



# Algérie

FRANCE  
ÉDUCATION  
INTERNATIONAL

## Repères et chiffres clés

### Faits marquants

- 1<sup>er</sup> pays de distribution du **TCF** dans le monde
- 1<sup>er</sup> pays en nombre **d'attestations de comparabilité** établies pour les diplômes du système éducatif d'Algérie
- Forte participation des professeurs de français et des personnels d'encadrement algériens au **BELC** en France
- France Éducation international apporte son expertise au Ministère de l'éducation nationale depuis 2016 sur différentes thématiques : **manuels scolaires, programmes et curricula, culture mathématique, culture scientifique**

## LANGUE FRANÇAISE, ÉVALUATION ET CERTIFICATIONS



**3 871\***  
candidats en 2019  
(5 749 en 2018,  
5 039 en 2017)



**5**  
centres  
d'examen et/ou de  
passation

\* Chiffre non définitif



**37 287**  
candidats en 2019  
(58 843 en 2018,  
46 999 en 2017)



**7**  
centres  
de passation  
actifs



**114**  
participants aux Universités - BELC  
en France en 2019  
(77 en 2018, 41 en 2017)

Universités BELC,  
les métiers du français  
dans le monde



**78**  
tuteurs habilités

Professionalisation  
en FLE  
à distance



**552**  
inscrits  
(2007-2018)

### Formations et expertises récentes

- Bilan annuel de l'activité (TCF et DELF-DALF), avancées technologiques et pédagogiques liées à la diffusion des certifications dans le monde (2018)
- Implantation d'une démarche qualité et projet de labellisation [LabelFrancÉducation](#) dans les établissements bilingues (2017)
- Enseignement en français à l'école primaire dans le réseau des écoles privées de Tizi-Ouzou (2015, 2016)
- Développement et gestion des certifications de français langue étrangère (juin et décembre 2016)

# COOPÉRATION EN ÉDUCATION

## Projets



**6** projets de coopération depuis 2015

### ■ **Projet de coopération algéro-française**

Financement : Ambassade de France en Algérie, 2016-2020

Thématiques : évaluation des programmes et des curricula, expertise des manuels scolaires, culture mathématique, culture scientifique

### ■ **Qualité en enseignement supérieur pour les énergies renouvelables en Afrique du Nord et de l'Ouest (AFREQEN)**

Financement : Commission européenne, 2016-2019

Thématiques : plan qualité, reconnaissance des formations et des établissements, application du processus de Bologne

### ■ **Qualité en enseignement supérieur agronomique en Méditerranée (QESAMED)**

Financement : Commission européenne, 2013-2016

Thématique : professionnalisation des formations en agronomie.

### ■ **Étude sur la mise en place des stages en milieu professionnel en mobilité dans le cadre d'EUROMED +**

Financement : Agence Erasmus + France Education, 2015

Thématiques : stages en entreprises et mobilité internationale entre pays du 5+5 (pays de la Méditerranée occidentale).

### ■ **Formation de trente chefs d'établissement de l'enseignement privé**

Financement : Ambassade de France en Algérie, 2015

Thématique : renforcement des capacités en gestion d'école

### ■ **Appui au dispositif de formateur de la formation professionnelle**

Financement : Ambassade de France en Algérie, 2015

Thématiques : modernisation du dispositif de formation initiale et de formation continue des formateurs et formateurs de formateurs

#### Délégations accueillies

(hauts responsables d'administration centrale et cadres de l'éducation)

- visite dans le cadre du projet de création d'un centre d'excellence de formation technique aux métiers de l'industrie automobile en Algérie (2020)
- organisation des examens et des concours au niveau national (2017)
- modernisation des méthodes de gestion, de management et de bonne gouvernance des institutions universitaires (2015)

# MOBILITÉ INTERNATIONALE



**3 741** attestations de comparabilité pour les diplômes du système éducatif d'Algérie en 2019 (3 961 en 2018, 3 309 en 2017)



**1** projet de coopération depuis 2015

### ■ **MERIC-NET (Mediterranean Network of National Information Centres on the Recognition of Qualifications)**

Financement : Commission européenne, 2016-2019

Thématiques : création de centres de reconnaissances des diplômes dans les pays du sud de la Méditerranée et mise en place d'un réseau régional similaire au réseau ENIC-NARIC

