



Février 2017

Événements à venir

Langues

La classe inversée : favoriser la réussite de tous les élèves – Journée d'études, 4 mars 2017	2
10 ans du Label qualité FLE, 7 mars 2017	3
Séminaire annuel du Centre européen pour les langues vivantes (CELV) - Politiques européennes des langues et priorités nationales, 9 - 10 mars 2017	3
L'enseignement du français dans les universités dominicaines – Forum, 22 mars 2017	3
2^e édition du colloque international pluridisciplinaire : éducation-linguistique-didactique & cultures - Diversité linguistique, diversité culturelle : quel avenir pour le français en Afrique et ailleurs ?, 22 - 24 mars 2017	4
L'écrit en classe de langue au XXI^e siècle - Journée d'étude, 23 mars 2017	4
Environnements numériques pour l'enseignement-apprentissage des langues - Journée d'étude, 28 mars 2017	4
Langues premières, acquisition des savoirs et éducation - quelle scolarisation initiale ? (enfants de 6-8 ans) – Journée d'étude, 30 mars 2017	5
Journée professionnelle : métiers du Français sur objectifs spécifiques (FOS) et du Français langue professionnelle (FLP), 31 mars 2017	5

Education

Inégalités : quelle contribution des « éducations à... » ?, 2 - 4 mars 2017	5
6th international summit on the teaching profession (ISTP 2016) - Teachers' professional learning and growth: creating the conditions to achieve quality teaching for excellent learning outcomes, 3 - 4 mars 2017	6
3^e colloque franco-latino-américain de recherche sur le handicap – Égalité des droits et accès à une vie digne : enjeux et controverses autour du handicap, 9 - 11 mars 2017	6
11th International technology, education and development conference (INTED 2017) - Sharing the passion for learning, 6 - 8 mars 2017	6
Semaine UNESCO pour la paix et le développement durable : quel rôle pour l'éducation ?, 6 - 10 mars 2017	7
Conférence de consensus sur la différenciation pédagogique, 7 - 8 mars 2017	7
Les utopies éducatives, 9 - 10 mars 2017	7
Ce que l'école a réussi, ce qui l'interpelle encore aujourd'hui - Colloque national, 10 - 12 mars 2017	8

39^e colloque national de l'Association française des acteurs de l'éducation (AFAE) - Ne laisser aucun élève au bord du chemin : utopie ou feuille de route ?, 11 - 12 mars 2017	8
Évaluation et certification : vers une convergence, 14 mars 2017	8
Triennale de l'éducation en Afrique - Revitaliser l'éducation dans la perspective du programme universel 2030 et de l'agenda 2063 pour l'Afrique, 15 - 17 mars 2017	9
Manuels scolaires et culture de l'égalité des genres - Colloque international, 16 - 17 mars 2017	9
Mobile learning week 2017 - Education in emergencies and crises, 20 - 24 mars 2017	9
2^e édition du Printemps de la recherche en éducation - La recherche en éducation : des enjeux partagés, 21 - 22 mars 2017	10
Les technologies en éducation et formation : innovations et pratiques, 22 - 24 mars 2017	10
Les Rencontres francophones sur la qualité et la mesure (RFQM), 27 - 30 mars 2017	10
Research & practices: towards what kind of relevant research for teachers? - Séminaire international de l'IFÉ, 31 mars 2017	11
Appels à communication	
Colloque CIFE-DILTEC - Accompagner les parcours bilingues/multilingues/plurilingues via des dispositifs interculturels. Co-construire la formation des enseignants, un enjeu pour le 21^e siècle	11
Diversité culturelle et citoyenneté : enjeux éducatifs à l'heure de la globalisation	11
Enjeux, débats et perspectives : 50 ans de sciences de l'éducation	12
Coopération, éducation, formation - la pédagogie Freinet face aux défis du XXI^e siècle - La coopération comme co-organisation - Colloque international	12
Paroles d'enfants, d'adolescents et d'adultes sur l'espace familial et scolaire dans l'océan indien : vers une démarche intégrative des différents points de vue exprimés ?	12

Événements à venir

Langues



La classe inversée : favoriser la réussite de tous les élèves - Journée d'études

4 mars 2017, librairie Canopé/Paris

Institutions organisatrices : atelier Canopé de Paris, en partenariat avec la Librairie Canopé, l'association "Inversons la classe" et la Chambre de commerce et d'industrie d'Ile de France

[Lien](#) de l'événement.



QUALITÉ
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE **10 ans du Label qualité FLE**

7 mars 2017, CIEP/Sèvres

Problématique. Le 10^e anniversaire du Label qualité FLE se déroule dans le cadre du séminaire annuel dédié à l'assurance qualité dans l'enseignement du FLE. Il rassemblera les représentants des centres labellisés ainsi que des responsables de centres désireux de l'être.

Thèmes : le point sur les 10 ans (situation et nouveautés) ; la mobilité entrante (le dispositif « Études en France » et l'action de Campus France) ; la communication performante à l'heure d'internet ; la politique numérique d'un centre de langues (performance et visibilité).

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : CIEP - Département langue française

[Lien](#) de l'événement.



European Centre for Modern Languages of the Council of Europe

Séminaire annuel du Centre européen pour les langues vivantes (CELV) - Politiques européennes des langues et priorités nationales

9 - 10 mars 2017, CIEP/Sèvres

Thèmes : la contribution française aux travaux du CELV ; trois projets en cours portés par des experts français : 1) littéracie numérique et apprentissage des langues, 2) l'amélioration de l'utilisation du CECR par les enseignants, 3) la dimension linguistique des enseignements scolaires ; l'enseignement des langues et ses enjeux dans le système éducatif français ; le projet EOL (Optimiser les environnements d'apprentissage) et ses enjeux européen et français ; etc.

Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants : Centre européen pour les langues vivantes (CELV), Centre de ressources et d'ingénierie documentaires (CRID), Université de La Réunion, Université Grenoble Alpes/Université de Toronto

Institutions organisatrices : Délégation aux relations européennes et internationales et à la coopération/ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, Délégation générale à la langue française et aux langues de France/ministère de la culture et de la communication ; Centre international d'études pédagogiques, en partenariat avec la Direction générale de l'enseignement scolaire et l'inspection générale de l'éducation nationale.



Universidad Autónoma de Santo Domingo
PRIMADA DE AMÉRICA / Fundada el 28 de octubre de 1538

L'enseignement du français dans les universités dominicaines - Forum

dominicaines - Forum

22 mars 2017, Université Autonome de Saint-Domingue (UASD)

Problématique. Le forum a pour objectifs de dresser un état des lieux des offres de formation en français langue étrangère (FLE) existantes ou en projet en République dominicaine et de répondre aux nouveaux défis de l'enseignement du FLE dans le pays ; de créer une nouvelle dynamique de recherche et d'échanges entre les universités, les centres d'études, les laboratoires et les spécialistes ; de délimiter de nouveaux standards pour un enseignement de qualité du français à tous les niveaux de l'enseignement en République dominicaine.

Institutions organisatrices : Universités dominicaines : Université Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), Université APEC, Université technologique de Santiago (UTESA), Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), Université Innovative global education (Iglobal)

[Lien](#) de l'événement.



2^e édition du colloque international pluridisciplinaire : éducation-linguistique-didactique & cultures - Diversité linguistique, diversité culturelle : quel avenir pour le français en Afrique et ailleurs ?

22 - 24 mars 2017, Université du Ghana/Accra

Problématique. Le débat sur la coexistence du français et des autres langues dans l'espace francophone est récurrent. L'Afrique multilingue compte une très grande diversité linguistique endogène, des langues étrangères héritées de la colonisation (français, anglais, allemand, portugais, espagnol...) et adoptées dans la plupart des cas comme langues officielles ainsi que plusieurs autres langues étrangères (arabe, russe, chinois).

Thèmes : la francophonie, la France et l'Afrique ; le français face aux autres langues étrangères en contexte multilingue africain ou ailleurs ; le français médium d'enseignement en milieu plurilingue ; le français langue seconde/étrangère en Afrique ; la diversité linguistique et culturelle ; la convergence et l'interaction des compétences dans les pratiques pédagogiques ; l'enseignement du français à l'ère du numérique ; les droits linguistiques; le français hors d'Afrique ; etc.

Institutions organisatrices : Université du Ghana, Université de Teramo (Italie), Université de Douala (Cameroun)

[Lien](#) de l'événement.



L'écrit en classe de langue au XXI^e siècle - Journée d'étude

23 mars 2017, École normale supérieure (ENS)/Meknès

Problématique. Les pratiques enseignantes et les productions d'élèves, les nouveaux outils conceptuels et les repères méthodologiques, les nouvelles perspectives pour appréhender la pratique de l'écrit en classe.

Thèmes : l'écrit en didactique ; les diverses fonctions de l'écrit en classe de langue ; les dispositifs ; les supports exploités ; les pratiques innovantes et les compétences scripturales ; les enjeux numériques.

Institutions organisatrice : École normale supérieure (ENS)/Meknès

[Lien](#) de l'événement.



Environnements numériques pour l'enseignement-apprentissage des langues - Journée d'étude - Webinaire

28 mars 2017, Centre de linguistique appliquée/Besançon

Problématique. Le numérique suscite de nouvelles formes de communication, permet de créer des scénarios pédagogiques diversifiés porteurs d'innovation et contribue à renouveler la relation enseignant-apprenant, en particulier au niveau de l'accompagnement. Il aide aussi à gérer l'hétérogénéité de niveau des apprenants et permet leur créativité.

Thèmes : la valeur ajoutée du numérique dans l'enseignement-apprentissage des langues ; le potentiel du web 2.0 ; la conception d'une formation hybride ; les apprentissages non formels en réseaux ; le développement de la compétence d'interaction à l'oral grâce à la visioconférence ; le centre de ressources en langues ; les jeux pour l'apprentissage des langues ; les choix technico-pédagogiques dans l'ingénierie du dispositif de FOAD CIEP+ ; de la conception de ressources numériques à la conception de MOOC/CLOM pour l'apprentissage des langues. Le [programme](#) est en ligne.

Institutions organisatrices : Centre de Linguistique appliquée de Besançon, en partenariat avec la revue *Apprentissage des langues et systèmes d'information et de communication* (Alsic)

[Lien](#) de l'événement.



Langues premières, acquisition des savoirs et éducation - quelle scolarisation initiale ? (enfants de 6-8 ans) – journée d'étude

30 mars 2017, Université Bourgogne Franche-Comté (UBFC)/Dijon

Problématique. La manifestation concerne le Maghreb. Comment faire entrer dans les apprentissages des enfants dont la langue première n'est pas la langue de scolarisation, ni même souvent, la langue officielle ou nationale ? Au Maghreb, le débat sur les langues maternelles est plus idéologique que scientifique. À l'arabe algérien et aux langues berbères algériennes s'ajoutent l'arabe de scolarisation, le français à partir de 8 ans à l'école en Algérie et l'anglais à l'université et dans les écoles supérieures.

Thèmes : la méthodologie ; l'expérimentation et l'analyse réflexive ; les obstacles, freins et blocages au passage de la L1 à la L2 de scolarisation et les facilitations lors d'expériences réussies.

Institution organisatrice : Université Bourgogne Franche-Comté (UBFC)

[Lien](#) de l'événement.



Journée professionnelle : métiers du Français sur objectifs spécifiques (FOS) et du Français langue professionnelle (FLP)

31 mars 2017, Maison des cultures du monde/Paris

Institution organisatrice : Association de didactique du français langue étrangère (ASDIFLE)

[Lien](#) de l'événement.

Éducation



Inégalités : quelle contribution des « éducations à... » ?

2 - 4 mars 2017, Hammamet

Problématique. La question des inégalités au sein des sociétés continue à se poser dans un contexte économique, social et environnemental tendu. Les écarts se creusent et se répercutent sur l'accès à l'éducation, les systèmes de gouvernance, les ressources et la santé. Les questions posées par les « éducations à » sont au cœur des débats.

Thèmes : l'éducation à la citoyenneté, au vivre ensemble, à la démocratie, à la solidarité, à l'environnement et au développement durable, à la science et à l'esprit scientifique, aux technologies de l'information, aux médias, à la responsabilité, à la multi, inter et transculturalité, à l'égalité filles/garçons, etc.

Intervenants : École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) de Lyon, Université de Neuchâtel, Université de Sherbrooke

Institutions organisatrices : Association Educa Educa (fondée en 2012 par des universitaires soucieux de favoriser l'échange d'idées entre les chercheurs tunisiens et leurs homologues dans le monde), Groupe Université centrale privée de Tunis (établissements d'enseignement supérieur et de formation professionnelle)

[Lien](#) de l'événement.



6th international summit on the teaching profession (ISTP 2016) - Teachers' professional learning and growth: creating the conditions to achieve quality teaching for excellent learning outcomes

3 - 4 mars 2017, Berlin

Problématique. L'apprentissage professionnel des enseignants - créer les conditions pour parvenir à un enseignement de qualité.

Thèmes : les compétences et les connaissances requises pour la réussite des enseignants ; les politiques d'aide au développement des compétences professionnelles des enseignants ; la mise en œuvre de politiques favorisant l'apprentissage et le développement professionnel des enseignants (défis et opportunités).

Institution organisatrice : Conférence permanente des ministres de l'éducation et des affaires culturelles des Länder d'Allemagne, Organisation de coopération et de développements économiques (OCDE) et de l'éducation internationale (EI), en coopération avec des fondations allemandes privées sans but lucratif

[Lien](#) de l'événement.



11th International technology, education and development conference (INTED 2017) - Sharing the passion for learning

6 - 8 mars 2017, Valence (Espagne)

Thèmes : les questions générales relatives aux modalités d'apprentissage ; les expériences ; les nouvelles tendances dans l'enseignement supérieur ; les projets internationaux ; les innovations pédagogiques et didactiques ; la recherche en éducation ; les universités virtuelles ; le numérique.

Institution organisatrice : *International Association for Development of the Information Society (IADIS)*

[Lien](#) de l'événement.



3^e colloque franco-latino-américain de recherche sur le handicap -

Égalité des droits et accès à une vie digne : enjeux et controverses autour du handicap

9 - 11 mars 2017, Université pontificale catholique du Rio Grande do Sul (PUCRS)/Porto Alegre/État de Rio Grande do Sul/Brésil

Problématique. Depuis une vingtaine d'années, débats internationaux et politiques publiques ont promu de nouvelles conceptions de l'affiliation sociale des personnes handicapées. Il s'agit désormais de favoriser un égal accès aux droits, aux biens et aux services, tout en égalisant les chances d'accès à l'éducation, à l'emploi et, à une vie sociale épanouissante.

Thèmes : la scolarisation et la formation ; le droit au travail et handicap ; la conception, le développement et la mise en œuvre des politiques publiques ; l'égalité, la dignité, le handicap ; les expériences de vies (le handicap et les autres dimensions identitaires - genre, classes sociales, sexualités, génération...) ; etc.

Institutions organisatrices : Université FADERS (Brésil), Université pontificale catholique du Rio Grande do Sul (PUCRS), Institut d'enseignement supérieur et de recherche Handicap et besoins éducatifs particuliers (INS HEA), Programme Handicaps et sociétés de l'école des hautes études en sciences sociales (EHES).

[Lien](#) de l'événement.



Semaine UNESCO pour la paix et le développement durable : quel rôle pour l'éducation ?

6 - 10 mars 2017

Problématique. Forum d'examen du Programme d'action global de l'UNESCO sur l'éducation au développement durable (EDD) : mise en œuvre et innovation ; 3^e forum de l'UNESCO sur l'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) : le rôle des enseignants.

Thèmes : l'éducation au développement durable, l'éducation à la citoyenneté mondiale et leur contribution à la mise en œuvre de l'objectif de développement durable 4 sur l'éducation ; la formation des enseignants ; les meilleures pratiques observées.

La participation est sur invitation seulement.

Institutions organisatrices : UNESCO, Commission canadienne pour l'UNESCO

[Lien](#) de l'événement.



cnesco
conseil national
d'évaluation
du système scolaire

Conférence de consensus sur la différenciation pédagogique

7 - 8 mars 2017, Paris

Problématique. Les résultats de la recherche et le rapport du Cnesco sur les inégalités à l'école montrent qu'il ne suffit pas de diversifier pour faire réussir les élèves et les faire apprendre. Alors, qu'est-ce que la différenciation pédagogique ? Pourquoi différencier ? Dans quels buts, comment et avec quels effets sur les élèves ?

Thèmes : la différenciation pédagogique et le socle commun ; la collaboration entre acteurs ; l'articulation des moments dans la classe ; les postures des enseignants et des élèves ; le travail coopératif entre et avec les élèves ; les conditions de réussite Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants des universités de Liège, Genève, Laval (Canada), Toulouse, Cergy-Pontoise, Aix-Marseille de l'université libre de Bruxelles, de l'université catholique de Louvain.

Institutions organisatrices : Conseil national d'évaluation du système scolaire (Cnesco), Institut français de l'éducation (Ifé)

[Lien](#) vers l'événement.



Les utopies éducatives

9 - 10 mars 2017, Centre amiénois de recherche en éducation et en formation (CAREF)

Thèmes : l'utopie, une ruse de la raison pour penser l'éducation ? ; quand l'utopie nourrit les sciences de l'éducation ; l'utopie comme hypothèse pour les projets positivistes d'éducation ; le mouvement Freinet ; les écoles et pédagogies « différentes » ; l'éducation par le numérique ; etc. Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants : Université de Bourgogne, Université de Poitiers, École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) de Beauvais, Université d'Artois, Université Paul-Valéry de Montpellier, Université de Rouen, Université Pierre et Marie-Curie (UPMC), Université de Picardie Jules Verne (UPJV)

Institutions organisatrices : Centre amiénois de recherche en éducation et en formation (CAREF), École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) de l'académie d'Amiens, Université Picardie Jules Verne

CAHIERS PEDAGOGIQUES

Changer la société pour changer l'école, changer l'école pour changer la société

Ce que l'école a réussi, ce qui l'interpelle encore aujourd'hui - Colloque national

10 - 12 mars 2017, Paris

Thèmes : le défi des apprentissages - apprendre et se former pour redonner du sens aux savoirs ; le défi du collectif ou donner à tous le pouvoir d'agir ; le défi de la diversité, des pratiques innovantes pour la réussite de tous.

Institutions organisatrices : Cercle de recherche et d'action pédagogique (CRAP) - Cahiers pédagogiques, Éducation & Devenir (E&D), Fédération des établissements scolaires publics innovants (FESPI)

[Lien](#) de l'événement.



39^e colloque national de l'Association française des acteurs de l'éducation (AFAE) - Ne laisser aucun élève au bord du chemin : utopie ou feuille de route ?

11 - 12 mars 2017, Nancy

Problématique. Repenser une diversification du système, favoriser des parcours adaptés à chacun, s'adapter aux singularités des enfants de la grande pauvreté, des jeunes arrivants non francophones et des élèves en situation de handicap. Tenir compte des singularités des territoires et des établissements, ouvrir l'école aux partenaires, développer une co-éducation avec les parents, intégrer les apprentissages des élèves hors de l'école, innover.

Thèmes : les difficultés scolaires et l'émergence de solutions ; les singularités des populations scolaires du Grand Est; ramener les jeunes vers une formation ; les premiers apprentissages ; la persévérance scolaire au Québec. Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : Association française des acteurs de l'éducation (AFAE)

[Lien](#) vers l'événement.



Évaluation et certification : vers une convergence

14 mars 2017, Paris

Problématique et thèmes. Entraînement, évaluation, tests, certification : clarification des termes. Mesures des connaissances et des compétences dans la formation à distance. Réforme des formations dans le cadre de la formation professionnelle.

Institution organisatrice : TELEVIC Education, division du groupe TELEVIC, éditeur de plateformes d'entraînement, d'évaluation et de certification en ligne

[Lien](#) de l'évènement.



Triennale de l'éducation en Afrique - Revitaliser l'éducation dans la perspective du programme universel 2030 et de l'agenda 2063 pour l'Afrique

15 - 17 mars 2017, Dakar

Problématique. Si l'Afrique a accompli d'importants progrès dans le cadre de l'Éducation pour tous (EPT) et des Objectifs millénaires pour le développement (OMD), de nombreux pays sont loin d'avoir atteint les objectifs fixés.

Thèmes : la mise en œuvre de l'éducation et de l'apprentissage tout au long de la vie pour le développement durable ; la promotion de la science, des mathématiques et des technologies de l'information et de la communication ; la mise en œuvre de l'éducation pour la renaissance culturelle africaine et les idéaux panafricains ; la promotion de la paix et de la citoyenneté mondiale via l'éducation. Le [programme](#) est en ligne.

Participation du CIEP : présentation du CIEP par le directeur, stand

Institutions organisatrices : République du Sénégal, Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA), Royaume du Maroc (co-organisateur)

[Lien](#) de l'événement.



جامعة مولاي إسماعيل

UNIVERSITÉ MOULAY ISMAÏL

Manuels scolaires et culture de l'égalité des genres - Colloque international

16 - 17 mars 2017, Université Moulay Ismaïl/Meknès

Problématique. Les manuels scolaires jouent un rôle déterminant dans la formation du citoyen mais, au Maroc, ils sont en décalage avec la réalité de la société marocaine et de ses transformations concernant le statut de la femme et les droits humains. Le colloque se propose de comparer le rôle de la femme dans les manuels scolaires des pays participants et d'analyser les valeurs sur le genre et les rôles attribués aux femmes et aux hommes.

Thèmes : l'élaboration et la conception des manuels scolaires ; la comparaison entre les manuels scolaires ; les stéréotypes à travers la langue, les illustrations, les images ; le respect des textes juridiques et des lois et conventions signées par le Maroc.

Institutions organisatrices : Université Moulay Ismaïl Meknès, Université de Séville

[Lien](#) de l'événement.



Mobile learning week 2017 - Education in emergencies and crises

20 - 24 mars 2017, Paris

Problématique. Le colloque cherche à identifier les innovations utilisant la technologie mobile pour améliorer les possibilités d'apprentissage des enfants et des adultes vulnérables, notamment des personnes déplacées. Il propose un symposium, des ateliers, la stratégie Labs et un forum des politiques.

Thèmes : renforcer l'inclusion dans l'éducation ; continuer à éduquer dans les régions victimes de conflit ou de catastrophes naturelles ; accroître les possibilités d'apprentissage des réfugiés et des autres personnes déplacées ; catalyser l'innovation dans le secteur de l'éducation et améliorer l'impact des interventions humanitaires ; etc.

Institutions organisatrices : UNESCO, *United nations high commissioner for refugees* (UNHCR),^o mobile learning week 2017

[Lien](#) de l'événement.



2^e édition du Printemps de la recherche en éducation - La recherche en éducation : des enjeux partagés

21 - 22 mars 2017, Paris

Problématique : faire connaître et mutualiser les recherches en éducation conduites dans l'ensemble des Écoles supérieures du professorat et de l'éducation (ESPE) et des composantes universitaires. Examen de leurs grandes orientations.

Thèmes : l'École et son territoire ; les inégalités sociales et scolaires ; l'élaboration des savoirs et les formes contemporaines d'enseignement ; les méthodes et les recherches en éducation ; les systèmes éducatifs. Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : Réseau national des École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE)

[Lien](#) de l'événement.



Les technologies en éducation et formation : innovations et pratiques

22 - 24 mars 2017, Université Mohammed V/Rabat

Thèmes : la formation et le développement professionnel des enseignants, les politiques efficaces d'intégration des TIC ; les technologies émergentes en éducation et formation ; la technologie et l'apprentissage à distance ; la technologie et les approches pédagogiques ; la technologie, la société et la culture.

Institution organisatrice : Faculté des sciences de l'éducation/Université Mohammed V

[Lien](#) vers l'événement.



Les Rencontres francophones sur la qualité et la mesure (RFQM)

27 - 30 mars 2017, Nantes

Problématique. La qualité et la mesure nécessitent d'être davantage valorisées au sein des entreprises et des laboratoires. Bilan des expériences acquises.

Thèmes : le management de la mesure et de la qualité ; le management, la qualité et l'innovation ; la métrologie et les méthodes de mesure ; la qualité dans l'enseignement supérieur ; la qualité en recherche ; les référentiels normatifs ; la validation de méthodes ; etc.

Institutions organisatrices : QUARES (association de Montpellier pour la qualité en recherche et en enseignement supérieur), Université d'Angers, Agence Nationale Sécurité Sanitaire Alimentaire Nationale (ANSES), AGROCAMPUS-OUEST, BIOGENOUEST, Institut national de la recherche agronomique (INRA), La recherche agronomique pour le développement (CIRAD), etc.

[Lien](#) de l'événement.



Research & practices: towards what kind of relevant research for teachers? - Séminaire international de l'IFÉ

31 mars 2017, Lyon

Problématique. L'Institut français de l'Éducation (IFÉ) organise une série de séminaires internationaux sur le thème « Approches internationales et pluridisciplinaires des enjeux de la recherche collaborative en éducation ».

Thèmes : le développement professionnel des enseignants par la preuve ; la perception des universitaires les facteurs influant sur l'utilisation de la recherche dans la politique et la pratique éducative ; la preuve en éducation. Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants d'Espagne, de Norvège et d'Angleterre.

Institution organisatrice : Institut français de l'Éducation (IFÉ)

[Lien](#) de l'évènement.

Appels à communication



Colloque CIFE-DILTEC - Accompagner les parcours bilingues/multilingues/plurilingues via des dispositifs interculturels. Co-construire la formation des enseignants, un enjeu pour le 21^e siècle

3 - 4 novembre 2017, Université des Andes/Bogota

Date limite de soumission : 25 mars 2017

Thèmes : la co-construction de projets de formation à la dimension interculturelle ; la co-construction de projets d'éducation au bilinguisme, multilinguisme et plurilinguisme ; la co-construction de projets éducatifs en période de conflit et de post-conflit.

Institutions organisatrices : Université des Andes, Université Sorbonne Nouvelle

[Lien](#) de l'appel.



Diversité culturelle et citoyenneté : enjeux éducatifs à l'heure de la globalisation

12 - 14 octobre 2017, Université de Corse/Corte

Date limite de soumission : 31 mars 2017

Problématique. Le colloque traite de la diversité culturelle dans l'enseignement, de la place des minorités dans l'éducation, de la formation à la citoyenneté à l'heure de la mondialisation, dans une perspective internationale. Il interroge notamment la prise en compte des minorités culturelles dans des formes d'éducation visant la construction d'une citoyenneté et d'un sentiment d'appartenance à société pluriculturelle.

Thèmes : les politiques éducatives ; les pratiques et les conceptions des acteurs.

Institutions organisatrices : Université de Corse Pasquale Paoli, Université de Bordeaux, École normale supérieure (ENS) de Lyon, Université de Lille

[Lien](#) de l'appel.



Normandie Université **Enjeux, débats et perspectives : 50 ans de sciences de l'éducation**

18-20 octobre 2017, Université de Normandie/Caen

Date limite de soumission : 21 avril 2017

Problématique. Comment l'offre des formations en sciences de l'éducation a-t-elle évolué ? Quels rapports entretiennent les sciences de l'éducation avec les champs de pratiques desquels elles sont indissociables ? Quelles thématiques et méthodologies de recherche ? A quel futur se prépare la discipline ? A quels enjeux sociaux, politiques et scientifiques doit-elle faire face ?

Thèmes : l'articulation entre théorie et pratique ; la mixité, les inégalités et les émancipations ; la formation des enseignants et des adultes ; les pédagogie(s) et les didactique(s). Le [programme](#) est en ligne.

Institutions organisatrices : Association des enseignants et des chercheurs en sciences de l'éducation (AECSE), laboratoire Centre interdisciplinaire de Recherche Normand en Education et Formation (Cirnef)/Université de Normandie

[Lien](#) de l'appel.



Coopération, éducation, formation - la pédagogie Freinet face aux défis du XXI^e siècle - La coopération comme co-organisation - Colloque international

10 - 12 juillet 2017, Université de Bordeaux

Date limite de soumission : 30 avril 2017

Thèmes : l'Éducation nouvelle en France ; l'enseignement Freinet ; les synergies entre théorie et pratique, éducation, formation et recherche ; la pédagogie institutionnelle dans la formation des enseignants ; le mouvement « l'École moderne » dans les dispositifs de formation des enseignants ; l'articulation entre innovation, numérique et information et entre l'éducation ; etc. Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants de Belgique, de France, d'Allemagne, de Chine...

Institutions organisatrices : Association francophone internationale de recherche scientifique en éducation (AFIRSE) section française, Institut coopératif de l'école moderne (ICEMI), Fédération des mouvements École moderne (FIMEM), Université de Bordeaux

[Lien](#) de l'appel.



Paroles d'enfants, d'adolescents et d'adultes sur l'espace familial et scolaire dans l'océan indien : vers une démarche intégrative des différents points de vue exprimés ?

10 - 11 octobre 2017, Université de La Réunion

Date limite de soumission : 31 mai 2017

Problématique. Madagascar, Maurice, Les Seychelles et La Réunion ont une histoire qui repose sur des vagues successives de migrations. Ils ont expérimenté des contacts de culture dont la question de la sédimentation et de la synthèse se pose de manière originale et variée.

Thèmes : la démarche de recherche pour le recueil de paroles auprès d'enfants et d'adolescents ; donner du sens aux témoignages d'enfants et adolescents ; les points de vue d'enfants/d'adolescents et d'adultes sur l'articulation sphère familiale et scolaire ; les apports interdisciplinaires pour la stimulation, l'écoute et la réception de la parole.

Institutions organisatrices : Universités de La Réunion, d'Antananarivo, des Seychelles, de Maurice, de Toamasina, du Luxembourg, d'Aix-Marseille, de Tours et de Rennes 2