



Décembre 2017

### Événements à venir

#### Langues

**6<sup>th</sup> International conference on the development and assessment of intercultural competence - Intercultural competence and mobility: virtual and physical, 25 - 28 janvier 2018.....**2

**Journée NeQ 2018 – Notions en questions en didactique des langues - Les mobilités, 26 janvier 2018.....**3

#### Éducation

**30<sup>e</sup> colloque de l'Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation (ADMEE-Europe) - L'évaluation en éducation et en formation face aux transformations des sociétés contemporaines – Colloque international, 10 - 12 janvier 2018..**3

**International conference on sustainable globalization (ISSG), 11 - 13 janvier 2018.....**3

**Transforming education, 24 – 27 janvier 2018.....**4

#### Appels à communication

**13<sup>th</sup> International conference on ICT for development, education & skills - Uniting Africa.....**4

**Réseaux et réseautage en F/francophonie. Dimensions formelles et informelles : atelier de recherche.....**5

**2<sup>d</sup> Congrès international de langues étrangères (CILEX) 2018 - Interculturalité : communication authentique et dialogue ouvert.....**5

**Forum mondial HERACLES - 10 ans de recherche, d'action et d'innovation au service de la francophonie universitaire.....**5

**II International conference on new trends in foreign language teaching.....**6

**9<sup>th</sup> EARLI SIG 14 conference 2018. - Learning and professional development.....**6

**4<sup>e</sup> édition du Congrès de la Commission du Monde Arabe (CMA) - Apprendre le français : un projet personnel, un projet de vie - Le français, une chance.....**7

25 <sup>e</sup> Congrès de l'Association des études françaises en Afrique Australe (AFSSA) - Dialogues, différences, transgressions » .....	7
Les politiques éducatives à l'ère du « partenariat » .....	8
GLAT BREST 2018 - Raison et sentiments dans les médiations : l'agir et le dire - Colloque international.....	8
2 <sup>d</sup> International conference on education and distance learning (ICEDL 2018) .....	8
Nouvelles dynamiques en éducation en Afrique de l'Ouest : du préscolaire à l'enseignement supérieur - Colloque international.....	9
46 <sup>e</sup> Congrès de l'Union des professeurs de langues étrangères des grandes écoles (UPLEGESS) - Bilan et perspectives 20 ans après la déclaration de la Sorbonne (1998 - 2018).....	9
Les nouvelles stratégies de l'enseignement du français : enjeux et innovations - Colloque international.....	10
43 <sup>rd</sup> Association for teacher education in Europe (ATEE) conference - A future for all – teaching for a sustainable society.....	10
11 <sup>th</sup> International congress of educational research (ICER) -Research, innovation and reform in education.....	10

## Événements à venir

### Langues



#### 6<sup>th</sup> International conference on the development and assessment of intercultural competence - Intercultural competence and mobility: virtual and physical

25 - 28 janvier 2018, Tucson, Arizona (la conférence peut également être suivie en ligne)

Problématique. La conférence porte sur le développement et l'évaluation de la compétence interculturelle, envisagée en relation avec la migration et la mobilité numérique.

Thèmes : les approches théorique et pratiques ; la conception du curriculum ; la télécollaboration ; la médiation numérique ; étudier et travailler à l'étranger ; l'apprentissage ; la formation des enseignants et le développement professionnel ; etc.

Institution organisatrice : Center for educational resources in culture, language and literacy (CERCLL)-Université d'Arizona

Lien de l'événement.



## Journée NeQ 2018 – Notions en questions en didactique des langues - Les mobilités

26 janvier 2018, Université Paul-Valéry Montpellier 3

**Problématique.** La journée traite des enjeux liés aux catégorisations des mobilités et à leur pertinence en didactique des langues et des cultures (DDL). Elle s'intéresse aux statuts des personnes en mobilité (migrants, réfugiés, étudiants...) ainsi qu'au développement des compétences de l'enseignant de langue(s) et à sa formation.

**Thèmes :** les enjeux et la pertinence des catégorisations des mobilités pour la DDL ; les mobilités et l'appropriation des langues ; la reconnaissance et la valorisation des mobilités ; les contenus de formation des mobilités.

**Institutions organisatrices :** Association des chercheurs et enseignants didacticiens des langues étrangères (Acedle), Université Paul-Valéry Montpellier 3

[Lien](#) de l'événement.

## Éducation



## 30<sup>e</sup> colloque de l'Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation (ADMEE-Europe) - L'évaluation en éducation et en formation face aux transformations des sociétés contemporaines – Colloque international

10 - 12 janvier 2018, Université du Luxembourg

**Thèmes :** l'évaluation et les politiques de régulation de la qualité ; l'évaluation et l'hétérogénéité grandissante des publics ; l'évaluation et l'évolution numérique ; l'évaluation et les nouveaux apports des sciences cognitives.

**Institutions organisatrices :** ADMEE-Europe, SCRIPT (Science de coordination de la recherche et de l'innovation pédagogiques et technologiques), Université du Luxembourg

[Lien](#) de l'événement.



## International conference on sustainable globalization (ISSG)

11 - 13 janvier 2018, Kerala (Inde)

**Thèmes :** l'éducation et les défis des professionnels de l'enseignement ; la durabilité, l'environnement et la gestion des risques ; les défis et solutions informatiques ; l'économie, l'entrepreneuriat et le tourisme ; le rôle des TIC dans l'éducation accessible pour les élèves ayant des troubles d'apprentissage.

**Institutions organisatrices :** Université du Wisconsin, Université Mahatma Gandhi, Université de Zagreb, Université Ostfalia

[Lien](#) de l'événement.



### Transforming education

24 – 27 janvier 2018, Londres

Problématique. Le salon veut apporter des idées, des pratiques et des technologies aux enseignants et aux apprenants.

Thèmes : transformer l'éducation pour répondre au mieux aux attentes des étudiants ; l'apprentissage par le jeu ; les expériences d'étudiants d'Europe avec le numérique et leur regard sur l'avenir de l'apprentissage ; l'apprentissage entre pairs ; former et motiver les élèves à écrire ; combler le fossé des compétences numériques entre les élèves, favoriser la créativité et développer la littératie numérique ; l'apprentissage numérique ; la résolution de problèmes par la collaboration entre apprenants ; etc.

Le [programme](#) est en ligne.

Participation du CIEP : Anna Vetter, cheffe de projet FOAD et numérique ; stand CIEP (SDC)

[Lien](#) de l'événement.

### Appels à communication



### 13<sup>th</sup> International conference on ICT for development, education & skills

#### - Uniting Africa

26 – 28 septembre 2018, Kigali (Rwanda)

Date limite de l'appel : 30 janvier 2017

Problématique. Comment les dirigeants africains peuvent-ils encourager la croissance centrée sur les TIC, l'innovation et la création d'emplois ? Comment les TIC peuvent-elles contribuer à ce que l'Afrique de demain soit véritablement inclusive ?

Thèmes : les opportunités créées par l'éducation (les progrès vers la réalisation des ODD, l'apprentissage hybride, les classes inversées, l'investissement privé en éducation...) ; la transformation du continent ; la compétitivité et la croissance centrées sur les TICE ; l'adéquation des compétences à la demande africaine et mondiale ; surmonter les obstacles (les partenariats, les modèles alternatifs de financement...) ; intégrer l'Afrique (les logiciels fabriqués en Afrique, les médias sociaux et l'apprentissage, les outils d'apprentissage collaboratif, les TICE, l'auto-apprentissage...) ; l'inclusion ; la transformation numérique.

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : eLearning Africa

[Lien](#) de l'appel.



### Réseaux et réseautage en F/francophonie. Dimensions formelles et informelles : atelier de recherche

9 mars 2018, Université Jean Moulin Lyon 3

Date limite de l'appel : 30 janvier 2018

Problématique. En quoi la F/francophonie constitue-t-elle un complexe de réseaux ? Quels sont-ils et quels sont leurs apports tant pour la F/francophonie que pour les acteurs impliqués ? Comment se forment-ils ou se sont-ils formés ? Comment fonctionnent-ils ? Quelles sont leurs finalités et comment la F/francophonie concilie-t-elle ses réseaux formels et informels ? La Francophonie et ses réseaux : quels rapports avec d'autres réseaux non francophones ?

Thèmes : les réseaux institutionnels de la Francophonie ; les réseaux scientifiques et universitaires de la Francophonie ; les réseaux politiques et diplomatiques en Francophonie ; les réseaux sportifs et communicationnels francophones ; les réseaux économiques dans le monde francophone.

Institution organisatrice : Université de Lyon - Institut international pour la Francophonie (2IF)

[Lien](#) de l'appel.



### 2<sup>d</sup> Congrès international de langues étrangères (CILEX) 2018 - Interculturalité : communication authentique et dialogue ouvert

8 - 10 novembre 2018, Institut de technologie et d'études supérieures de Monterrey (Mexique)

Date limite de l'appel : 30 janvier 2018

Thèmes : l'acquisition de langues étrangères ; les nouvelles approches didactiques ; l'apprentissage basé sur les compétences ; l'évaluation et la certification ; l'interculturalité ; la pragmatique et la sociolinguistique ; les langues d'héritage ; la diversité linguistique ; les plateformes et applications.

Langues du colloque : espagnol, anglais, allemand, français.

Institution organisatrice : Institut de technologie et d'études supérieures de Monterrey (Mexique)

[Lien](#) de l'appel.



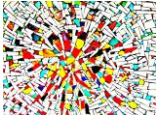
### HERACLES Forum mondial HERACLES - 10 ans de recherche, d'action et d'innovation au service de la francophonie universitaire

16 - 19 mai 2018, Université de Montréal

Thèmes : le français sur objectifs universitaires et spécifiques ; les certifications linguistiques et l'évaluation en langues vivantes ; le français langue d'enseignement, seconde, de scolarisation et d'intégration ; le français langue de travail ; les environnements numériques dans l'enseignement-apprentissage des langues ; les approches culturelles, interculturelles et les apports des industries créatives ; les politiques linguistiques éducatives ; etc.

Institution organisatrice : Université de Montréal

[Lien](#) de l'appel.



## **II International conference on new trends in foreign language teaching**

17 - 18 mai 2018, Université de Grenade

Date limite de l'appel : 31 janvier 2018

Problématique. Le projet Pan european tasks for language teaching (PETALL), financé par l'Union européenne, vise à promouvoir la compréhension mutuelle et la sensibilisation à la diversité linguistique et culturelle par les TIC.

Thèmes : l'intégration du contenu et de la langue ; le développement et l'implémentation de tâches ; l'utilisation des TIC dans l'enseignement et l'apprentissage des langues ; l'innovation et la créativité ; l'éducation multiculturelle et l'enseignement des langues.

Institutions organisatrices : Université de Grenade, Université d'Algarve, projet Pan european tasks for language teaching (PETALL)

[Lien](#) de l'appel.



## **Earli 9<sup>th</sup> EARLI SIG 14 conference 2018. - Learning and professional development**

12 - 14 septembre 2018, Université de Genève

Date limite de l'appel : 31 janvier 2018

Problématique. La conférence s'intéresse aux processus d'apprentissage et d'enseignement, en lien avec les pratiques professionnelles. Une attention particulière sera portée à l'interaction, à l'apprentissage et au développement professionnel.

Thèmes : l'apprentissage professionnel et le développement ; l'apprentissage professionnel et les identités professionnelles ; l'enseignement et la formation professionnels dans la scolarité et la vie professionnelle ; les processus d'apprentissage des adultes en contexte professionnel ; l'apprentissage collaboratif assisté par ordinateur ; etc.

Institution organisatrice : European association for research on learning and instruction (EARLI) / Organisation internationale de réseautage pour les chercheurs en éducation, l'association compte plus de 2000 membres dans plus de 60 pays.

[Lien](#) de l'appel.



**4<sup>e</sup> édition du Congrès de la Commission du Monde Arabe (CMA) - Apprendre le français : un projet personnel, un projet de vie - Le français, une chance**

24 - 28 juillet 2018, Agadir (Maroc)

Date limite de l'appel : 31 janvier 2017

Problématique. Le Congrès entend réunir les membres de la CMA et des professeurs de français dans le monde, ainsi que des enseignants et des chercheurs préoccupés par des problématiques linguistiques et culturelles, notamment, l'enseignement du français en contextes arabe et francophone. Pourquoi choisir le français comme langue d'expression ? Peut-il favoriser l'épanouissement professionnel et personnel, peut-il être un vecteur d'ouverture ? Quels sont les enjeux de la formation des enseignants ? Quel avenir pour le français à l'ère du numérique ? Quel avenir pour le français dans les pays de langue arabe ?

Thèmes : l'impact du français sur les projets de vie ; le français, langue d'expression littéraire ; le français et les sciences ; les politiques éducatives et linguistiques dans les pays arabes ; didactique du français et projet de vie ; les TICE ; l'enseignement du français et l'interculturalité ; l'évaluation en classe de français.

Institutions organisatrices : Fédération internationale des professeurs de français (FIPF), Commission du Monde Arabe (CMA) et l'Association marocaine des enseignants de Français (AMEF)

[Lien](#) de l'appel.



**25<sup>e</sup> Congrès de l'Association des études françaises en Afrique Australe (AFSSA) - Dialogues, différences, transgressions »**

29 - 31 août 2018, Université Rhodes, Grahamstown (Afrique du Sud)

Date limite de l'appel : 31 janvier 2018

Problématique. Le colloque propose d'examiner la notion de « l'identité exclusive » incarnée dans le « moi et les autres » et la notion de l'altérité. Sur le plan linguistique, il se penche sur la question des langues endogènes dans leur coexistence avec les langues exogènes. Sur le plan de l'enseignement/apprentissage du français, il analyse les différentes approches et méthodes destinées à l'enseignement/apprentissage de la langue en contexte multiculturel.

Thèmes : le dialogue et les affrontements culturels ; l'écriture de l'altérité et de l'identité exclusive ; l'écriture des migrations ; le développement des langues endogènes ; les questions de politique linguistique ; les nouvelles approches pour l'enseignement des langues ; le français en contexte multilingue ; etc.

Institution organisatrice : Association des études françaises en Afrique Australe (AFSSA)

[Lien](#) de l'appel.



### Les politiques éducatives à l'ère du « partenariat »

28 - 29 juin 2018, Université Jean Monnet, Saint-Etienne

Date limite de l'appel : 2 février 2018

Problématique. Depuis quelques décennies, la notion de partenariat s'est imposée comme l'une des formes les plus légitimes pour (re)penser la division du monde social et les oppositions qui le structurent. Elle reflète, en même temps qu'elle contribue à produire, une remise en cause des clivages traditionnels à l'origine de la perception du monde. L'approche partenariale se propose de concilier le public et le privé, le global/national et le local, les pays riches et les pays pauvres... Le colloque veut contribuer à une meilleure connaissance des politiques éducatives « partenariales », en interrogeant leur genèse et leurs effets, en France et à l'étranger.

Thèmes : la genèse des dispositifs partenariaux dans le domaine éducatif ; les représentants de l'esprit « partenarial », une alliance improbable ? ; les effets du « partenariat » sur le travail des professionnels et sur les politiques éducatives ; quels outils pour analyser le fonctionnement des espaces partenariaux ?

Institution organisatrice : Université Jean Monnet

[Lien](#) de l'appel.



IMT Atlantique  
Bretagne-Pays de la Loire  
Ecole Mines-Télécom

### GLAT BREST 2018 - Raison et sentiments dans les médiations : l'agir et le dire

#### - Colloque international

30 mai - 1<sup>er</sup> juin 2018, IMT Atlantique, Brest

Date limite de l'appel : 4 février 2018

Problématique. Interroger, dans une approche interdisciplinaire, interculturelle et plurilingue, des notions telles que l'émotion, la raison, la négociation ou l'empathie dans des espaces institutionnels, de formation et d'apprentissage, notamment dans l'enseignement supérieur.

Thèmes : la diversité des émotions et des expressions de l'émotion ; les discours de l'émotion et de la raison (les médias, les réseaux sociaux, les interactions interculturelles, interpersonnelles, plurilingues) ; etc.

Intervenants : Université de Paris Est Créteil, Université de Padoue, Université du Luxembourg

[Lien](#) de l'appel.

## ICEDL2018

### 2<sup>d</sup> International conference on education and distance learning (ICEDL 2018)

17 - 19 juillet 2018

Date limite de l'appel : 25 février 2018, Nice

Thèmes : l'enseignement hybride ; l'enseignement des langues ; le développement professionnel ; les questions curriculaires ; l'enseignement secondaire ; l'enseignement supérieur ; l'enseignement à distance ; l'éducation pour les élèves à besoins éducatifs particuliers ; l'enseignement numérique ; les sciences sociales ; l'*e-éducation* ; la formation des enseignants ; l'apprentissage en ligne ; les méthodes d'enseignement ; l'apprentissage mobile ; l'accréditation ; les salles de classe numériques ; etc.

Institution organisatrice : International conference on education and distance learning (ICEDL)

[Lien](#) de l'appel.





### **Nouvelles dynamiques en éducation en Afrique de l'Ouest : du préscolaire à l'enseignement supérieur - Colloque international**

7 - 9 novembre 2018, Université Ziguinchor (Sénégal)

Date limite de l'appel : 10 février 2018

Problématique. Le colloque propose ainsi de questionner ce qu'est l'école en Afrique de l'Ouest, et par extension l'éducation et la formation, pour mieux en comprendre les dynamiques actuelles, en expliciter les enjeux et en saisir les politiques et idéologies

Thèmes : les politiques et l'offre éducatives ; les dynamiques familiales et l'éducation ; la gouvernance en éducation ; le financement de l'éducation ; le devenir des scolarisés ; la profession enseignante.

Institutions organisatrices : Université Ziguinchor, Ceped, Université Ouagadougou, Université d'Aix-Marseille et Institut de recherche pour le développement-Laboratoire population environnement développement, Demostaf (regroupement d'instituts africains et européens de recherche et d'instituts non académiques africains)

[Lien](#) de l'appel.



### **46<sup>e</sup> Congrès de l'Union des professeurs de langues étrangères des grandes écoles (UPLEGESS) - Bilan et perspectives 20 ans après la déclaration de la Sorbonne (1998 - 2018)**

6 - 9 juin 2018, Paris school of business

Date limite de l'appel : 4 mars 2018

Problématique. 20 ans après la déclaration de la Sorbonne proclamant l'harmonisation de l'Espace européen de l'enseignement supérieur (EEES) visant à faciliter et à renforcer la mobilité des étudiants et des enseignants-chercheurs, le Congrès entend dresser le bilan du processus de Bologne et fixer les objectifs pour les années à venir.

Thèmes : les dispositifs innovants dans les grandes écoles d'ingénieurs et de management ; les projets pédagogiques les plus adaptés pour l'apprentissage plurilingue ; les projets interlangues dans les écoles ; la prise en compte des référentiels européens et internationaux ; les pratiques innovantes plurilingues pour la circulation des savoirs entre disciplines scientifiques et établissements de différents pays ; les outils numériques au service de la pluralité linguistique ; les pédagogies basées sur l'analyse des besoins réels des apprenants ; les dispositifs hybrides dans l'enseignement des langues ; etc.

Institution organisatrice : Union des professeurs de langues étrangères des grandes écoles (UPLEGESS)

[Lien](#) de l'appel.



### Les nouvelles stratégies de l'enseignement du français : enjeux et innovations - Colloque international

23 - 24 novembre 2018,

Date limite de l'appel : 31 mars 2018, Taïpei

Problématique. Le colloque veut dresser un état des lieux de la didactique du français et des pratiques actuelles de son enseignement, mesurer les changements intervenus ces dernières années et envisager les nouvelles stratégies et les nouveaux outils. Il interroge également la contribution de la francophonie à la mondialisation.

Thèmes : les enjeux internationaux ; les innovations professionnalisantes

Institutions organisatrices : Association des professeurs de français de Taiwan (APFT), associations asiatiques (japonaise, coréenne et mongole), départements de français de Taiwan

Lien de l'appel.



### 43<sup>rd</sup> Association for teacher education in Europe (ATEE) conference - A future for all – teaching for a sustainable society

20 – 22 août 2018, Université de Gävle (Suède)

Date limite de l'appel : 2 avril 2018

Problématique. L'éducation a la responsabilité de favoriser les compétences, les attitudes et les comportements qui mèneront à la durabilité et à la croissance inclusive. Le besoin de comprendre le passé pour construire de nouvelles approches en matière d'éducation interroge le bien-être, l'inclusion sociale, la protection de l'environnement et la mondialisation.

Thèmes : l'innovation et les changements durables en éducation ; les enseignants ; les perspectives durables dans la formation des enseignants.

Institution organisatrice : Association for teacher education in Europe (ATEE)

Lien de l'appel.



### 11<sup>e</sup> International congress of educational research (ICER) - Research, innovation and reform in education

17 – 19 septembre 2018, Cracovie

Date limite de l'appel : 15 mai 2018

Thèmes : les politiques éducatives ; le curriculum ; l'enseignement des sciences et des mathématiques ; l'enseignement primaire ; l'éducation artistique ; l'éducation de la petite enfance ; l'éducation pour les élèves à besoins éducatifs particuliers ; la formation des enseignants ; l'enseignement technique et professionnel ; l'éducation aux langues ; les programmes d'éducation de l'UE, de la Turquie et de la Pologne ; la mesure et l'évaluation de l'éducation ; l'enseignement supérieur ; l'éducation religieuse ; l'apprentissage tout au long de la vie ; l'éducation aux droits de l'homme ; l'éducation environnementale ; les valeurs ; etc.

Intervenant : Université de Hambourg

Institutions organisatrices : Association turque de recherche en éducation, Association polonaise de recherche en éducation, Association ukrainienne de recherche en éducation, Université pédagogique de Cracovie, Université de Varsovie

Lien de l'appel.