique ; la valeur des langues et la mondialisation.

Intervenants : Universités de Moncton, de Grenoble 3, de Fribourg, de Toronto

Institution organisatrice : Réseau francophone de sociolinguistique (RFS)

[Lien](#) de l'appel.



Conférence nationale 2019 pour les enseignants de langues secondes | 2-4 mai 2019 | Fredericton, NB

Langues sans frontières (LSF) 2019 – Conférence nationale pour les enseignants de langue seconde

2 – 4 mai 2019, Fredericton (Nouveau-Brunswick)

Date limite de l'appel : 30 septembre 2018

Thèmes : le français langue seconde (immersion, français intensif, français de base) ; l'anglais comme langue seconde enseigné dans les écoles francophones ; l'anglais comme langue additionnelle enseigné aux nouveaux arrivants dans les écoles anglophones et aux adultes apprenant l'anglais ; le français langue additionnelle enseigné aux nouveaux arrivants dans les écoles francophones et aux adultes apprenant le français, le français en milieu minoritaire ; la culture et les langues autochtones ; les langues internationales et d'origine (espagnol, japonais, le mandarin, allemand, gaélique).

Institutions organisatrices : Association canadienne des professeurs de langues secondes (ACPLS), Université du Nouveau-Brunswick-Institut de recherche en langues secondes du Canada (IRL2C)

Lien de l'appel.

Le portail [LISEO](#) spécialisé dans les politiques éducatives et linguistiques ainsi que dans l'enseignement du français dans le monde donne accès, dans un même espace, à de nombreuses ressources et services.

Tour d'horizon éducatif dans le monde

Sélection d'actualités sur les thématiques éducatives dans le monde à partir de sources diverses : presse, blogs, études de think tank, etc. <https://www.scoop.it/t/tour-d-horizon-de-l-education-dans-le-monde>

Zoom sur l'enseignement des langues dans le monde

Sélection d'actualités sur l'apprentissage/enseignement des langues dans le monde à partir de sources diverses : presse, blogs, études de think tank, etc. <https://www.scoop.it/t/zoom-sur-l-enseignement-des-langues-dans-le-monde>