



Avril 2018

Événements à venir

Langues

Langues d'enseignement et langues enseignées dans les centres de formation au Maroc : variations, approches et traduction - Colloque international, 3 - 4 mai 2018.....	4
Translanguaging : opportunités et défis dans un monde globalisé, 3 - 4 mai 2018	4
Internationalisation of universities and the national language - International symposium, 4 mai 2018	5
L'usage de la langue française dans un contexte professionnel. État des lieux - Colloque national, 9 mai 2018.....	5
Symposium on multilingualism in international organizations and international co-operation, 10 - 11 mai 2018.....	6
International conference on quality of bilingual programs in higher education, 10 - 12 mai 2018.....	6
Council of Europe launching conference: Common European framework of reference for languages: Learning, teaching, assessment (CEFR) companion volume with new descriptors (CEFR/CV) - Building inclusive societies through enriching plurilingual and pluricultural education, 16 - 17 mai 2018	7
Forum mondial HERACLES - 10 ans de recherche, d'action et d'innovation au service de la francophonie universitaire, 16 - 19 mai 2018.....	7
2nd International conference on new trends in foreign language teaching, 17 - 18 mai 2018..	7
COLLOQUE 2018 de la société internationale pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde (SIHFLES) - L'exercice dans l'histoire de l'enseignement des langues, 17 - 18 mai 2018.....	8
Voix africaines - voies émergentes - Langues, développement et dynamiques interculturelles, 22 - 24 mai 2018.....	8
APPLIFLE 2018 (4^e édition) - L'oral dans tous ses états, 25 - 26 mai 2018.....	8

15th European association for language testing and assessment (EALTA) Conference - Technology-based language assessment: benefits and challenges, 25 – 27 mai 2018	9
Les méthodologies de la recherche dans le domaine de l'acquisition et de l'apprentissage des langues secondes, 30 mai-1^{er} juin 2018.....	9
Colloque international des étudiants chercheurs en didactique des langues et linguistique (CEDIL)18 - Qu'a changé le numérique ? Perspectives linguistiques et didactiques, 30 mai – 1^{er} juin 2018,.....	9
Séminaire Rassemblement national des centres de langues de l'enseignement supérieur (RANACLES) - Didactique des langues et multimédia 2018 - La dis/continuité dans l'enseignement/apprentissage en langues, 30 mai - 2 juin 2018.....	10
40^e Congrès de l'Association des professeurs de langues des instituts universitaires de technologie (APLIUT) 2018 - Réfléchir l'internationalisation des formations : quels dispositifs d'enseignement/apprentissage des langues de spécialité, professionnelles ou générales ?, 31 mai - 2 juin 2018	10
2nd International conference on multilingualism and multilingual education (ICMME 2018), 31 mai – 2 juin 2018	11
Éducation	11
Sortir l'Afrique de la crise des apprentissages - Débat stratégique de l'IIPE, 2 mai 2018	11
5^e colloque international en éducation - enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante et 6^e sommet du numérique en éducation, 3 – 4 mai 2018	12
Les journées de la recherche en éducation (JRE), 3 – 4 mai 2018.....	12
SOPPHIED 2018 - Philosophie de l'éducation - L'éducation et ses marges, 14 – 16 mai 2018..	13
IUNC Eurasia 2018 - 7th Annual international universities networking conference + Edu agency workshop - HigherEd internationalization as a priority, 14 – 16 mai 2018.....	13
“From good to better” - Expert seminar on the quality framework of learning mobility projects in the youth field, 15 - 18 mai 2018.....	13
TEPE conference 2018 - Recruiting and educating the best teachers: policy, professionalism and pedagogy, 17 – 19 mai 2018.....	14
Innovations : l'approche des pédagogies et structures alternatives, 18 mai 2018	14
58^e Session ministérielle de la CONFEMEN - Favoriser le développement de la petite enfance et garantir l'accès à une éducation préscolaire équitable et de qualité : un socle pour la réussite des apprentissages, 20 - 24 mai 2018	15

30^e Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU) - L'enseignement supérieur et sa pertinence aujourd'hui, 21 - 24 mai 2018	15
Conférence ministérielle européenne de l'enseignement supérieure ou Conférence du processus de Bologne, 24 - 25 mai 2018.....	16
X^e Colloque annuel du Groupe de recherche sur l'éthique en éducation et en formation - Questions d'éthique en éducation et en formation : Pour aller plus loin en dialogue avec Guy Bourgeault, 24 - 25 mai 2018.....	16
Re(s)sources 2018 - Comprendre le travail des professeurs à partir de leurs interactions avec les ressources de leur enseignement : dix ans après l'émergence de l'approche documentaire du didactique, chantiers en cours, croisements théoriques, éclairages internationaux et programmes de recherche, 28 - 30 mai 2018	17
XXVIII conference of Comparative education society in Europe (CESE) - Identities and education: comparative perspectives in an age of crisis, 29 mai - 1^{er} juin 2018.....	17
La question de l'identité et de la formation culturelles des enseignantes et des enseignants - Journée d'études, 30 mai 2018	18
Territoires et décrochages scolaires (TEDS), 30 mai - 1^{er} juin 2018.....	18
Appels à communication	
3^e Colloque international TICE et pédagogies actives 2018 - Développement des usages pédagogiques des TICE : formation, accompagnement, communication et dispositifs de soutien aux enseignants	19
Littératures, langues, arts et cultures de terroirs dans l'espace francophone.....	19
15^e colloque international de l'association française d'éducation comparée (AFDECE).....	20
La fabrique du genre dans l'enseignement professionnel.....	20
26^e international conference on learning.....	21

Événements à venir

Langues



Langues d'enseignement et langues enseignées dans les centres de formation au Maroc : variations, approches et traduction - Colloque international

3 - 4 mai 2018, Université Mohammed Premier, Oujda (Maroc)

Problématique. Les langues jouent un rôle capital dans la qualité de la formation, la réussite scolaire et l'insertion sociale et professionnelle de l'apprenant. Au Maroc, la « Charte nationale d'éducation et de formation » ainsi que la « Vision stratégique 2015-2030 pour l'éducation » soulignent l'importance de la maîtrise des langues, notamment du français, langue enseignée et langue d'enseignement. Mais, cette dichotomie fait débat. Le colloque entend examiner les théories, les méthodes, les manières de faire et les objectifs qui orientent l'enseignement des et par les langues. Il analysera les caractéristiques des variétés en usage et leur fonctionnement en divers contextes pour réfléchir aux approches pédagogiques et didactiques à adopter pour une formation de qualité.

Thèmes : les caractéristiques linguistiques et culturelles des variétés des langues enseignées/langues d'enseignement en usage dans les centres de formation. ; les approches pédagogiques et didactiques relatives à la nature et aux spécificités des formations assurées ; la traduction comme stratégie de transmission des savoirs et processus de transfert des stratégies d'enseignement-apprentissage.

Institutions organisatrices : Université Mohammed Premier, en partenariat avec l'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPPT), le Centre régional des métiers de l'éducation et de la formation (CRMEF) Oujda, Institut spécialisé aux travaux public (ISTP) Oujda, ISPIST Oujda, ITHT SAIDIA, CERHS Oujda

[Lien](#) de l'événement.



Translanguaging : opportunités et défis dans un monde globalisé

3 - 4 mai 2018, Université d'Ottawa - Institut des langues officielles et du bilinguisme (ILOB) - Centre canadien d'études et de recherche en bilinguisme et aménagement linguistique (CCERBAL)

Problématique. Le *translanguaging*, pratique linguistique et sociale en contextes familial, communautaire, éducatif et institutionnel, pose de nombreuses questions.

Thèmes : la signification et l'évolution de la notion et des concepts connexes (plurilinguisme, bilinguisme) à travers les disciplines ; les pratiques d'éducation bilingue (l'immersion), l'enseignement-apprentissage des langues et l'évaluation ; les règles, les normes et les pratiques institutionnelles (universités bilingues...) ; les liens entre le *translanguaging* et la préservation, la promotion des langues et cultures minoritaires et du patrimoine ; le *translanguaging* dans les sociétés bilingues et multilingues ; les politiques linguistiques et les politiques linguistiques familiales ; l'intercompréhension ; les liens avec l'alternance codique, le contact linguistique, la diglossie et l'hétéroglossie, l'attrition du langage, le développement multi/plurilingue en contexte de langue(s) maternelle(s), de bi - /plurilinguisme, la migration, l'identité, la mondialisation ; etc.

Institution organisatrice : Université d'Ottawa - Institut des langues officielles et du bilinguisme (ILOB) - Centre canadien d'études et de recherche en bilinguisme et aménagement linguistique (CCERBAL)

[Lien](#) de l'événement.



Internationalisation of universities and the national language -

International symposium

4 mai 2018, Université catholique de Louvain

Problématique. L'internationalisation croissante des universités et la domination de la langue anglaise font craindre que les langues et les cultures nationales soient impactées. Cette crainte est-elle justifiée ? Qu'est-il possible de faire ? Le symposium entend tirer des enseignements de témoignages d'universités européennes confrontées à la contradiction (apparente) entre l'internationalisation et la protection de leur propre langue et culture.

Thèmes : l'histoire de l'internationalisation à l'Université catholique de Leuven ; l'anglais, langue de la recherche et de l'enseignement universitaire mondial (l'apprentissage multilingue, l'anglais en sciences, la politique du Conseil européen pour les langues et l'internationalisation des universités) ; comment accueillir les étudiants internationaux (ERASMUS...) ; les politiques linguistiques en lien avec la recherche académique et l'éducation (zone nordique, région de la Baltique, Europe centrale, région flamande) ; cas spécifiques (Pays de Galles, Suède, Antilles néerlandaises, Afrique du Sud).

Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants : Université catholique de Louvain, INSEAD Innovation & policy initiative (Abu Dhabi), Université d'Aarhus (Danemark), de Duisburg-Essen (Allemagne), de l'Algarve, de Gand, de Copenhague, de Tartu (Estonie)

Institution organisatrice : Université catholique de Leuven (Pays-Bas), de Ljubljana (Slovénie), de Cardiff, de Stockholm, d'Anvers, du Cap

[Lien](#) de l'événement



L'usage de la langue française dans un contexte professionnel. État des lieux - Colloque national

9 mai 2018, Centre Universitaire de Relizane (Algérie)

Problématique. A partir des années 2000, le développement économique en Algérie a connu un boom dans les domaines du commerce, de la technologie et de l'ouverture vers le monde extérieur. Une francisation à rebours s'est mise en place : les locuteurs utilisent différemment leur langue maternelle et de façon variable l'arabe, l'anglais et le français. Ce dernier a une place de choix dans différentes catégories sociales (jeunes scolarisés, adolescents actifs, fonctionnaires, commerçants, journalistes, universitaires ou hommes politiques). Sans être la langue officielle, la langue française véhicule l'officialité. Sans être la langue d'enseignement, elle est la langue de transmission du savoir. Sans être la langue identitaire, elle continue à façonner l'imaginaire culturel collectif. Elle est la langue de l'université et, dans la quasi-totalité des structures de gestion, d'administration et de recherche, la langue essentielle.

Thèmes : l'usage du français oral et écrit dans le milieu professionnel ; l'enseignement du français sur objectif(s) spécifique(s) dans les instituts spécialisés, les centres de formation et les écoles professionnelles.

Institution organisatrice : Centre Universitaire de Relizane

[Lien](#) de l'événement.



Symposium on multilingualism in international organizations and international co-operation

10 - 11 mai 2018, New York

Thèmes : l'évolution des perceptions du multilinguisme en contextes internationaux ; l'inclusion linguistique en contextes multilingues ; le rôle de la langue dans la préservation de la paix ; la langue, les droits de l'homme/minorités ; l'équité linguistique dans les organisations ; la communication et le développement local et international ; la politique linguistique et les organisations internationales ; la langue et la durabilité ; le multilinguisme et les ONG.

Institution organisatrice : Nations-Unies - Groupe d'étude sur la langue

[Lien](#) de l'événement.



International conference on quality of bilingual programs in higher education

10 - 12 mai 2018, Université de Huelva

Problématique. Le congrès couvre tous les sujets relatifs à la qualité des programmes bilingues dans l'enseignement supérieur (politiques éducatives, procédures méthodologiques, exigences linguistiques formation des enseignants). 166 conférenciers.

Thèmes : la qualité et la politique des programmes (la garantie de qualité, la mise en œuvre des programmes, les exigences d'accréditation linguistique, la formation des enseignants) ; les approches éducatives et les questions méthodologiques (les méthodes d'enseignement, l'interculturel, les approches éducatives, la conception des programmes, le contrôle, l'évaluation, l'attention portée à la diversité) ; les langues étrangères (les TIC, les ressources, les expériences pédagogiques) ; la mobilité internationale ; l'éducation bilingue en primaire et secondaire.

Intervenants : Universités de Jyväskylä (Finlande), du Pays Basque, Jaume I (Espagne), de Cordoue, d'Edimbourg

Institutions organisatrices : Université de Huelva, Junte d'Andalousie, Análisis y garantía de calidad de la educación plurilingüe en la educación superior en Andalucía

[Lien](#) de l'événement.



Council of Europe launching conference: Common European framework of reference for languages: Learning, teaching, assessment (CEFR) companion volume with new descriptors (CEFR/CV) - Building inclusive societies through enriching plurilingual and pluricultural education

16 - 17 mai 2018, Strasbourg

Problématique. La Conférence fait partie d'une série d'activités visant à promouvoir l'éducation plurilingue et à améliorer l'apprentissage et l'enseignement des langues. Durant les ateliers, professionnels de l'enseignement des langues et parties prenantes discuteront des implications, des opportunités et des défis pour l'apprentissage, l'enseignement et l'évaluation des langues, et élaboreront des recommandations et une feuille de route pour la mise en œuvre.

Thèmes : les langues, clé d'une éducation inclusive de qualité pour la démocratie ; le volume d'accompagnement du CECRL ; la médiation, un changement de paradigme dans l'éducation aux langues ; vers une vision plus large de l'éducation aux langues. **Ateliers** (décideurs politiques, concepteurs de curricula, établissements et associations, formateurs d'enseignants, enseignants, chercheurs : formuler des recommandations et élaborer un plan d'action pour 2018-2019)

Institution organisatrice : Division des politiques de l'éducation du Conseil de l'Europe

[Lien](#) de l'événement.



HERACLES Forum mondial HERACLES - 10 ans de recherche, d'action et d'innovation au service de la francophonie universitaire

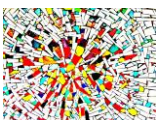
16 - 19 mai 2018, Université de Montréal

Thèmes : les synergies académiques, institutionnelles et professionnelles ; le français sur objectifs universitaires et sur objectifs spécifiques ; les certifications linguistiques et l'évaluation en langues ; les méthodologies et l'élaboration d'outils didactiques ; le français langue d'enseignement, langue seconde, langue de scolarisation et d'intégration ; le français langue de travail, dans une visée d'insertion professionnelle et au service de formations qualifiantes ; la dimension et les environnements numériques dans l'enseignement-apprentissage des langues ; les approches culturelles, interculturelles et les apports des industries créatives ; les politiques linguistiques et éducatives (intervention, planification, aménagement, dispositifs, statuts des langues) ; etc.

Institution organisatrice : Université de Montréal

Participation du CIEP : Département évaluation et certifications

[Lien](#) de l'événement.



2nd International conference on new trends in foreign language teaching

17 - 18 mai 2018, Université de Grenade

Thèmes : l'enseignement d'une matière intégrée à une langue (EMILE) ; le développement et l'implémentation de tâches ; les TIC dans l'enseignement et l'apprentissage des langues ; l'innovation et la créativité ; l'éducation multiculturelle et l'enseignement des langues.

Le [programme](#) est en ligne.

Institutions organisatrices : Université de Grenade, Université d'Algarve, *Plan european tasks for language teaching (PETALL)*/ *Financé par l'Union européenne, le projet PETALL vise à promouvoir la compréhension mutuelle et la sensibilisation à la diversité linguistique et culturelle avec les TIC.*

[Lien](#) de l'événement.

UMONS

Université de Mons **COLLOQUE 2018 de la société internationale pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde (SIHFLES) - L'exercice dans l'histoire de l'enseignement des langues**

17 – 18 mai 2018, Université de Mons

Problématique. L'exercice est devenu une composante incontournable de l'apprentissage d'une langue étrangère. Mais, peu de recherches portent sur cette pratique pédagogique qui pose d'importants problèmes théoriques, en rapport notamment, avec les descriptions de l'objet enseigné ou les processus d'appropriation d'une deuxième langue. Ce sont ces questions que le colloque entend aborder afin de mieux comprendre la complexité et la dimension construite de l'exercice.

Thèmes : *Conférences :* quelques réflexions sur l'histoire de ce que l'on dénomme "exercice" en didactique des langues ; l'exercice dans l'enseignement des langues : s'exercer... à quoi (bon) ; de l'exercice de la langue aux exercices de langue au XVIII^e siècle ; les exercices de grammaire dans les manuels de FLE en Allemagne - de Meidinger à Ploetz 1783-1914.

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : Université de Mons

[Lien](#) de l'événement.



Voix africaines - voies émergentes - Langues, développement et dynamiques interculturelles

22 - 24 mai 2018, Université Paris Diderot

Problématique. Le colloque entend ouvrir une réflexion sur les nouveaux enjeux liés aux politiques de développement, aux mutations économiques et culturelles et aux dynamismes identitaires issus des relations interculturelles induit par les échanges commerciaux et économiques.

Thèmes : les langues, les politiques linguistiques et le développement ; les dynamiques interculturelles, les stratégies économiques, les cultures et la mondialisation ; les émergences et renouveaux, les diasporas et les circulations.

Institution organisatrice : Université Paris Diderot

[Lien](#) de l'événement.



APPLIFLE 2018 (4^e édition) - L'oral dans tous ses états

25 – 26 mai 2018, Université Paul-Valéry-Montpellier

Problématique. L'oral en FLE a des pratiques spécifiques.

Thèmes : l'oral, c'est quoi ? ; pour une approche dynamique de la production orale au-delà des murs de la classe ; l'évaluation de l'oral ; la corporéisation de la parole ; dynamiser les pratiques de l'oral avec RFI ; l'enseignement du FLE (les accents régionaux et/ou nationaux) ; l'enseignement de la compréhension orale au laboratoire multimedia ; etc.

Ateliers (la corporéisation de l'oral, la compréhension orale, la production orale, l'improvisation théâtrale, le labo multimédia, les accents régionaux, l'évaluation de l'oral).

Institutions organisatrices : association Langue et cultures françaises (LCF), Université Paul Valéry Montpellier 3 - Institut universitaire d'enseignement du français langue étrangère (IEFE)

[Lien](#) de l'événement.



15th European association for language testing and assessment (EALTA) Conference - Technology-based language assessment: benefits and challenges

25 - 27 mai 2018, Bochum (Allemagne)

Problématique. L'évaluation linguistique basée sur la technologie (TBLA) joue un rôle de plus en plus important dans la conception, le développement et la livraison des tests de langue. La TBLA doit relever les défis de la validité et de l'équité.

Thèmes : le développement automatique d'items ; la conception, le développement et l'évaluation de formats d'items améliorés par la technologie ; la conception et la mise en œuvre d'une évaluation fondée sur le jeu et la simulation ; l'évaluation mobile via les tablettes et les smartphones ; l'évaluation en langue avec le numérique ; les modèles de livraison des tests informatisés, adaptatifs ou multi-étapes ; la sécurité ; les approches de modélisation psychométrique pour l'analyse des réponses ; la communication avec les examinateurs et les autres parties prenantes ; la recherche sur la validité et l'équité de la TBLA.

Institution organisatrice : *European association for language testing and assessment (EALTA)*

[Lien](#) de l'événement.



Les méthodologies de la recherche dans le domaine de l'acquisition et de l'apprentissage des langues secondes

30 mai-1^{er} juin 2018, Université Paul-Valéry Montpellier 3

Thèmes : le choix d'outils et de modèles théoriques ; la variabilité en interlangue ; les apports des développements en linguistique à la méthodologie de la recherche dans l'acquisition et l'apprentissage des langues secondes ; les défis dans l'évaluation des participants ; la prise de position par rapport à une norme ; des approches qualitatives et quantitatives ; des réflexions sur la validité des résultats et sur les différents biais possibles ; l'utilisation de la statistique ; les défis méthodologiques associés à l'étude des participants multilingues.

Intervenants : Universités Paul-Valéry Montpellier 3, d'État du Michigan, de York

Institutions organisatrices : Université Paul-Valéry Montpellier 3, avec le soutien du Réseau français d'acquisition des langues secondes (ReAL2)

[Lien](#) de l'événement.



Colloque international des étudiants chercheurs en didactique des langues et linguistique (CEDIL) 18 - Qu'a changé le numérique ? Perspectives linguistiques et didactiques

30 mai - 1^{er} juin 2018, Université Grenoble Alpes

Thèmes : le numérique dans les méthodologies de recherche (les outils et ressources, les usages, l'apport du numérique à la recherche) ; le numérique en didactique des langues étrangères et maternelles (les situations et les contextes d'apprentissage, les outils en accès libre...) ; le numérique dans les pratiques langagières (les nouvelles variantes de langues, les locuteurs impliqués).

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : Université de Grenoble Alpes - Linguistique et didactique des langues étrangères et maternelles (LIDILEM)

[Lien](#) de l'événement.



Séminaire Rassemblement national des centres de langues de l'enseignement supérieur (RANACLES) - Didactique des langues et multimédia 2018 - La dis/continuité dans l'enseignement/apprentissage en langues

30 mai - 2 juin 2018, Université Bordeaux Montaigne

Thèmes : les outils et leurs usages ; Moodle ; la télé-collaboration ; les applications mobiles ; l'enseignement hybride et les outils en ligne ; la réalisation de courts-métrages, en et hors cours, la création ou la modification des ressources multimédias.

Les résumés des interventions en plénières sont en ligne.

Institutions organisatrices : Université Bordeaux Montaigne, Université Paul Sabatier Toulouse 3
Lien de l'événement.



40^e Congrès de l'Association des professeurs de langues des instituts universitaires de technologie (APLIUT) 2018 - Réfléchir l'internationalisation des formations : quels dispositifs d'enseignement/apprentissage des langues de spécialité, professionnelles ou générales ?

31 mai - 2 juin 2018, IUT Toulouse Université Paul Sabatier

Problématique. L'enseignement supérieur est impacté par l'internationalisation. Les IUT sont directement concernés, la maîtrise des langues de spécialité/professionnelles contribuant à améliorer l'employabilité. Quelle est la part du plurilinguisme et du pluriculturalisme dans les formations ? Quelle est celle de la communication interculturelle ? Comment internationaliser les formations ? Comment l'IUT peut-il s'inscrire dans une structuration du secteur LANSAD incluant l'internationalisation des formations ? Quels sont les besoins des enseignants et des apprenants ? Quelles mesures d'accompagnement innovantes proposer ?

Thèmes : les enjeux disciplinaires, linguistiques, culturels, sociaux, politiques et économiques de l'internationalisation des formations (le plurilinguisme et le pluriculturalisme dans les formations ; les compétences interculturelles...) ; les objectifs et la mise en place de l'internationalisation des formations (mettre en place un dispositif ; les besoins des enseignants, apprenants et du monde professionnel ; les dispositifs EMILE ; le secteur LANSAD...).

Conférenciers : Universités Sorbonne Nouvelle (Jean-Claude BEACCO), de Bordeaux, Savoie Mont-Blanc

Institution organisatrice : Association des professeurs de langues des instituts universitaires de technologie (APLIUT)

Lien de l'événement.



DOUGLAS COLLEGE 2nd International conference on multilingualism and multilingual education (ICMME 2018)

31 mai – 2 juin 2018, New Westminster, BC, Canada

Problématique. La conférence s'intéresse aux compétences et aux pratiques linguistiques et sociolinguistiques des locuteurs bi-/multilingues devant s'adapter à de nouveaux espaces linguistiques. Tous les domaines de la recherche en bi-/multilinguisme sont concernés (la linguistique, la sociolinguistique, la psycholinguistique, la neurolinguistique, l'éducation, les sociétés bi-/multilinguisme).

Thèmes : l'acquisition et l'apprentissage de plusieurs langues ; la neurolinguistique et le multilinguisme ; le bilinguisme précoce ; l'éducation multilingue : le bi-/multiculturalisme ; les politiques linguistiques bi-/multilingues ; l'alphabétisation en plusieurs langues ; les questions interculturelles liées au multilinguisme ; etc.

Institution organisatrice : Douglas College NW

[Lien](#) de l'événement.

Éducation



Sortir l'Afrique de la crise des apprentissages - Débat stratégique

de l'IIEP

2 mai 2018, Paris

Problématique. En Afrique, près de 50 millions d'enfants ne vont pas à l'école. Ceux qui fréquentent les salles de classe n'acquièrent pas toujours les compétences fondamentales qui leur ouvriraient les portes d'un avenir prospère. Selon un nouveau rapport de la Banque mondiale, «Facing Forward, Schooling for Learning in Africa» (Perspectives : L'école au service de l'apprentissage en Afrique), le continent traverse une « grave crise des apprentissages » qui nuit à la croissance économique et au bien-être des populations. Comment surmonter cette crise des apprentissages et assurer à tous les enfants et tous les jeunes africains l'accès à une éducation de qualité ?

Thèmes : les mesures politiques concrètes qui feront des systèmes éducatifs un véritable cadre pour les apprentissages.

Institution organisatrice : IIEP-UNESCO

[Lien](#) de l'événement.



5^e colloque international en éducation - enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante et 6^e sommet du numérique en éducation

3 – 4 mai 2018, Montréal

Thèmes : [symposiums](#) : la valorisation du savoir d'expérience en contexte de diversité ethnoculturelle ; former des enseignants favorisant les apprentissages fondamentaux des enfants dès le préscolaire ; les perspectives éducatives ; les regards croisés sur le co-enseignement en francophonie ; la professionnalisation de l'enseignement et de la formation à l'enseignement dans divers contextes nationaux ; la nouvelle gouvernance scolaire et les impacts sur l'agir des professionnels de l'enseignement ; les conditions du travail enseignant en question (perspectives internationales) ; la supervision et l'accompagnement d'enseignants au Québec, au Mexique, en Colombie et au Brésil (analyse comparative) ; le développement professionnel ; l'encadrement pédagogique numérique ; comment améliorer la formation à l'éducation préscolaire ; etc.

Tables rondes : les regards croisés sur les recherches sur la motivation scolaire et leurs impacts en éducation ; un regard international sur la professionnalisation de l'enseignement ; les directions d'établissements scolaires et le virage numérique (les stratégies efficaces) ; les stratégies de diffusion et de transfert des connaissances efficaces dans les recherches en éducation.

Le [programme](#) du colloque est en ligne.

Intervenants : Institut de recherche et de documentation pédagogique-IRD (Suisse), Universités Laval (Canada), du Québec à Montréal (UQAM), de Montréal, de Nantes, Toulouse Jean-Jaurès, de Playa Ancha (Chili), de Santiago de Chile (USACH), Université d'État de São Paulo

Institution organisatrice : Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE)

[Lien](#) de l'événement.



Les journées de la recherche en éducation (JRE)

3 – 4 mai 2018, Université de la Polynésie française - ESPE de la Polynésie française/Faaa

Problématique. Cette première manifestation des JRE réunira étudiants, chercheurs et acteurs du système éducatif polynésien sur les questions relatives aux problématiques scolaires, afin de faire connaître les travaux réalisés et/ou en cours de réalisation. Cela permettra de mener une réflexion sur les liens entre les résultats des recherches, la pratique pédagogique et la formation initiale et continue. Quels sont les objets, les thématiques, les cadres et les méthodologies de recherche ? Quelles évolutions observe-t-on ? Comment l'offre de formations a-t-elle évolué ? Quels rapports entretiennent la recherche et les pratiques ? A quels enjeux sociaux, politiques et scientifiques la recherche doit-elle faire face ? Dans quelle mesure l'enseignement peut et doit être adapté au contexte ?

Thèmes : les contextualisations didactiques, les approches théoriques et pratiques ; les pratiques et les représentations dans l'enseignement des langues et plurilinguisme ; les pratiques effectives et déclarées, les transmissions à l'école et en famille ; les pédagogies modernes et les nouvelles technologies dans l'enseignement ; les premiers pas dans la recherche (la recherche en master).

Intervenants : Université des Antilles, Université Paris Descartes

Institution organisatrice : Université de la Polynésie française

[Lien](#) de l'événement.



SOPPHIED 2018 - Philosophie de l'éducation - L'éducation et ses marges

14 - 16 mai 2018, Porto

Problématique : La « marge » s'intéresse à ce qui est à côté de l'éducation instituée. C'est souvent dans les marges que naissent et se développent des pensées et des formes éducatives alternatives, souvent reprises et intégrées à l'institution éducative ou au moins à la doxa pédagogique.

Thèmes : la marge « à côté » des systèmes éducatifs (les éducations informelles et non-formelles) ; les marges de la pédagogie (le préscolaire, l'enseignement spécialisé, la formation des adultes, les pédagogies alternatives) ; la marge « marginale » (l'éducation artistique, du citoyen, à la santé, les « éducations à »...) ; la « mi-marge », espace de pouvoir, facteur d'inclusion et d'exclusion, l'éducation au défi des différences culturelles ; la « mi-marge » de l'enseignant ; les hétérotopies éducatives.

Institutions organisatrices : Société francophone de philosophie de l'éducation (Sofphied), Société de philosophie de l'éducation de langue portugaise (SOFELP)

[Lien](#) de l'événement.



IUNC Eurasia 2018 - 7th Annual international universities networking conference + Edu agency workshop - HigherEd internationalization as a priority

14 - 16 mai 2018, Moscou

Thèmes : *l'enseignement supérieur dans les pays du BRICS (Brésil, Russie, Inde)* : la coopération dans l'enseignement supérieur (perspective indienne) ; l'internationalisation de l'éducation au Brésil.../ *L'enseignement supérieur en Russie et CEI* : maximiser la mobilité et l'expérience internationale des étudiants (Université de Coventry au Royaume-Uni) ; la promotion de la coopération entre les universités privées en Russie et les institutions étrangères ; les établissements d'enseignement supérieur néerlandais ; la coopération universitaire internationale avec la République kirghize ; la valeur ajoutée et l'impact du double diplôme sur les diplômés (étude comparative) ; les bourses ERASMUS ; les voies de la coopération universitaire en Thaïlande ; etc.

Institution organisatrice : Association des universités de l'Europe de l'Est (EEUA)

[Lien](#) de l'événement.



CONSEIL DE L'EUROPE

“From good to better” - Expert seminar on the quality framework of learning mobility projects in the youth field

15 - 18 mai 2018, Lille

Problématique. La qualité des projets de mobilité est devenue une préoccupation urgente comme l'attestent la « Stratégie européenne pour la Jeunesse » et « l'Agenda Jeunesse 2030 » du Conseil de l'Europe. Le séminaire réunira chercheurs, praticiens et décideurs de l'éducation formelle et non formelle.

Thèmes : la recherche (pourquoi la mobilité est importante) ; la pratique ; la politique (les développements politiques, la diffusion du matériel, l'introduction à la conférence 2019 « European platform on learning mobility » ...).

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : Conseil de l'Europe

[Lien](#) de l'événement.



TEPE conference 2018 - Recruiting and educating the best teachers: policy, professionalism and pedagogy

17 – 19 mai 2018, Université de Minho/Braga

Problématique. Dans de nombreux pays, le métier d'enseignant a été marqué par des contextes scolaires caractérisés par des cultures performatives et la nécessité de répondre aux attentes des étudiants d'origines de plus en plus diverses. La conférence rassemblera des experts d'universités, d'institutions gouvernementales et non gouvernementales ainsi que des décideurs, des chercheurs, des formateurs d'enseignants et des enseignants sur les questions politiques, les recherches et les pratiques de formation des enseignants.

Thèmes : la politique de recrutement et d'éducation des meilleurs enseignants (les critères de recrutement, le contenu des programmes, la formation des enseignants, les politiques de formation) ; la formation des enseignants (les connaissances, les compétences et les normes pouvant pertinentes pour la formation des enseignants) ; la pédagogie de la formation des enseignants (les pratiques et la pédagogie des formateurs d'enseignants) ; la recherche et la pratique en formation des enseignants ; l'évaluation des enseignants et le développement professionnel.

Institution organisatrice : *Teacher education policy in Europe Network (TEPE)*

[Lien](#) de l'événement.



Innovations : l'approche des pédagogies et structures alternatives

18 mai 2018, Université de Caen Normandie - ESPE de Caen

Thèmes : innover en éducation (enjeux et tensions) ; la place du travail en équipe dans l'innovation ; les pédagogies nouvelles sont-elles nouvelles ? ; la cohérence et la cohésion d'équipe, clés de la qualité du climat scolaire. Ateliers.

Intervenants : Université de Caen, Normandie Université, Université de Cergy-Pontoise, Université de Lille 3, CANOPE

Institutions organisatrices : ESPE de Caen, Université de Caen Normandie - Centre interdisciplinaire de recherche normand en éducation et formation (CIRNEF), Centre d'entraînement aux méthodes d'éducation active (CEMEA), Fédération des établissements scolaires publics innovants (FESPI)

[Lien](#) de l'événement.



58^e Session ministérielle de la CONFEMEN - Favoriser le développement de la petite enfance et garantir l'accès à une éducation préscolaire équitable et de qualité : un socle pour la réussite des apprentissages

20 - 24 mai 2018, Canada Nouveau Brunswick

Problématique. Cette biennale de la Conférence des ministres de l'Éducation des États et gouvernements de la Francophonie (CONFEMEN) réunit les ministres de l'Éducation des 44 États et gouvernements membres pour un partage d'expérience et une synergie d'actions en faveur de la scolarisation primaire universelle. Les ministres et les chefs de délégation devront examiner et valider plusieurs documents, notamment les rapports techniques et financiers et le plan d'action de la CONFEMEN ainsi que le rapport technique du projet pilote de l'Observatoire de la qualité de l'éducation. La Conférence servira de cadre d'échanges et de dialogue entre ministres, experts et partenaires, sur les politiques de développement de l'éducation de la petite enfance et les meilleures pratiques, en vue de dégager des orientations et une vision commune pour un accès équitable à un enseignement de qualité. Les conclusions donneront lieu à la publication d'un document de réflexion et d'orientation.

Institution organisatrice : Conférence des ministres de l'Éducation des États et gouvernements de la Francophonie (CONFEMEN)

Participation du CIEP : Directeur du CIEP, représentants du département coopération en éducation (DCE) et du service de développement et de la communication (SDC)

[Lien](#) de l'événement.



30^e Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU) - L'enseignement supérieur et sa pertinence aujourd'hui

21 - 24 mai 2018, Cotonou (Bénin)

Problématique. La pertinence de l'enseignement supérieur doit se mesurer à l'aune de l'adéquation entre ce que la société attend des établissements et ce qu'ils font. Cela requiert des normes éthiques, l'impartialité politique et des capacités critiques en même temps qu'une meilleure articulation avec les problèmes de la société et le monde du travail, en fondant les orientations à long terme vers les buts et les besoins sociétaux, y compris le respect des cultures et la protection de l'environnement. Il s'agit d'offrir l'accès à la fois à une large éducation de caractère général et à une éducation ciblée sur une carrière, souvent interdisciplinaire, centrée sur les compétences et les aptitudes, qui toutes deux rendent l'individu capable de vivre dans différents contextes en mutation, d'agir efficacement et de pouvoir changer de profession.

Thèmes : l'enseignement supérieur et la promotion des valeurs sociétales ; l'enseignement supérieur et la professionnalisation ; l'enseignement supérieur et les innovations pédagogiques.

Institution organisatrice : Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU)

[Lien](#) de l'événement.



Conférence ministérielle européenne de l'enseignement supérieure ou Conférence du processus de Bologne

24 - 25 mai 2018, Sorbonne

Problématique. La conférence réunira les ministres des 48 États qui, avec l'Union européenne, ont signé la « Déclaration de Bologne » et s'attachent à approfondir et améliorer la convergence de leurs systèmes d'enseignement supérieur. La conférence est l'occasion de montrer concrètement l'engagement européen de la France.

Thèmes : vers les universités européennes ; Forum politique de Bologne – le rôle de l'enseignement supérieur dans une société en mutation ; les valeurs fondamentales et l'inclusion.

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation
[Lien](#) de l'événement.

UQÀM

X^e Colloque annuel du Groupe de recherche sur l'éthique en éducation et en formation - Questions d'éthique en éducation et en formation : Pour aller plus loin en dialogue avec Guy Bourgeault

24 – 25 mai 2018, Université du Québec à Montréal (UQUAM)

Problématique. Le champ de l'éthique en éducation et en formation est relativement jeune et se développe plus vigoureusement au Québec depuis environ une vingtaine d'années. L'une de ses figures phares est Guy Bourgeault, précurseur qui appelle à la réflexion permanente sur les rapports entre l'éthique et l'éducation/formation dans ses écrits. Le colloque se place sous l'égide du perpétuel questionnement.

Thèmes : éduquer, former (pourquoi et sur quelles bases ou raisons communes ?) ; libérer l'acte d'apprendre (quelle éthique de l'accompagnement de formation pour l'éducation tout au long de la vie ?) ; l'éthique appliquée (comment la définir, pourquoi et comment s'y forme-t-on ?) ; l'éthique professionnelle et la formation (des éthiciens professionnels ou des professionnels éthiques ?) ; la justice sociale et le vivre-ensemble (quelle éducation pour quelle cité ?) ; quelles voies ouvertes pour l'éthique en éducation et en formation ?

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : Université du Québec à Montréal (UQUAM)

[Lien](#) de l'événement.



Re(s)sources 2018 - Comprendre le travail des professeurs à partir de leurs interactions avec les ressources de leur enseignement : dix ans après l'émergence de l'approche documentaire du didactique, chantiers en cours, croisements théoriques, éclairages internationaux et programmes de recherche

28 – 30 mai 2018, Institut français de l'Éducation (IFE)/Lyon

Problématique. Le foisonnement des ressources numériques et les nouvelles formes de travail collectif impactent considérablement les manières d'enseigner et d'apprendre. Comment comprendre le travail des enseignants et penser les relations entre travail individuel et collectif ? L'approche documentaire du didactique, d'abord développée dans l'enseignement des mathématiques, en France et à l'international, a été étendue à d'autres disciplines (langues, biologie, chimie, physique). Elle s'est enrichie de nouveaux concepts et de nouveaux programmes de recherche. Le colloque entend faire le point sur ces avancées et ces questions.

Thèmes : le travail de documentation des enseignants ; la réalité du travail de l'enseignant de mathématiques ; les ressources culturelles ; l'approche théorique du point de vue du réseautage ; le travail des enseignants dans l'enseignement et l'apprentissage (expériences japonaises et chinoises) ; les ressources manquantes de l'approche documentaire de la didactique (vers de nouveaux programmes de recherche).

Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants : CNRS, Universités de Cambridge, de Bretagne Occidentale, Paris Diderot-Paris 7, de Pennsylvanie, Université de l'éducation de Joetsu, Université normale de Chine orientale, Institut français d'éducation (École normale supérieure de Lyon)

Institution organisatrice : Institut français de l'Éducation (IFÉ)

[Lien](#) de l'événement.



XXVIII conference of Comparative education society in Europe (CESE) - Identities and education: comparative perspectives in an age of crisis

29 mai – 1^{er} juin 2018, Nicosie (Chypre)

Thèmes : l'éducation comparative ; la gouvernance, l'État-nation et le nouvel ordre transnational ; curriculum, manuels scolaires et citoyenneté ; praticiens, pédagogies et identité professionnelle ; enseignement supérieur, formation professionnelle et formation continue ; identités au-delà de l'éducation formelle.

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : *Comparative education society in Europe (CESE)*

[Lien](#) de l'événement.



La question de l'identité et de la formation culturelles des enseignantes et des enseignants – Journée d'études

30 mai 2018, Haute Ecole Pédagogique (HEP)-BEJUNE, Bienne

Problématique. La journée se propose de lancer une réflexion sur la question de l'identité et de la formation culturelles des enseignants et des futurs enseignants. Des chercheurs partagent leurs résultats et leurs travaux de recherche.

Thèmes : les dimensions culturelles et musicales, quels impacts sur le devenir des futures enseignantes et enseignants ? ; les compétences interculturelles dans la formation des enseignantes et enseignants de littérature ; quelques propositions pour penser la formation culturelle des enseignantes et des enseignants ; les élèves et les enseignants du secondaire face aux œuvres littéraires et picturales.

Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants : Philippe Meirieu, Yves Reuter, Marie-Sylvie Claude, Jean-Louis Dumortier, Pascal Terrien, Marlène Lebrun et François Joliat

[Lien](#) de l'événement.



Territoires et décrochages scolaires (TEDS)

30 mai – 1^{er} juin 2018, Université de Nantes

Problématique. Ce colloque clôture le programme TEDS financé par l'Agence nationale de la recherche. Ce programme rassemble une vingtaine de chercheurs de quatre laboratoires (le Centre de recherche en éducation de Nantes de l'université de Nantes, le Centre Émile Durkheim de l'université de Bordeaux, Espace et société de l'université de Caen et le Laboratoire d'économie et de sociologie du travail de l'université d'Aix-Marseille).

Thèmes : la quantification du décrochage scolaire au Québec et en France ; les décrochages scolaires et les questions de société ; les apprenants immigrants, un défi pour le système éducatif finlandais ; les risques de décrochage ; les expériences des jeunes et raccrochage en formation ; la lutte contre le décrochage scolaire (échelles territoriales) ; la lutte contre le décrochage scolaire et les politiques publiques territoriales (perspectives). **Ateliers** (les jeunes en situation de décrochage scolaire, les pratiques pédagogiques et l'accompagnement des jeunes en décrochage).

Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants : Universités de Nantes, de Haute Alsace, Lille 1, Paris IV Sorbonne, Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Paris-Est, Nancy 2, de Lorraine, de Rennes, de Bordeaux, d'Aix-Marseille, Nice Sophia Antipolis, Pierre Mendès-France-Grenoble 2, de Picardie Jules Verne, de Montréal, UQAM, du Québec en Outaouais, université autonome de Barcelone, d'Helsinki, de Tunis, de Constantine, de Douala, de Madère, CEREQ, Service de la recherche en éducation à Genève

Institution organisatrice : Université de Nantes

[Lien](#) de l'événement.

Appels à communication



3^e Colloque international TICE et pédagogies actives 2018 - Développement des usages pédagogiques des TICE : formation, accompagnement, communication et dispositifs de soutien aux enseignants

6 - 8 décembre 2018, Ouarzazate (Maroc)

Date limite de l'appel : 30 mai 2018

Problématique. Cette édition se penchera sur les principes et les méthodes efficaces qui contribuent au développement des TICE en matière de formation, de communication et de soutien aux enseignants. Cela permettra de situer ces pratiques, actives, hybrides, différenciées ou collaboratives, et aidera à mieux saisir les enjeux liés à la pédagogie et aux apprentissages. La réflexion concernera la formation, l'accompagnement des enseignants, les infrastructures, les ressources numériques et pédagogiques et leurs usages. La formation des enseignants est la pierre angulaire de la stratégie nationale d'intégration des TICE au Maroc et ailleurs dans le monde. Elle est inscrite dans la feuille de route du gouvernement dans la généralisation des TICE dans l'enseignement et l'éducation depuis 2006.

Thèmes : l'identification des besoins en formation TIC/TICE ; les usages pédagogiques (enjeux et impacts) ; les TICE en formation à distance, initiale ou continue ; la formation/l'accompagnement au développement pédagogique et professionnel (dispositifs et pratiques) ; le statut des enseignants et les TICE (charges horaires, rémunération, évaluation) ; les approches interculturelles des contenus et des usages des TICE.

Institutions organisatrices : Faculté polydisciplinaire de Ouarzazate, Association "Espace Draa pour l'éducation, la culture et la science", en partenariat avec l'Université Ibn Zohr d'Agadir, le Centre de pédagogie, de didactique et de technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement, l'Université de Sherbrooke, l'Université "Politehnica" de Timisoara, le Conseil de la région DraaTafilalet et le groupe MANAGEM.

[Lien](#) de l'appel.



Littératures, langues, arts et cultures de terroirs dans l'espace francophone

13 - 14 décembre 2018, Université Assane Seck – Ziguinchor (Sénégal)

Date limite de l'appel : 31 mai 2018

Problématique. Certains espaces, marqués par la diversité mais aussi la convergence des cultures et des langues, sont sous-représentés dans les productions littéraires et artistiques, si on tient compte de l'insuffisance des études faites dans ce domaine. Pourtant, les terroirs, à l'instar de la Casamance naturelle du Sénégal, sont des lieux de rencontres de civilisations africaine et occidentale. Il en est ainsi de certains terroirs dans l'espace francophone.

Thèmes : les identité(s) de terroirs et l'altérité (littérature nationale et langues locales ; langue, culture et société ; langue et littérature : discours identitaires et altérité...); arts et patrimoines culturels ; les réalités territoriales et les politiques éducatives (représentation socioculturelle et nouvelles technologies de l'information et de la communication ; langues de terroirs, langues étrangères et enjeux didactiques...)

Institutions organisatrices : Universités Cheikh Anta Diop (Sénégal), Gaston Berger (Sénégal), de la Gambie, de Boston, de Bordeaux, Aix-Marseille, Montpellier III ; INALCO

[Lien](#) de l'appel.



15^e colloque international de l'association française d'éducation comparée (AFDECE)

2 - 7 novembre 2018, Yaoundé (Cameroun)

Date limite de l'appel : 1^{er} juin 2018 (exclusivement sous forme numérique)

Problématique. Inscrit dans le prolongement de celui de 2016 (« Réformer l'École ? »), le colloque portera sur les grandes questions éducatives dans le monde, en vue de garantir équité et justice pour tous. Une attention particulière sera portée à la qualité de l'enseignement, à la formation des enseignants, à la scolarisation des filles et à la formation professionnelle des jeunes. D'ici à 2030, 170 millions d'enfants en plus devront être scolarisés. Comment financer, comment garantir un avenir meilleur à une jeunesse confrontée à un chômage de masse, comment penser l'éducation des jeunes à et hors de l'école, celle de ceux qui quittent le système éducatif et celle des adultes ? Quelles politiques pour une formation de qualité pour les enseignants ? Quelle formation professionnelle adaptée aux besoins socio-économiques des différents pays ? Quelles finalités pour l'éducation et l'école, pour quelle société ? Quelles valeurs à l'École pour un monde plus juste ? Comment penser le numérique ?

Thèmes : l'impact de l'Occident sur l'École ; l'école entre tradition et modernité ; la lecture ; la qualité de l'enseignement ; l'autonomie de l'école africaine ; la scolarisation des filles ; les TIC à l'école ; la formation des enseignants ; la formation des adultes ; l'éducation hors de l'école ; la formation professionnelle des jeunes ; la recherche ; les langues dans les systèmes éducatifs ; enseigner autrement ; les représentations sociales du handicap et les écoles inclusives ; la prévention et l'éducation à la santé ; l'école et le développement durable.

Institutions organisatrices : Université Paris Descartes, ENS de Yaoundé, ministère de l'éducation nationale, Université de Yaoundé I, Université Saint-Joseph

[Lien](#) de l'appel.



La fabrique du genre dans l'enseignement professionnel

7 - 8 mars 2019

Date limite : 15 octobre 2018

Problématique. Le colloque se propose de se saisir des processus et des mécanismes par lesquels la formation et l'enseignement professionnels (formations scolaires, en apprentissage, dispositifs de formation continue, formations professionnelles supérieures) participent à (re)produire des inégalités entre sexes, par les savoirs qu'ils diffusent, les politiques publiques en œuvre, l'intervention des acteurs scolaires et professionnels, les modes de prise en charge des publics.

Thèmes : l'état des lieux et la mise en perspective historique de la division sexuée de l'enseignement et de la formation professionnels ; les filles et les garçons face aux logiques socialisatrices de l'enseignement professionnel ; le genre des trajectoires socio-professionnelles des publics de l'enseignement professionnel ; les minoritaires de genre dans l'enseignement professionnel ; les inégalités de genre dans les formations professionnelles du supérieur

Institutions organisatrices : Université de Poitiers, en partenariat avec l'ESPE de l'Université de Poitiers

[Lien](#) de l'appel.



26^e international conference on learning

24–26 juillet 2019, Université Queen's de Belfast

Date limite de l'appel : 24 décembre 2018

Thèmes : la pédagogie et le curriculum ; l'évaluation ; l'organisation et le *leadership* ; l'apprentissage et la petite enfance ; l'apprentissage dans l'enseignement supérieur ; l'apprentissage des adultes, communautaire et professionnel ; la diversité et les identités des apprenants ; les technologies dans l'apprentissage ; l'apprentissage de la littératie ; l'apprentissage de la science, des mathématiques et de la technologie. Les [thèmes](#).

Institutions organisatrices : *Learner Research Network*, en partenariat avec l'Université Queen's de Belfast, l'Université d'Athènes et l'Université de Patras. *Fondé en 1989, le Learner Research Network regroupe des personnes partageant le même intérêt pour l'apprentissage formel et informel, à tous niveaux de l'enseignement, de l'éducation préscolaire à l'enseignement supérieure et la formation pour adulte.*

[Lien](#) de l'appel.