



# Madagascar

## Repères et chiffres clés

### Faits marquants

- Nombreux projets de **coopération éducative et linguistique** sur différentes thématiques : accompagnement de la réforme curriculaire, formation professionnelle, planification, handicap, compétences langagières en français
- Forte implantation du **DELFF-DALF** tout public (4<sup>e</sup> pays de passation)

## LANGUE FRANÇAISE, ÉVALUATION ET CERTIFICATIONS



**12 643**

**candidats** en 2019

(10 570 en 2018

9 410 en 2017)



**27**

**centres**

d'examen et/ou de passation



**+71 %**

depuis 2015

Dont Delf tout public

**9 886**

**candidats**  
en 2019



**30**

**candidats** en 2019



**1**

**centre**

de passation actif



**24**

**participants** exerçant à Madagascar à l'Université - BELC à la Réunion en 2018  
(2 participants à l'Université d'été BELC en France en 2017  
11 participants à l'Université - BELC au Cap en 2016)

Universités BELC,  
les métiers du français  
dans le monde



Professionnalisation  
en Fle à distance



**1**

tuteur  
habilité



**32**

**inscrits**  
(2007-2019)

### Formations

- Expertise de l'action d'aménagement des outils du dispositif de la « Mallette pédagogique : enseigner le français » (2016)
- Exploiter les ressources multimédia authentiques dans le cours de français (2016)
- Mission de formation de formateurs dans le domaine du français appliqué au THR (tourisme-hôtellerie-restauration) (2016)
- Habilitation des formateurs d'examineurs-correcteurs DELFF-DALF (2015)

# COOPÉRATION EN ÉDUCATION

## Projets



**6 projets de coopération en éducation** depuis 2015

▪ **ADESFA I et II : Fonds d'amorçage pour accompagner les projets d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique australe, orientale et Maghreb (1re et 2e édition)**

Financement : Ministère de l'Europe et des affaires étrangères - France, 2019-2021 et 2020-2021

Thématiques : coopération académique entre les établissements français et africains, identification des besoins et co-construction de formations

▪ **Appui à la Direction du curriculum et des intrants (DCI) du Ministère de l'éducation (PAUET)**

Financement : Banque mondiale, 2017

Thématiques : manuels, mise en place d'une éducation fondamentale de 9 ans

▪ **Formation « concevoir et accompagner un plan sectoriel de développement de l'éducation »**

Financement : AFD (Agence française de développement), CTB (Coopération technique belge), GIZ (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit), UNICEF, 2015

Thématique : plans d'action de développement de l'éducation

▪ **Plan opérationnel en soutien à l'initiative régionale d'établissement des mécanismes institutionnels régionaux d'accréditation dans les états membres du CAMES**

Financement : Banque mondiale, 2015

Thématiques : expertise pour la mise en place d'un mécanisme régional d'accréditation

▪ **Étude préalable et organisation d'ateliers sur le développement de formations en tourisme-hôtellerie- restauration (THR) et en langues étrangères appliquées au THR dans les îles du sud-ouest de l'Océan indien**

Financement : AUF (Agence universitaire de la francophonie), 2014-2015

Thématiques : renforcement des formations existantes et création de nouvelles formations

## Formation

Améliorer la qualité de l'éducation à travers une réforme du cadre curriculaire, 2017

### Délégation accueillie

(hauts responsables d'administration centrale et cadres de l'éducation)

- réformes scolaires et refonte des programmes d'éducation fondamentale (2019)

# MOBILITÉ INTERNATIONALE



**293**

**attestations de comparabilité** pour les diplômes du système éducatif de Madagascar en 2019  
(326 en 2018, 267 en 2017)

© Crid, 09/2020