

Actualité internationale

Salomé Ahouangonou est sociologue, spécialiste des questions de santé, d'éducation et d'adolescence à l'université Abdou-Moumouni de Niamey (Niger) et au Laboratoire d'études et de recherches sur les dynamiques sociales et le développement local (LASDEL). Elle a travaillé dans plusieurs programmes de recherche action. Courriel : bossalfr@gmail.com

Bénédicte Atchade est économiste, spécialiste des questions de genre, et postdoctorante à l'United Nations Economic Commission for Africa, Sub-Regional Office for West Africa (UNECA/SRO-WA), Niamey. Courriel : atchadebenedicte@yahoo.fr

Iman Bouzeria est docteure en lettres et sciences du langage. Chercheuse à l'Institut national de recherche en éducation en Algérie, elle s'intéresse au développement de méthodes d'apprentissage innovantes, en phase avec les enjeux de diversification économique et d'économie de la connaissance, et notamment aux liens entre l'éducation entrepreneuriale et l'acquisition de compétences linguistiques et culturelles dans un environnement multilingue. Courriel : imenyafa@yahoo.fr

Audyl Corgelas est consultant en éducation-formation. Ses travaux portent sur la sociologie des politiques éducatives, la gestion des systèmes éducatifs, la formation des enseignants et des formateurs, le numérique éducatif et pédagogie, la littérature numérique et l'orientation scolaire et professionnelle. Il prépare actuellement une thèse sur le thème « Droit à l'éducation, criminalité et inégalités scolaires en Haïti ». Courriel : audyl.corgelas@univ.edu

Jean-Marie De Ketele est professeur émérite de l'Université catholique de Louvain (Belgique) et de l'université Cheikh-Anta-Diop de Dakar, où il a créé la chaire Unesco en sciences de l'éducation (1994). Docteur *honoris causa* de plusieurs universités, il a présidé l'Association internationale de pédagogie universitaire ainsi que l'Association pour le développement des méthodologies de l'évaluation en éducation (ADMEE-Europe). Ses travaux portent principalement sur la pédagogie universitaire, sur l'évaluation des apprentissages et des systèmes éducatifs ainsi que sur l'engagement professionnel des acteurs de l'éducation et de la formation. Courriel : jean-marie.deketele@uclouvain.be

Cheikh Dione est consultant en éducation après une carrière passée au service de la qualité de l'éducation au Sénégal. Enseignant puis inspecteur et inspecteur d'académie à Fatick, Sédhiou et Rufisque, il a été pionnier dans la mise en place des projets d'académie et d'établissements ainsi que dans l'expérimentation d'un pilotage décentralisé de l'éducation. Il est membre de l'équipe technique nationale pour la mise en place des projets académiques. Courriel : cheikhdione2009@gmail.com

Pierre-Yves Duwoye est conseiller-maître honoraire à la Cour des comptes. Il a notamment été recteur des académies de Limoges et de Versailles, entre 2013 et 2017, directeur des ressources humaines (1998-2007) et secrétaire général des ministères de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de la recherche (2007-2011), puis directeur de cabinet de Vincent Peillon, ministre de l'éducation nationale (2012-2013). Courriel : pyduwoye@gmail.com

Elieth Eyebiyi est sociologue, anthropologue, spécialiste des questions de gouvernance, de développement et de mobilités. Pluridisciplinaires et critiques, ses travaux s'inscrivent dans la pratique d'une ethnographie fine de terrains multi-situés, au croisement de la sociologie, de l'anthropologie, des études urbaines et de la science politique. Elle est l'autrice de plusieurs travaux sur l'enseignement supérieur et l'éducation en Afrique subsaharienne. Elle fait partie du Laboratoire d'études et de recherches sur les dynamiques sociales et le développement local (LASDEL) et est associée au Centre d'études en sciences sociales sur les mondes africains (CESSMA), Université de Paris. Courriel : eelieth@yahoo.fr

Roger-François Gauthier, agrégé de lettres classiques et ancien élève de l'École nationale d'administration, est inspecteur général honoraire. Docteur en sciences de l'éducation, il est délégué général du Comité universitaire d'information pédagogique (CUIP) et anime un collectif de recherche sur la question du curriculum. Courriel : erefgauthier@gmail.com

Sandrine Grégoire est documentaliste au Laboratoire d'innovation et de ressources en éducation (LIRE) de France Éducation International. Courriel : gregoire@france-education-international.fr

Marion Latour est documentaliste au Laboratoire d'innovation et de ressources en éducation (LIRE) de France Éducation International. Courriel : latour@france-education-international.fr

Lorène Prigent est directrice Éducation au sein du groupe Cayambe depuis 2012. Elle a conduit des interventions en éducation et formation dans plus de trente pays. Elle coordonne le cours d'analyse sectorielle de l'éducation au sein du master « Pilotage et évaluation dans les systèmes éducatifs » de l'université de Bourgogne et préside, en France, l'association des auditeurs de l'Institut des hautes études de l'éducation et de la formation (IH2EF). Courriel: lorene.prigent@cayambepartners.com

Robert Falcon Ouellette est membre de la Nation crie de Red Pheasant (Saskatchewan, Canada). Professeur agrégé à l'Université d'Ottawa, il a obtenu une maîtrise en musique et une maîtrise en éducation à l'Université Laval, ainsi qu'un doctorat en anthropologie à l'Université Laval, à Québec, tout en servant dans l'armée canadienne. Ancien député fédéral, il a notamment œuvré à la reconnaissance des langues autochtones et a présidé le caucus autochtone. Ses intérêts de recherche portent sur l'éducation autochtone, l'éthique militaire et les sciences politiques. Courriel: rouelle2@uottawa.ca

Arnaud-Jovite Patinvoh est sociologue, spécialiste des questions de populations et dynamiques urbaines, au Laboratoire d'études et de recherches sur les dynamiques sociales et le développement local (LASDEL) et à l'école des sciences de la gestion de l'Université du Québec à Montréal. Courriel: olouremk@gmail.com

Gwenaëlle Peyret est doctorante en éducation (Université d'Ottawa) et titulaire d'un master de français langue étrangère (université de Bourgogne). Également enseignante, elle a exercé dans différents pays au sein d'établissements appartenant au réseau de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE). Ses intérêts de recherche portent sur l'enseignement des langues dans un contexte linguistique minoritaire, le plurilinguisme et la formation des enseignants. Courriel: gpeyr015@uottawa.ca

Dossier

Brian Annan est docteur en éducation. Animé de la conviction que tous les élèves peuvent réussir à l'école et dans la vie, il a commencé sa carrière en tant qu'enseignant avant de prendre la direction d'un établissement scolaire, puis de bifurquer pour œuvrer à l'amélioration de l'école. En 2007, sa thèse de doctorat portait sur l'émergence de l'apprentissage horizontal dans les projets d'amélioration de l'école, partout dans le monde. Il a représenté la Nouvelle-Zélande dans de nombreux réseaux et contribué à de multiples projets internationaux, notamment le projet « Environnements pédagogiques novateurs » de l'OCDE. Courriel: briannann57@gmail.com

Abdel Rahamane Baba-Moussa est secrétaire général de la Conférence des ministres de l'éducation des États et gouvernements de la francophonie (Confemen). Professeur titulaire des universités en sciences de l'éducation du Conseil africain et malgache pour l'enseignement supérieur (CAMES), il a été maître de conférences à l'université de Caen (France) et à l'université d'Abomey-Calavi (Bénin) ainsi que consultant pour l'Unesco et pour l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF). Il préside le Réseau africain francophone d'éducation comparée (RAFEC). Courriel: arbaba-moussa@confemen.org

Charles-Antoine Bachand est professeur à l'Université du Québec en Outaouais (Canada), où il enseigne les fondements de l'éducation, les théories de l'apprentissage ainsi que la méthodologie de recherche. Il est docteur en sciences de l'éducation de l'Université de Montréal, diplômé en histoire de l'Université d'Ottawa et en enseignement au secondaire de l'Université du Québec à Hull. Ses travaux de recherche portent sur les fondements et les pratiques de l'éducation à la citoyenneté à visée émancipatrice. S'inscrivant dans la tradition des sciences critiques, il étudie les habiletés citoyennes que développent ou entretiennent les curriculums de formation. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1569-831X> Courriel: charles-antoine.bachand@uqo.ca

Juan Bravo Miranda est professeur de sciences naturelles et de biologie à la Pontificia Universidad Católica de Chile. Titulaire d'un master en sciences de l'éducation, il s'est spécialisé dans l'évaluation et la mesure de l'éducation et travaille actuellement comme conseiller auprès du directeur du département d'évaluation de l'éducation de l'université du Chili ainsi que comme consultant auprès du bureau régional de l'Unesco pour l'Amérique latine et les Caraïbes. Il a été consultant auprès de la Banque mondiale et a dirigé la division de l'évaluation des résultats de l'apprentissage à l'Agence pour la qualité de l'éducation (Agencia de Calidad de la Educación) au Chili. Courriel: juan.bravo.m@uchile.cl

Mark Bray est titulaire de la chaire Unesco en éducation comparée à l'université de Hong Kong. Il a commencé sa carrière en tant qu'enseignant du secondaire au Kenya, puis au Nigeria, avant d'occuper des postes dans les universités d'Édimbourg, de Papouasie-Nouvelle-Guinée et de Londres. Il s'est installé à Hong Kong en 1986 et, de 2006 à 2010, il a dirigé l'Institut international de planification de l'éducation (IPE) de l'Unesco, à Paris. Auteur de nombreux travaux sur le système de l'éducation de l'ombre et le soutien scolaire privé, dans une perspective comparative, il est par ailleurs membre du conseil scientifique de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*. Courriel: mbray@hku.hk

Stéphanie Demers est doyenne des études à l'Université du Québec en Outaouais où elle a d'abord été professeure en fondements de l'éducation, puis directrice du Centre de soutien et d'innovation en pédagogie universitaire. Ses recherches portent sur les transitions interordres, la pédagogie universitaire, les fondements et la sociologie de l'éducation. Elle s'intéresse à l'éducation comme outil d'émancipation, et ses travaux s'inscrivent dans le mouvement de la pédagogie critique qui insiste sur les relations de pouvoir dans les institutions et les pratiques éducatives. Parmi ses ouvrages récents: *La guerre contre l'école publique et ses enseignant-es* (M éditeur, 2020). ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4650-0487> Courriel: Stephanie.Demers@uqo.ca

Hugues Draelants est professeur de sociologie à l'Université catholique de Louvain et membre du Groupe interdisciplinaire de recherche sur la socialisation, l'éducation et la formation (GIRSEF) de cette université. Ses travaux de recherche portent sur la mise en œuvre des politiques éducatives dans les établissements scolaires, la formation et la socialisation des élites, les processus de (re)production des inégalités scolaires. Il est l'auteur de nombreux articles et de plusieurs ouvrages. Parmi ses publications récentes: *L'école face à la complexité. Désinstitutionnalisation globalisation, accélération* (avec X. Dumay, E. Mangez et M. Verhoeven, De Boeck, 2023); *Manuel de sociologie de l'éducation*, (avec B. Cattonar, De Boeck, 2022). Courriel: hugues.draelants@uclouvain.be

Haydée Maga est documentaliste au Laboratoire d'innovation et de ressources en éducation (LIRE) de France Éducation International. Courriel: maga@france-education-international.fr

Jean-Marc Monteil a été professeur des universités à l'université de Clermont-Ferrand (1983-1997) et au Conservatoire national des arts et métiers (CNAM) (2010-2015). Il a fondé et dirigé un laboratoire de recherche associé au Centre national de la recherche scientifique (CNRS) (1984-1997). Président de la conférence des présidents d'universités (1996-1997), recteur d'académie (Bordeaux et Aix-Marseille, 1997-2002), directeur général de l'enseignement supérieur (2002-2007), depuis 2015 chargé d'une mission interministérielle sur le numérique éducatif, il est par ailleurs auteur et éditeur d'une vingtaine d'ouvrages et d'une centaine d'articles scientifiques dans les sciences du comportement. Dernier ouvrage paru: *Université et recherche: les enjeux de l'autonomie* (Presses universitaires de Grenoble, 2020). Courriel: jmonteil2@free.fr

Anna Polewka est documentaliste associée au Laboratoire d'innovation et de ressources en éducation (LIRE) de France Éducation International. Courriel: polewka@france-education-international.fr

Sonia Revaz est sociologue, maître assistante à l'Université de Genève et membre du Groupe genevois d'analyse des politiques éducatives (GGAPE). Au croisement de la science politique, de la sociologie et des sciences de l'éducation, ses travaux portent sur la place, le rôle et les stratégies des acteurs des systèmes éducatifs afin d'analyser les conditions du changement dans les institutions éducatives et les mécanismes de régulation des systèmes éducatifs. Elle a notamment publié, avec H. Draelants, *L'évidence des faits. La politique des preuves en éducation* (Presses universitaires de France, 2022). ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3339-1573> Courriel: Sonia.revaz@unige.ch

Jean-Pierre Veran est membre professionnel du laboratoire Bonheurs, CY Cergy Paris Université. Inspecteur d'académie honoraire, membre du comité de rédaction de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres* et expert auprès de France Éducation International en coopération éducative, il intervient sur des questions de gouvernance des organisations éducatives, de politiques éducatives et d'éducation aux médias et à l'information. Auteur de plusieurs ouvrages, il tient également un blog consacré à l'éducation sur *Mediapart*: (<http://blogs.mediapart.fr/blog/jean-pierre-veran/>) Courriel: jeanpierreveran2@gmail.com

Sylvain Wagnon est professeur des universités (université de Montpellier) et directeur du Centre d'histoire de l'éducation de la faculté d'éducation, directeur de la revue *Tréma*. Membre du Laboratoire interdisciplinaire de recherche en didactique, éducation et formation (LIRDEF), il s'intéresse en particulier à la sociohistoire de l'éducation (xix^e et xx^e siècles), à l'histoire des sociabilités, à l'histoire matérielle de l'éducation (pratiques et outils pédagogiques), à l'histoire des pédagogies d'éducation nouvelle, de l'éducation libertaire, des pédagogies alternatives en France, et enfin à l'histoire et à l'actualité de l'école dehors et de la ville à hauteur d'enfant. Courriel: sylvain.wagnon@umontpellier.fr

Jose Weinstein est sociologue, université du Chili, et docteur en sociologie de l'Université catholique de Louvain (Belgique). Il est actuellement professeur à l'Universidad Diego Portales où il dirige le programme de *leadership* de la faculté d'éducation. Il a été vice-ministre à l'éducation et ministre de la culture dans le gouvernement du président Ricardo Lagos (2000-2006), au Chili. Il a travaillé dans différentes institutions chiliennes liées à l'éducation, ainsi que comme consultant dans des institutions internationales telles que l'OCDE, l'Unesco, et la Commission économique pour l'Amérique latine (CEPAL). Il a été membre du Conseil national de l'éducation (2012-2015) et a publié plus de soixante articles sur l'éducation, la jeunesse, la culture et la pauvreté. Il travaille actuellement sur des questions de *leadership* éducatif, de programmes d'amélioration des écoles et de politiques relatives aux enseignants. Courriel: jose.weinstein@gmail.com

Mary Wootton, après avoir été enseignante, est aujourd'hui facilitatrice dans le domaine du développement professionnel des enseignants, spécialisée dans l'évaluation pour les apprentissages de la lecture et de la numératie. Elle accompagne une grande palette d'écoles dans toute la Nouvelle-Zélande, y compris des écoles où l'enseignement est dispensé en langue maorie. Elle a également accompagné de nombreux établissements scolaires et services en charge de l'éducation en Australie et aux États-Unis. Courriel: wootts70@gmail.com

Traductions

Sylvaine Herold

Philippe Rabaté, maître de conférence-HDR (espagnol), Université Paris Nanterre

Maroussia Raveaud, maître de conférences (anglais)