



## Grèce

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

### Faits marquants

- Bonne implantation du **DELF DALF**
- Partenariats dans le cadre des projets **Erasmus+**
- Participation au 3<sup>e</sup> congrès européen de la **FIPF** (2019)

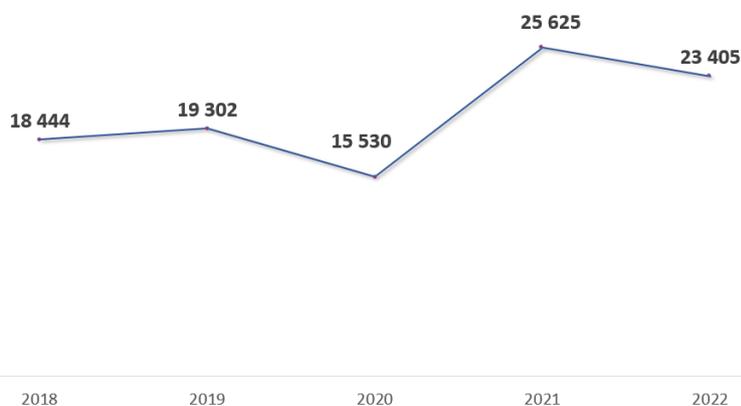
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2018-2022 (sauf mention contraire)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <b>23 405</b> inscrits (2022)                 |   | <b>3</b> projets de coopération en éducation                    |
|  | <b>77</b> inscrits (2022)                    |  | <b>35</b> dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2022)  |
|  | <b>200</b> tests vendus (depuis 2016)        |  | <b>1</b> projet   |
|  | <b>23</b> participants aux Universités BELC  |  | <b>6 744</b> visites sur la plateforme en provenance de Grèce (2020-2022)   |
|  | <b>1</b> mission  |   |   |

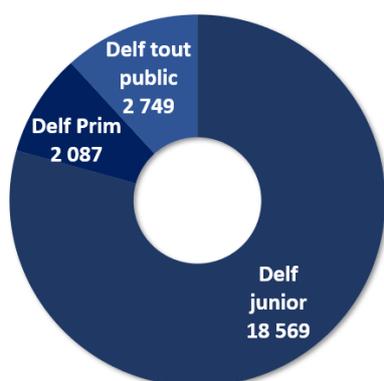
(le  permet d'accéder directement à la section du document)



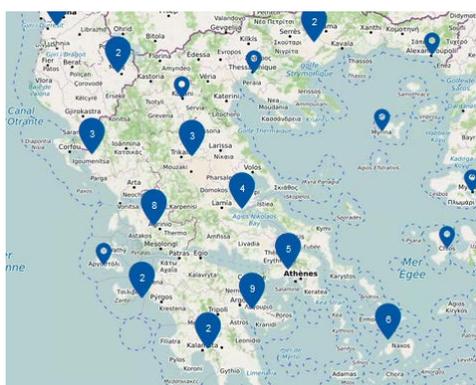
Inscrits 2018-2022



Répartition 2022



60 centres d'examen



[Liste des centres](#)



1 050 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)

9 formateurs (habilitations valides)

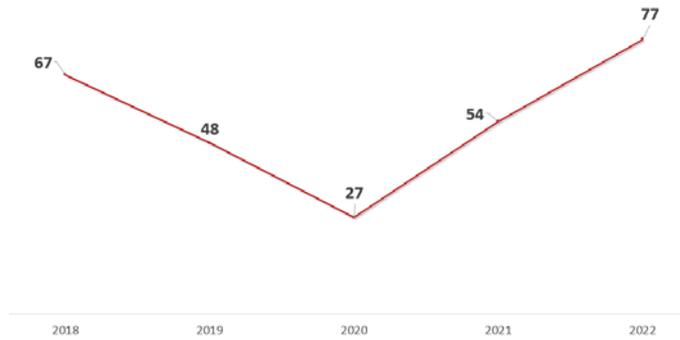


1 mission

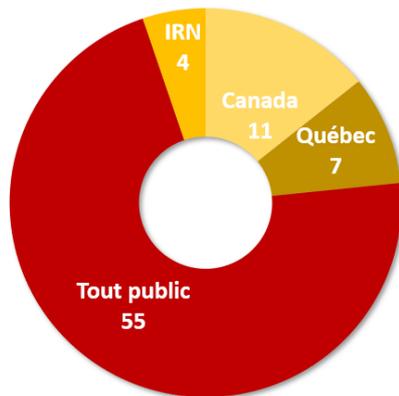
- Participation au 3e congrès européen de la FIPF (2019)



Inscrits 2018-2022



Répartition 2022



2 centres de passation



[Liste des centres](#)

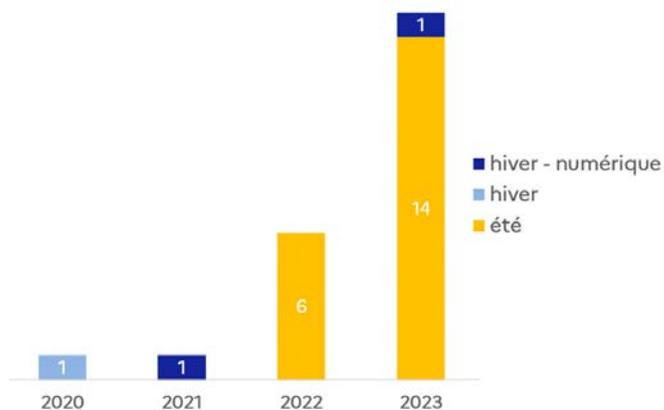
IRN : TCF Intégration, Résidence et Nationalité

## BELC



23 participants depuis 2018 (en France et à l'étranger, hors Campus numérique été 2020)

Universités BELC en France et numérique



Campus numérique été 2020 : 31 inscrits

  
  
**6 tuteurs habilités**

  
**1 mission**

- Participation au 3e congrès européen de la FIPF (2019)



## 3 projets (depuis 2018)

### IDI4SPORT - Inclusion and diversity in and through sport

**Financement** : Commission européenne, 2023-2025

**Objectifs** :

- aider les secteurs formel et non formel à travailler ensemble et promouvoir la collaboration entre les établissements scolaires, les travailleurs de jeunesse, les professionnels de la santé et les organisations sportives ;
- augmenter la participation sportive des adultes et des jeunes et améliorer leur santé et leur bien-être ;
- améliorer l'accessibilité et l'attractivité des installations de santé pour les jeunes ;
- faire prendre conscience aux jeunes que le sport peut favoriser le travail d'équipe, l'apprentissage interculturel et le sens des responsabilités ;
- développer chez les jeunes un sentiment commun d'appartenance à l'Union européenne.

Coordinateur du projet : France Éducation international

Projet avec 5 pays européens partenaires dont la Grèce : Université de Macédoine (UoM)

[Plus d'informations](#)

### KEEP - Key engaging educational practices used by secondary school teachers to keep connected with their students following Covid-19 pandemic

**Financement** : Agence Erasmus+ France, 2021-2023

**Objectif** : identifier et pérenniser les bonnes pratiques mises en place par les enseignants du secondaire durant la pandémie de la COVID-19.

Chef de file : France Éducation international

Projet avec 3 pays européens partenaires dont la Grèce : Université de Patras

[Plus d'informations](#)

### ACT - Active citizenship projects to enhance pupils' social and civic competences

**Financement** : Commission européenne, 2017-2020

**Objectif** : améliorer l'éducation à la citoyenneté dans les écoles secondaires en Europe, en expérimentant la mise en œuvre de méthodes éducatives innovantes basées sur l'implication active dans des « projets citoyens » concrets.

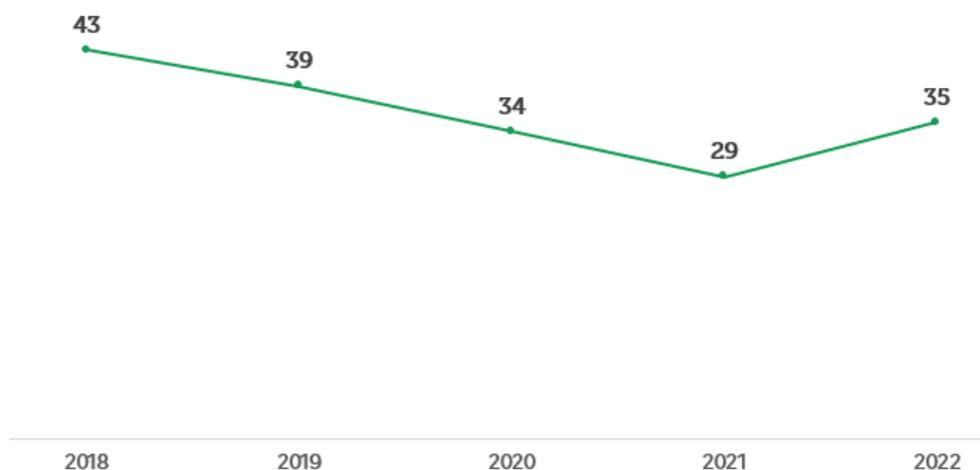
Chef de file : France Éducation international

Projet avec 4 pays européens partenaires dont la Grèce : Institut pour les politiques éducatives, Ministère de l'éducation, Université d'Athènes

[Plus d'informations](#)



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif de Grèce (2018-2022)



## EQPR - European Qualifications Passport for Refugees

**Financement :** Conseil de l'Europe et les contributions volontaires de la Belgique (Gouvernement de la Flandre), la Géorgie, la Grèce, l'Italie, la Principauté de Monaco, La Norvège, 2018-2021

**Objectif :** aider les réfugiés qui ont dû quitter leur pays sans documents prouvant leurs parcours académiques, à poursuivre leurs études ou à travailler dans les pays d'accueil.

Projet en partenariat avec : Conseil de l'Europe, HCR - Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés, Gouvernement des Flandres, Gouvernement de la Géorgie, Ministère de l'éducation - Italie, Ministère de l'éducation - Norvège, **Ministère de l'éducation - Grèce** et 8 centres ENIC-NARIC dont celui de la Grèce

[Plus d'informations](#)

## Études publiées par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*



Pour consulter tous les articles sur la Grèce :

<https://journals.openedition.org/ries/924>

## Portail documentaire LISEO

**LISEO**

[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques en Grèce](#)

## Pour en savoir plus

