



Mai 2018

### Événements à venir

#### Langues

Plurilinguisme et éducation - 1ère réunion inter-associative, 1 <sup>er</sup> juin 2018.....	3
XVII <sup>e</sup> SEDIFRALE - Congrès de l'Amérique latine et des Caraïbes de la Fédération internationale des professeurs de français (FIPF) : enseignement du français en Amérique latine : du repli au renouveau, 5 - 8 juin 2018 .....	4
46 <sup>e</sup> Congrès annuel de l'Union des professeurs de langues étrangères des grandes écoles et de l'enseignement supérieur (UPLEGESS) - Enseigner les langues-cultures dans l'Espace européen de l'enseignement supérieur : Bilans et perspectives 20 ans après la déclaration de la Sorbonne (1998 - 2018), 6 - 9 juin 2018 .....	4
7 <sup>e</sup> édition Les français d'ici - Colloque international, 6 - 8 juin 2018 .....	5
Pragmatique et communication interculturelles - 8 <sup>e</sup> conférence internationale, 8 - 10 juin 2018 .....	5
L'(in)sécurité linguistique aujourd'hui : perspectives in(ter)disciplinaires - Colloque international, 13 - 15 juin 2018 .....	5
Early language learning conference 2018, 13 - 15 juin 2018 .....	6
Exploring language education (ELE): local and global perspectives, 18 - 20 juin 2018 .....	6
VIII <sup>e</sup> colloque international de l'association des directeurs des centres universitaires d'études françaises pour étrangers (ADCUEFE - CAMPUS FLE) - De la formation de formateurs dans l'enseignement-apprentissage des langues : enjeux, contextes, évolutions, 21 - 22 juin 2018...	6
3 <sup>e</sup> colloque international du réseau Réseau francophone des agences qualité pour l'enseignement supérieur (FrAQ)-Sup - Ouverture internationale et francophonie : quelle plus-value pour la qualité de l'enseignement supérieur, 25 juin 2018.....	7
7 <sup>e</sup> Colloque international sur la didactique des langues secondes (CIDLS7) - Apprentissage et enseignement des langues dans une société (inter)connectée, 27 - 29 juin 2018.....	7
Colloque EduLang, 26 - 27 juin 2018.....	8

**29<sup>th</sup> International congress of applied psychology (ICAP2018) - Psychology: Connecting Science to Solutions, 26 – 30 juin 2018 ..... 8**

**Colloque l'Association for french language studies (AFLS) 2018 - Langue française : mise au point sur ses usages et ses utilisateurs, 27 - 29 juin 2018 ..... 8**

**Éducation**

**19<sup>e</sup> Congrès international de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE) - Face à la montée des inégalités, quel rôle pour l'éducation ? Enjeux et politiques, acteurs, pratiques, 4 – 7 juin 2018 ..... 9**

**4<sup>e</sup> édition de l'École d'été de la Chaire en relations ethniques de l'Université de Montréal et du Centre d'études et de recherches internationales (CERIUM) sur l'immigration, l'intégration et la diversité sur le marché, 4 - 9 juin 2018 ..... 9**

**Journées européennes du développement 2018 : promouvoir l'égalité des genres dans et par l'éducation : la voie à suivre, 5 – 6 juin 2018 ..... 9**

**Colloque international de l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) : éducation inclusive : coopérer pour scolariser, 6 – 7 juin 2018 ..... 10**

**3<sup>e</sup> Congrès international sur la formation professionnelle - Skills for employability and careers, 6 - 8 juin 2018 ..... 10**

**11<sup>th</sup> EUA-CDE Annual meeting - Excellence through diversity: Doctoral education in a globalized world, 7 – 8 juin 2018 ..... 11**

**7<sup>th</sup> international conference on teaching, education & learning (ICTEL), 7 - 8 juin 2018 ..... 11**

**6<sup>e</sup> édition du colloque Échanger pour apprendre en ligne (EPAL) - Parcours d'utilisateurs, 7 - 9 juin 2018 ..... 12**

**Financement ou financiarisation du développement ? Que se passe-t-il dans les secteurs de la santé & de l'éducation ?, 8 juin 2018 ..... 12**

**Teacher education and educational research in the Mediterranean (TEERM 2018), 8 – 9 juin 2018 ..... 12**

**Conférence annuelle de l'Afrique des Idées – Emploi des jeunes en Afrique : quelles réformes pour la formation professionnelle ?, 9 juin 2018 ..... 13**

**Conférence régionale sur l'enseignement supérieur en Amérique Latine et la région des Caraïbes - CRES 2018, 11 – 14 juin 2018 ..... 13**

<b>1<sup>ères</sup> Rencontres miro learning – Les enjeux de l’enseignement à distance pour la formation tout au long de la vie, 18 – 19 juin 2018.....</b>	<b>13</b>
<b>9<sup>e</sup> édition du séminaire international sur l’enseignement des sciences et de la technologie : éducation au développement durable, 18 - 23 juin 2018.....</b>	<b>14</b>
<b>RIED 2018 : communautés éducatives : formations et pratiques en contexte de diversité, 18 – 20 juin 2018.....</b>	<b>14</b>
<b>Apprendre, transmettre, innover à et par l’université (ATIU) – Colloque international, ..... 20 - 22 juin 2018.....</b>	<b>15</b>
<b>25<sup>th</sup> international conference on education in a time of austerity and social turbulence, 21 – 23 juin 2018.....</b>	<b>15</b>
<b>La Chaire UNESCO pour le développement des technologies 2018 - International Tech4Dev conference, 27 – 29 juin 2018.....</b>	<b>15</b>
<b>Colloque École et technologies de l’information et de la communication (ETIC) 3, 27 – 29 juin 2018.....</b>	<b>16</b>
<b>8<sup>e</sup> édition - The future of education – Conférence internationale, 28 - 29 juin 2018.....</b>	<b>16</b>
<b>Appels à communication</b>	
<b>L’enseignement apprentissage de la compétence socioculturelle à l’université : entre réalité de terrain et pratiques enseignantes - Colloque international.....</b>	<b>17</b>
<b>Désir de langues, subjectivité, rapport au savoir : les langues n’ont-elles pour vocation que d’être utiles ? .....</b>	<b>17</b>
<b>Approche de la pluralité linguistique en contexte scolaire algérien : dynamiques sociolinguistiques de l’apprentissage et de l’usage des langues scolaires - Journée d’étude.</b>	<b>18</b>

## Événements à venir

### Langues



A·D·E·B·

Association pour le Développement  
de l'Enseignement Bilingue

#### Plurilinguisme et éducation - 1ère réunion inter-associative

1<sup>er</sup> juin 2018, Genève

**Problématique.** Le passage du monolingue des systèmes éducatifs nationaux à des formes de bi/plurilinguisme questionne les représentations, les positionnements et les fonctionnements linguistiques et didactiques. Des associations ayant le français comme langue source ou cible accompagnent ces politiques linguistiques, la formation des maîtres, la mise en réseau des professionnels, le rapport aux parents et à la société civile, et interrogent l'enseignement-apprentissage en plusieurs langues. La question de la didactisation de la diversité linguistique et/ou culturelle est devenue centrale de la situation d'enseignement-apprentissage.

**Thèmes :** le plurilinguisme et les enjeux de politique linguistique ; l'identification des éléments et des questionnements en commun des associations parentes ; la définition d'une action en synergie (forum et/ou projet de recherche-action).

**Intervenant :** François Grin, professeur à l'Université de Genève

**Institution organisatrice :** Association pour le développement de l'enseignement bilingue (ADEB) : Laurent Gajo (ADEB, Université de Genève) et Pierre Escudé (ADEB, Université de Bordeaux)

[Lien](#) de l'événement.



#### XVII<sup>e</sup> SEDIFRALE - Congrès de l'Amérique latine et des Caraïbes de la Fédération internationale des professeurs de français (FIPF) : enseignement du français en Amérique latine : du repli au renouveau

5 - 8 juin 2018, Bogotá

**Problématique.** Le Congrès propose une évaluation de la situation de l'enseignement du français en Amérique latine et de nouvelles dynamiques adaptées aux contextes locaux, régionaux et globaux.

**Thèmes :** les politiques linguistiques (la réintroduction et la revitalisation du français, le changement de statut du français, l'enseignement des langues étrangères) ; la mise en place de stratégies pédagogiques et méthodologiques pour l'enseignement du français (l'innovation pédagogique en FLE, les stratégies pédagogiques pour les groupes nombreux, les TICE et l'enseignement des langues étrangères, l'évaluation en langues étrangères, les recherches sur la didactique du FLE ou la langue française, le FOS, la littérature et l'enseignement du FLE) ; la situation de travail des enseignants (en Amérique Latine, les demandes du marché actuel).

**Institutions organisatrices :** Association colombienne des professeurs de français (ACOLPROF), Commission pour l'Amérique latine et la Caraïbe (COPALC), Fédération internationale des professeurs de français (FIPF)

**Participation du CIEP :** stand CIEP, communications du Département évaluation et certifications et des expertes associées au CIEP/Département Langue française.

[Lien](#) de l'événement.



**46<sup>e</sup> Congrès annuel de l'Union des professeurs de langues étrangères des grandes écoles et de l'enseignement supérieur (UPLEGESS) - Enseigner les langues-cultures dans l'Espace européen de l'enseignement supérieur : Bilans et perspectives 20 ans après la déclaration de la Sorbonne (1998 - 2018)**

6 - 9 juin 2018, Paris School of Business

**Problématique.** 20 ans après la déclaration de la Sorbonne qui visait à harmoniser l'Espace européen de l'enseignement supérieur (EEES) pour faciliter et renforcer la mobilité des étudiants et des enseignants-chercheurs, le Congrès entend faire le bilan du processus de Bologne et fixer les objectifs pour les années à venir.

**Thèmes :** les dispositifs innovants dans les grandes écoles d'ingénieurs et de management pour diversifier les enseignements de langues ; les projets pédagogiques et/ou institutionnels stimulant l'apprentissage plurilingue en vue d'une mobilité internationale ; la prise en compte des référentiels européens et internationaux (CECRL, ERASMUS...) ; les pratiques innovantes plurilingues aidant à la circulation des savoirs entre disciplines scientifiques et établissements de différents pays ; les outils numériques pour favoriser la pluralité linguistique.

**Institution organisatrice :** UPLEGESS, sous le haut patronage de la Commission des titres d'ingénieur (CTI), de la Commission d'évaluation des formations et diplômes de gestion (CEFDG), de la Conférence des grandes écoles (CGE) et du Chapitre des écoles de management de la CGE (en attente de confirmation)

**Participation du CIEP :** Département langue française pour le label Qualité FLE.

[Lien](#) de l'événement.



**7<sup>e</sup> édition Les français d'ici - Colloque international**

6 - 8 juin 2018, Université Concordia/Montréal

**Thèmes :** la variation en Ontario et au Québec ; le français des Amériques ; la phonologie ; le français en contact avec l'anglais au Manitoba (perceptions et conséquences linguistiques) ; le français écrit/oral ; la variation en français louisianais ; le français québécois ; l'apport du français aux créoles de Ste-Lucie et d'Haïti ; le français langue seconde/étrangère ; la morphologie et la syntaxe...

Le [programme](#) est en ligne.

**Institution organisatrice :** Université Concordia

[Lien](#) de l'événement.



**Pragmatique et communication interculturelles - 8<sup>e</sup> conférence internationale**

8 - 10 juin 2018, Université de Chypre

**Thèmes :** la notion de *lingua franca* ; la compétence pragmatique ; les usages des locuteurs bilingues et de langues minoritaires ; les malentendus interculturels ; les conséquences de l'usage du double système linguistique et multilingue ; le développement et l'utilisation de compétences pragmatiques ; l'enseignement et apprentissage des compétences pragmatiques ; les approches basées sur les usages et les corpus ; etc.

Le [programme](#) est en ligne.

**Intervenants** de New York, Amsterdam, Genève et des Pays-Bas

**Institutions organisatrices :** Université de Chypre, Université Sorbonne nouvelle - Paris 3

[Lien](#) de l'événement.



### L'(in)sécurité linguistique aujourd'hui : perspectives in(ter)disciplinaires - Colloque international

13 – 15 juin 2018, Université de Tours

**Problématique.** Le colloque vise à mieux faire connaître l'insécurité linguistique (IL), souvent perçue comme un frein à l'appropriation des langues analysée et/ou exploitée. Issue de la sociolinguistique, l'IL joue un rôle important dans les processus d'appropriation et les situations de contacts de langues, mais les travaux la concernant sont rares.

**Thèmes :** l'IL dans l'appropriation du français dans les situations urbaines (Afrique, Canada, régions créoles, Europe ou Asie, France) ; les perspectives in(ter)disciplinaires (réception et appropriation de l'IL en français, plurilinguisme) ; l'épistémologie (ce qui fait langue, ce qui fait I/SL).

**Institution organisatrice :** Université de Tours

[Lien](#) de l'événement.



VIÐÍÐS FINNBOGADÓTTIR  
INSTITUTE OF FOREIGN LANGUAGES

### Early language learning conference 2018

13 – 15 juin 2018, Reykjavik

**Problématique.** La conférence concerne l'enseignement préscolaire et primaire dans le monde.

**Thèmes :** le multilinguisme et l'éducation multilingue, les tendances européennes, les politiques nationales pour l'apprentissage des langues dans le préscolaire, l'éducation interculturelle, l'apprentissage des langues étrangères et secondes, l'évaluation des jeunes apprenants, l'alphabétisation multilingue, les pratiques pédagogiques inclusives, le développement professionnel des professeurs de langues et d'alphabétisation, les partenariats familles/école et le rôle des parents dans l'apprentissage précoce des langues, la langue minoritaire.

**Institutions organisatrices :** Institut Vigdís Finnbogadóttir des langues étrangères, Université d'Islande, réseau de recherche de l'Association internationale de linguistique Appliquée (AILA) sur l'apprentissage précoce des langues

[Lien](#) de l'événement.



### Exploring language education (ELE): local and global perspectives

18 – 20 juin 2018, Université de Stockholm

**Thèmes :** le multilinguisme et l'éducation multilingue ; l'apprentissage, l'enseignement et l'évaluation des langues étrangères ; les perspectives de genre sur l'éducation aux langues ; le rôle de la littérature dans l'éducation aux langues ; l'alphabétisation et la multimodalité ; les études sur l'acquisition de la langue seconde et leur pertinence pour l'enseignement des langues ; les langues minoritaires, leur maintien et développement dans des contextes éducatifs.

Le [programme](#) est en ligne.

**Intervenants :** Royaume-Uni, Norvège, États-Unis, Canada

**Institution organisatrice :** Université de Stockholm

[Lien](#) de l'événement.



**VIII<sup>e</sup> colloque international de l'association des directeurs des centres universitaires d'études françaises pour étrangers (ADCUEFE – CAMPUS FLE) - De la formation de formateurs dans l'enseignement-apprentissage des langues : enjeux, contextes, évolutions**

21 - 22 juin 2018, Université Paul-Valéry – Montpellier 3

Problématique. La formation des formateurs est un domaine didactique et pédagogique en pleine expansion. Le colloque interroge la formation initiale et continue des formateurs dans l'enseignement-apprentissage des langues. Il entend établir un état des lieux sur cette problématique et ses enjeux, et interroger les paramètres de cette fonction formatrice.

Thèmes : axe institutionnel (les enjeux de la formation des formateurs, le statut du formateur, la valorisation professionnelle des formations, les nouvelles perspectives...); la didactique (les dispositifs de formation ; l'expérience personnelle et professionnelle ; l'évolution didactique dans les programmes de formation ; l'évaluation...); les pratiques pédagogiques (les programmes de formation et leur construction, le contenu, les besoins de formation selon les publics, le numérique, le management pédagogique, l'évaluation des dispositifs pédagogiques...); les formateurs (les statuts, l'expérience professionnelle, l'auto-évaluation des pratiques de formation, un référentiel de compétences du formateur...); les formés (les attentes, la motivation, les représentations et les croyances, l'évaluation de la formation et critères de réussite, l'impact de ces formations sur les pratiques de classe, l'auto-évaluation...).

Institution organisatrice : Université Paul-Valéry – Montpellier 3

[Lien](#) de l'événement.



**3<sup>e</sup> colloque international du réseau Réseau francophone des agences qualité pour l'enseignement supérieur (FrAQ)-Sup - Ouverture internationale et francophonie : quelle plus-value pour la qualité de l'enseignement supérieur**

25 juin 2018, Institut national d'histoire de l'art (INHA)/Paris

Problématique. Que recouvre l'internationalisation ? Quelle vision les établissements et leurs partenaires peuvent-ils porter et développer ? Quelles sont les bonnes pratiques internationales ?

Thèmes : la plus-value de l'ouverture internationale et de la francophonie à la qualité dans l'enseignement supérieur ; vers une harmonisation de l'assurance qualité (AQ) en Afrique - élaboration d'un modèle d'évaluation des agences qualité africaines (initiative HAQAA) ; le référentiel de l'AQ interne mis en place par le Comité d'assurance qualité de l'association des universités du Liban, inspiré des bonnes pratiques internationales ; l'internationalisation de l'assurance qualité en Francophonie (le bilan des écoles Tunisiennes accréditées par la CTI, les certifications d'universités vietnamiennes, les implantations internationales au Maroc et l'AQ, un pilote d'appui à l'autoévaluation des universités africaines) ; les descripteurs de l'internationalisation ; l'internationalisation à travers les référentiels d'évaluation ; l'initiative pour la gouvernance dans le nouvel espace universitaire Francophone (IGNEUF)

Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants : Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (Hcéres), AUF, Institut de la Francophonie pour gouvernance universitaire (IFGU), la Suisse, Belgique, Sénégal, Liban, Bénin

Institutions organisatrices : Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (Hcéres), en partenariat avec l'AUF

[Lien](#) de l'événement.





University  
of Victoria

**7<sup>e</sup> Colloque international sur la didactique des langues secondes (CIDLS7) -  
Apprentissage et enseignement des langues dans une société (inter)connectée**

25 - 26 juin 2018, Université de Victoria/Canada

**Problématique.** Le colloque entend mettre en valeur les recherches en didactique des langues, les approches pédagogiques novatrices et les pratiques basées sur des appuis théoriques dans le contexte postsecondaire actuel.

**Thèmes :** la (re)conception de cours pour une société (inter)connectée ; langue, technologie et littératies multiples ; les méthodes d'enseignement innovantes ; les études des langues à des fins d'engagement civique et de justice sociale ; la culture numérique dans des contextes d'apprentissage des langues

**Institution organisatrice :** Université de Victoria

[Lien](#) de l'événement.



**Colloque EduLang**

26 - 27 juin 2018, Université d'Ottawa

**Problématique.** Avec la mobilité des populations, l'école se doit de repenser sa mission éducative. Les instances gouvernementales prônent une vision monolingue, homogène et eurocentrée, en dissonance avec l'hétérogénéité des apprenants. Les recherches en didactique des langues soulignent la nécessité de considérer les répertoires plurilingues des apprenants. Le colloque traite des enjeux de l'enseignement-apprentissage des langues en examinant notamment les dispositifs de formation mis en place, les expériences des acteurs impliqués et les liens entre les langues, les cultures, l'éducation et les sociétés.

**Thèmes :** les technologies et l'enseignement-apprentissage des langues ; l'éducation en français langue seconde (FLS) ; l'équité en langue seconde ; les contextes plurilingues, l'interculturalité et la langue de scolarisation ; la formation des enseignants de FLS.

**Intervenants :** Universités de France et des États-Unis

**Institution organisatrice :** Université d'Ottawa - groupe de recherche EduLang

[Lien](#) de l'événement.



JUNE 26-30  
29<sup>th</sup> International Congress  
of Applied Psychology

MONTREAL

**29<sup>th</sup> International congress of applied psychology (ICAP2018) -**

**Psychology: Connecting Science to Solutions**

26 - 30 juin 2018, Montréal

**Thèmes :** les thèmes émergents dans un domaine de recherche ou de pratique de la psychologie.

Le [programme](#) est en ligne.

**Intervenants.**

**Institution organisatrice :** Société canadienne de psychologie

[Lien](#) de l'événement.





### Colloque l'Association for french language studies (AFLS) 2018 - Langue française : mise au point sur ses usages et ses utilisateurs

27 - 29 juin 2018, Université de Toulouse

Problématique. Le colloque s'intéressera particulièrement aux travaux de recherche considérant l'usage comme facteur important dans l'élaboration des formes langagières, à l'acquisition, le traitement et la visualisation de données langagières authentiques. La linguistique, la psycholinguistique, la sociolinguistique, l'éducation et la didactique seront aussi abordées.

Thèmes : le fonctionnement de la langue française, langue maternelle, seconde ou étrangère ; les nouveaux défis des enseignants de FLE exerçant auprès d'un public de plus en plus diversifié, aux besoins de plus en plus hétérogènes ; les enjeux pour l'apprenant du FLS ou du FLE ; les rôles du français dans les espaces francophones et non-francophones.

Intervenants : Universités d'Australie, de Suède, du Royaume-Uni et de Suisse

Institution organisatrice : Association for french language studies (AFLS)

[Lien](#) de l'événement.

### Éducation



### 19<sup>e</sup> Congrès international de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE) - Face à la montée des inégalités, quel rôle pour l'éducation ? Enjeux et politiques, acteurs, pratiques

4 - 7 juin 2018, Université Stefan cel Mare de Suceava (Roumanie)

Problématique. La mondialisation de l'économie et les migrations entraînent de profondes évolutions politiques, économiques, sociales qui impactent les sociétés, en menaçant le vivre ensemble. L'École a un rôle essentiel à jouer dans la lutte contre la montée des inégalités, devant permettre à tous d'accéder à une éducation inclusive et équitable de qualité et à l'apprentissage tout au long de la vie.

Thèmes : les enjeux de la montée des inégalités ; les acteurs et les pratiques pour lutter contre la montée des inégalités.

Institution organisatrice : Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE)

[Lien](#) de l'événement.



### Université de Montréal 4<sup>e</sup> édition de l'École d'été de la Chaire en relations ethniques de l'Université de Montréal et du Centre d'études et de recherches internationales (CERIUM) sur l'immigration, l'intégration et la diversité sur le marché

4 - 9 juin 2018, Université de Montréal

Thèmes : l'évolution de la politique canadienne d'accueil des réfugiés sous l'effet des réformes récentes ; les politiques d'intégration en emploi des réfugiés dans divers pays européens ; la politique américaine d'immigration ; les effets du Pacte mondial sur les migrations et des accords de commerce sur la reconnaissance des compétences étrangères...

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : Université de Montréal

[Lien](#) de l'événement.



### **Journées européennes du développement 2018 : promouvoir l'égalité des genres dans et par l'éducation : la voie à suivre**

5 – 6 juin 2018, Bruxelles

**Problématique.** Ces Journées sur la coopération internationale et le développement se concentreront sur l'égalité des sexes et l'autonomisation et l'engagement des femmes et des filles dans le développement durable. Elles visent à identifier les meilleures pratiques, à discuter de l'importance d'une stratégie d'égalité des genres dans les pays en crise, à formuler des recommandations et proposer des stratégies pour lutter contre les inégalités entre sexes dans l'éducation.

**Institutions organisatrices :** AFD, Partenariat mondiale pour l'éducation (PME), UNICEF  
[Lien](#) de l'événement.



### **Colloque international de l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) : éducation inclusive : coopérer pour scolariser**

6 – 7 juin 2018, Nîmes

**Problématique.** L'accès au droit à la scolarisation de tous les enfants en situation de handicap et la mise en œuvre des principes de l'école inclusive sont un enjeu majeur pour la communauté éducative. Le système éducatif s'ouvre à des formes de partenariat et de coopération multiples, pour une grande part, encore à construire (coopération entre professionnels de l'éducation, du médico-social, de la santé et du social ; entre institutions et organismes nationaux ; concertation territoriale entre acteurs locaux).

**Thèmes :** les fondements de la coopération ; les formations conjointes (bilan des évaluations par le Centre national de la fonction publique territoriale) ; l'évaluation des situations de handicap chez l'enfant et l'adolescent ; coopérer pour scolariser ; les apports et limites de pratiques de scolarisation des élèves reconnus institutionnellement handicapés dans le second degré et la collaboration entre acteurs ; la collaboration entre partenaires sur l'inclusion scolaire en Italie ; le point de vue des familles. *Ateliers.*

Le [programme](#) est en ligne.

**Institutions organisatrices :** Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA), Institut de formation aux métiers éducatifs de Nîmes

[Lien](#) de l'événement.



### 3<sup>e</sup> Congrès international sur la formation professionnelle - Skills for employability and careers

6 - 8 juin 2018, Winterthur (Suisse)

**Problématique.** En favorisant le transfert d'expertises et la mise en place d'un réseau global, le Congrès établit un cadre propice à la coopération bilatérale et multilatérale et contribue au renforcement de la formation professionnelle dans le monde. Dans un monde économique en constante évolution et face à une digitalisation galopante, le système de formation professionnelle doit développer des offres de formation correspondant au développement de l'économie et à la formation tout au long de la vie. Le Congrès s'intéresse à l'employabilité face aux défis de la révolution digitale dans nos sociétés en pleine mutation.

**Thèmes :** les compétences numériques ; l'apprentissage tout au long de la vie ; les bonnes pratiques dans la mise en œuvre des réformes de l'apprentissage ; la préparation de la formation professionnelle pour l'industrie 4.0 ; la flexibilité du système et les cursus basés sur les compétences ; le changement technologique, les défis et les opportunités pour la formation professionnelle.

**Ateliers :** les contenus de la formation professionnelle ; les offres de formation professionnelle, la flexibilisation du système ; l'élaboration des programmes de formation avec une approche basée sur les situations ; la formation professionnelle supérieure, les bonnes pratiques au Danemark et à Singapour ; les systèmes de formation duale...

Le [programme](#) est en ligne.

**Intervenants :** Suisse, Autriche, Singapour, Allemagne, Mozambique, Commission européenne, Danemark, Inde, Indonésie

**Institution organisatrice :** Maison de Winterthur. *Organisation de promotion économique de Winterthur.*

[Lien](#) de l'événement.



### 11<sup>th</sup> EUA-CDE Annual meeting - Excellence through diversity: Doctoral education in a globalized world

7 - 8 juin 2018, Université de Ljubljana (Lituanie)

**Problématique.** Célébrant le 10<sup>e</sup> anniversaire de l'EUA-CDE, la réunion met en évidence la diversité de la formation doctorale en Europe, reflet de la diversité des systèmes européens d'enseignement supérieur et de recherche, et les changements intervenus cette dernière décennie (poursuite de l'internationalisation, variété des programmes de doctorat). La réunion portera sur la diversité dans la formation doctorale. L'étude donnera des informations sur l'état de la formation doctorale en Europe mais aussi hors de l'Europe, l'internationalisation revêtant une importance croissante de dans la formation doctorale.

**Thèmes :** la diversité des approches institutionnelles de la formation doctorale, en lien avec le contexte national (la comparaison des différentes politiques et les bonnes pratiques en Europe) ; l'interaction entre les doctorants de différents horizons (les politiques et les pratiques réussies) ; la contribution à l'internationalisation de l'enseignement supérieur (les liens entre l'enseignement doctoral et les systèmes d'enseignement supérieur transfrontaliers, les opportunités et les défis de faire de tels liens).

**Institution organisatrice :** Association européenne des universités (AEU)

[Lien](#) de l'événement.



### 7<sup>th</sup> international conference on teaching, education & learning (ICTEL)

7 - 8 juin 2018, Rome

Thèmes : l'apprentissage hybride (en présentiel et en ligne) ; les questions éducatives ; le curriculum ; l'enseignement à distance ; le *leadership* éducatif ; l'*e-learning* ; le développement professionnel ; l'enseignement scientifique ; la formation des enseignants ; les méthodes d'enseignement ; l'éducation technique et professionnelle ; etc.

Institution organisatrice : Association for development of teaching education and learning (ADEL)

[Lien](#) de l'événement.



### 6<sup>e</sup> édition du colloque Échanger pour apprendre en ligne (EPAL) -

#### Parcours d'utilisateurs

7 - 9 juin 2018, Université Grenoble Alpes

Problématique. L'objectif d'EPAL est d'interroger, de façon systémique et pluridisciplinaire (sciences de l'éducation, de l'information et de la communication, du langage, psychologie, sociologie, informatique), les liens entre les apprentissages en ligne ou hybrides, les interactions verbales en ligne suscitées par ces dispositifs et les outils instrumentant ces interactions.

Thèmes : les MOOC (réalisation, réutilisation), la démarche portfolio, l'hybridation...

Institution organisatrice : Université Grenoble Alpes

[Lien](#) de l'événement.



### Financement ou financiarisation du développement ? Que se passe-t-il dans les secteurs de la santé & de l'éducation ?

8 juin 2018, AFD/Paris

Thèmes : les évolutions du financement dans les domaines de l'éducation et de la santé ; les défis et les enjeux d'un financement durable d'une éducation de base de qualité pour tous ; « neutralité » du financement, risque, et éducation ; les controverses autour du financement de la santé et de sa place dans les politiques publiques et d'aide internationale ; l'évolution du financement international de la santé, anciennes questions et nouveaux enjeux ; l'ampleur et les modalités de la financiarisation dans les secteurs de l'éducation et de la santé dans le monde ; le cadre des droits de l'Homme sur la privatisation et la commercialisation de l'éducation et de la santé ; les enjeux politiques et contradictions internationales du financement de la santé en Afrique ; les débats et les enjeux autour de l'actionnarisation des universités au Vietnam ; le financement basé sur les résultats dans le domaine de la santé en Afrique, retour sur une controverse ; financiarisation et durabilité des systèmes et des politiques publiques ; financiarisation et évaluation.

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : Groupement pour l'étude de la mondialisation et du développement (GEMDEV)

[Lien](#) de l'événement.



### Teacher education and educational research in the Mediterranean (TEERM 2018)

8 – 9 juin 2018, Malte

**Problématique.** La conférence réunira des chercheurs en éducation, des décideurs politiques, des enseignants et des praticiens d'Europe et d'ailleurs. Elle vise à répondre à la demande croissante d'une main-d'œuvre hautement qualifiée apte à répondre aux défis de la société moderne et à examiner les tendances en formation des enseignants en Méditerranée.

**Thèmes :** le passé, le présent et le futur des politiques et des pratiques de formation des enseignants en Méditerranée (la formation initiale des enseignants ; le développement professionnel, l'apprentissage formel, non formel et informel...) ; réformer et réinventer (le bien-être des élèves ; la prévention de l'abandon scolaire ; la formation en matières scientifiques, technologiques, d'ingénierie et mathématiques ; l'enseignement supérieur...); les conditions sociales et économiques en Méditerranée (l'intérêt des jeunes pour la profession enseignante, le recrutement, la sélection et la formation des futurs enseignants...); les associations professionnelles et le *leadership* pour l'amélioration du bien-être des enseignants ; la formation des enseignants et l'éducation inclusive (l'intégration des immigrants, le développement de la compétence interculturelle et de la sensibilité des enseignants à la diversité en classe...) ; les enseignants chercheurs, possibilités, défis et réalité...

**Institutions organisatrices :** Université de Malte, Centre euro-méditerranéen pour la recherche en éducation, Association de recherche en éducation de Malte

[Lien](#) de l'événement.



### L'AFRIQUE DES IDÉES Conférence annuelle de l'Afrique des Idées – Emploi des jeunes en Afrique : quelles réformes pour la formation professionnelle ?

9 juin 2018, Université Paris Dauphine

**Intervenants :** Institut de recherche pour le développement (IRD), UNESCO, Groupe école supérieure de Commerce de Dakar, AFIG Funds, centre de formation professionnel en informatique Objis

**Institution organisatrice :** l'Afrique des Idées. *Ce Think tank analyse et formule des recommandations sur des sujets économiques, sociaux et politiques liés à l'Afrique.*

[Lien](#) de l'événement.



### Conférence régionale sur l'enseignement supérieur en Amérique Latine et la région des Caraïbes - CRES 2018

11 – 14 juin 2018, Cordoba/Argentine

**Problématique.** La conférence portera sur l'éducation en tant que droit de l'homme, bien social et responsabilité de l'État. Elle réunira des recteurs, directeurs, universitaires, enseignants, étudiants, chercheurs et représentants d'organisations gouvernementales et non gouvernementales afin d'esquisser un plan d'action pour la décennie à venir.

**Institutions organisatrices :** Institut international de l'UNESCO pour l'enseignement supérieur en Amérique latine et dans la région des Caraïbes, Université nationale de Córdoba, Conseil national interuniversitaires d'Argentine, Secrétariat chargé des politiques universitaires auprès du Ministère de l'éducation et des sports de la République d'Argentine.

[Lien](#) de l'événement.



### **1<sup>ères</sup> Rencontres miro learning – Les enjeux de l’enseignement à distance pour la formation tout au long de la vie**

18 – 19 juin 2018, l’Université de Perpignan Via Domitia

**Problématique.** Les Rencontres entendent mener une réflexion sur la formation à distance dans le cadre des préconisations européennes en matière de formation tout au long de la vie dans le supérieur. Il s’agit d’offrir un large panorama de la problématique et de ses enjeux, afin d’interroger les modalités de pédagogie et d’ingénierie et les dispositifs et outils permettant de les mettre en œuvre. Une attention particulière sera portée aux pratiques orientées sur l’accompagnement des publics.

**Thèmes :** l’accompagnement des étudiants dans une formation à distance (les outils et dispositifs articulés avec les besoins des apprenants, les processus d’accompagnement et la médiation ; l’évaluation (intégrer les systèmes d’évaluation dans l’offre de formation en limitant les contraintes spatio-temporelles de déplacement des étudiants).

**Institution organisatrice :** Université de Perpignan Via Domitia - le [Programme MIRO.E.U. - P.M. Contractualisé par l’Agence Nationale de la Recherche, ce Programme \(2012-2019\), Initiative d’excellence en formation innovante, consiste en la transformation, notamment numérique, de l’enseignement supérieur par l’expérimentation.](#)

[Lien](#) de l’événement.



### **9<sup>e</sup> édition du séminaire international sur l’enseignement des sciences et de la technologie : éducation au développement durable**

18 - 23 juin 2018, CIEP/Sèvres

**Thèmes :** les mises en situation d’investigation en sciences et technologie sur le thème du développement durable ; des dispositifs locaux pour renforcer la formation des enseignants et l’enseignement des sciences ; la mise en place d’un enseignement fondé sur l’investigation, situations et dispositifs de formation (l’investigation en classe, les dispositifs de développement professionnel) ; l’interdisciplinarité, vers un enseignement des sciences fondé sur l’investigation au collège ; la formation des enseignants à l’investigation ; expériences internationales ; l’évaluation des acquis des élèves en sciences.

Le [programme](#) est en ligne.

**Institutions organisatrices :** La main à la pâte, ministère de l’éducation nationale, sous le patronage de la Commission nationale française pour l’UNESCO

[Lien](#) de l’événement.





### UNIVERSITÉ DE GENÈVE RIED 2018 : communautés éducatives : formations et pratiques en contexte de diversité

18 – 20 juin 2018, Université de Genève

**Thèmes** : les extrémismes, racismes, discriminations ; la prise en compte du plurilinguisme en éducation et formation ; les pratiques inclusives et collaboratives ; le travail en réseau des acteurs et intervenants de l'école, expériences et défis ; la prévention de la radicalisation violente ;

Le [programme](#) est en ligne,

**Institution organisatrice** : Réseau international éducation et diversité (RIED). *Le RIED qui fédère des chercheurs francophones de Belgique, de France, du Québec et de Suisse, traite des questions d'éducation et de formation dans les sociétés contemporaines (éducation au pluralisme, en contexte de diversité, au non-racisme, éducation interculturelle, inclusive)*

[Lien](#) de l'événement.



### Apprendre, transmettre, innover à et par l'université (ATIU) – Colloque international

20 - 22 juin 2018, Université Paul Valéry Montpellier 3

**Problématique**. Les universités sont incitées à mettre en œuvre des offres de formation qui prennent notamment en compte la diversité des publics, une diversification des modalités d'enseignement et des temps d'apprentissage ainsi que des approches pluridisciplinaires. L'évolution des connaissances scientifiques sur l'apprentissage et le développement du numérique invitent à concevoir de nouvelles formes d'enseignement.

**Thèmes** : l'innovation, le numérique, l'hybridation, les humanités numériques, les nouvelles compétences à acquérir pour les étudiants, l'accompagnement des enseignants du supérieur

**Institutions organisatrices** : Universités Paul Valéry Montpellier 3, de Perpignan, de Grenoble-Alpes, de Rouen, Paris 13, Paris 13, Paris Sud, d'Artois, de Cergy-Pontoise, Paris Sorbonne, Versailles Saint-Quentin, du Mans, d'Orléans, de Laval, de Poitiers, de Strasbourg, de Lausanne, de Sherbrooke, université Catholique de l'Ouest, ENSAM, Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale, ENSA Lyon

[Lien](#) de l'événement.



### 25<sup>th</sup> international conference on education in a time of austerity and social turbulence

21 – 23 juin 2018, Université d'Athènes

**Problématique**.

**Thèmes** : la pédagogie et le curriculum ; l'évaluation ; l'organisation éducative et le *leadership* ; l'éducation de la petite enfance thème ; l'apprentissage dans l'enseignement supérieur ; l'apprentissage adulte, communautaire et professionnel ; la diversité et les identités des apprenants ; les technologies dans l'apprentissage ; l'apprentissage de la littératie ; l'apprentissage des sciences, des mathématiques et de la technologie. Dossier spécial sur l'éducation en période d'austérité et de turbulences sociales.

**Institution organisatrice** : The Learner Research Network, en partenariat avec l'Université d'Athènes et l'Université de Patras.

[Lien](#) de l'événement.





### La Chaire UNESCO pour le développement des technologies 2018 - International Tech4Dev conference

27 – 29 juin 2018, École polytechnique fédérale de Lausanne

**Thèmes** : renforcer le lien entre recherche et politique dans la mise en œuvre des Objectifs de développement durable (ODD) ; les opportunités et les défis de la qualité ; les évaluations, leçons tirées du monde universitaire et du domaine ; la construction de ponts entre les centres mondiaux de haute technologie en contexte africain.

Le [programme](#) est en ligne.

**Institution organisatrice** : Centre de coopération et de développement (CODEV)

[Lien](#) de l'événement.



ÉTIC  
École et TIC

### Colloque École et technologies de l'information et de la communication (ETIC) 3

27 – 29 juin 2018, Université Paris Descartes

**Problématique**. Les nouveaux programmes en vigueur depuis septembre 2016 donnent une nouvelle actualité aux questions liées à l'apprentissage de l'informatique et à sa prise en compte par l'école. Parallèlement, les développements et la diffusion des technologies numériques hors l'école bouleversent les pratiques culturelles et remettent en cause les façons d'apprendre et d'enseigner. Le colloque interrogera également les rapports personnels aux technologies numériques des élèves et des enseignants (usages, connaissances, représentations) et les éléments d'une culture numérique sous-tendant leurs pratiques.

**Thèmes** : les nouveaux programmes, contenus et certifications à l'école primaire ; la culture numérique et la société à l'école primaire ; les pratiques des enseignants d'hier et d'aujourd'hui avec les TIC (enjeux, perspectives) ; les TICE et les usages des jeunes (l'apprentissage informel) ; l'enseignement de l'informatique et la programmation comme une discipline (les perspectives curriculaires) ; les nouvelles technologies dans les pays francophones.

**Institutions organisatrices** : Université Paris Descartes, Normandie Université, Université de Lille

[Lien](#) de l'événement.



UNIVERSITÉ  
JEAN MONNET  
SAINT-ÉTIENNE

### Les politiques éducatives à l'ère du « partenariat »

28 - 29 juin 2018, Université Jean Monnet de Saint-Etienne

**Problématique**. L'approche partenariale se propose de concilier le public et le privé, le global/national et le local, les pays riches et les pauvres, les professionnels et les profanes. Le colloque entend contribuer à une meilleure connaissance des politiques éducatives partenariales, en interrogeant leur genèse et leurs effets, en France et à l'étranger.

**Thèmes** : la genèse des dispositifs partenariaux dans le domaine éducatif ; les représentants de l'esprit partenarial ; les effets du partenariat sur le travail des professionnels et sur les politiques éducatives ; les outils conceptuels pour analyser le fonctionnement des espaces partenariaux.

**Institution organisatrice** : Université Jean Monnet de Saint-Etienne

[Lien](#) de l'événement.



### 8<sup>e</sup> édition - The future of education – Conférence internationale

28 - 29 juin 2018, Florence

**Problématique.** La conférence vise à promouvoir la coopération transnationale et à partager les bonnes pratiques innovantes en éducation. Elle regroupe enseignants, chercheurs et praticiens.

**Thèmes :** l'éducation artistique ; l'éducation musicale ; l'éducation et les nouvelles technologies ; l'*e-learning* ; les élèves aux besoins spécifiques ; les méthodologies novatrices dans l'enseignement-apprentissage ; les jeux d'apprentissage ; les conseils pour un enseignement efficace ; des études sur l'éducation et l'acquisition de la langue seconde ; les stratégies pour un enseignement efficace.

**Institution organisatrice :** *Pixel international conferences*

[Lien](#) de l'événement.

## Appels à communication



### L'enseignement apprentissage de la compétence socioculturelle à l'université : entre réalité de terrain et pratiques enseignantes - Colloque international

13 - 14 novembre 2018, Université de Blida 2

**Date limite de l'appel :** 30 juin 2018

**Problématique.** Globalisation, mondialisation, acculturation au monde du savoir... les finalités de l'enseignement-apprentissage des langues sont liées à la question socioculturelle. Les rapprochements entre langue et culture dans le système d'enseignement-apprentissage des langues étrangères développe le concept d'interculturalité, compromis culturel auquel participe l'apprenant tout en réfléchissant à sa culture d'origine et à la culture cible. La démarche interculturelle entend agir sur les attitudes et les représentations, généralement stéréotypées, de l'apprenant sur la culture de l'autre, tout en offrant des possibilités de développer des sentiments de relativité quant à ses certitudes. Ces dernières années, la compétence socioculturelle en classe de langue a connu un intérêt majeur.

**Thèmes :** la dimension socioculturelle dans les offres de formation ; l'enseignement apprentissage de la compétence socioculturelle (représentations et pratiques) ; l'évaluation de la compétence socioculturelle dans la formation universitaire ; les supports pour l'enseignement de la compétence socioculturelle à l'université ; la dimension interculturelle dans l'enseignement-apprentissage des langues étrangère en Algérie ; l'enseignement-apprentissage de la dimension socioculturelle d'une langue étrangère et la construction identitaire (affirmation de soi et reconnaissance de l'autre).

Invité d'honneur : Recteur de l'Université Blida2

**Institution organisatrice :** Université de Blida 2

[Lien](#) de l'appel.



### **Désir de langues, subjectivité, rapport au savoir : les langues n'ont-elles pour vocation que d'être utiles ?**

14 - 15 février 2019, Université Paul-Valéry Montpellier 3

Date limite de l'appel : 1<sup>er</sup> juillet 2018

Problématique. Quelle place du sujet en didactique des langues ? La dimension subjective (le désir, l'affectivité et la construction de la parole), soit l'appropriation de la langue par l'apprenant, devrait être davantage prise en compte dans l'enseignement-apprentissage d'une langue. L'enseignement institutionnel laisse-t-il une place à la prise en compte cette dimension ? Les approches communicative et actionnelle ont parfois donné lieu à des critiques, dénonçant une vision utilitariste des apprentissages langagiers, une définition de la compétence restreinte à l'action rentable, et une approche non relationnelle de l'apprenant, désigné comme « usager » des langues. Quid des relations qui se tissent entre enseignants et apprenants, des identifications réciproques et de leur importance dans l'enseignement-apprentissage ? Les approches biographiques en didactique (portfolios, biographies langagières...) sont-elles une alternative ? La didactique des langues s'est-elle donné les moyens de penser la subjectivité entre les langues et l'apprenant ?

Thèmes : désir de langues et subjectivité ; les rapports subjectifs au(x) savoir(s) ; la didactique des langues à l'ère de la mondialisation.

Intervenants : Universités de Franche-Comté, de Reims Champagne-Ardenne, de Lausanne

Institution organisatrice : Université Paul-Valéry Montpellier 3 - Laboratoire DIPRALANG

Lien de l'appel.



### **Approche de la pluralité linguistique en contexte scolaire algérien : dynamiques sociolinguistiques de l'apprentissage et de l'usage des langues scolaires - Journée d'étude**

8 novembre 2018, ENS de Bouzaréah (Algérie)

Date limite de l'appel : 15 septembre 2018

Problématique. Comment aider l'élève à surmonter le décalage entre la langue de l'école et la/les langue(s) de la maison, et structurer les connaissances à partir des acquis en langue maternelle (ou première ? Comment prendre en compte l'identité de l'élève dans toute sa complexité, comment l'ouvrir à l'altérité et à la pluralité ? Quelles articulations créer entre les langues de l'école et hors école pour développer les capacités plurilingues et pluriculturelles, posées ici comme facteur de réussite pour tous les élèves ? Quelle est l'incidence des parcours des formateurs algériens (stratégies d'acquisition, lieux et circonstances de l'emploi des langues en contact, représentations...) sur la norme à transmettre et les usages dans leur pratique ?

Thèmes : l'établissement scolaire, lieu du contact des personnes et des langues, et la classe comme espace d'interactions sociales et linguistiques spécifiques ; le répertoire et la biographie linguistiques des formateurs ; les représentations de la langue à enseigner et de la (des) langue(s) des apprenants ; les pratiques linguistiques observables en classe et dans les établissements scolaires.

Institution organisatrice : Université d'Alger

Lien de l'appel.