



Angola

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

Faits marquants

- Nombreuses actions de formations de formateurs de français langue étrangère et en appui à l'enseignement bilingue

- Plusieurs projets de coopération éducative d'appui à l'enseignement technique et à la formation professionnelle et à l'enseignement supérieur

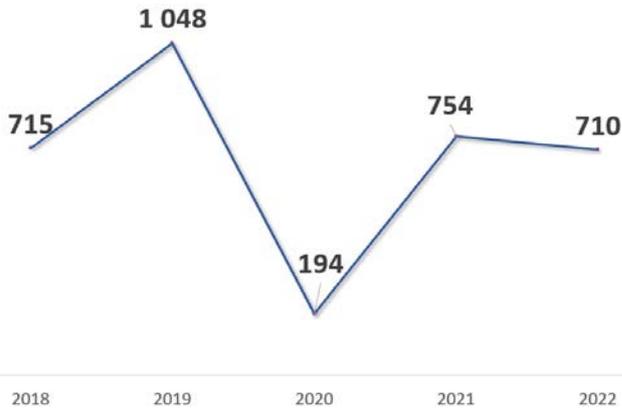
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2018-2022 (sauf mention contraire)

| | |
|---|---|
|  <p>710 inscrits (2022) ⊕</p> |  <p>3 projets de coopération en éducation ⊕</p> |
|  <p>24 inscrits (2022) ⊕</p> |  <p>57 dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2022) ⊕</p>  <p>2 missions</p> |
|  <p>200 tests vendus (depuis 2016) ⊕</p> |  <p>2 délégations accueillies ⊕</p> |
|  <p>25 participants aux Universités BELC ⊕</p>  <p>1 projet de coopération en langue française ⊕</p> <p>15 missions (hors projets)</p> |  <p>1 483 visites sur la plateforme en provenance d'Angola (2020-2022)</p> |

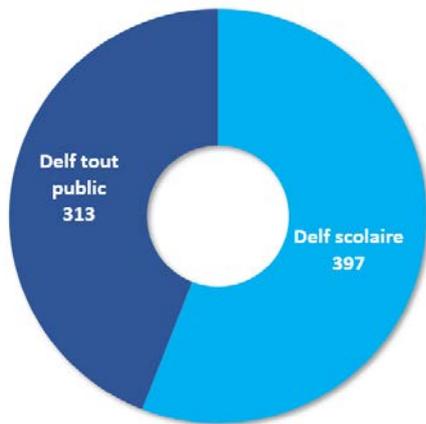
(le ⊕ permet d'accéder directement à la section du document)



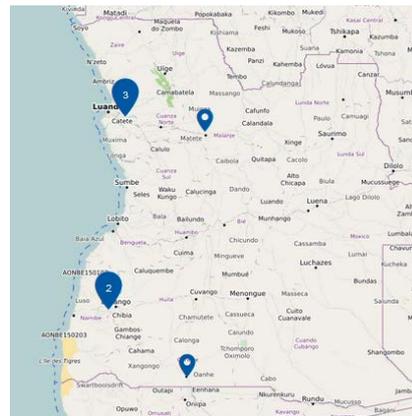
Inscrits 2018-2022



Répartition 2022



7 centres d'examen



[Liste des centres](#)

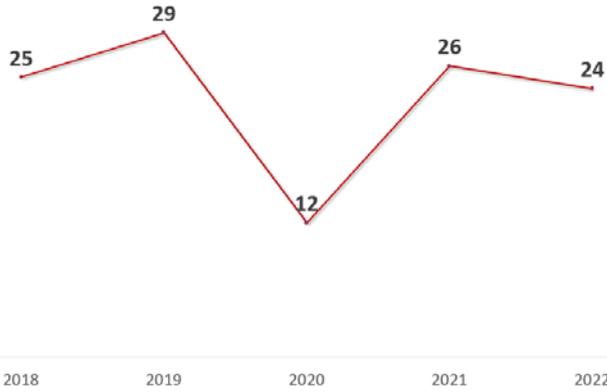


94 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)

6 formateurs (habilitations valides)



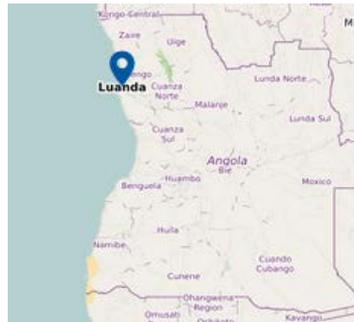
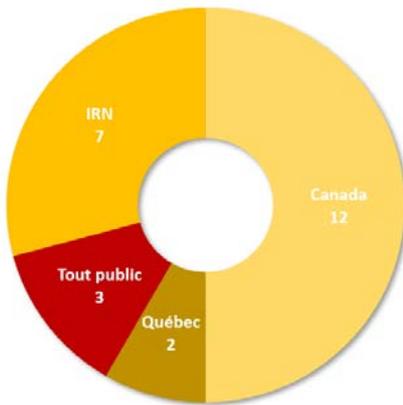
Inscrits 2018-2022



Répartition 2022



1 centre de passation



[Liste des centres](#)

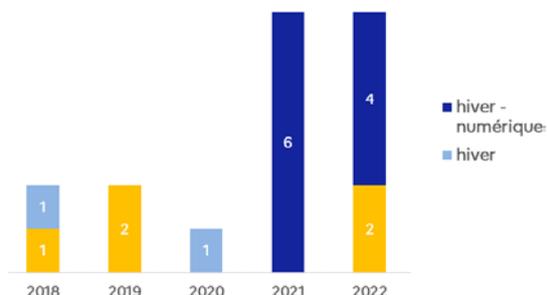
IRN : TCF Intégration, Résidence et Nationalité

EV@LANG

200 tests Ev@lang français vendus depuis 2016

BELC**25** participants depuis 2018 (en France et à l'étranger, hors Campus numérique été 2020)

Universités BELC en France et numérique



Universités BELC régionales

Université régionale – BELC Dakar – 2019 : 8 participants exerçants en Angola

Campus numérique été 2020 : 24 inscrits

**1** projet (depuis 2018)

FSPI - Renforcement du Réseau d'enseignement bilingue Eiffel (labelisé FranceEducation) et des capacités du réseau de formateurs de formateurs FLE pour l'enseignement secondaire en Angola

Financement : Ambassade de France en Angola, 2019-2021

Thématiques : Ce projet s'appuie sur le réseau des écoles Eiffel, né en 2008 d'un accord de coopération entre le Ministère de l'éducation angolais, Total et la Mission laïque française, pour renforcer l'enseignement bilingue par l'augmentation du nombre de professeurs de DNL formés en français et en sciences.

Objectif global : améliorer la qualité de l'enseignement du et en français et contribuer au rayonnement de la langue française en Angola

- par le renforcement de l'enseignement bilingue au sein des écoles Eiffel
- par la création de centres FLE au sein du Réseau Eiffel
- par le renforcement des capacités des formateurs de français au niveau local

Composante 1 : Augmentation des disciplines non linguistiques enseignées au sein du réseau Eiffel et renforcement des capacités des professeurs de et en français

Composante 2 : Appui à la mise en place de centres FLE au sein des écoles Eiffel

Composante 3 : Renforcement des capacités du réseau national des formateurs de formateurs en didactique du FLE

Angola – Janvier 2023



15 missions (hors projets)

2020 - 2022

- Elaboration de supports articulation langue-DNL pour les écoles Eiffel (2022)
- Formations FLE et DNL pour des groupes du réseau Eiffel (2021)
- Formation des tuteurs des EFP (Ecoles de formation des professeurs) à l'observation de classe (2020)

2019

- Biennale AEFA (Fédération internationale des professeurs de français) + formation de formateurs - Unité didactique
- Animer des activités motivantes pour favoriser l'acquisition de savoirs disciplinaires
- FLE : Enseignement dans un centre de langue : développer la communication et l'interaction en classe de langue
- Formation de formateurs : Expérimenter une unité didactique à partir d'un document authentique écrit
- Formation des équipes à travers l'élaboration de supports d'enseignement pouvant compléter « En Avant » 8ème année

2018

- Formation professeurs de français du secondaire "activités pour favoriser l'oral dans la classe" (2018)
- Expertise programme de français de l'Inide (Instituto nacional de avaliação e de desenvolvimento da educação) à Luanda
- Formation de formateurs : concevoir du matériel pour la classe de FLE
- Enseignement bilingue
- Formation des professeurs de l'Alliance
- Formation des professeurs de français du secondaire à Cabinda "activités pour favoriser l'oral dans la classe"



3 projets (depuis 2018)

Programme de "Revitalisation de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle" en Angola – RETFOP

Financement : Commission européenne, 2019-2023

Objectifs : - Doter les cadres du système éducatif des outils et de méthodologies leur permettant d'être en capacité de piloter l'enseignement technique et la formation professionnelle.

- Définir une méthodologie d'institutionnalisation du fonctionnement d'organes de dialogue et de consultation public-privé.

- Faire monter en compétences des formateurs de l'INEFOP et des Centres de formation professionnelle sur les plans pédagogiques et disciplinaires, et ce dans six champs professionnels : les énergies renouvelables, les réseaux fibrés, la construction, le coffrage, le soudage et les installations sanitaires.

- Créer les conditions d'un partenariat renforcé entre les acteurs de l'ETFP et ceux du secteur économique.

- Définir une stratégie de mise en œuvre opérationnelle de stages curriculaires et de programmes de formation en alternance.

[Plus d'informations](#)

Innovation et professionnalisation de l'offre de formation supérieure agroalimentaire -SupAlim

Financement : Ministère des affaires étrangères – France, 2019-2021

FSPi ADESFA (Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique).

Objectif : Ce projet vise à renforcer des capacités des enseignants de l'ISTAM, un établissement angolais en agroalimentaire soutenu par Montpellier SupAgro depuis une dizaine d'années, en vue de l'ouverture du campus en 2020.

FSP employabilité des jeunes - Les partenariats public-privé au service de la formation supérieure en Angola

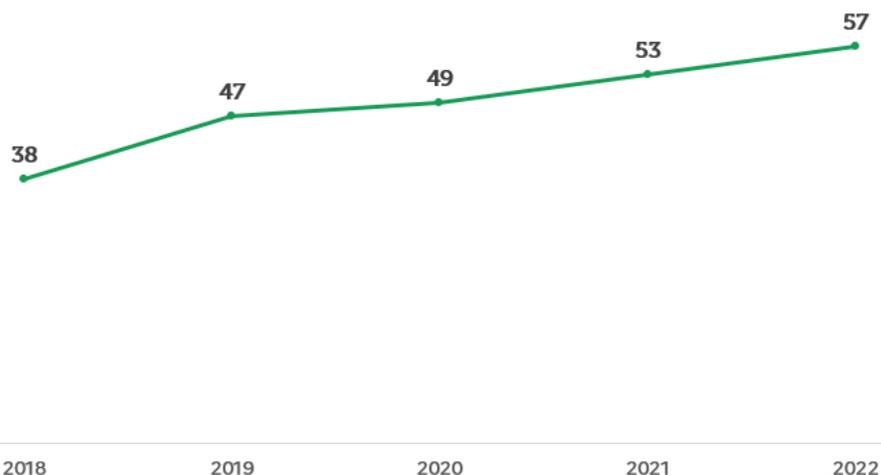
Financement : Ambassade de France en Angola (PFS), 2016-2018

Objectif : contribuer à l'amélioration de l'employabilité des diplômés de l'enseignement supérieur angolais au moyen d'expertises visant la diversification de l'offre de formation dans le domaine des sciences de l'ingénieur et en apportant un appui à la construction d'un cadre national d'évaluation et d'accréditation.

[Plus d'informations](#)



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif d'Angola (2018-2022)



2 missions

- Visite d'études des cadres de l'Institut national d'évaluation, d'accréditation, et de la reconnaissance des études de l'enseignement supérieur (INAAREES) d'Angola. Objectif : des formations à la carte adaptées aux besoins de l'équipe technique de l'INAAREES, afin d'approfondir leurs connaissances sur les bases de la reconnaissance des diplômes, critères et bonnes pratiques (2019)
- Visite de monitoring à Luanda en octobre 2018 afin d'établir un nouvel état des lieux des derniers changements dans l'organisation de l'agence (INAAREES). (2018)

2 délégations accueillies

(Hauts responsables d'administration centrale et cadres de l'éducation)

15 – 16 novembre 2021

Thématique : coopération éducative

Membre de la délégation : Ministre de l'Éducation de l'Angola

10 - 17 novembre 2019

Thématique : Accueil en France d'une délégation angolaise de haut niveau dans le cadre de la 40e conférence générale de l'UNESCO, avec un focus sur la formation des enseignants et l'enseignement dans le domaine agricole.

Études publiées par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*



Pour consulter tous les articles sur l'Angola :
<https://journals.openedition.org/ries/5583>

Portail documentaire LISEO



[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques en Angola](#)

Pour en savoir plus

