SYNTHÈSE

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2019

Opérateur de référence du ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports pour la coopération éducative internationale, le CIEP devient en 2019 France Éducation international et adopte une nouvelle identité forte, en accord avec ses nouvelles orientations.

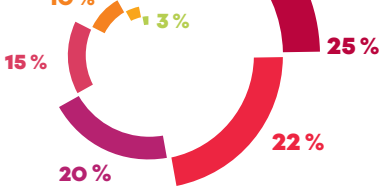
Le bilan de la première année du contrat d'objectifs et de performance 2019-2022 indique combien l'activité de l'établissement a progressé en 2019 dans ses différents domaines d'expertise. Pour citer un exemple, l'établissement a remporté sept projets d'un montant supérieur à 400 000 euros, ce qui est inédit dans son histoire. France Éducation international a par ailleurs été mobilisé lors de manifestations internationales majeures, avec l'accueil de la réunion des ministres de l'éducation des pays du G7, lors de laquelle il a inauguré son Laboratoire numérique de l'éducation. Notons également l'accueil de la réunion du Bureau de la CONFEMEN et l'organisation du 4e colloque international de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres* autour des « conditions de réussite des réformes en éducation ».

FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONAL

Coopération internationale en éducation et formation

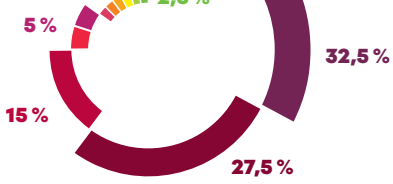
Fort d'une longue expérience dans plus de 60 pays, France Éducation international est engagé dans la diffusion d'une éducation de qualité pour tous. Il développe une approche favorisant la co-construction des projets avec les autorités éducatives et les parties prenantes et leur appropriation par les bénéficiaires. En 2019, il réussit une percée significative en Méditerranée, grâce à l'attribution du contrat-cadre sur l'opérationnalisation des compétences de vie pour la région Afrique du Nord et Moyen-Orient. Il s'est vu confier par l'Agence française de développement (AFD) le pilotage du fond d'amorçage pour le lancement des formations du Campus franco-sénégalais et a été choisi comme opérateur de la mise en œuvre des fonds de solidarité pour les projets innovants (FSPI) « Appui au développement de l'enseignement supérieur français en Afrique I et II ».

RÉPARTITION DES PROJETS PAR THÉMATIQUE



- Pilotage de l'éducation et de la formation
- Renforcement et modernisation de l'EFTP
- Formation des enseignants et personnels d'encadrement
- Conduite du changement et développement de l'enseignement supérieur
- Appui à la réforme curriculaire
- Jumelage institutionnel
- Compétences de vie

RÉPARTITION DES PROJETS PAR BAILLEUR



- Commission européenne
- AFD
- UNICEF
- Postes diplomatiques
- Autre
- Banque mondiale
- Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères (MEAE)
- Banque islamique de développement
- Banque interaméricaine de développement
- La délégation aux relations européennes et internationales et à la coopération (DREIC)
- Entreprise privée (Technip)

Appui à l'enseignement du français

Langue française

France Éducation international concourt à la politique de promotion du français, en jouant un rôle de structure d'appui et de pôle de référence pour le français langue étrangère, le français langue seconde et langue d'enseignement. À la demande de différents partenaires, il concentre ses actions sur l'audit et l'expertise touchant à l'enseignement du français en France et à l'étranger, la formation continue des responsables et des professeurs de français, le montage de plans et d'actions de formation, la réflexion sur les politiques du français en France et à l'étranger et la didactique du bi/plurilinguisme.
L'année 2019 a été marquée par la montée en puissance des projets FSPI, le soutien accru à l'enseignement bilingue francophone et l'accompagnement à la démarche qualité dans le réseau culturel français à l'étranger.

500 journées d'experts (hors BELC)

5 BELC régionaux ayant accueilli **493** participants issus de 41 pays

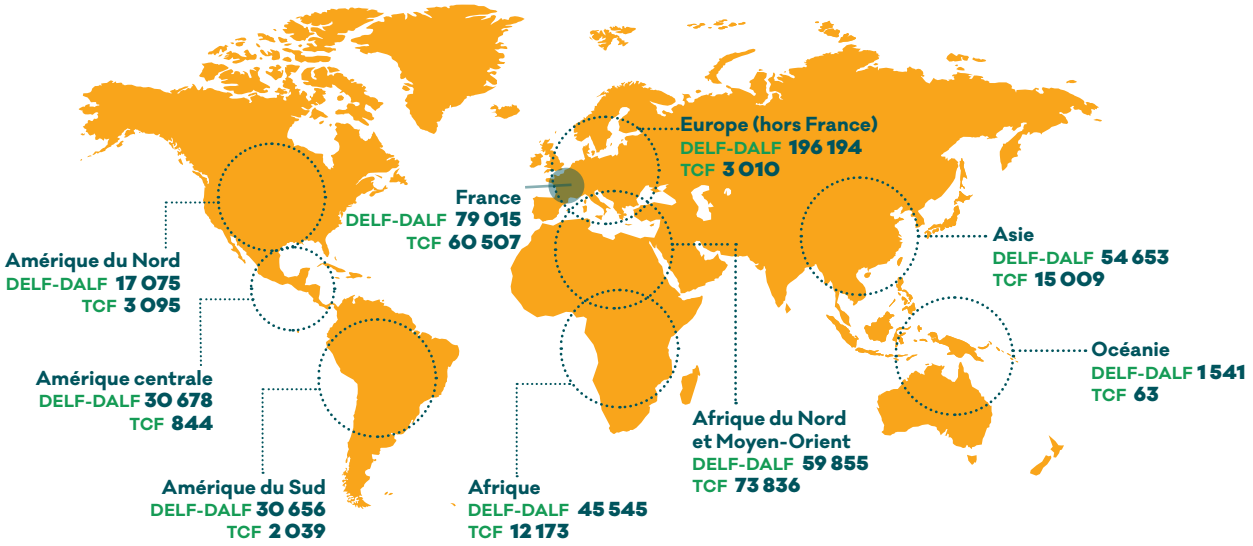
429 participants issus de **83** pays au BELC été

19e université d'hiver – BELC à FEI

Évaluation et certifications en langue

Principal organisme certificateur pour la langue française, présent dans 172 pays, France Éducation international dispose d'une offre complète de tests et diplômes de français. L'année 2019 a été marquée par l'organisation des premières sessions du TCF Canada, l'essor du TCF Carte de résident et le choix par l'agence EPSO du TCF pour évaluer les compétences en français comme troisième langue de travail des fonctionnaires de différentes agences de la Commission européenne. Les niveaux A2, B1 et B2 du DELF ont par ailleurs obtenu le label qualité Q-Mark délivré par ALTE, et un nouveau format des épreuves de compréhension du DELF a été conçu pour renforcer l'équité de traitement entre les candidats et améliorer la qualité des contenus et de l'évaluation.

NOMBRE DE CANDIDATS PAR GRANDE RÉGION (TOUTES DÉCLINAISONS CONFONDUES)
DELF-DALF ET TCF

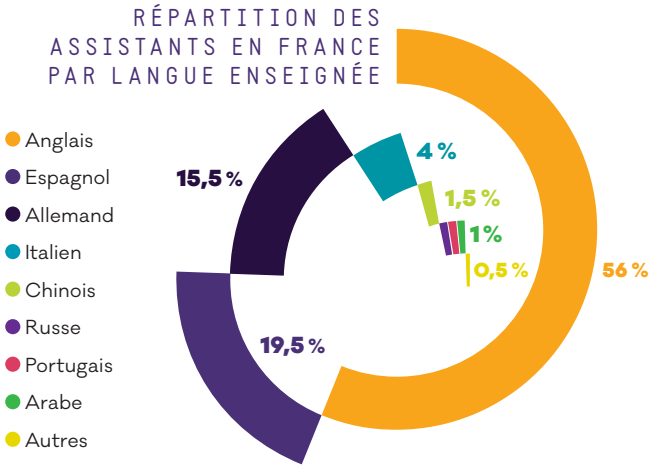


Ouverture à l'international

Mobilité internationale

Afin d'accompagner l'ouverture internationale de la politique éducative française, France Éducation international met en œuvre plusieurs programmes de mobilité, à destination des lycéens, des étudiants de langue et des enseignants : le programme franco-suédois, le programme d'échange des assistants de langue, les stages de perfectionnement linguistique, pédagogique et culturel, les séjours professionnels et le programme CODOFIL en Louisiane. Il participe également à la réflexion sur les certifications binationales et internationales.

RÉPARTITION DES ASSISTANTS EN FRANCE PAR LANGUE ENSEIGNÉE

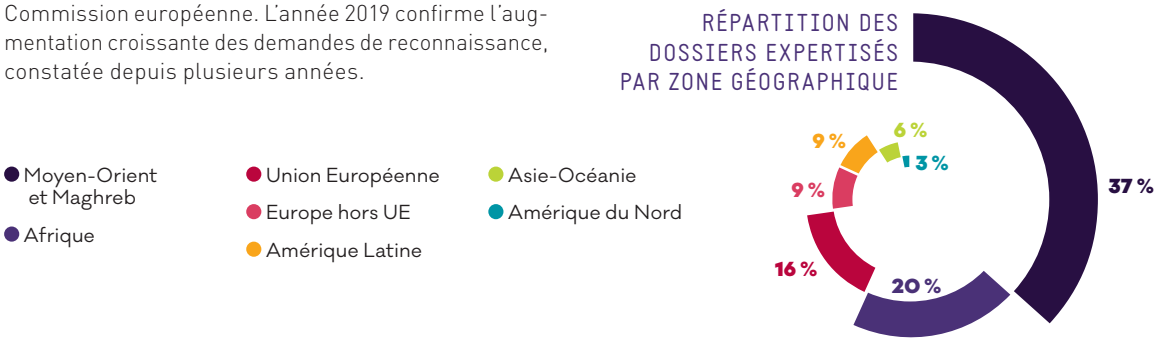


Reconnaissance des diplômes

Le centre ENIC-NARIC France facilite la lecture des parcours éducatifs par la délivrance d'attestations de comparabilité et de reconnaissance d'études. Il renseigne les particuliers et les institutions sur les procédures de reconnaissance des diplômes étrangers, le système éducatif français et l'exercice des professions réglementées. Enfin, il participe à la réflexion nationale et internationale dans le domaine, à travers des projets, financés par la Commission européenne. L'année 2019 confirme l'augmentation croissante des demandes de reconnaissance, constatée depuis plusieurs années.

Entretien d'évaluation dans le cadre du projet « Passeport européen de qualifications pour les réfugiés » (EQPR)

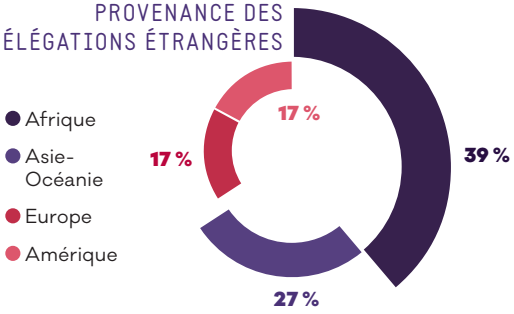
RÉPARTITION DES DOSSIERS EXPERTISÉS PAR ZONE GÉOGRAPHIQUE



Accueil des délégations étrangères

Par le biais du service des délégations étrangères, France Éducation international répond aux nombreuses demandes de visites d'études provenant de pays étrangers souhaitant observer le fonctionnement du système éducatif français. Depuis son inauguration en juillet 2019, le Laboratoire numérique de l'éducation accueille les délégations étrangères intéressées par les questions liées au numérique éducatif.

PROVENANCE DES DÉLÉGATIONS ÉTRANGÈRES



Centre local à La Réunion

Le centre local relaie dans l'océan Indien et en Afrique australe et orientale les missions de l'établissement. 2019 a vu le lancement d'un projet FSPI aux Comores visant à renforcer la qualité du second cycle de l'enseignement secondaire.

9 projets de coopération éducative conduits dans 6 pays

Publications et ressources

La *Revue internationale d'éducation de Sèvres*

La revue s'intéresse aux systèmes éducatifs dans le monde, dans une perspective comparative. Chaque numéro aborde, dans une perspective de recherche, un thème faisant l'objet de débats. Les trois numéros annuels, publiés sous format papier et numérique, sont disponibles sur *OpenEdition*.

Le centre de ressources et d'ingénierie documentaires

Le CRID propose un fonds de référence sur l'enseignement du FLE et un fonds documentaire d'actualité sur les politiques éducatives dans le monde, consultables à Sèvres et sur le portail documentaire LISEO. En 2019, l'offre documentaire s'est développée autour de trois axes : diversification des produits documentaires, ouverture aux partenaires de France Éducation international et renforcement de la production éditoriale.

3 MOMENTS PHARES

Colloque international « Conditions de réussite des réformes en éducation », 12 au 14 juin

Le 4e colloque international de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres* s'est donné l'objectif d'identifier des conditions indispensables pour espérer qu'une réforme puisse transformer effectivement et positivement le système éducatif d'un pays. 60 intervenants de 30 pays ont été réunis, dont le ministre français de l'éducation, M. Jean-Michel Blanquer, sept anciens ministres ou vice-ministres de l'éducation (Chili, Équateur, Sénégal, Pologne, Corée du Sud, Burkina Faso, Ontario) et des chercheurs étrangers de réputation mondiale. Le colloque a accueilli 174 participants. Il a donné lieu à neuf conférences plénières, deux tables rondes et six ateliers présentant au total 26 études de cas. Un numéro spécial de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres* (n° 83, avril 2020) permet de poursuivre la réflexion engagée lors du colloque.

Réunion des ministres de l'éducation des pays du G7, 4 juillet

Dans le cadre de la présidence française du G7, France Éducation international a accueilli la réunion des ministres des pays du G7 en charge de l'éducation. Les ministres de l'Argentine, de l'Estonie et de Singapour, ainsi que les représentants de l'OCDE et de l'UNESCO, étaient également conviés à cette rencontre présidée par Jean-Michel Blanquer. Deux thèmes ont en particulier été approfondis lors de cet événement de tout premier plan : les enjeux de la scolarisation précoce et la qualité de la formation des enseignants. Cet événement de premier plan a suscité une dynamique positive pour l'établissement, avec notamment l'inauguration du Laboratoire numérique de l'éducation, le lancement du nouveau nom de l'établissement, ainsi que l'affirmation d'une démarche de développement durable volontariste par l'obtention de la certification ISO 20121 pour cette journée.

Réunion du Bureau de la CONFEMEN, 15 novembre

France Éducation international a accueilli la réunion du Bureau de la Conférence des ministres de l'éducation des États et gouvernements de la Francophonie (CONFEMEN) en présence de Jean-Michel Blanquer. Cette journée clôturait trois jours de travaux consacrés à la préparation de la 59e conférence interministérielle, prévue en 2021 avec pour thème « Langue première et langue d'enseignement : quelle(s) stratégie(s) pour faciliter les premiers apprentissages, la réussite scolaire et le vivre ensemble ? ». En réponse à un appel à expertise de la CONFEMEN, France Education international a présenté, avec deux experts internationaux, l'ébauche d'un document de réflexion et d'orientation. Il débouchera sur des recommandations stratégiques qui seront présentées lors de la prochaine réunion ministérielle de la CONFEMEN (2021). En marge de cette réunion, un accord-cadre de partenariat a été signé entre France Éducation international et la CONFEMEN.

2019 EN CHIFFRES

COOPÉRATION EN ÉDUCATION

23,5 M €
de portefeuille global de projets pluriannuels

40
projets gérés sur financements français, européens, multilatéraux et nationaux

28
projets d'un montant supérieur à 400 000€

LANGUE FRANÇAISE

127
actions sur mesure (formation, expertise, interventions)

2 800
personnes formées

108
centres de langue en France labellisés *Qualité français langue étrangère*

ÉVALUATION ET CERTIFICATIONS EN LANGUE

727 103
candidats dans 172 pays

518 756
aux DILF DELF-DALF

170 576
au TCF

37 771
à Ev@lang

RECONNAISSANCE DES DIPLÔMES

23 956
dossiers expertisés dont 3 816 pour les réfugiés

PUBLICATIONS

882 885
téléchargements de produits documentaires du centre de ressources et d'ingénierie documentaires

844 000
visites de l'espace de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres* sur le portail OpenEdition

MOBILITÉ INTERNATIONALE

4489
postes offerts d'assistants de langue en France

1476
postes offerts d'assistants de français à l'étranger

548
enseignants français partis en mobilité dans un établissement étranger

COMMUNICATION DIGITALE

4 593 000
visites du site internet

188 200
abonnés aux réseaux sociaux

SÉMINAIRES ET DÉLÉGATIONS ÉTRANGÈRES

82
séminaires accueillis

59
journées de visites d'études organisées