

Le numérique éducatif à France Éducation international

Parce que le numérique traverse tous les domaines de l'éducation, de la formation des enseignants à la rénovation des systèmes éducatifs, France Éducation international s'implique depuis plusieurs années dans la formation en ligne des enseignants. Par ailleurs, il mobilise l'expertise française dans des projets de coopération éducative, notamment en appui à la langue française, afin de permettre une meilleure intégration du numérique dans les systèmes éducatifs.

FORMATION ET INNOVATION

LABORATOIRE NUMÉRIQUE DE L'ÉDUCATION (LNE)

Un lieu innovant inscrit dans la stratégie numérique de France Éducation international

Élaboré en partenariat avec la Direction du numérique pour l'éducation et les opérateurs du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, le LNE s'inscrit dans la mission d'ensembliser de France Éducation international comme lieu de collaboration entre acteurs éducatifs, dédié aux applications pédagogiques des transformations numériques.

Sa mission est de valoriser à l'international les projets et réalisations du système éducatif français dans le domaine du numérique éducatif, de co-construire des opportunités de coopération et d'appuyer la conception de solutions et services éducatifs innovants, grâce notamment à l'intelligence artificielle. En collaboration avec le service d'accueil des délégations étrangères, le laboratoire propose des présentations sur mesure aux délégations étrangères qui permettent de valoriser l'action française et de favoriser les échanges entre pairs sur les questions numériques en éducation. Il participe également à l'initiative publique-privée **France EduNum international**, portée par les ministères de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, de l'Europe et des affaires étrangères, avec opérateurs publics et associations professionnelles de l'EdTech. Il coordonne notamment la [plateforme-catalogue](#) qui recense l'offre publique et privée française dans le numérique éducatif.

→ Contact :

Federica Minichiello – minichiello@ciep.fr



LES FORMATIONS DES UNIVERSITÉS – BELC

Plusieurs modules de formation spécifiquement axés sur le numérique sont chaque année au programme des universités – BELC de France Éducation international.

9 modules dédiés au numérique ont été proposés en 2019, soit 135 h de formation :

- Monter un projet collaboratif avec le numérique
- Réaliser des projets artistiques et numériques
- Réaliser des projets de production radio en classe
- Inverser la classe avec les ressources radio de RFI
- Inverser la classe de FLE avec le numérique
- Intégrer le numérique dans la classe de FLE
- Intégrer le numérique dans les pratiques de classe
- Exploiter le potentiel du document audiovisuel avec TV5MONDE et devenir enseignant labellisé
- Enseigner le français aux enfants avec tivisMonde

DEUX DISPOSITIFS DE FORMATION À DISTANCE

CIeP+

15 modules – 90 h de formation

Former les professionnels de l'éducation dans le monde, dans les 6 domaines d'expertise de France Éducation international: gouvernance, ingénierie, qualité, évaluation, mobilité et reconnaissance des diplômes, métiers du français.



PROFLE+

160 h de professionnalisation en FLE

4 modules pour favoriser/développer les connaissances et les compétences professionnelles indispensables pour mener à bien les missions fondamentales d'un enseignant de FLE et mettre en application les principes pédagogiques retenus par le CECRL. Dispositif développé avec le CNED.



COOPÉRATION EN ÉDUCATION

Contrat-cadre pour l'opérationnalisation des compétences de vie dans la région MENA

Financement : UNICEF, 2019-2021

→ **Action** : conception de dispositifs de formation ouverte et à distance, production de ressources numériques pour intégrer les compétences de vie dans les réformes éducatives.

Mise en œuvre de l'accord-cadre de coopération franco-sénégalais sur l'éducation

Financement : DREIC, 2018-2022

→ **Action** : accompagner la réorganisation de l'inspection générale et renforcer les capacités des inspecteurs chargés du domaine administratif ; renforcement des capacités des personnels d'encadrement (formation continue du corps d'inspection et des chefs d'établissement) ; appui au développement d'outils numériques relatifs à la gestion du système éducatif.

Appui à la mise en place d'un master hygiène, sécurité, environnement auprès de l'Université Eduardo Mondlane de Maputo

Financement : TJS, 2018-2021

→ **Action** : conception générale, mise en place des équipes et rédaction des documents administratifs du Master, élaboration de partenariats entreprises, élaboration des modules de formation du 1^{er} semestre du Master et de la plateforme de formation en ligne.

RETHINK - Remembrance Education for THINKing critically

Financement : Commission européenne, 2018-2021

→ **Action** : diffusion des programmes et approches développés dans le cadre de l'éducation à la mémoire et soutien aux enseignants par le biais d'une plateforme de formation en ligne.

Support to the Curricular reform In Egypt – Égypte

Financement : UNICEF – 2018

→ **Action** : appuyer le Ministère de l'éducation égyptien dans la réforme éducative en cours, avec un accent particulier sur l'intégration des compétences de vie dans les curricula du préscolaire et du primaire. L'une des composantes de ce projet vise à apporter une assistance technique sur la numérisation des contenus pédagogiques et la production d'un cadre curriculaire numérique.

Belize : évaluer la performance des enseignants pour améliorer la qualité de l'éducation

Financement : Banque interaméricaine de Développement, 2017-2018

→ **Action** : élaboration d'un système de suivi et d'évaluation de la performance des enseignants au cours de leurs premières années d'exercice afin d'améliorer leur formation dans les instituts de formation. Le projet visait, notamment, l'amélioration du système d'information des instituts de formation.

CROSSCUT – Enseignement interdisciplinaire

Financement : Commission européenne, 2016-2020

→ **Action** : enquête de terrain pour identifier les compétences les plus importantes à acquérir pour la mise en œuvre d'approches pédagogiques innovantes fondées sur l'interdisciplinarité, concevoir et développer un programme de formation en ligne pour les enseignants et les chefs d'établissement.

M-learning : innover les pratiques pédagogiques par les TICE – Côte d'Ivoire

Financement : AFD, AUF, 2016-2018

→ **Action** : amélioration de la formation continue des instituteurs et des professeurs de collège par l'apprentissage mobile.

Mise en place du Plan de développement opérationnel (PDO) pour le projet de L'École Numérique - Tunisie

Financement : Banque mondiale (juin-décembre 2016)

→ **Action** : expertise sur la définition des politiques nationales dans le domaine des TICE et sur la mise en œuvre des politiques nationales dans le domaine des TICE.

LANGUE FRANÇAISE

Conception de modules pour les associations FLAM - plateforme CIEP+

Financement : AEF, 2019-2020

→ **Action** : élaboration d'une offre de formation à distance pour professionnaliser les associations FLAM. Création de 3 modules représentant 9 h en autoformation, disponibles courant 2020.

FOCALE - Français opérationnel et contextualisé pour adultes en apprentissage de la lecture-écriture

Financement : Erasmus+, Commission européenne, 2018-2021

→ **Action** : création d'un parcours de formation en ligne visant à développer les compétences nécessaires pour les formateurs travaillant avec des migrants peu ou pas scolarisés.

RFI Savoir - Série radiophonique Les voisins du 12bis

Financement : RFI Savoirs, FEI, DGLFLF, 2018-2020

→ **Action** : création d'un dispositif bilingue sonore et numérique pour s'initier au français dans des situations de communication de la vie quotidienne à partir de sa première langue. FEI a défini l'approche méthodologique, des contenus linguistiques et socio-culturels à partir d'un référentiel et de la structure du dispositif. Enfin, FEI a élaboré le « kit formateur » du dispositif (déroulé, supports et activités) pour la formation des formateurs qui seront amenés à l'utiliser.

FSPI Égypte - Appui au développement du français en Égypte (ADEFE)

Financement : MEAE, 2018-2019

→ **Action** : FEI a coordonné l'ensemble du projet, qui comportait un important volet nu-

mérique, et pour lequel un partenariat avec Canopé a été mis en place. Une vingtaine de missions ont permis d'élaborer un nouveau curriculum ainsi que du matériel pour les classes des six années de collège et lycée durant lesquelles, dans la perspective de la réforme 2.0, un enseignement du français est désormais prévu en Égypte. Le projet a permis également de développer les compétences professionnelles des formateurs de formateurs de français.

Programme de formation des professeurs de français au Mozambique à travers le dispositif des professeurs d'appui pédagogique provinciaux (PAPP)

Financement : Ambassade de France au Mozambique, Conseil régional de la Réunion, 2017-2019

→ **Action** : structuration d'un réseau de spécialistes en didactique de l'enseignement du français et mise en place d'un master en français langue étrangère (FLE) hybride (à distance et en présentiel) à l'Université pédagogique de Maputo.

Appui au français aux Comores (FSP) - utilisation de la plateforme de formation à distance par les enseignants et les encadreurs pédagogiques aux Comores

Financement : Conseil régional de la Réunion, 2017-2019

→ **Action** : mise à disposition de modules hybrides, formation à l'utilisation des modules.

RECONNAISSANCE DES DIPLÔMES

DEQAR Connect

Financement : Commission européenne 2020-2022 (Erasmus+), coordinateur : EQAR

→ **Action** : ce projet vise à favoriser l'interconnexion entre les bases de données d'évaluation des diplômes étrangers des centres NARIC et la base européenne DEQAR (Database of External Quality Assurance Results).

DigiRec (Connecting Digital Exchange of Student Data to Recognition)

Financement : Commission européenne 2018-2020 (Erasmus+), coordinateur : EP-Nuffic

→ **Action** : participation à la rédaction d'un livre blanc, destiné aux centres ENIC-NARIC et aux établissements d'enseignement supérieur, pour mieux comprendre les enjeux de la numérisation sur les pratiques d'évaluation et de reconnaissance des diplômes étrangers.

Q-Entry (International Database on Higher Education Entry Qualifications)

Financement : Commission européenne 2018-2020 (Erasmus+), coordinateur : CIMEA

→ **Action** : création d'une base de données sécurisée regroupant des gabarits de diplômes de fin d'études secondaires donnant accès à l'enseignement supérieur dans 53 pays. Cette base de données est en accès libre.

→ Contact :

Anna Vetter

Cheffe de projet FOAD et numérique
vetter@ciep.fr